# ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено Директор Института Агаронян А.К.

«30» апреля 2025 г., протокол № 05 Утвержден Ученым Советом ИФИ

# учебно-методический комплекс дисциплины

Наименование дисциплины: <u>Б1.В.ДВ.07.02 «Корпоративные</u> инфокоммуникационные системы и услуги»

Автор <u>доктор тех. наук, профессор Маркосян М.В</u> Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

# Согласовано:

Вр. и.о. заведующего Кафедрой Телекоммуникаций Сиволенко Э. Р.

(подпись)

### 1. АННОТАЦИЯ

- 1.1 Учебная программа дисциплины «Корпоративные инфокоммуникационные системы и услуги» ориентирована на подготовку бакалавров в области телекоммуникаций. Способность компании мобилизовать и использовать свои нематериальные активы сегодня приобретает все большее значение. В то же время информация постепенно становится важным и востребованным стратегическим ресурсом, создающим серьезные конкурентные преимущества. Поэтому корпоративная инфокоммуникационная система приобретает доминирующее значение и становится ценным нематериальным активом корпорации, повышающим эффективность финансово-хозяйственной и производственной деятельности. Корпоративные инфокоммуникационные системы сегодня не только инструмент автоматизации деятельности предприятия, но и ключевой фактор повышения конкурентоспособности и эффективности бизнеса компании.
- 1.2 Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля: в академических часах – 108, в кредитах - 3 (зачет);
- 1.3 Данная дисциплина теснейшим образом взаимосвязана с дисциплинами: построение телекоммуникационных сетей и систем, общая теория связи, теория связи с подвижными объектами, сети связи и системы коммутации и с последующими УМКД магистратуры.
- 1.4 Результаты освоения программы дисциплины:

После изучения дисциплины студент должен:

- знать возможности использования современных инструментальных средств, а также технологию разработки и поддержки корпоративной информационной системы.
- уметь использовать полученные знания при проектировании архитектуры инфокоммуникационной системы и выборе инструментальной среды разработки.
- иметь управлять проектом по созданию корпоративной инфокоммуникационной системы (КИС).
- владеть ориентироваться на рынке инструментальных средств создания корпоративных информационных систем.

| Код<br>компетенции (в<br>соответствии<br>рабочим с<br>учебным планом) | Наименование компетенции (в<br>соответствии рабочим с учебным<br>планом)  | Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом) | Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)   |
|---|---|---|---|
| ПК -1   | Способен к развитию коммутационных подсистем и сетевых платформ, сетей передачи данных, транспортных сетей и сетей радиодоступа, спутниковых систем связи | ПК -1.1   | Знает принципы построения и работы сетей связи и протоколов сигнализации, стандарты качества передачи данных, голоса и видео, применяемых в организации сети организации связи Умеет анализировать статистику основных показателей эффективности радиосистем и систем передачи данных, разрабатывать мероприятия по их поддержанию на требуемом уровне, выполнять расчет пропускной способности сетей телекоммуникаций Владеет навыками разработки схемы организации связи и интеграции новых сетевых элементов, построения и расширения коммутационной подсистемы и оборудовании по обеспечению реализации услуг |

# 2 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

# 2.1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - повышение эффективности бизнеса компании. Задачи, решаемые для достижения этой цели:

- увязка информационных потоков отдельных подразделений и служб предприятия в едином информационном пространстве;
- повышение оперативности получения информации, а также улучшение ее качества;
- повышение скорости принятия управленческих решений и снижение рисков за счет обработки достоверной качественной входной информации;
  - оперативное взаимодействие со всеми стейкхолдерами компании.

**Задача** - ознакомить студентов со основными понятиями в области технологии разработки и инструментальных средств создания корпоративных инфокоммуникационных систем, привить студентам навыки производить оценки в области применимости методов очередей в телекоммуникационных системах и сетях, понимать тенденции развития.

2.2 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы <u>в академических часах – 108, в кредитах – 3</u> (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

|  | Всего, в | Всего, в Распределение по семестра |      |     |     |     |      |  |
|--|----------|------------------------------------|------|-----|-----|-----|------|--|
| Виды учебной работы                                      | акад.    | _III                               | _IV_ | _V_ | _VI | VII | VIII |  |
|  | часах    | сем                                | сем  | сем | сем | сем | сем  |  |
| 1  | 2        | 3                                  | 4    | 5   | 6   | 7   | 8    |  |
| 1. Общая трудоемкость изучения                           | 108      |                                    |      |     |     |     | 108  |  |
| дисциплины по семестрам, в т. ч.:                        |          |                                    |      |     |     |     |      |  |
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:                        | 28       |                                    |      |     |     |     | 28   |  |
| 1.1.1.Лекции   | 14       |                                    |      |     |     |     | 14   |  |
| 1.1.2.Практические занятия                               |          |                                    |      |     |     |     |      |  |
| 1.1.3. Лабораторные занятия                              | 14       |                                    |      |     |     |     | 14   |  |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:                    | 26       |                                    |      |     |     |     | 26   |  |
| 1.2.1. Подготовка к зачету                               | 13       |                                    |      |     |     |     | 13   |  |
| 1.3. Консультации  | 13       |                                    |      |     |     |     | 13   |  |
| Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать) | Зачет 54 |                                    |      |     |     |     | 54   |  |

# 2.1 Содержание дисциплины

|   | T                    | T                                 | ı                                  |                                     | 1                                  |
|---|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Разделы и темы дисциплины   | Всего<br>(ак. часов) | Лекционные занятия<br>(ак. часов) | Семинарские занятия<br>(ак. часов) | Практические занятия<br>(ак. часов) | Лабораторные работы<br>(ак. часов) |
| 1   | 2                    | 3                                 | 4                                  | 5                                   | 6                                  |
|   |                      |                                   |                                    |                                     |                                    |
| Введение  | 1                    | 1                                 | -                                  | -                                   | -                                  |
| Раздел 1. Основы и основные понятия корпорации и<br>КИС   | 10                   | 5                                 | -                                  | -                                   | 5                                  |
| Тема 1.1. Общие вопросы проектирования и внедрения корпоративных информационных систем.   | 2                    | 1                                 | -                                  | -                                   | 1                                  |
| Тема 1.2. Основные аспекты автоматизации<br>деятельности предприятия на примере финансово-<br>управленческих систем.  | 2                    | 1                                 | -                                  | -                                   | 1                                  |
| Тема 1.3. OMG и еѐ стандарт СОRBA   | 2                    | 1                                 | -                                  |                                     | 1                                  |
| Тема 1.4. Технология COM  | 2                    | 1                                 | -                                  |                                     | 1                                  |
| Teмa 1.5. Сравнительный анализ технологий CORBA и COM   | 2                    | 1                                 | -                                  | -                                   | 1                                  |
| Раздел 2. Стандарты и технологии.   | 10                   | 5                                 | -                                  | -                                   | 5                                  |
| Тема 2.1. Основные аспекты автоматизации<br>деятельности предприятия на примере финансово-<br>управленческих систем   | 2                    | 1                                 | -                                  | -                                   | 1                                  |
| Тема 2.2. Области применения и примеры реализации информационных технологий управления корпорацией  | 2                    | 1                                 |                                    |                                     | 1                                  |
| Teмa 2.3. Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы  | 2                    | 1                                 | -                                  | -                                   | 1                                  |
| Тема 2.4. Выбор аппаратно-программной платформы<br>КИС  | 2                    | 1                                 | -                                  | -                                   | 1                                  |
| Тема 2.5. Стандарт ODBC   | 2                    | 1                                 | -                                  | -                                   | 1                                  |
| Раздел 3. Распределенные системы  | 8                    | 4                                 | -                                  | -                                   | 4                                  |
| Тема 3.1. Разработка структуры фирмы.   | 2                    | 1                                 | -                                  | -                                   | 1                                  |
| Тема 3.2. Создание уникальной конфигурации.   | 2                    | 1                                 | -                                  | -                                   | 1                                  |
| Тема 3.3. Создание документов. Работа с регистрами накопления и оборотным регистром. Создание отчетов   | 2                    | 1                                 | -                                  | -                                   | 1                                  |
| Тема 3.4. Создание периодического регистра сведений. Работа с отчетами. Создание макетов печати. Работа с отчетом, содержащим вычисляемое поле. Создание ролей. | 2                    | 1                                 | -                                  | -                                   | 1                                  |
| ОТОГИ   | 28                   | 14                                |                                    |                                     | 14                                 |
|   |                      |                                   | l                                  |                                     |                                    |

### 2.1.1 Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

### Введение

Предмет дисциплины и её задачи. Структура курса, виды и методы подготовки и контроля. Рекомендуемая литература.

### Раздел1. Основы и основные понятия корпорации и КИС

# Tema 1.1. Общие вопросы проектирования и внедрения корпоративных информационных систем.

Что дает внедрение КИС? Принципы построения КИС. Этапы проектирования КИС. Макетирование (прототипирование). Стратегии разработки ПО. Тяжеловесные и облегченные процессы.

# *Тема 1.2. Основные аспекты автоматизации деятельности предприятия* на примере финансово-управленческих систем.

Основные аспекты автоматизации деятельности предприятия на примере финансовоуправленческих систем.

## Тема 1.3. OMG и еè стандарт CORBA

История создания ОМС и стандарта CORBA. Брокер (посредник) объектных запросов ORB (Object Request Broker). IDL (Interface Definition Language - язык определения интерфейсов). Object Services - объектные сервисы. Common Facilities - общие средства. Достоинства CORBA. Обзор протоколов GIOP и IIOP. Безопасность в CORBA.

#### Тема 1.4. Технология СОМ

Развитие СОМ-технологий. Терминология СОМ.

## Tema 1.5. Сравнительный анализ технологий CORBA и COM

Концептуальный фундамент технологии. Комплексность системы. Используемые языки программирования. Уровень абстракции. Поддержка компонентной модели. Универсальный протокол обмена. Поддержка со стороны различных производителей и открытость. Развитость сервисной 9 части. Самодокументирование системы. Технология и описание проекта.

### Раздел 2. Стандарты и технологии.

*Тема 2.1. Основные аспекты автоматизации деятельности предприятия* на примере финансово-управленческих систем.

Основные аспекты автоматизации деятельности предприятия на примере финансовоуправленческих систем.

# **Тема 2.2. Области применения и примеры реализации информационных технологий управления корпорацией.**

Бухгалтерский учет. Управление финансовыми потоками. Управление складом, ассортиментом, закупками. Управление производственным процессом. Управление маркетингом. Документооборот. Системы поддержки принятия решений, системы интеллектуального анализа данных. Предоставление информации о предприятии.

# Тема 2.3. Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы

ERP-системы управления. Управление промышленными предприятиями в стандарте MRP II. Современная структура модели MRP/ERP.

## Тема 2.4. Выбор аппаратно-программной платформы КИС

Отношение стоимость/производительность. Надежность и отказоустойчивость. Масштабируемость. Совместимость и мобильность программного обеспечения.

### Тема 2.5. Стандарт ODBC

Назначение и отмена назначения. Соединение. Выполнение операторов SQL. Получение результатов. Управление транзакцией. Идентификация ошибок. Смешанные функции.

#### Раздел 3. Распределенные системы

### Тема 3.1. Разработка структуры фирмы.

Общие вопросы проектирования и внедрения корпоративных информационных систем. Создать структуру фирмы.

#### Тема 3.2. Создание уникальной конфигурации.

Создать новую конфигурацию со структурой подсистем и наличием констант и справочников.

# Тема 3.3. Создание документов. Работа с регистрами накопления и оборотным регистром. Создание отчетов

Создать в системе документы, создать формы документов с помощью Конструктора форм с автоматическим пересчетом суммы по строке. Создать регистры накопления «Остатки материалов» и «Стоимость материалов», создать оборотный регистр «Продажи». Создать различные виды отчетов.

# Тема 3.4. Создание периодического регистра сведений. Работа с отчетами. Создание макетов печати. Работа с отчетом, содержащим вычисляемое поле. Создание ролей.

Создать периодический регистр сведений «Цены», использовать сведения регистра в отчете «Перечень услуг». Создать макеты печати для документов; создать отчет, демонстрирующий работу с вычисляемыми полями. Настройка интерфейса и рабочего стола. Создать внутренние и внешние обработки. Изучить особенности работ с программным продуктом «1С: Управление небольшой фирмой 8», провести анализ конфигурации данного программного продукта.

# 2.1.2 Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

(Кратко изложить форму/формы проведения семинарских занятий).

# 2.1.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные метолические пособия
- Вычислительная техника
- Проектор
- Слайдоскоп

2.2 Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

| Формы контролей                                  |    | Вес формы<br>(форм)<br>текущего<br>контроля в<br>результиру<br>ющей<br>оценке<br>текущего<br>контроля<br>(по<br>модулям) |    | оормы<br>ежуто<br>ого<br>роля в<br>говой<br>енке<br>ежуто<br>ого<br>гроля | Вес итоговой оценки промежуточн ого контроля в результирую щей оценке промежуточных контролей |    | Вес итоговой оценки промежуточног о контроля в результирующе й оценке промежуточны х контролей (семестровой оценке) | Веса<br>результирующей<br>оценки<br>промежуточных<br>контролей и оценки<br>итогового контроля<br>в результирующей<br>оценке итогового<br>контроля |  |
|--|----|--|----|---|---|----|---|---|--|
| Вид учебной                                      | M1 | M2   | M1 | M2  | M1  | M2 |   |   |  |
| работы/контроля                                  | 1  |  |    |   |   |    |   |   |  |
| Контрольная работа (при                          |    |  |    |   |   | 1  |   |   |  |
| наличии)   |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| Устный опрос (при наличии)                       |    | 1  |    |   |   |    |   |   |  |
| Тест (при наличии)                               |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| Лабораторные работы (при                         |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| наличии)   |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| Письменные домашние задания (при наличии)        |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| Реферат (при наличии)                            |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| Эссе (при наличии)                               |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| Проект (при наличии)                             |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| Другие формы (при наличии)                       |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| Веса результирующих оценок                       |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| текущих контролей в итоговых                     |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| оценках промежуточных                            |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| контролей  |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| Веса оценок промежуточных                        |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| контролей в итоговых оценках                     |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| промежуточных контролей                          |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| Вес итоговой оценки 1-го                         |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| промежуточного контроля в                        |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| результирующей оценке                            |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| промежуточных контролей Вес итоговой оценки 2-го |    |  |    |   |   |    |   | 1   |  |
| промежуточного контроля в                        |    |  |    |   |   |    |   | 1   |  |
| результирующей оценке                            |    |  |    |   |   |    |   |   |  |
| результирующей оценке                            |    |  |    |   |   |    |   |   |  |

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Учебный Модуль

| промежуточных контролей  |            |          |          |              |            |          |         |       |
|--|------------|----------|----------|--------------|------------|----------|---------|-------|
| Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля |            |          |          |              |            |          |         |       |
| Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля            |            |          |          |              |            |          | 1 зачет |       |
|  | $\sum =$ 1 | Σ =<br>1 | ∑ =<br>1 | $\sum_{1} =$ | $\sum = 1$ | Σ =<br>1 | ∑ = 1   | ∑ = 1 |

3 Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

### Базовые учебники

- 1. Никитаева А.Ю., Корпоративные информационные системы: учебное пособие / А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, М.Н. Федорова; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Издательство Южного федерального университета, 2017. 149с.
- 2. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс]: электронный учеб.-метод. комплекс / сост. П.А. Егармин. Лесосибирск, 2017.

### б) Основная литература:

- 1. Якимов, И. С. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс]: курс лекций / И. С. Якимов, С. П. Якимов. Красноярск: СибГТУ, 2017.
- 2. Терещенко, П.В. Интерфейсы информационных систем: учебное пособие / П.В. Терещенко, В.А. Астапчук. Новосибирск: НГТУ, 2012. 67 с. [Электронный ресурс]. 3. Клейнрок Л. Очереди в вычислительных системах. М.: Мир, 1979.

#### в) Дополнительная литература:

- 1. Курганова, Е. В. Основы использования Ваап ERP 5.0с. Корпоративные информационные системы. Учебное пособие по курсу, руководство по изучению дисциплины, практикум по дисциплине, тесты по дисциплине, учебная программа по дисциплине [Электронный ресурс] / Е. В. Курганова. М.: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. 235 с.
- 2. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. Электрон.дан. Москва, 2010—. URL: http://e.lanbook.com. Загл. с экрана.
- 3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электроннобиблиотечная система: содержит издания по основным изучаемым дисциплинам / ДиректмедиаПаблишинг, Национальный Электронно-Информационный Консорциум

- (НЭИКОН). Электрон.дан. Берлин; Москва, 2010–. URL: http://biblioclub.ru. Загл. с экрана.
- 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : федеральная государственная информационная система : содержит книги, редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты, периодическую литературу / Министерство культуры РФ ; ООО ЭЛАР. Электрон.дан. Москва, 2015 . URL: https://нэб.рф. Загл. с экрана.

# 4 Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

- 4.1 Планы практических и семинарских занятий
- 4.2 Планы лабораторных работ и практикумов
- 4.3 Материалы по практической части курса
  - 4.3.1 Учебно-методические пособия;
  - 4.3.2 Учебные справочники;
  - 4.3.3 Задачники (практикумы);
  - 4.3.4 Наглядно-иллюстративные материалы;
  - 4.3.5 др. виды материалов.
- 4.4 Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов
- 4.5 Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ
- 4.6 Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей
- 4.7 Перечень экзаменационных вопросов
- 4.8 Образцы экзаменационных билетов
- 4.9 Образцы экзаменационных практических заданий
- 4.10 Банк тестовых заданий для самоконтроля
- 4.11 Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

#### 4. Перечень вопросов итогового контроля

- 1. Определите роль стандартов при разработке КИКС.
- 2. Что такое стандарт? Дайте определение стандарта.
- 3. Назовите российские стандарты, которые применяются при разработке КИКС.

- 4. Какие зарубежные стандарты используются при разработке КИКС.
- 5. Опишите функциональность компоненты ERP-системы, поддерживающей управление персоналом.
- 6. Каковы принципы классификации документов компании.
- 7. Перечислите основные процедуры обработки документа.
- 8. Что такое статус документа.
- 9. Какова структура карточки документа.
- 10. Назовите роли участников маршрута движения документов.
- 11. Опишите структуру Проектного офиса.
- 12. Опишите структуру репозитария проекта.
- 13. Опишите механизм управления проектными рисками.
- 14. Опишите структуру проектного офиса.
- 15. Опишите функциональность компонент ERP-системы, поддерживающих управление финансами.

#### 5. Метолический блок

5.1.1.Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским и практическим занятиям, а также по организации самостоятельной работы при изучении конкретной дисциплины.

Во время каждого занятия преподаватель представляет материал по теме дня и вовлекает группу в обсуждение. Практичный характер курса предполагает активное вмешательство каждого студента в процессы представления и обсуждения темы. За преподавателем закреплена ответственность придерживаться тематики данного занятия и предоставлять необходимые фундаментальные знаний и концепций.

После завершения изучения каждой из программ будет проведена контрольная работа для закрепления навыков.