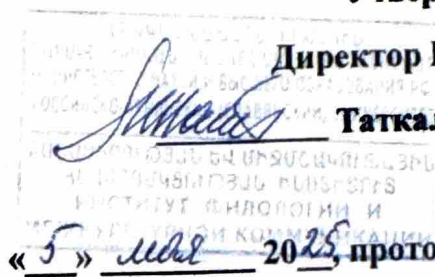


ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено

Директор ИФМК

Таткало Н.И.



« 5 » мая 2025, протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики—учебная

Тип практики— научно-исследовательская практика

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Наименование образовательной программы: «Теория и история русской и мировой литературы»

Форма обучения: очная

Согласовано:

Заведующий Кафедрой русской и мировой литературы и культуры

Меликсетян Лилит Суменовна



(подпись)

Руководитель образовательной программы

Меликсетян Лилит Суменовна



(подпись)

1. Общие положения

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом по направлению\специальности 45.04.01 – «Филология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 980 от 12.08.2020 и учебным планом.

1.1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность составляет 4 з.е. Продолжительность – 2.6 недели

1.2 Краткое описание практики

Научно-исследовательская практика является частью основной образовательной программы направления 45.04.01 – «Филология» по образовательной программе «Теория и история русской и мировой литературы».

Целью научно-исследовательской практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Задачами практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

1.3 Место (научно-исследовательская практика) в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению полученных при обучении теоретических знаний студентов, умению самостоятельно ставить и решать задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Программа научно-исследовательской практики студентов-магистрантов разрабатывается научным руководителем магистерской программы совместно с руководителем магистерской диссертации магистранта в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП магистратуры и отражается в индивидуальном задании для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Во время научно-исследовательской практики студент

должен изучить:

- ✓ литературные источники по исследуемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- ✓ методы исследования работы;
- ✓ методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- ✓ информационные технологии в научных исследованиях;
- ✓ требования к оформлению научного исследования

выполнить:

- ✓ анализ, систематизацию и обобщение научных публикаций по теме исследований;
- ✓ исследование в рамках поставленных исследовательских задач;
- ✓ анализ собранных данных;

- ✓ анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- ✓ в окончательном виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

После прохождения научно-исследовательской практики студент должен

- ✓ **знать** основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;

- ✓ **уметь** использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- ✓ **уметь** изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, докладов, презентаций.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом. Выбор места научно-исследовательской практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью учебных и научных учреждений, осуществляющих работы по направлению избранной магистерской программы. Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики магистрантов и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем в рамках выбранной темы магистерской диссертации.

2. Требования к результатам (научно-исследовательская практика)

2.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижений компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p>1) Знает методы решения проблемных ситуаций в научно-технической и производственной профессиональной практике.</p> <p>2) Умеет получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>3) Владеет навыками прогностической деятельности, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками.</p>
------	--	----------------------------	---

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	<p>1) Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>2) Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>3) Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе: навыками распределения заданий и</p>
------	---	----------------------------	---

			<p>побуждения других к достижению целей; навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы.</p>
--	--	--	--

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	1) Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы
------	--	----------------------------	---

			<p>интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>2) Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p>3) Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в</p>
--	--	--	---

			<p>решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>
ПК-2	Способен осуществлять преподавательскую деятельность в области филологического образования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	<ol style="list-style-type: none"> 1) Знает основы теории и методики обучения литературоведению. 2) Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии. 3) Владеет навыками планирования, организации и реализации

			образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.
--	--	--	--

ПК-3	Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста) все типы текстов официально-делового и публицистического стиля.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	<ol style="list-style-type: none"> 1) Знает принципы и программные средства редактирования текста. 2) Умеет оценивать качество текста; осуществлять редактирование и постредактирование текста, в т.ч. машинного, в соответствии с требованиями технического задания. 3) Владеет навыками оценки качества текста; редактирования и постредактирования текста.
ПК-4	Способен организовывать, вести, принимать участие в работе международных, государственных, локальных конференций, научных семинаров и иных научных мероприятий	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	<ol style="list-style-type: none"> 1) Знает средства и методики квалифицированного языкового сопровождения форумов, конференций и иных массовых мероприятий. 2) Умеет планировать и осуществлять публичные выступления, межличностной и

			<p>массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p> <p>3) Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>
--	--	--	---

2.2.Способы проведения (научно-исследовательская практика) практики

2.3.Учебная научно-исследовательская практика проводится в форме самостоятельной работы магистранта под руководством научного руководителя и/или преподавателя кафедры. Основное внимание уделяется поиску, отбору и анализу научных источников по теме будущей магистерской диссертации, формулировке научной проблемы и определению методов исследования. Практика осуществляется в рамках индивидуального плана и реализуется с применением электронных библиотек. Регулярные консультации и промежуточный контроль выполнения заданий являются обязательными.

2.4.Места проведения практики

- Кафедра русской и мировой литературы и культуры РАУ;
- Научная библиотека РАУ (в том числе электронный каталог и научные базы данных);
- Научно-исследовательские семинары при Институте филологии и межкультурной коммуникации РАУ.