

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**



**Утверждено УС РАУ**

**Ректор**

**Сандоян Э.М.**

**«04» апреля 2025, протокол № 8**

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»**

**Наименование образовательной программы: «Филология»**

**Форма обучения – заочная**

**Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 986 от 12.08.2020 г.**

**Согласовано:**

**Директор Института филологии и межкультурной коммуникации**

Таткало Н.И.



(подпись)

**Заведующий Кафедрой русского языка и профессиональной  
коммуникации  
Акопян К.С.**



(подпись)

## **1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки **45.03.01 «Филология»**.

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **45.03.01 «Филология»** (утвержден № 986 от **12.08.2020 г.**).

Образовательная программа бакалавриата осуществляется в заочной форме.

Срок получения образования по программе составляет 5 лет.

Объем программы бакалавриата составляет – 240 зачетных единиц.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>**

**2.1. *Указывается содержание программы, подробное описание цели и задач, актуальность и уникальность ОП, потребность рынка труда в выпускниках данного направления подготовки.***

Цель образовательной программы по направлению «45.03.01 Филология» состоит в подготовке квалифицированных бакалавров, обладающих фундаментальными знаниями в области филологических наук, владеющих современными методами лингвистического и литературоведческого анализа, способных применять полученные знания в

---

<sup>1</sup> *Содержание программы должно основываться на следующих критериях: анализ и изучение требований ФГОС, определение профессиональных стандартов (при наличии), анализ требований рынка труда.*

профессиональной деятельности — как научной, так и педагогической — в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа направлена на формирование у студентов комплекса личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы в различных сферах, связанных с филологией, в том числе в области преподавания, научных исследований, редактирования, коммуникации и перевода.

Реализация программы способствует формированию специалиста, обладающего:

- ✓ широкой гуманитарной эрудицией;
- ✓ способностью к логическому и аналитическому мышлению;
- ✓ навыками самостоятельного анализа языковых и литературных явлений.

Цель образовательной программы по направлению «45.03.01 Филология» обуславливает реализацию следующих **задач**:

1. Научить студента:

- ✓ анализировать языковые и литературные явления с учетом исторического и культурного контекста;
- ✓ интерпретировать тексты различных жанров и стилей;
- ✓ применять теоретические знания в прикладной и педагогической практике;
- ✓ владеть культурой устной и письменной речи;
- ✓ осуществлять научный поиск и работать с научными источниками;
- ✓ использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

2. Сформировать у студента:

- ✓ устойчивые представления о системе языка и законах его функционирования;
- ✓ знания о литературном процессе и методах литературоведческого анализа;

- ✓ умения работать с источниками, справочной и научной литературой;
- ✓ навыки подготовки и проведения занятий по филологическим дисциплинам;

3. Помочь студенту овладеть:

- ✓ методами анализа и интерпретации художественных и нехудожественных текстов;
- ✓ основами научной и редакторской деятельности;
- ✓ навыками профессионального общения в академической и социокультурной среде;
- ✓ умениями вести исследовательскую и проектную работу в гуманитарной сфере.

**Актуальность образовательной программы**

Современное филологическое образование находится на пересечении традиционных наук и цифровых гуманитарных технологий. В условиях стремительного развития средств массовой информации, многоязычной и мультикультурной среды, растёт потребность в специалистах, способных грамотно и содержательно работать с текстами, анализировать языковые явления, создавать, редактировать и адаптировать тексты с учётом различных коммуникативных целей. Образовательная программа по направлению «45.03.01 Филология» отвечает этим вызовам, обеспечивая выпускников необходимыми компетенциями и знаниями для успешной профессиональной реализации.

**Уникальность образовательной программы**

Программа по направлению «45.03.01 Филология» сочетает фундаментальную подготовку в области русского языка и литературы с возможностями индивидуальных образовательных траекторий. Особое внимание уделяется формированию научного мышления, развитию аналитических способностей, умению применять знания в современных условиях — от преподавания в образовательных учреждениях до работы с медиатекстами и культурными проектами. Программа интегрирует традиционные и инновационные подходы, что позволяет студенту не только усвоить научные основы филологии, но и быть готовым к гибкой профессиональной деятельности в различных сферах.

**Потребность рынка труда в выпускниках направления** Бакалавр, окончивший программу по направлению «45.03.01 Филология», подготовлен к работе в следующих профессиональных областях:

- ✓ **Образование и наука** (преподаватель, ассистент-исследователь, методист);
- ✓ **Культура и массовые коммуникации** (редактор, корректор, литературный сотрудник, журналист);
- ✓ **Издательская деятельность** (менеджер по работе с текстами, контент-редактор, специалист по подготовке печатной продукции);
- ✓ **Межкультурная коммуникация и перевод** (помощник переводчика, специалист по языковому сопровождению, референт);
- ✓ **Государственное и муниципальное управление, PR и СМИ** (эксперт в сфере языковой политики, консультант по работе с текстами и речевыми коммуникациями).

**2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность<sup>2</sup>:**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.**

---

<sup>2</sup> *Необходимо указать только те области профессиональной деятельности, которые будут определять перечень дисциплин, и иметь корреляцию с компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

01	Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)
04	Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности)
06	Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: создания и редактирования информационных ресурсов; управления информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети далее - сеть "Интернет"))
07	Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм);
11	Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью); сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод); сфера устной и письменной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов<sup>3</sup>:**

- **научно-исследовательская деятельность:**
  - ✓ научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
  - ✓ анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
  - ✓ сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
  - ✓ участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
  - ✓ выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
  - ✓ устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;
  
- **педагогическая деятельность:**
  - ✓ проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
  - ✓ подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
  - ✓ распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

---

<sup>3</sup> *Необходимо указать только те типы профессиональных задач, определенных в ФГОС, которые будут связаны с целью и задачами ОП, перечнем дисциплин, компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

- **прикладная деятельность:**

- ✓ сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- ✓ создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст);
- ✓ работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;
- ✓ доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;
- ✓ подготовка обзоров;
- ✓ участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;
- ✓ перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;
- ✓ аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;
- ✓ осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

- **проектная и организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке и реализации:

- ✓ научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;
- ✓ образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся;

- ✓ проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;
- ✓ проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;
- ✓ филологических проектов для рекламных и пиар-кампаний;
- ✓ подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере;
- ✓ участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

**2.4. В рамках освоения программы бакалавриата входят учебная и производственная практики:**

- Типы учебной практики: педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности); библиографическая практика.
- Типы производственной практики: научно-исследовательская работа.

**2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить:**

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ)<sup>4</sup>**

---

<sup>4</sup> *Определение перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов достижения компетенций осуществляется на основе следующих принципов:*

- *Объективное отражение контекста и содержания образовательной программы и каждого компонента учебного плана;*
- *Связанность с соответствующими видами образовательной деятельности;*

**3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):**

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач
		УК-1.2	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной области
		УК-1.3	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач
		УК-2.1	Знает подходы к постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в

- *Достижимость и верифицируемость достижений компетенций.*

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		выборе оптимальных способов их решения
		УК-2.2	Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели
		УК-2.3	Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	демонстрирует активное участие в командном проекте
		УК-3.2	умеет эффективно разрешать конфликтные ситуации в команде и находить компромисс
		УК-3.3	успешно выполняет роль лидера или координатора команды в командном проекте
	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1	знает основные орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка;

УК-4	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2	умеет публично выступать и проводить презентации, демонстрируя высокий уровень владения русским и иностранными языками;
		УК-4.3	владеет навыками грамотного составления деловых документов на русском и иностранных языках с соблюдением общепринятых норм
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	может проанализировать межкультурные аспекты в рамках конкретных социальных и исторических событий или процессов
		УК-5.2	участвует в дискуссиях или круглых столах, посвященных вопросам межкультурного взаимодействия, и представляет свои выводы в форме доклада
		УК-5.3	может подготовить исследовательскую работу требуемой тематики
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1	может создавать и следовать плану саморазвития, который включает конкретные цели, задачи, сроки и методы их достижения

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	успешно реализует запланированные учебные и внеучебные мероприятия, что подтверждается документами, отчетами, а также отзывами руководителей
		УК-6.3	участвует в программах и мероприятиях, направленных на непрерывное образование и профессиональное развитие
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Знает основы физической культуры и здорового образа жизни; о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
		УК-7.2	Владеет способами контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
		УК-7.3	Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1	Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных

	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
		УК-8.2	<p>Умеет анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>
		УК-8.3	<p>Владеет навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
УК-9	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	УК-9.1	<p>Знает основные понятия дефектологической науки, цель, роль и место дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
		УК-9.2	<p>Может предложить рекомендации по созданию инклюзивной среды</p>

		УК-9.3	Владеет навыками корректного и уважительного взаимодействия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
		УК-10.2	Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач
		УК-10.3	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	знает формы проявления и последствия коррупционного поведения
		УК-11.2	формирует собственные этические принципы и ценности,

			основанные на честности, прозрачности, ответственности и законности
		УК-11.3	может провести образовательную работу о вреде коррупции, ее последствиях и методах противодействия

**3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):**

<b>Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)</b>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)</b>
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.1	знает основные этапы развития филологии, включая ключевые направления и школы, значимые открытия и основных представителей
		ОПК-1.2	владеет актуальной информацией о современных тенденциях и направлениях в филологии
		ОПК-1.3	может применять методы филологического анализа в своей исследовательской и педагогической деятельности
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том	ОПК-2.1	может объяснить основные положения и концепции

	<p>числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p>		<p>общего языкознания, продемонстрировав знание ключевых теорий</p>
		ОПК-2.2	<p>демонстрирует умение применять теоретические знания на практике, проводя анализ языковых данных</p>
		ОПК-2.3	<p>умеет адаптировать учебные материалы под конкретную аудиторию, проводя лекцию / семинар и собирая обратную связь от участников</p>
ОПК-3	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;</p>	ОПК-3.1	<p>проводит анализ произведений, используя различные методы</p>
		ОПК-3.2	<p>умеет работать с литературными источниками, используя библиографические базы данных, каталоги и справочники</p>
		ОПК-3.3	<p>умеет оценивать, анализировать и синтезировать информацию, а также правильно ссылаться на источники в своих работах</p>
ОПК-4	<p>Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;</p>	ОПК-4.1	<p>собирает релевантные языковые и литературные факты из текстов, а также из других источников, таких как</p>

			словари, корпуса текстов и др.
		ОПК-4.2	проводит филологический анализ текста, включая исследование лексических, грамматических и стилистических особенностей
		ОПК-4.3	может представить результаты анализа в требуемой форме
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	ОПК-5.1	демонстрирует свободное владение литературным языком
		ОПК-5.2	умеет поддерживать беседу, выступать с докладами, участвовать в дискуссиях
		ОПК-5.3	умеет выразить свои мысли в письменной форме с ясной структурой, логической последовательностью и правильным использованием языковых средств
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с	ОПК-6.1	умеет создавать, редактировать и архивировать документы в электронном формате
		ОПК-6.2	владеет навыками применения информационно-коммуникационных

	учетом требований информационной безопасности.		технологий для решения организационных задач
		ОПК-6.3	знает, как защитить конфиденциальные данные, создавать и управлять паролями
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1	умеет использовать современные информационные технологии для автоматизации рабочих процессов
		ОПК-7.2	умеет эффективно использовать специализированное программное обеспечение для выполнения профессиональных задач
		ОПК-7.3	обладает навыками самообучения и способен быстро осваивать новые информационные технологии и инструменты

**3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):**

<b>Код профессиональной компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)</b>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)</b>
---	--	--	---

ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1	применяет полученные знания о теории и истории изучаемого языка и литературы в своей научно-исследовательской работе
		ПК-1.2	учитывает культурные контексты, коммуникативные стратегии и их воздействия на аудиторию при проведении своих исследований
		ПК-1.3	применяет филологические методы анализа и интерпретации текста для исследования литературных произведений и языковых явлений
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1	может разработать подробный план исследования в конкретной области филологии, включая постановку цели, формулировку гипотезы, выбор методики и составление графика работы
		ПК-2.2	может провести анализ собранных данных с использованием соответствующих инструментов (например, корпусный анализ, статистические методы),

			представив результаты в виде таблиц, графиков и диаграмм
		ПК-2.3	умеет обосновывать свои выводы, представляя результаты исследования на семинаре и отвечая на вопросы аудитории
ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	ПК-3.1	может эффективно использовать основные библиографические источники и научные поисковые системы (например, Google Scholar, Microsoft Academic, Cyberleninka и др), найдя и правильно оформив не менее 10 релевантных источников по заданной теме
		ПК-3.2	демонстрирует умение систематизировать и оформлять библиографические данные
		ПК-3.3	демонстрирует навыки кратко и точно представить в реферате основное содержание научного текста
ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях)	ПК-4.1	участвует в научных дискуссиях по теме, задавая минимум 2-3 осмысленных вопроса
		ПК-4.2	умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения

	представления материалов собственных исследований	ПК-4.3	способен подготовить и провести устный доклад по предложенной теме исследования длительностью 7 минут с использованием мультимедийных средств
ПК-5	Готов к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-5.1	может разработать учебные планы, программы и материалы для проведения учебных занятий по языку и литературе в соответствии с учебными стандартами и требованиями образовательных организаций
		ПК-5.2	может провести занятия по языку и литературе, используя различные методики обучения, интерактивные методы и современные образовательные технологии
		ПК-5.3	применяет существующие методики обучения языку и литературе в своей практике, адаптируя их к конкретным образовательным потребностям и особенностям аудитории
ПК-6	Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов, в том числе в воспитательной работе с обучающимися, в образовательных	ПК-6.1	может создавать образовательные материалы, такие как презентации, статьи, видеоуроки и информационные буклеты, направленные на распространение

	и культурно-просветительских организациях		филологических знаний среди обучающихся
		ПК-6.2	может организовать литературные вечера, конкурсы, выставки и дискуссии
		ПК-6.3	может использовать социальные сети, блоги и др. для распространения филологических знаний и проведения воспитательной работы с обучающимися
ПК-7	Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, реферирование, аннотирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	ПК-7.1	знает, как реферировать научную литературу в рамках своей профессиональной деятельности;
		ПК-7.2	умеет написать аннотацию к научной статье;
		ПК-7.3	владеет навыками составления терминологического словаря по своей специальности
ПК-8	Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, официально-деловых и художественных) с иностранного(ых) языка(ов)	ПК-8.1	Знает жанрово-стилистические особенности перевода, отличия перевода от других видов передачи иноязычной информации (аннотирование, реферирование, пересказ)
		ПК-8.2	Умеет переводить тексты разных жанров, различной тематики и разного уровня сложности, передавать

			прагматическую информацию текста исходя из его жанровой специфики и с учетом специфики иностранного языка
		ПК-8.3	Владеет навыками перевода различных типов текстов (научных, публицистических, официально-деловых) с иностранных языков