

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено

директор Института филологии и

межкультурной коммуникации

д.п.н., профессор **Таткало Н.И.**



«30» июня 2025, протокол № 8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.О.07 Современный русский язык (Синтаксис)

Автор

к.ф.н., доцент Акопян Карен Суменович
Ф.И.О, ученое звание, ученая степень

к.ф.н., Трущелёв Павел Николаевич
Ф.И.О, ученое звание, ученая степень

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Наименование образовательной программы: Филология

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины.

Курс «Современный русский язык (Синтаксис)» предназначен для филологов широкого профиля. Курс является ключевым для освоения программы «Филология». Курс отвечает современным требованиям к профессиональным компетенциям специалиста с филологическим образованием, которые предполагают наличие знаний о структуре и системе языка, а также наличие умений анализировать языковой материал с точки зрения разных уровней организации языка (фонетика, лексика, грамматика, семантика, прагматика). В пятом и шестом семестрах прохождение курса предполагает изучение синтаксического строя русского языка. Студент знакомится с организацией синтаксического уровня языковой системы, с общими принципами синтаксического анализа, с современными синтаксическими теориями, с особенностями синтаксиса русского языка, с формальной моделью синтаксиса русского языка, с концепцией информационной модели предложения, с концепцией семантического синтаксиса. Практическая часть курса предусматривает работу с фрагментами текстов различных жанров и стилей, что позволяет закрепить теоретические знания и развить навыки критического мышления. Материал курса характеризуется вариативностью, что дает студенту возможность обращаться к анализу интересующего его языкового материала. В результате освоения дисциплины студенты должны знать основы общего синтаксиса, уметь анализировать поверхностную структуру конструктивных единиц синтаксиса в аспекте.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет).

6 ECTS, 216 академических часов, форма итогового контроля – экзамен.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления).

Курс «Современный русский язык (Синтаксис)» имеет теснейшую связь со всеми филологическими дисциплинами направления 45.03.01 Филология. Поскольку синтаксис является организующим компонентом языка и основой для пакинга сообщаемой информации, его изучение позволяет углубить и расширить знания о языке, получаемые на занятиях по всем филологическим дисциплинам. Таким образом, курс интегрирован со знаниями и методиками из различных областей филологии, что обеспечивает всестороннюю подготовку специалистов.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Знает основные орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка
		УК-4.2	Умеет публично выступать и проводить презентации, демонстрируя высокий уровень владения русским и иностранным(ыми) языками
		УК-4.3	Владеет навыками грамотного составления деловых документов на русском и иностранном(ых) языках с соблюдением общепринятых норм
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1	Знает основные этапы развития филологии, включая ключевые направления и школы, значимые открытия и основных представителей
		ОПК-1.2	Владеет актуальной информацией о современных тенденциях и направлениях в филологии
		ОПК-1.3	Может применять методы филологического анализа в своей исследовательской и педагогической деятельности
ОПК-2	Способен использовать в	ОПК-2.1	Может объяснить основные положения и концепции

	<p>профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>		<p>общего языкознания, продемонстрировав знание ключевых теорий</p>
		ОПК-2.2	<p>Демонстрирует умение применять теоретические знания на практике, проводя анализ языковых данных</p>
		ОПК-2.3	<p>Умеет адаптировать учебные материалы под конкретную аудиторию, проводя лекцию / семинар и собирая обратную связь от участников</p>
ОПК-4	<p>Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	ОПК-4.1	<p>Собирает релевантные языковые и литературные факты из текстов, а также из других источников, таких как словари, корпуса текстов и др.</p>
		ОПК-4.2	<p>Проводит филологический анализ текста, включая исследование лексических, грамматических и стилистических особенностей</p>
		ОПК-4.3	<p>Может представить результаты анализа в требуемой форме</p>
ОПК-5	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	ОПК-5.1	<p>Демонстрирует свободное владение литературным языком</p>
		ОПК-5.2	<p>Умеет поддерживать беседу, выступать с докладами, участвовать в дискуссиях</p>
		ОПК-5.3	<p>Умеет выражать свои мысли в письменной форме с ясной структурой, логической последовательностью и правильным использованием языковых средств</p>

ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1	Применяет полученные знания о теории и истории изучаемого языка и литературы в своей научно-исследовательской работе
		ПК-1.2	Учитывает культурные контексты, коммуникативные стратегии и их воздействия на аудиторию при проведении своих исследований
		ПК-1.3	Применяет филологические методы анализа и интерпретации текста для исследования литературных произведений и языковых явлений
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-1.1	Может разработать подробный план исследования в конкретной области филологии, включая постановку цели, формулировку гипотезы, выбор методики и составление графика работы
		ПК-2.2	Может провести анализ собранных данных с использованием соответствующих инструментов (например, корпусный анализ, статистические методы), представив результаты в виде таблиц, графиков и диаграмм
		ПК-2.3	Умеет обосновывать свои выводы, представляя результаты исследования на семинаре и отвечая на вопросы аудитории

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель курса – изучить механизмы формирования синтаксических единиц (на трех уровнях: семантика, синтактика, прагматика), способы связи между словами в речи; обучить студентов методам синтаксического анализа; развить у студентов умение корректно

мыслить, представлять и аргументировать свои доводы в условиях научной (филологической) коммуникации, как устной, так и письменной.

Задачи дисциплины: (1) обучить основным процедурам и операциям по анализу синтаксических единиц: предложения, клаузы, высказывания, словосочетания и др.; (2) дать целостное представление о синтаксисе как уровне языка; (3) научить сопоставлять и обобщать разные факты синтаксиса; (4) сформировать умения по выявлению различных уровней синтаксиса (структура предложения, актуальное членение, семантическая структура и т. д.) и выделению синтаксических единиц; (5) развить навыки корректной интерпретации результатов синтаксического анализа.

Одной из частных задач курса является овладение навыками проведением полного корректного исследования в рамках учебно-научной коммуникации: (1) выбор языкового материала исследования; (2) выбор коррективных методов его анализа; (3) получение валидных данных лингвистического анализа; (4) выбор релевантных теоретических положений для корректной интерпретации данных.

Кроме того, курс уделяет внимание развитию риторических навыков студентов – умений строить создавать аргументирующую речь, вести дискуссию, публично выступать, следовать этическим правилам речевого общения.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах).

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		5 сем.	6 сем.	— сем.	— сем.	— сем.	— сем.
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	216	108	108				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	128	64	64				
1.1.1. Лекции:	64	32	32				
1.1.2. Практические занятия:	64	32	32				
1.2. Самостоятельная работа:	43	26	17				
1.3. Контроль:	45	18	27				
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет – указать)	экзамен	зачет	экзамен				

2.3. Содержание дисциплины.

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану.

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)
Тема 1. Синтаксис как научная дисциплина.	5	4	1
Тема 2. Синтаксические связи.	6	4	2
Тема 2. Конструктивные элементы синтаксиса. Словосочетание.	12	6	6
Тема 3. Конструктивные элементы синтаксиса. Синтаксема.	9	4	5
Тема 4. Предложение (клауза): общая характеристика.	7	4	3
Тема 5. Предложение (клауза): ядерные структурные компоненты.	9	4	5
Тема 6. Предложение (клауза): неядерные структурные компоненты.	9	4	5
Тема 7. Предложение (клауза): структурные схемы.	7	4	3
Тема 8. Предложение (клауза): осложнение структуры.	9	4	5
Тема 9. Предложение (клауза): синтаксические «невидимки».	7	4	3
Тема 10. Предложение (клауза): информационная структура.	10	5	5
Тема 11. Синтаксис устной речи: интонация.	6	3	3
Тема 12. Предложение (клауза): сложные структуры.	12	6	6
Тема 13. Предложение (клауза): семантическая структура.	13	5	8
Тема 14. Синтаксис и прагматика.	7	3	4
Итого:	128	64	64

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана.

Тема 1. Синтаксис как научная дисциплина.

Синтаксис и грамматика. Синтаксис и лексика. Предмет синтаксиса: синтаксические связи, конструктивные элементы, семантические функции.

— Апресян Ю. Д., Богуславский И. М., Иомдин Л. Л., Санников В. З. Теоретические проблемы русского синтаксиса. М.: Языки славянской культуры, 2010.

— Ильенко С. Г. Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка / отв. ред. М. Я. Дымарский. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009.

— Русская грамматика: Т. 2: Синтаксис / Н. Ю. Шведова (гл. ред.) М.: Наука, 1980.

- Mel'chuk I. A. *Dependency Syntax: Theory and Practice*. N. Y.: New York Press, 1988.
- Mel'chuk I. *Ten Studies in Dependency Syntax*. Berlin; Biston: de Gruyter, 2021.
- Osborne T. *A Dependency Grammar of English*. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins, 2019.
- van Valin, Jr. R. D. *Exploring the Syntax–Semantics Interface*. Cambridge; New York; Melbourne; Madrid; Cape Town; Singapore; São Paulo: Cambridge University Press, 2005.

Тема 2. Синтаксические связи.

Структурный подход в синтаксисе. Бинарность синтаксических связей. Сочинение и подчинение. Критерии выделения синтаксических связей. Вершина. Формальная модель русского синтаксиса.

- Апресян Ю. Д., Богуславский И. М., Иомдин Л. Л., Санников В. З. *Теоретические проблемы русского синтаксиса*. М.: Языки славянской культуры, 2010.
- Левицкий Ю. А. *Основы теории синтаксиса*. М.: Ленанд, 2014.
- Пекелис О. Е. Сочинение и подчинение // *Русская корпусная грамматика*. 2015. URL: http://rusgram.ru/Сочинение_и_подчинение.
- de Marneffe M.-C., Nivre J. *Dependency grammar* // *Annual Review of Linguistics*. 2019. Vol. 5. P. 197–218.
- Mel'chuk I. A. *Dependency Syntax: Theory and Practice*. N. Y.: New York Press, 1988.
- Mel'chuk I. *Ten Studies in Dependency Syntax*. Berlin; Biston: de Gruyter, 2021.
- Osborne T. *A Dependency Grammar of English*. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins, 2019.
- van Valin, Jr. R. D. *Exploring the Syntax–Semantics Interface*. Cambridge; New York; Melbourne; Madrid; Cape Town; Singapore; São Paulo: Cambridge University Press, 2005.

Тема 3. Конструктивные элементы синтаксиса. Словосочетание.

Выделение конструктивных синтаксических единиц: тесты, классификация. Учение о словосочетании. Структура и состав словосочетания. Отграничение словосочетания от сходных синтаксических конструкций. Типы синтаксических отношений. Виды подчинительной связи. Согласование. Управление (глагольное и именное). Примыкание.

- Золотова Г. А., Онипенко Н. К., Сидорова М. Ю. *Коммуникативная грамматика русского языка*. М.: ин-т русского языка РАН, 2004.
- Ильенко С. Г. *Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка* / отв. ред. М. Я. Дымарский. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009.
- Кустова Г. И., Мишина К. И., Федосеев В. А. *Синтаксис современного русского языка*. М.: Академия, 2005.
- Левицкий Ю. А. *Основы теории синтаксиса*. М.: Ленанд, 2014.
- Osborne T. *A Dependency Grammar of English*. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins, 2019.

Тема 4. Конструктивные элементы синтаксиса. Синтаксема.

Учение о синтаксеме: конструктивность и семантичность. Типы синтаксем.

Синтаксический словарь Г. А. Золотовой и справочник А. Beytenbrat.

— Золотова Г. А. Синтаксический словарь: Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. М.: URSS, 2006.

— Золотова Г. А., Онипенко Н. К., Сидорова М. Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М.: ин-т русскогго языка РАН, 2004.

— Ильенко С. Г. Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка / отв. ред. М. Я. Дымарский. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009.

— Beytenbrat A. Case in Russian. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins, 2015.

Тема 5. Предложение (клауза): общая характеристика.

Понятие о предложении (клаузе). Синтаксические отношения в предложении.

Предикативность. Аспекты организации предложения (структура, семантика, прагматика). Типы предложений (иллокуция, зависимость, тип предиката).

— Ильенко С. Г. Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка / отв. ред. М. Я. Дымарский. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009.

— Кустова Г. И., Мишина К. И., Федосеев В. А. Синтаксис современного русского языка. М.: Академия, 2005.

— Левицкий Ю. А. Основы теории синтаксиса. М.: Ленанд, 2014.

— Русская грамматика: Т. 2: Синтаксис / Н. Ю. Шведова (гл. ред.) М.: Наука, 1980.

— Тестелец Я. Г. Введение в общий синтаксис. М.: РГГУ, 2001.

— Dryer M. S. Clause types // Language Typology and Syntactic Description: Vol. 1: Clause structure / ed. by T. Shopen. Cambridge; N. Y.; Melbourne; Madrid; Cape Town; Singapore; São Paulo: Cambridge University Press, 2007. P. 224–275.

— van Valin, Jr. R. D. Exploring the Syntax–Semantics Interface. Cambridge; New York; Melbourne; Madrid; Cape Town; Singapore; São Paulo: Cambridge University Press, 2005.

Тема 6. Предложение (клауза): ядерные структурные компоненты.

Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Типы сказуемого.

— Ильенко С. Г. Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка / отв. ред. М. Я. Дымарский. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009.

— Кустова Г. И., Мишина К. И., Федосеев В. А. Синтаксис современного русского языка. М.: Академия, 2005.

— Левицкий Ю. А. Основы теории синтаксиса. М.: Ленанд, 2014.

— Летучий А. Б. Подлежащее // Русская корпусная грамматика. 2022. URL: <http://rusgram.ru/Подлежащее>.

— Тестелец Я. Г. Введение в общий синтаксис. М.: РГГУ, 2001.

— Mel'chuk I. A. Dependency Syntax: Theory and Practice. N. Y.: New York Press, 1988.

- Mel'chuk I. Ten Studies in Dependency Syntax. Berlin; Biston: de Gruyter, 2021.
— Osborne T. A Dependency Grammar of English. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins, 2019.

Тема 7. Предложение (клауза): неядерные структурные компоненты.

Второстепенные члены предложения. Прямое дополнение. Детерминанты. Статус обособленных членов предложения.

- Апресян Ю. Д., Богуславский И. М., Иомдин Л. Л., Санников В. З. Теоретические проблемы русского синтаксиса. М.: Языки славянской культуры, 2010.
— Ильенко С. Г. Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка / отв. ред. М. Я. Дымарский. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009.
— Кустова Г. И., Мишина К. И., Федосеев В. А. Синтаксис современного русского языка. М.: Академия, 2005.
— Левицкий Ю. А. Основы теории синтаксиса. М.: Ленанд, 2014.
— Русская грамматика: Т. 2: Синтаксис / Н. Ю. Шведова (гл. ред.) М.: Наука, 1980.
— Тестелец Я. Г. Введение в общий синтаксис. М.: РГГУ, 2001.

Тема 8. Предложение (клауза): структурные схемы.

Подходы к описанию структурных схем предложения. Классификации структурных схем. Реализация структурных схем.

- Золотова Г. А., Онипенко Н. К., Сидорова М. Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М.: ин-т русскогго языка РАН, 2004.
— Ильенко С. Г. Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка / отв. ред. М. Я. Дымарский. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009.
— Митренина О. В., Романова Е. Е., Слюсарь Н. А. Введение в генеративную грамматику. М.: URSS, 2012.
— Мустайоки А. Теория функционального синтаксиса. М.: Языки славянской культуры, 2010.
— Русская грамматика: Т. 2: Синтаксис / Н. Ю. Шведова (гл. ред.) М.: Наука, 1980.
— Синтаксис современного русского языка: хрестоматия с заданиями / сост. Г. Н. Акимова, С. В. Вяткина, В. П. Казаков, Д. В. Руднев; 2-е изд., испр. и доп. СПб.: СПбГУ, 2013.
— Тестелец Я. Г. Введение в общий синтаксис. М.: РГГУ, 2001.
— Halliday M. A. K. Halliday's Introduction to Functional Grammar / rev. by Ch. M. I. M. Matthiessen; 4th ed. N. Y.: Routledge, 2014.

Тема 9. Предложение (клауза): осложнение структуры.

Синтаксические операторы: отрицание, модальность (ирреальность), темпоральность, аспектуальность, авторизация. Однородные члены. Парадигма предложения.

- Золотова Г. А., Онипенко Н. К., Сидорова М. Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М.: ин-т русскогго языка РАН, 2004.
— Ильенко С. Г. Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка / отв. ред. М. Я. Дымарский. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009.

- Мустайоки А. Теория функционального синтаксиса. М.: Языки славянской культуры, 2010.
- Русская грамматика: Т. 2: Синтаксис / Н. Ю. Шведова (гл. ред.) М.: Наука, 1980.
- Halliday M. A. K. Halliday's Introduction to Functional Grammar / rev. by Ch. M. I. M. Matthiessen; 4th ed. N. Y.: Routledge, 2014.

Тема 10. Предложение (клауза): синтаксические «невидимки».

Неполные предложения. Односоставные предложения. Теория *PRO* и *pro*. Контроль.

- Золотова Г. А., Онипенко Н. К., Сидорова М. Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М.: ин-т русскогго языка РАН, 2004.
- Ильенко С. Г. Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка / отв. ред. М. Я. Дымарский. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009.
- Кустова Г. И., Мишина К. И., Федосеев В. А. Синтаксис современного русского языка. М.: Академия, 2005.
- Митренина О. В., Романова Е. Е., Слюсарь Н. А. Введение в генеративную грамматику. М.: URSS, 2012.
- Тестелец Я. Г. Введение в общий синтаксис. М.: РГГУ, 2001.

Тема 11. Предложение (клауза): информационная структура.

Понятие об информационной структуре. Компоненты информационной структуры. Исходная и модифицированная информационная структура.

- Ильенко С. Г. Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка / отв. ред. М. Я. Дымарский. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009.
- Падучева Е. В. Коммуникативная структура предложения // Русская корпусная грамматика. 2015. URL: http://rusgram.ru/Коммуникативная_структура_предложения.
- Halliday M. A. K. Halliday's Introduction to Functional Grammar / rev. by Ch. M. I. M. Matthiessen; 4th ed. N. Y.: Routledge, 2014.
- van Valin, Jr. R. D. Exploring the Syntax–Semantics Interface. Cambridge; New York; Melbourne; Madrid; Cape Town; Singapore; São Paulo: Cambridge University Press, 2005.

Тема 12. Синтаксис устной речи: интонация.

Особенности синтаксиса устной речи. Синтагма; синтагматическое членение предложения. Интонационные контуры русской речи. Интонация и информационная структура.

- Брызгунова Е. А. Практическая фонетика и интонация русского языка. М.: Москов. ун-т, 1963.
- Зимняя Е. А. Русская разговорная речь: учеб. пособие / 4-е изд. М.: Флинта; Наука, 2011.
- Ильенко С. Г. Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка / отв. ред. М. Я. Дымарский. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009.
- Падучева Е. В. Коммуникативная структура предложения // Русская корпусная грамматика. 2015. URL: http://rusgram.ru/Коммуникативная_структура_предложения.

— Русская грамматика: Т. 1: Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология / Н. Ю. Шведова (гл. ред.) М.: Наука, 1980.

— Янко Т. Е. Интонация // Русская корпусная грамматика. 2023. URL: <http://rusgram.ru/new/chapter/phon/intonation/>.

Тема 13. Предложение (клауза): сложные структуры.

Понятие сложного предложения. Сложное предложение как единица синтаксиса. Сложносочиненные структуры. Сложноподчиненные структуры. Типология нерасчлененных сложноподчиненных предложений.

— Золотова Г. А., Онипенко Н. К., Сидорова М. Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М.: ин-т русского языка РАН, 2004.

— Ильенко С. Г. Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка / отв. ред. М. Я. Дымарский. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009.

— Кустова Г. И., Мишина К. И., Федосеев В. А. Синтаксис современного русского языка. М.: Академия, 2005.

— Ильенко С. Г., Левина И. Н. Лексико-синтаксический словарь русского языка: модели сложноподчиненного предложения. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007.

— Русграм: Синхронное описание представительного фрагмента русской грамматики. URL: <http://rusgram.ru/new/>.

— Русская грамматика: Т. 2: Синтаксис / Н. Ю. Шведова (гл. ред.) М.: Наука, 1980.

— van Valin, Jr. R. D. Exploring the Syntax–Semantics Interface. Cambridge; New York; Melbourne; Madrid; Cape Town; Singapore; São Paulo: Cambridge University Press, 2005.

Тема 14. Предложение (клауза): семантическая структура.

Глагол, клауза, пропозиция. Понятие предиката и аргументов. Актантная структура предложений. Классификация предикатов и актантов. Диктум и модус. Семантические концепции русского языка А. Бондарко, Г. Золотовой, А. Мустайоки.

— Золотова Г. А., Онипенко Н. К., Сидорова М. Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М.: ин-т русского языка РАН, 2004.

— Ильенко С. Г. Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка / отв. ред. М. Я. Дымарский. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009.

— Мустайоки А. Теория функционального синтаксиса. М.: Языки славянской культуры, 2010.

— Русская грамматика: Т. 2: Синтаксис / Н. Ю. Шведова (гл. ред.) М.: Наука, 1980.

— Тестелец Я. Г. Введение в общий синтаксис. М.: РГГУ, 2001.

— Halliday M. A. K. Halliday’s Introduction to Functional Grammar / rev. by Ch. M. I. M. Matthiessen; 4th ed. N. Y.: Routledge, 2014.

— van Valin, Jr. R. D. Exploring the Syntax–Semantics Interface. Cambridge; New York; Melbourne; Madrid; Cape Town; Singapore; São Paulo: Cambridge University Press, 2005.

<i>наличии)</i>								
Устный опрос <i>(при наличии)</i>								
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей								

оценке итогового контроля								
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результатирующей оценке итогового контроля								
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

Примечание: М — учебный модуль.

3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

3.1. Материалы по теоретической части курса.

3.1.1. учебники:

- 1) Акимова Г. Н., Вяткина С. В., Казаков В. П., Руднев Д. В. Синтаксис современного русского языка / под ред. С. В. Вяткиной. СПб.; М.: СПбГУ; Академия, 2009.
- 2) Левицкий Ю. А. Основы теории синтаксиса. М.: Ленанд, 2014.
- 3) Митренина О. В., Романова Е. Е., Слюсарь Н. А. Введение в генеративную грамматику. М.: URSS, 2012.
- 4) Тестелец Я. Г. Введение в общий синтаксис. М.: РГГУ, 2001.
- 5) Carnie A. Syntax: A Generative Introduction / 4th ed. [n. 1.]: Wiley-Blackwell, 2021.
- 6) Halliday M. A. K. Halliday's Introduction to Functional Grammar / rev. by Ch. M. I. M. Matthiessen; 4th ed. N. Y.: Routledge, 2014.
- 7) Mel'chuk I. A. Dependency Syntax: Theory and Practice. N. Y.: New York Press, 1988.
- 8) Osborne T. A Dependency Grammar of English. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins, 2019.

3.1.2. учебные пособия:

- 1) Зимняя Е. А. Русская разговорная речь: учеб. пособие / 4-е изд. М.: Флинта; Наука, 2011.
- 2) Ильенко С. Г. Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка / отв. ред. М. Я. Дымарский. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009.
- 3) Кустова Г. И., Мишина К. И., Федосеев В. А. Синтаксис современного русского языка. М.: Академия, 2005.

3.1.3. электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.):

- 1) Викисловарь. Режим доступа: <https://ru.wiktionary.org/>, свободный.
- 2) Грамота: справочно-информационный портал о русском языке. Режим доступа: <https://gramota.ru/>, свободный.

- 3) Мультимедийный словарь прагматических маркеров. Режим доступа: <https://www.ord-multimedia-dict.com/>, свободный.
- 4) Национальный корпус русского языка. Режим доступа: <https://ruscorpora.ru/>, свободный.
- 5) Новый объяснительный словарь синонимов русского языка // В. Ю. Апресян, Ю. Д. Апресян, Е. Э. Бабаева и др. 2004. Режим доступа: https://ruslang.ru/text_noss2_title, свободный.
- 6) Русская корпусная грамматика. Режим доступа: <http://rusgram.ru/>, свободный.
- 7) GUFO.ME: Словари и энциклопедии. Режим доступа: <https://gufo.me/>, свободный.
- 8) Ru.Lingva: Интеллектуальные решения для текстовой аналитики. Режим доступа: <https://rulex.kpfu.ru/>, свободный.

3.1.4. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины:

- 1) Апресян Ю. Д., Богуславский И. М., Иомдин Л. Л., Санников В. З. Теоретические проблемы русского синтаксиса. М.: Языки славянской культуры, 2010.
- 2) Брызгунова Е. А. Практическая фонетика и интонация русского языка. М.: Москов. ун-т, 1963.
- 3) ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
- 4) Дымарский М. Я. Проблемы текстообразования и художественный текст (на материале русской прозы XIX–XX вв.) СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т, 1999.
- 5) Зимняя Е. А. Русская разговорная речь: учеб. пособие / 4-е изд. М.: Флинта; Наука, 2011.
- 6) Золотова Г. А. Синтаксический словарь: репертуар элементарных единиц русского языка; изд. 3-е, стереотип. М.: USSR, 2006.
- 7) Золотова Г. А., Онипенко Н. К., Сидорова М. Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М.: Ин-т рус. яз., 2004.
- 8) Ильенко С. Г., Левина И. Н. Лексико-синтаксический словарь русского языка: модели сложноподчиненного предложения. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007.
- 9) Мельчук И. А. Русский язык в модели «Смысл-Текст». М.; Вена: Языки русской культуры, 1995.
- 10) Мельчук И. А. Язык: от смысла к тексту. М.: Языки славянской культуры, 2012.
- 11) Мельчук И. А., Жолковский А. К. Толково-комбинаторный словарь русского языка: Опыт семантико-синтаксического описания русской лексики; 2-е изд., испр. М.: Языки славянской культуры, 2016.
- 12) Мустайоки А. Теория функционального синтаксиса. М.: Языки славянской культуры, 2010.
- 13) Падучева Е. В. Эгоцентрические единицы языка; 2-е изд. М.: Языки славянской культуры, 2019.

- 14) Путеводитель по дискурсивным словам русского языка // А. Н. Баранов, Е. В. Рахилина, В. А. Плунгян и др. М.: Помовский и партнеры, 1993.
- 15) Русская грамматика: Т. 1: Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология / Н. Ю. Шведова (гл. ред.) М.: Наука, 1980.
- 16) Русская грамматика: Т. 2: Синтаксис / Н. Ю. Шведова (гл. ред.) М.: Наука, 1980.
- 17) Синтаксис современного русского языка: хрестоматия с заданиями / сост. Г. Н. Акимова, С. В. Вяткина, В. П. Казаков, Д. В. Руднев; 2-е изд., испр. и доп. СПб.: СПбГУ, 2013.
- 18) Синтаксическая разметка // Национальный корпус русского языка. URL: <https://ruscorpora.ru/page/instruction-syntax/>.
- 19) Beytenbrat A. Case in Russian. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins, 2015.
- 20) de Marneffe M.-C., Nivre J. Dependency grammar // Annual Review of Linguistics. 2019. Vol. 5. P. 197–218.
- 21) Dryer M. S. Clause types // Language Typology and Syntactic Description: Vol. 1: Clause structure / ed. by T. Shopen. Cambridge; N. Y.; Melbourne; Madrid; Cape Town; Singapore; São Paulo: Cambridge University Press, 2007. P. 224–275.
- 22) Mel'chuk I. Ten Studies in Dependency Syntax. Berlin; Biston: de Gruyter, 2021.
- 23) van Valin, Jr. R. D. Exploring the Syntax–Semantics Interface. Cambridge; New York; Melbourne; Madrid; Cape Town; Singapore; São Paulo: Cambridge University Press, 2005.

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1.1. учебные справочники:

- 1) Апресян Ю. Д., Богуславский И. М., Иомдин Л. Л., Санников В. З. Теоретические проблемы русского синтаксиса. М.: Языки славянской культуры, 2010.
- 2) Золотова Г. А. Синтаксический словарь: репертуар элементарных единиц русского языка; изд. 3-е, стереотип. М.: USSR, 2006. 440 с.
- 3) Мельчук И. А., Жолковский А. К. Толково-комбинаторный словарь русского языка: Опыт семантико-синтаксического описания русской лексики; 2-е изд., испр. М.: Языки славянской культуры, 2016. 544 с.
- 4) Мультимедийный словарь прагматических маркеров. Режим доступа: <https://www.ord-multimedia-dict.com/>, свободный.
- 5) Новый объяснительный словарь синонимов русского языка // В. Ю. Апресян, Ю. Д. Апресян, Е. Э. Бабаева и др. 2004. Режим доступа: https://ruslang.ru/text_noss2_title, свободный.
- 6) Падучева Е. В. Эгоцентрические единицы языка; 2-е изд. М.: Языки славянской культуры, 2019. 440 с.
- 7) Путеводитель по дискурсивным словам русского языка // А. Н. Баранов, Е. В. Рахилина, В. А. Плунгян и др. М.: Помовский и партнеры, 1993. 208 с.

- 8) Словари // Грамота: справочно-информационный портал о русском языке. Режим доступа: <https://gramota.ru/biblioteka/slovari>, свободный.
- 9) Синтаксис современного русского языка: хрестоматия с заданиями / сост. Г. Н. Акимова, С. В. Вяткина, В. П. Казаков, Д. В. Руднев; 2-е изд., испр. и доп. СПб.: СПбГУ, 2013.
- 10) Экспериментальный синтаксический словарь / под ред. Л. Г. Бабенко. URL: <https://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2847>.
- 11) GUFO.ME: Словари и энциклопедии. Режим доступа: <https://gufo.me/>, свободный.
- 12) Beytenbrat A. Case in Russian. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins, 2015.

4.1.2. др. виды материалов:

- 1) Корпус «Один речевой день». Режим доступа: <https://ord.spbu.ru/>, свободный.
- 2) Корпус русских учебных текстов. Режим доступа: <http://web-corpora.net/CoRST>, свободный.
- 3) Корпус русской устной речи. Режим доступа: <https://russpeech.spbu.ru/>, свободный.
- 4) Национальный корпус русского языка. Режим доступа: <https://ruscorpora.ru/>, свободный.

5. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

5.1. Методика преподавания.

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Практическое занятие – форма систематических учебных занятий, с помощью которых студенты вырабатывают навыки анализа синтаксической структуры предложения, интерпретации полученных результатов, представления результатов.

Практические занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекций. Лекционный материал будет закрепляться как в результате обсуждения и анализа языкового материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач.

Большое внимание на практических занятиях уделено операциям по обнаружению и выделению синтаксических единиц и связей различной природы. Для этого используются всевозможные словари и справочники, а также широкий спектр методов – как формальных (преимущественно), так и иных (семантических и прагматических) – анализа языкового материала. Приветствуется проактивность студентов в этом вопросе. При выполнении заданий в рамках как аудиторной, так и самостоятельной работы студент всегда может обращаться к авторитетной справочной и

научной литературе, которая представляет оригинальные и релевантные методы анализа языкового материала.

Интерпретация результатов анализа проводится с опорой на базовые лингвистические теории. Студент может обращаться к положениям лингвистических теорий, сторонникам которых он является.

Студенты могут обращаться к лингвистическим моделям типа GPT в ознакомительных целях с целью разметки языкового материала. Результаты работы с лингвистическими моделями должны быть тщательно проверены студентом. Студенту следует учитывать, что, как правило, анализ, проведенный лингвистической моделью, является неполным.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать литературу из разделов 3 и 4, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, поиск на основе полученных знаний наиболее эффективных решений поставленных проблем, поиск полезного дополнительного материала по тематике занятий. Поощряется участие студентов в проводимых университетом проектах, посвященных русскому языку (напр., «Тотальный диктант», «Дни русского языка», «День славянской письменности» и т. п.)

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию. 1. Проработать конспект лекций. 2. Ознакомиться с темой, используя рекомендованную литературу. 3. Выполнить домашнее задание. 4. Сформулировать вопросы к преподавателю. На занятия следует приходить подготовленным – иметь необходимые вещи.

Занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид занятия называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы.