

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено
Директор Института Международных отношений и
общественно-политических наук
Маргарян Е.Г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.О.21 Английский язык для политологов**

Автор: **Габриелян Акоп Арменович старший преподаватель, кандидат политических наук**

Направление подготовки: **41.03.04 Политология**

Наименование образовательной программы: **Политология**

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина «Английский язык для политологов» является курсом федерального компонента Общепрофессиональных дисциплин направления 41.03.04 "Политология". Курс «Английский язык для политологов», разработанный для студентов уровня бакалавриата представляет собой совокупность систематизированных материалов, направленных на улучшение знания общего (повседневного) и профессионального (специализированного) английского языка в речевой и письменной практике. Ориентируясь под специфические нужды студентов, в частности, учитывая возможную диспропорцию владения языком студентами одного курса, программа составлена в наиболее инклюзивной манере, включающей как знакомство и развитие с принципами, базовыми орфографическими и грамматическими, пунктуационными и стилистическими правилами языка, так и более сложными и комплексными задачами владения языком в контексте политологической специальности. Курс предполагает изначальное наличие у студентов базовых знаний письменного и устного владения языком, наличие среднего уровня словарного запаса.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); 8 ECTS, 288 академических часов, зачет

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами

Курс связан с такими дисциплинами, как "Логика и теория аргументации", "Иностранный язык". Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Приступая к изучению данного курса, студент должен иметь соответствующий уровень общих знаний, а особенно – знаний из области политологии, философии, стилистики и т.д. Он должен обладать также навыками убеждающей речи, ведения спора и т.д.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с

	языке(ах)		партнёрами. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Владеет общенаучной и политологической терминологией. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на русском, армянском и иностранном(ых) языках. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.
ПК-6	Способен вести деловую переписку	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие отечественного и зарубежного опыта

			запросы, другие тексты по общественно- политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами. Готовит пояснительные записки в процессе реализации политологического (политического) проекта. Владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
--	--	--	---

1. Учебная программа

1.1. Цели и задачи дисциплины

- Цель дисциплины: курс направлен на формирование основных теоретических и практических знаний в области использования английского языка в повседневной жизни и в профессиональной среде.
- Задачи дисциплины: дать ясное представление о сущности и необходимости владения английским языком в профессиональной практике, сформировать у студентов стремление к грамотному изложению своих мыслей на иностранном языке, навыки по деловому применению полученных знаний, а также способности к творческому решению поставленных задач.

1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения курса «Английский язык для политологов», студенты должны:

- иметь общее представление об орфографических и грамматических, пунктуационных и стилистических основах английского языка, особенностях его применения в повседневных ситуациях и в профессиональной среде в частности;

- знать наиболее важные правила использования языка, связанные а) на общеобразовательном уровне: с употреблением нужных форм частей речи, правильных временных форм, корректных стилей языка; б) на профессиональном уровне: со способностью читать и понимать смысл профессиональной тематической литературы, расширением словарного запаса и использованием соответствующего лингвистического инструментария, грамотного изложения собственных мыслей, исходя из этики и профессиональных норм и особенностей английского языка в контексте политологической литературы; обладать знанием базовых ключевых определений и концепций, идей и теорий, инструментов и методов, применимых в науке политологии в англоязычном контексте.
- приобрести навыки творческого мышления и творческого решения задач, стоящих на стыке лингвистики и политологии; навыки письменного изложения базовых концепций, связанных с различными аспектами политологической дисциплины и политической мысли; ясного понимания и постановки конкретных целей в деле совершенствования владения языком;
- подготовиться к минимально комфортному использованию английского языка в профессиональной политологической среде на более высоком уровне;
- овладеть базовыми принципами использования языка для дальнейшей успешной работы с англоязычным научно-академическим сообществом; овладеть практическими знаниями по: созданию устных и визуальных презентаций тематических материалов на английском языке; представлению и критическому обсуждению англоязычных научных трудов; устному и письменному обобщению и анализу представляемого материала на английском языке; реализации конструктивной командной работы к решению задач, использованию дедуктивного обоснования, составлению гипотез, структурированной аргументации на английском языке.

1.3.Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (см. приложение 1)

Курс «Английский язык для политологов» рассчитан на два семестра – 144 часа. Курс изучается в форме семинарских занятий, а также комбинированных интерактивных занятий. Итоговая форма контроля: зачет.

Приложение 1.

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(а к. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	СР (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+ 7	3	4	5	6	7
Введение						
Тема 1: Практическая необходимость знания и использования английского языка в политологии. Обоснование, Цель, Задачи, Примеры.	4		2			2
Тема 2: Основы политической науки. Политология на английском языке.	4		2			2
Тема 3: Определения политологии в русскоязычной и иностранной (англоязычной) литературе.	8		4			4
Тема 4: Временные формы в английском языке. Части речи.	8		4			4
Тема 5: Построение предложений в английском языке.	8		4			4
Тема 6: Творчество и искусство на английском языке. Этика языка.	8		4			4
Тема 7: Анализ специализированных текстов на английском языке.	8		4			4
Тема 8: Основы дипломатического английского языка.	8		4			4
Тема 9: Политологические концепции: профессиональная литература на английском языке.	8		4			4
Тема 10: Письменный английский: обыденный и профессиональный.	8		4			4
ИТОГО	72		32			32

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа					1	1					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Опрос		1	1								
Другие формы (Указать)											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.5	0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

Стобалльная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	F

1.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, интерактивной доской и интерактивной панелью.

Для самостоятельной работы студентов организован индивидуальный доступ к персональным компьютерам с выходом в Интернет.

1.4.1. Используемая литература и методические материалы:

1. Соловьев Александр Иванович Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов /А. И. Соловьев. — М.: Аспект Пресс, 2006. — 559 с. (с переводом отдельных частей учебника на английский язык)
2. Berlin Isaiah (1984), „Two Concepts of Liberty” in Michael J. Sandel ed., Liberalism and Its Critics. New York: New York University Press, 15-36.
3. British Council. Learn English. Grammar Reference. Online at: <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference>
4. Cardoso Fernando H. (2000 [1972]), „Dependency and Development in Latin America” in J. Timmons Roberts & Amy Hite eds., From Modernization to Globalization: Perspectives on Development and Social Change. Oxford: Blackwell, 169-178.
5. Desai, R. (2012) ‘Theories of development’, in Haslam, P., Schafer, J. and Beaudet, P. (eds.) Introduction to international development: approaches, actors, and issues, Oxford: Oxford University Press
6. Chakrapani Chuck. Unshakable Freedom: Ancient Stoic Secrets Applied to Modern Life. The Stoic Gym. 176 pages.
7. Christiano, T. The Constitution of Equality. Democratic Authority and its Limits (Oxford: OUP, 2008), Chapter 4.
8. Elster, J. „Forces and Mechanisms in the Constitution-Making Process”, DukeLaw Review, Vol. 45, 1995-1996: 364-395.
9. Glossary of the United Nations Security Council. Online at: <https://www.un.org/securitycouncil/content/glossary> . Additional thematically relevant

materials:

<https://www.un.org/securitycouncil/content/faq>;

<https://www.un.org/securitycouncil/content/functions-and-powers>.

10. Gunder-Frank André (1970), „The Development of Underdevelopment” in Robert I. Rhodes ed., *Imperialism and Underdevelopment: A Reader*. New York: Monthly Review Press, 4-17.
11. Hayek Friedrich August von (2007 [1944]). *The Road to Serfdom. Text and Documents, The Definitive Edition*, edited by Bruce Caldwell. The University of Chicago Press and Routledge. Introduction, Chapters 1-5, pp. 57-112.
12. Lenin, Vladimir I. (1975), “What Is To Be Done?” in Robert C. Tucker (ed.): *The Lenin Anthology*. New York: W. W. Norton, 33-59.
13. Lijphart Arend (1999), *Patterns of Democracy*. New Haven: Yale University Press, 9-47.
14. Luebbert Gregory M (1987), „Social Foundation of Political Order in Interwar Europe”, *World Politics*, Vol. 39, No. 4, 439-478.
15. Polanyi Karl (2001 [1944]). *The Great Transformation. The Political and Economic Origins of Our Time*. Boston: Beacon Press, chapters 11-13, pp. 136-170
16. Preuss, U. „The Political Meaning of Constitutionalism“, in: Bellamy, R. (ed.), *Democracy and Sovereignty: American and European Perspectives* (Aldershot: Avebury, 1996): 11-27.
17. Raz, J. *The Morality of Freedom* (Oxford: OUP, 1986), Chapter 7
18. Sagan Carl. *Pale Blue Dot: A Vision of the Human Future in Space*. Ballantine Books; Reprint edition. 1997. 384 pages.
19. Schafer, J., Haslam, P. A. and Beaudet, P. (2012) ‘Meaning, measurement, and morality in international development’, in Haslam, P., Schafer, J. and Beaudet, P. (eds.) *Introduction to international development: approaches, actors, and issues*, Oxford: Oxford University Press.
20. Sen, A. *Development as Freedom* (Oxford: OUP, 1999), Chapter 2.
21. Wallerstein Immanuel (2000 [1979]), „The Rise and Future Demise of the World Capitalist System: Concepts for Comparative Analysis” in J. Timmons Roberts & Amy Hite, eds, *From Modernization to Globalization*. Oxford: Blackwell. 190-209.