

# ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

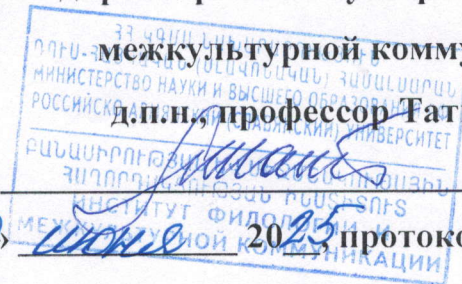
Утверждено

директор Института филологии и

межкультурной коммуникации

д.п.н., профессор Таткало Н.И.

«30» июня 2025 протокол № 8



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*Вид практики – производственная*

*Тип практики – научно-исследовательская*

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

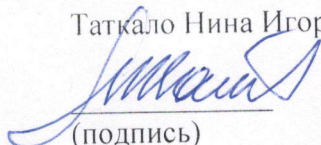
Наименование образовательной программы: «Преподавание русского языка как иностранного. Лингвокультурология»

Форма обучения: очная

**Согласовано:**

Директор Института филологии и межкультурной коммуникации

Таткало Нина Игоревна



(подпись)

Заведующий Кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации

Акопян Карен Суменович



(подпись)

Руководитель образовательной программы

Акопян Карен Суменович



(подпись)

## **1. Общие положения**

Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом по направлению\специальности «45.04.01 Филология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 980 от 12 августа 2020 г. и учебным планом.

### **1.1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность**

Общее количество часов, отведенных на научно-исследовательскую практику студентов-магистрантов, составляет **2 з.е. или 72 часа.**

### **1.2 Краткое описание практики**

**Целью** научно-исследовательской практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

**Задачами практики** является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации.

### **1.3 Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению полученных при обучении теоретических знаний студентов, умению самостоятельно ставить и решать задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Программа научно-исследовательской практики студентов-магистрантов разрабатывается научным руководителем магистерской программы совместно с руководителем магистерской диссертации магистранта в соответствии с требованиями ФГОС и ОПОП магистратуры и отражается в индивидуальном задании для каждого магистра в зависимости от характера выполняемой работы.

**Во время научно-исследовательской практики студент должен:**

**изучить:**

- ✓ литературные источники по исследуемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- ✓ методы исследования работы;
- ✓ методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- ✓ информационные технологии в научных исследованиях;
- ✓ требования к оформлению научного исследования.

**выполнить:**

- ✓ анализ, систематизацию и обобщение научных публикаций по теме исследования;
- ✓ исследование в рамках поставленных исследовательских задач;
- ✓ анализ собранных данных;
- ✓ анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- ✓ в окончательном виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

**После прохождения научно-исследовательской практики студент должен:**

- ✓ **знать** основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- ✓ **уметь** использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- ✓ **уметь** изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, докладов, презентаций.

**2. Требования к результатам научно-исследовательской практики**

**2.1 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (указывается перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в соответствии с учебным планом, которые закреплены за типом практики)**

<b>Код компетенции</b> <i>(в соответствии с рабочим учебным планом)</i>	<b>Наименование компетенции</b> <i>(в соответствии с рабочим учебным планом)</i>	<b>Код индикатора достижения компетенций</b> <i>(в соответствии с рабочим учебным планом)</i>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций</b> <i>(в соответствии с рабочим учебным планом)</i>
--	---	--	---

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Способен выявлять и формулировать проблему
		УК-1.2	Умеет проводить критический анализ разных источников и обосновывать свои решения и действия
		УК-1.3	Владеет навыками формулирования и аргументирования альтернативных решений проблемы
УК-2	Умеет устанавливать понятные и ясные цели и задачи, отслеживать прогресс выполнения проекта	УК-2.1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.2	Может организовать и провести совещание рабочей группы и написать отчет по проекту, проанализировать недостатки и принять соответствующие меры
		УК-2.3	Умеет провести представление проекта и ответить на возникшие вопросы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Умеет устанавливать понятные и ясные цели и задачи для команды
		УК-3.2	Обладает навыками эффективной коммуникации внутри команды (активное слушание, предоставление обратной связи и разрешение конфликтов) для достижения поставленной цели
		УК-3.3	Умеет выявлять и устранять организационные препятствия на пути к достижению командных целей
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Владеет навыками работы с электронными почтовыми системами, видео-конференц-связью, мессенджерами и социальными сетями для эффективного обмена информацией
		УК-4.2	Способен создавать и проводить мультимедийные презентации на русском и иностранных языках

		УК-4.3	Умеет использовать специализированные платформы для проведения научных мероприятий, взаимодействовать с участниками
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знает основные подходы к определению и классификации концептуальной системы изучаемых языков / культур
		УК-5.2	Умеет проводить анализ культурных различий, выявлять и понимать ключевые аспекты, которые могут влиять на межкультурное взаимодействие
		УК-5.3	Владеет навыками эффективного взаимодействия с представителями различных культур в профессиональной и личной сферах
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Может анализировать текущие задачи и определять приоритеты собственной деятельности
		УК-6.2	Умеет анализировать результаты своей работы и вносить необходимые коррективы для улучшения эффективности
		УК-6.3	Знает и умеет применять различные инструменты для эффективного планирования и организации своей деятельности
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1	Может выбирать и использовать подходящие коммуникативные стратегии и тактики в зависимости от контекста и цели общения
		ОПК-1.2	Может использовать разнообразные стилистические приемы для создания выразительности и эмоциональности в своей речи
		ОПК-1.3	Умеет адаптировать свой стиль общения в зависимости от профессиональной сферы

ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1	Умеет анализировать разные типы текстов, используя современные теории и методы
		ОПК-2.2	Умеет разрабатывать и внедрять образовательные программы и методические материалы для преподавания филологических дисциплин
		ОПК-2.3	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области филологии, включая сбор, анализ и интерпретацию данных
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1	Может применять структурный, семиотический, дискурсивный анализ и другие подходы к анализу текстов различных жанров
		ОПК-3.2	Может при интерпретации текстов выявить скрытые смыслы, культурные и исторические контексты, а также составить комментарии, обеспечивающие более глубокое понимание для учащихся
		ОПК-3.3	Умеет разрабатывать учебные материалы для работы с текстами различных типов
ПК-4	Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата	ПК-4.1	Может планировать и проводить учебные занятия в соответствии с разработанными программами и методическими рекомендациями
		ПК-4.2	Умеет подбирать и адаптировать учебные материалы, ресурсы и инструменты в зависимости от уровня подготовки и потребностей обучающихся

	и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	ПК-4.3	Владеет навыками использования разнообразных методов и технологий обучения, включая активные и интерактивные методы, цифровые образовательные ресурсы
ПК-6	Владеет навыками создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменения стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	ПК-6.1	Знает жанровые особенности и учитывает целевую аудиторию при написании текстов
		ПК-6.2	Умеет создавать рефераты и аннотации, которые позволяют быстро ознакомиться с основными положениями оригинального текста
		ПК-6.3	Может создавать базы данных, каталоги, сборники документов и другие системы хранения и управления текстовой информацией, в том числе с помощью ИКТ
ПК-7	Владеет навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций	ПК-7.1	Знает основные принципы и методики организации и проведения различных видов учебных занятий
		ПК-7.2	Умеет разрабатывать и планировать учебные занятия и практики, включая постановку целей, составление расписания и подготовку учебных материалов
		ПК-7.3	умеет подбирать и использовать разнообразные учебные материалы и ресурсы, включая современные информационные технологии

## **2.2 Способы проведения научно-исследовательской практики (указывается формат и требования к прохождению конкретного типа и вида практики)**

Научно-исследовательская практика оценивается руководителем магистерской работы магистранта на основе отчета (дневника практики), составляемого магистрантом. Форму отчета научно-исследовательской практики разрабатывают на выпускающей кафедре и включают в программу практики.

Аттестация по итогам научно-исследовательской практики проводится на основании защиты

оформленного отчета и отзыва руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности научно-исследовательских навыков;
- уровень научной-профессиональной подготовки студентов, их активности (интерес к исследованию, аккуратность, ответственное отношение к работе и т.д.)

Время проведения аттестации – в течение недели после окончания практики.

По итогам практики студент представляет руководителю магистерской программы и научному руководителю магистерской диссертации следующую отчетную документацию:

1. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики.
2. Индивидуальный план-дневник.

Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики возлагаются на научного руководителя магистранта.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

Научный руководитель:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и тему исследовательского проекта с руководителем магистерской программы;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет и утверждает общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской практики и работы студентов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением научно-исследовательской практики и оформлением отчета.

### 2.3 Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 4 недели.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией.

	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Трудоемкость (в неделях)</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	Выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование целей и задач исследования	1-ая неделя	Индивидуальный план. Отчет о прохождении этапа
2	Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме	1-2-ая недели	Индивидуальный план. Отчет о прохождении этапа
3	Составление библиографии	1-2-ая недели	Индивидуальный план. Отчет о прохождении этапа
4	Определение комплекса методов исследования	1-2-ая недели	Индивидуальный план. Отчет о прохождении этапа
5	Сбор и анализ необходимых данных	3-я неделя	Индивидуальный план. Отчет о прохождении этапа. Мониторинг проведенной работы на выпускающей кафедре.
6	Оформление результатов исследования и предзащита работы на выпускающей кафедре	4-ая неделя	Анализ результатов. Предзащита работы на выпускающей кафедре

### 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Подготовка и анализ собранных в рамках проводимого исследования материалов предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

В ходе научно-исследовательской практики студенты используют навыки конспектирования, реферирования, анализа и синтеза научной литературы по предмету, навыки сбора и обработки практического материала; проведения эксперимента (в случае необходимости); ведение дневника, написания отчета, дискуссии по теме.

**Основная и дополнительная литература** подбирается магистрантом самостоятельно в рамках проводимого исследования. При необходимости магистрант консультируется с научным руководителем относительно выбора того или иного источника.