

ԲՄԿ ՊՈՒՀ ՌՈՒՄ-ՀԱՅԿԱԿԱՆ (ՍԼԱՎՈՆԱԿԱՆ) ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

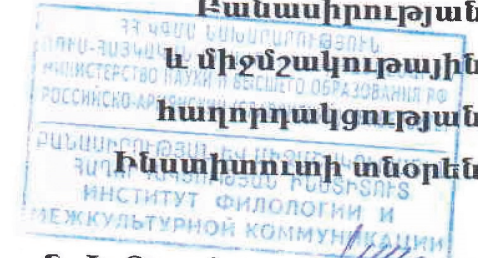
Հաստատում եմ՝

Բանասիրության

և միջմշակութային

հաղորդակցության

Ինստիտուտի տնօրեն



Ն.Ի. Տատկալո

« 08 »

07

2024__ թ.

**Ինստիտուտ՝ Բանասիրության և
միջմշակութային հաղորդակցության**

**Ամբիոն՝ Լեզվի տեսության և միջմշակութային
հաղորդակցության**

Հեղինակ՝ Լուսինե Հակոբյան

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դասընթաց՝ Երկրորդ մասնագիտական օտար լեզու /Ֆրանսերեն/

Բակալավրի\մագիստրոս կրթական ծրագիր՝ Բակալավրի

**Դասիչ մասնագիտություն՝ 023201.02.6 Միջմշակութային
հաղորդակցություն / անգլերեն լեզու/)**

3 կուրս

Դասընթացի անտեսացիան

Երկրորդ մասկագիտական օտար լեզու

Առարկայի նպատակը՝ ձևավորել և զարգացնել.

1.1 Օտար լեզվի գիտելիքները տվյալ մակարդակով կիրառելու կարողություն

հաղորդակցության և կրթական գործունեության նպատակով

1.2 Տրամաբանորեն ճիշտ, հիմնավորված և հստակ բանավոր և գրավոր խոսք ձևավորելու

կարողություն ձևավորել

1.3 Գիտելիքներ ձևավորել միջմշակութային հաղորդակցության համար: B1 մակարդակին

համապատասխան թեմաների ուսուցում, ներառյալ համապատասխան բառապաշար,

քերականություն, վերլուծելու ունակություն: B1 մակարդակում ուսումնասիրվում են

թեմաները, որոնք վերաբերում են ուսանողի շրջապատող իրականությանը,

համապատասխանում է նրա հետաքրքրություններին. սոցիալական

հարաբերություններ, թվային տեխնոլոգիաներ և այլն: Բոլոր դասերը ինտերակտիվ

են և դասի ավարտին ուսանողին առաջարկվում է ինքնուրույն աշխատանք թեմայի

շուրջ:

Դասընթացի նպատակը և խնդիրները

- զարգացնել հաղորդակցական հմտություններն ու ունակությունները՝ գործածելով ուսուցման չորս հիմնական տարրերը՝ ունկնդրումը, խոսելը, կարդալը և գրելը (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite).
- հարստացնել բառապաշարը ակտիվ և պասիվ թարգմանությունների միջոցով,
- զարգացնել պրեզենտացիաներ անելու ունակությունն առօրյա, մշակութային և այլ թեմաների շուրջ

Դասընթացի շրջանակներում լուծվում են հետևյալ խնդիրները.

ԲՄԿ ՊՈԻՀ Ռուս-Հայկական (Սլավոնական) համալսարան

- Ունկնդրումը՝ որպես հաղորդակցության հմտություն զարգացնելու համար ձայնագրությունների կիրառել դասապրոցեսում, որին հաջորդում է համապատասխան վարժություններ
- Տվյալ լեզվով խոսելը՝ որպես հաղորդակցության հմտություն զարգացնելու համար կիրառել դասապրոցեսում քերականական կանոններ և բառապաշար, որը ուսանողին հարկավոր է թեմայի շրջանակներում խոսելու համար
- Գրավոր խոսքը հասկանալու համար կիրառել նույն քերականական կանոնները և բառապաշարը թեմայի շրջանակներում
- Գրավոր աշխատանքներ վարժությունների, պրեզենտացիաների տեսքով

Դասընթացի օբյեկտը և առարկան

- Դասընթացի օբյեկտն ու առարկան է ուսանողներին սովորեցնել ֆրանսերեն լեզու, նրանց տալ հմտություններ B1 մակարդակում, որի շրջանակում նրանք կկարողանան հաղորդակցվել գրավոր և բանավոր

Դասընթացի մուտքային պահանջները

Ֆրանսերենի բառապաշարն ու քերականությունը յուրացվում են շփման ընթացքում՝ հաղորդակցական կարողության զարգացմանը զուգահեռ: Այսինքն՝ լեզվական նյութի յուրացումը համապատասխանեցվում է խոսքային հմտությունների տիրապետման գործընթացին: Ֆրանսերեն լեզվի դասի ժամանակ սովորողներին փոխանցված նոր գիտելիքների յուրացման արդյունավետությունն է՛լ ավելի է բարձրանում սովորողների լեզվական, խոսքային ու անձնական սուբյեկտիվ փորձի օգտագործման միջոցով :

Դասընթացի յուրացման արդյունքում ձեռք բերվող գիտելիքները և կարողությունները

Դասընթացի յուրացման արդյունքը ապահովում է անհրաժեշտ գիտելիքների, հմտությունների ու կարողությունների համապատասխան ՈԱՇ-ի վերջնարդյունքներին:

Գիտելիքները՝

1. Անցյալ պլանի ժամանակաձևերը
2. Միջին մակարդակի քերականական կանոնները
3. Լեզվի տվյալ մակարդակի բառապաշար

Հմտությունները՝

• **գիտելիքի կիրառման հմտությունները՝**

4. Կարողանալ տարբերակել ծանոթ թեմայի շուրջ տեղեկություն գրավոր և բանավոր
5. Տիրապետել միջին մակարդակի քերականական կանոններին (անցյալ կատարյալ, անցյալ անկատար, հարաբերական դերանուններ, ածականի համեմատական աստիճաններ, ապառնի, վաղակատար անցյալ, անուղղակի խոսք, ուղղակի և անուղղակի խնդիր, կրավորական սեռ, պայմանական ներկա, ըղձական եղանակ, ցուցական դերանուններ)

• **ընդհանրական իմացական հմտությունները՝**

1. Քերականական կանոններ
2. Միջին մակարդակից դեպի խորացված մակարդակ տանող բառապաշար

Կարողունակությունը (կոմպետենցիան)՝

• **ինքնուրույնությունը և պատասխանատվությունը՝**

1. Տվյալ մակարդակի շրջանակներում կարողանալ ինքնուրույն մտքեր արտահայտել գրավոր և բանավոր
2. Կարողանալ ինքնուրույն թարգմանել տեքստեր գրավոր և բանավոր

Դասավանդման եղանակները և մեթոդները

Ֆրանսերենն ուսուցանելիս չափազանց կարևոր է օգտագործել տարբեր եղանակներ (համատեքստային ուսուցման եղանակը, խնդրի վրա հիմնված ուսուցման եղանակը,

ԲՄԿ ՊՈԻՀ Ռուս-Հայկական (Սլավոնական) համալսարան

ծրագրի վրա հիմնված ուսուցման եղանակը): Ֆրանսերենի ուսուցման եղանակների կատարելագործումը նախ և առաջ ենթադրում է ուսուցման այնպիսի ձևերի զարգացում, ինչպիսիք են հաղորդակցությունը, զրույցը, քննարկումը: Միևնույն ժամանակ ուսանողը սովորում է ինքնուրույն մտածել, գտնել և լուծել խնդիրներ, կանխատեսել տարբեր լուծումների արդյունքները:

Դասընթացի տեղն ուսումնական ծրագրում

Դասընթացը ներառված է «13»՝ ակադեմիական կրեդիտ (432 ակադեմիական ժամ) աշխատատարությամբ, որից 238 ակադեմիական ժամ նախատեսվում է գործնական պարապմունքների համար: Դասընթացը նախատեսվում է ուսումնասիրել 3 ուսումնական տարվա 1-2 կիսամյակում:

Ուսումնական աշխատանքի տեսակները	Ընդամենը, ակադ. ժամեր		
	Ընդամենը	5 սեմեստր	6 սեմեստր
1. Առարկայի ուսումնասիրման ընդհանուր աշխատատարություն, այդ թվում՝	432	216	216
1.1. Լսարանային պարապմունքներ, այդ թվում՝	238	104	134
1.1.1. Դասախոսություններ			
1.1.2. Գործնական պարապմունքներ, այդ թվում՝	238	104	134
1.1.2.1. Ստուգողական աշխատանքներ			
1.2. Ինքնուրույն աշխատանք, այդ թվում՝	194	112	82
1.2.1. Քննություններին նախապատրաստում			
1.2.2. Ինքնուրույն աշխատանքի այլ տեսակներ, այդ թվում՝ (նշել)			
1.2.2.1. Գրավոր ինքնուրույն աշխատանքներ	8	4	4
1.2.2.2. Էսսե և ռեֆերատներ			
Ամփոփիչ ստուգում (քննություն, ստուգաքք)	Քննություն/ ստուգաքք	Քննություն	ստուգաքք

Դասընթացի ծավալի բաշխում (ակադեմիական ժամերով) ըստ թեմաների և ուսումնական աշխատանքի տեսակների

Առարկայի բաժինները և թեմաները	Ընդամենը	Դասախոսություններ	Գործնական / սեմինար պարապմունքներ
1	2=3+4		
Թեմա 1. Souvenir	32		32
Թեմա 2. Au nom de la loi	38		38
Թեմա 3. Affaires sensibles	40		40
Թեմա 4. Junior association	40		40
Թեմա 5. Scandales	40		40
Թեմա 6. Echanges internationaux	40		40
Գրավոր աշխատանքներ	8		8
Ընդամենը	238		238

Դասընթացի թեմաների բովանդակությունը

Թեմա 1.

- Raconter notre enfance
- Découvrir des personnages historiques
- Vivre avec les changements
- Parler de monuments
- Utiliser les outils de la langue
- Faire le point

Թեմա 2.

- Se renseigner sur les droits
- Utiliser les réseaux sociaux
- Parler des droits
- Proposer des solutions
- Utiliser les outils de la langue
- Faire le point

Թեմա 3.

- Révéler une affaire
- Analyser des témoignages
- Présenter un épisode
- Raconter l'histoire
- Utiliser les outils de la langue
- Faire le point

Թեմա 4.

- Devenir bénévoles
- Communiquer autour de notre projet
- Récolter des fonds
- Partager la vie des autres
- Utiliser les outils de la langue
- Faire le point

Թեմա 5.

- Être vigilants

ԲՄԿ ՊՈՒՀ Ռուս-Հայկական (Սլավոնական) համալսարան

- Parler art
- Résister
- Exprimer nos sentiments et nos opinions
- Utiliser les outils de la langue
- Faire le point

Թեմա 6.

- Partir étudier à l'étranger
- S'informer
- Penser à l'avenir
- Recueillir des témoignages
- Utiliser les outils de la langue
- Faire le point

Դասընթացի ապահովվածությունը գրականությամբ

1. Méthode de français, LaClasse B1, Paris 2018
2. LaClasse, cahier d'activités B1, Paris 2018
3. Littérature complémentaire : Grammaire pour apprendre le français, Paris 2021