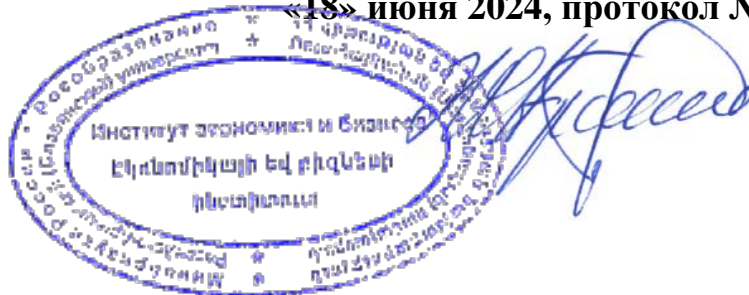


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института Арамян Ж.Б.
«18» июня 2024, протокол №3



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 Поведенческая политика

Автор: Галстян Ани Гамлетовна, к.э.н., доцент

**Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Наименование образовательной программы: Финансы**

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины

Данная дисциплина предназначена для студентов магистратуры по направлению "Финансы". В рамках лекций студенты будут исследовать пересечение психологии и экономики, уделяя особое внимание тому, как люди на самом деле принимают решения, часто отклоняясь от рациональных моделей, предлагаемых традиционной экономикой. Курс, разработанный для студентов магистратуры с базовыми знаниями экономики и поведенческой экономики, углубляется в продвинутые поведенческие концепции, такие как роль эмоций в принятии экономических решений, экспериментальная экономика, поведенческие финансы и поведенческая экономика в государственной политике.

На протяжении всего курса студентов будут поощрять критически оценивать этические последствия поведенческих вмешательств и разрабатывать собственные поведенческие стратегии для решения современных экономических и социальных проблем. Курс завершается проектной работой, в которой студенты будут применять свои знания для разработки или анализа поведенческих вмешательств, предлагая практические решения реальных проблем.

К концу курса студенты будут иметь глубокое понимание принципов поведенческой экономики и того, как их можно использовать для улучшения процессов принятия решений как на индивидуальном, так и на политическом уровнях, способствуя более эффективным и справедливым экономическим результатам.

1.2. Трудоемкость 4 ECTS, 144 часов

форма итогового контроля: зачёт

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Современные проблемы экономики Армении, Мастер класс (Финансовые механизмы экономического роста), экономическое мышление (продвинутый курс).

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
-----------------	--------------------------	---------------------------------------	--

УК-1;	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знать: Основные методы и инструменты поиска информации в различных источниках.
		УК-1.2	Уметь: Эффективно искать информацию в различных источниках, включая научные базы данных, интернет-ресурсы, библиотеки и архивы.
		УК-1.3	Владеть: Навыками работы с различными информационными ресурсами и базами данных.
УК-4;	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Знать: Основы и правила делового общения на русском и иностранном языке.
		УК-4.2	Уметь: Формулировать мысли ясно, логично и структурировано в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.
		УК-4.3	Владеть: Навыками устного и письменного перевода деловых текстов.
ОПК-1;	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1	Знать: Основные концепции и модели микро- и макроэкономики.
		ОПК-1.2	Уметь: Применять экономические модели для анализа рыночных ситуаций.
		ОПК-1.3	Владеть: Навыками проведения экономических расчетов и анализа данных.
ОПК-3;	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	ОПК-3.1	Знать: Основные концепции и теории микроэкономики и макроэкономики.
		ОПК-3.2	Уметь: Применять экономические теории для анализа реальных экономических ситуаций.
		ОПК-3.3	Владеть: Методами экономического анализа, включая сравнительный и динамический анализ.
ПК-3;	Способен анализировать и давать оценку финансовым рискам и прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей в различных сферах экономической детальности.	ПК-3.1	Знать: Основные понятия и методы статистического анализа данных.
		ПК-3.2	Уметь: Проводить анализ и интерпретацию данных социально-экономической статистики.
		ПК-3.3	Владеть: Навыками работы с данными социально-экономической статистики и их анализа.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является обучение студентов принципов поведенческой экономики и того, как их можно использовать для улучшения процессов принятия решений как на индивидуальном, так и на политическом уровнях, способствуя более эффективным и справедливым экономическим результатам.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		3 сем
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34	34
1.1.1. Лекции	18	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16	16
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4. Контрольные работы		
1.1.2.5. Другое (указать)		
1.1.3. Семинары		
1.1.4. Лабораторные работы		
1.1.5. Другие виды (указать)		
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	74	74
1.2.1. Подготовка к экзаменам		
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1.2.2.1. Письменные домашние задания		
1.2.2.2. Курсовые работы		
1.2.2.3. Эссе и рефераты		
1.2.2.4. Другое (указать)		
1.3. Консультации		
1.4. Другие методы и формы занятий	36	36
Итоговый контроль	зачет	

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)

1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6
Тема 1. Введение в поведенческую экономику: основные концепции	4	2		2	
Тема 2. Экспериментальная экономика	8	4		4	
Тема 3. Поведенческие финансы	6	4		2	
Тема 4. Поведенческая экономика в макроэкономической политике	8	4		4	
Тема 5. Case-study реальных примеров	8	4		4	
ИТОГО	34	18		16	

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Введение в поведенческую экономику: основные концепции

Во время первой лекции студенты повторят свои знания по поведенческой экономике.

Тема 2. Экспериментальная экономика

Данная лекция даст студентам фундаментальные знания по экспериментальной экономике, научит их провести эксперименты, которые они представят во время семинарских занятий.

Тема 3. Поведенческие финансы

Данная лекция даст студентам фундаментальные знания по поведенческим финансам и научит студента построить портрет инвестора.

Тема 4. Поведенческая экономика в макроэкономической политике

Данная лекция даст студентам фундаментальные знания по применению концепций поведенческой экономики в принятии решений на государственном уровне.

Тема 5. Case-study реальных примеров

В рамках данной темы будут обсуждены разные примеры применения поведенческой экономики на государственном уровне для улучшения качества жизни населения.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Во время семинарских занятий студенты делают анализ case-study.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектр.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Вес результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>									
Устный опрос <i>(при наличии)</i>		1							
Тест <i>(при наличии)</i>									
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>									
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>									
Реферат <i>(при наличии)</i>									
Эссе <i>(при наличии)</i>									

¹ Учебный Модуль

Проект (при наличии)				1				
Другие формы (при наличии)								
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0.4			
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0.6		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0.5
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0.5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

а) Базовые учебники

- Ariely, Dan. Predictably Irrational : the Hidden Forces That Shape Our Decisions. New York: Harper Perennial, 2010.
- Kahneman, Daniel. Thinking, Fast And Slow. New York : Farrar, Straus And Giroux, 2011.
- Thaler, Richard; Sunstein, Cass: Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness also viewed.

б) Основная литература

- Thaler, R. H. (2015). Misbehaving: The making of behavioral economics.
- Ackert, L. F., & Deaves, R. (2010). Behavioral finance: Psychology, decision-making, and markets. Mason, OH: South-Western Cengage Learning.

- Edward Cartwright (2014). Behavioral Economics. Routledge, Taylor and Francis Group.
- Peter Diamond, Hannu Vartiainen, Behavioral Economics and Its Applications, Princeton University Press, 2012.
- H. Kent Baker, John R. Nofsinger, Behavioral Finance: Investors, Corporations, and Markets, John Wiley & Sons. 2010.
- Edwin Burton, Sunit Shah, Behavioral Finance: Understanding the Social, Cognitive, and Economic Debates, John Wiley & Sons. 2013.
- Michael M. Pompian, Behavioral Finance and Investor Types: Managing Behavior to Make Better Investment Decisions, 2012
- Gigerenzer, G. (2001) "Decision making: Nonrational theories," In N. J. Smelser & P. B. Baltes (Eds.), International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences. Vol. 5 (pp. 3304-3309). Oxford, UK: Elsevier.
- Kahneman, D., and A. Tversky (1974), "Judgment Under Uncertainty: Heuristics and Biases," Science 185, 1124-31.
- Kahneman D. and A. Tversky (1979), "Prospect Theory: An Analysis of Decision Under Risk," Econometrica, 47, pp. 263—91.
- Shleifer, Andrei and Vishny, Robert W., 1997, The Limits of Arbitrage, Journal of Finance, 52, 35-55.
- Simon, H. (2000), "Barriers and bounds to rationality," Structural Change and Economic Dynamics, 11, 243–253.

в) Дополнительная литература

- Ariely, Dan. The Upside of Irrationality: The Unexpected Benefits of Defying Logic at Work and at Home. Harper, 2010.
- Baker, Malcolm and Wurgler, Jeffrey, 2002, Market Timing and Capital Structure, Journal of Finance, 57, 1-32.
- Burnham, Terry, 2003, Caveman Economics: Proximate and Ultimate Causes for Non-Materially Maximizing Behavior, Manuscript.
- Copeland, J., Dolgoff, A. and A. Moel (2004). "The role of expectations in explaining the cross-section of returns," Review of Accounting Studies, Vol. 9.
- Damasio, A.R., 1994, Descartes' Error: emotion, reason and the human brain. Avon Books, New York.
- Fama, Eugene, 1998. Market efficiency, long-term returns, and behavioral finance. Journal of Financial Economics, 49, 282-306.
- Loewenstein, George, 2002. When Genius Failed: The Rise and Fall of Long-Term Capital Management.
- Shleifer, A. Inefficient Markets: An Introduction to Behavioral Finance. New York: Oxford University Press, 2000.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Разработка поведенческого вмешательства (NUDGE) для улучшения налоговой дисциплины в Армении
2. Поведенческие вмешательства (NUDGE) для улучшения посещаемости и успеваемости в армянских университетах.

3. Поощрение привычки к сбережениям и финансовому планированию среди армянских домохозяйств с помощью поведенческой экономики.
4. Поведенческие вмешательства для поощрения энергоэффективности в Армении.
5. Исследование этических аспектов использования ИИ для поведенческих подталкиваний в армянском обществе
6. Применение поведенческих вмешательств (NUDGE) для увеличения принятия современных агротехнологий среди армянских фермеров.
7. Разработка поведенческих вмешательств (NUDGE) для увеличения участия местных сообществ в туристической индустрии Армении в разных регионах.