

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО – АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНО УС РАУ

Ректор _____



А.Р. Дарбинян

08.08.2020 г., протокол № 8

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ПОЛИТИКА» ПО ПРОФИЛЮ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ЭКОНОМИКА»**

1. Аннотация

Актуальность программы

Программа повышения квалификации «Экономическая политика» базируются на основе традиционно сильных научных школ ИЭиБ в области экономической теории и практики, и, нацелена на получение системных знаний в области экономической политики и системы экономической деятельности.

Цели реализации программы

Программа повышения квалификации «Экономическая политика» направлена на совершенствование и получение новой компетенции в области экономики и экономической политики, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Целью повышения квалификации является создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образовательной системы высшего образования и обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения.

Задачи реализации программы

К задачам программы повышения квалификации по специальности «Экономическая политика» относятся следующие:

- повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями;
- углубление теоретических и практических знаний на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;
- совершенствование форм, методов и средств обучения;
- распространение и освоение инновационных технологий профессионального образования;
- совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий;
- развитие ведущих профессиональных умений, профессионально личностных качеств, творческих способностей педагогических кадров, повышение их научного потенциала;

- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.
2. **Уровень образовательной программы** – дополнительное профессиональное образование.
 3. **Вид образовательная программы:** дополнительная (повышение квалификации).
 4. **Трудоемкость программы повышения квалификации**
Настоящая программа рассчитана на 144 академических часов.
 5. **Форма обучения:**
 - очная;
 - очная с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции – связи.
 6. **Срок освоения программы** 36 недель по 2 занятия в неделю.
 7. **Категориями слушателей** для программы повышения квалификации являются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
 8. **Для приема на обучение предоставляются следующие документы:**
 - 8.1 Заполненная в установленной форме заявка;
 - 8.2 Копия документа, удостоверяющего личность;
 - 8.3 Диплом о наличии среднего профессионального или высшего образования лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
 9. **Планируемые результаты обучения:**

После прохождения Программы повышения квалификации слушатель должен:

- **Знать:** методы и инструменты экономического регулирования.
- **Уметь:** вырабатывать собственное мнение при выборе моделей государственного регулирования экономики.

- **Владеть:** методологией анализа макроэкономического анализа экономики страны и разработки концепции стратегии развития, а также формирования или импорта институтов.

10. Описание перечня профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения программы повышение квалификации

После прохождения дисциплины слушатели приобретут *следующие компетенции:*

- способность выявлять и системно анализировать актуальные проблемы экономики;
- способность использовать современные методы анализа и оценки экономических задач на макро и микроуровне;
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способностью готовить аналитические материалы для преподаваемой дисциплины.

11. Форма итоговой аттестации – Итоговый проект

12. Распределение объема программы по разделам и/или темам и видам учебной работы

Дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак . часов)	Практ. занятия (ак. часов)
1	2=3+4	3	4
Раздел 1. Актуальные проблемы экономической политики	24	24	
Раздел 2. Государственно-частное партнерство: теория и практика	24	24	
Раздел 3. Налогово-бюджетная политика	24	24	
Раздел 4. Монетарная политика	24	24	

Раздел 5. Теория и практика экономического роста и развития	24		24
Раздел 6. Мегаэкономика	24	24	
ИТОГО	144	120	24

13. Содержание разделов/тем программы

Раздел 1. Актуальные проблемы финансовой политики государства.

Раздел представляет собой анализ эффективности институтов в различных сферах государственного регулирования экономики и экономической и финансовой политики. Раздел направлен на формирование теоретических и практических знаний в области анализа и оценки экономической политики государства. Раздел позволит обобщить знания, полученные ранее по широкому сектору базовых, теоретических, инструментальных дисциплин экономического направления; привить способности в области комплексного макроэкономического анализа, выявления институциональных направлений развития систем государственного регулирования экономик.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лекция;
2. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5 изд.- СПб.: Питер, 2008.-768 с.
3. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд.-М.:Дело,2002.-864с.,
4. Шарп У., Александер Г., Бейли Дж. «Инвестиции»: Пер. с англ. – М.:ИНФРА-М,1998. – XII, 1028 с.
5. Электронная библиотека для студентов экономического факультета, www.rau.am/eco
Блог Сандояна Э.М., www.sandoyan.wordpress.com

Раздел 2. Государственно-частное партнерство: теория и практика

Механизм ГЧП является эффективным инструментом привлечения инвестиций, в том числе иностранных, в важнейшие отрасли экономики государства. В современной трактовке

ГЧП рассматривают как ресурсный и организационно-управленческий взаимовыгодный альянс государства, бизнеса, банков, международных финансовых организаций и других институтов в сфере реализации крупномасштабных финансовых общественно-значимых проектов на основе законодательных актов и специальных соглашений, баланса взаимных интересов. Эффективность такого партнерства обеспечивается не столько за счет прямого обобществления финансовых ресурсов на условиях софинансирования (соинвестирования), разделения рисков и взаимной выгоды, сколько использованием уникальных возможностей каждого из участников проекта. Целью освоения Раздела «Государственно-частное партнёрство» является освоение слушателями знаний, характеризующих существующие и формирующиеся правила и практики взаимодействия государственного и частного сектора в области реализации инфраструктурных, социальных проектов, предполагающих их организационное и инвестиционное сотрудничество.

Список рекомендуемой литературы:

1. Авторский курс лекций, презентации в Power Point.
2. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Громова Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2019.
4. Практическое руководство по вопросам эффективного управления в сфере ГЧП. – ЕЭК ООН, 2008.
5. Соколов М. Ю., и Маслова С. В. (2017). *Государственно-частное партнерство: теоретические основы и практика применения в России и зарубежных странах: учебник.*
6. PPP FISCAL Risk Assessment Model Pfram 2.0. – User manual. – IMF, World Bank, 2019.

Раздел 3. Налогово-бюджетная политика.

Целью раздела является обучение студентов основам налоговой системы и налоговых отношений, ознакомление с основными положениями налогового законодательства и с методологией расчета отдельных видов налогов. В рамках раздела рассматриваются ключевые принципы реализации налогово-бюджетной политики, а также механизмы воздействия на экономический рост в экономике.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Транзиткнига»; СПб.: Terra Fantastica, 2004
2. Сакс Дж.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. – М.: Дело, 1996.
3. Современные экономические теории Запада / Под ред. Марковой А.Н. – М.: Финстатинформ, 1996.
4. Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора. – М.: ИНФРА-М, 1997.
5. Столерю Л. Равновесие и экономический рост. – М.: Статистика, 1974.
6. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход. Класики кейнсианства. – М.: Экономика, 1997.

Раздел 4. Монетарная политика.

На сегодняшний день в условиях транзитной и развивающейся экономики роль денежно-кредитного регулирования чрезвычайно важна. Отсутствие эффективных инструментариев со стороны налогово-бюджетной политики, макроэкономическое регулирование сводится к денежно-кредитной и валютной политике. Раздел «Монетарная политика» содержит практический и теоретический анализ проблем монетарного и валютного регулирования с точки зрения эффективности достижения поставленных задач и таргетов, а также с позиции его воздействия на экономический рост и уровень благосостояния населения в стране.

Список рекомендуемой литературы:

1. Авторский курс лекций, презентации в Power Point, а также раздаточный материал.
2. Моисеев С.Р., «Денежно-кредитная политика: теория и практика. Учебное пособие. Москва . Экономисъ.2005. – 652 – С.
3. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков: Учебное пособие для вузов/Пер. с англ. . М.: Аспект Пресс, 1999.
4. Долан Э. Дж. и др. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика/ Пер. сангл. В. Лукашевича и др.; Подобщ.ред. В. Лукашевича.— М., 1996—448.
5. Роджер Лерой Миллер, Дэвид Д. Ван-Хуз. Современные деньги и банковское дело: Пер. с англ. — М.: ИНФРА-М, 2000. — XXIV, 856 с.

Раздел 5. Теория и практика экономического роста и развития.

Раздел предполагает углубленное изложение теорий, объясняющих различия в экономическом развитии стран мира, позволяющих расширить и одновременно имеющиеся

базовые знания в области макроэкономики, в частности, современных теорий экономического роста.

Список рекомендуемой литературы:

1. Вэриан Х.Р. «Микроэкономика. Промежуточный уровень» // Учебник для ВУЗ-ов /Пер. с англ. ЮНИТИ, 1997.
2. Пиндайк Р., Рубинфельд Д., «Микроэкономика», Москва, Изд-во «Дело», 2001.
3. Ф. Коуэлл, «Микроэкономика. Принципы и анализ», Москва, Изд-во «Дело», 2011.
4. Дж. А. Джейли, Ф. Дж. Рени «Микроэкономика. Продвинутый уровень» // Учебник. Москва, Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2011.
5. Черемных Ю.Н., «Микроэкономика. Продвинутый уровень» // Учебник. Москва, Изд-во «Инфра-М», 2011.

Раздел 6. Мегаэкономика.

В дисциплине анализируется специфика мирового экономического развития на современном этапе и отмечаются пути решения современных экономических проблем. Излагается авторская теория “Основы мегаэкономики”, показывается основы экономического равновесия в мире, отмечаются пути достижения этого равновесия и рассматриваются основы макроэкономической политики на уровне развивающейся экономики с учетом основных мировых мегаэкономических трендов. Традиционная макроэкономическая политика, основанная на кейнсианских приоритетах фискальной и денежно-кредитной политики, может оказаться бесполезной, если не скорректирована с учетом специфики, вытекающей из требований мегаэкономики.

Список рекомендуемой литературы:

1. Грант Багратян, основы геоэкономики (мегаэкономики). Приложение к журналу Экономика, Ереван, 2010, 34с.

14. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

15. Программа составлена кафедрой Экономики и финансов и одобрена Советом Института экономики и бизнеса РАУ.