

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет



Утверждено УС РАУ

Ректор

Сандоян Э.М.

«04» 04 2025, протокол № 8

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: _____ 47.03.01 _____

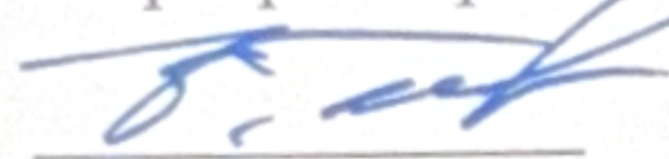
Наименование образовательной программы: _____ «Философия» _____

Форма обучения _____ очная _____

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО №
966 _____ от _____ 12.08.2020 _____

Согласовано:

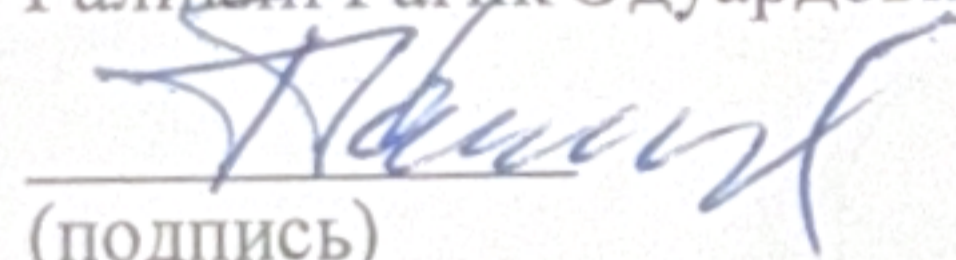
Директор Института Международных отношений и
общественно-политических наук
Маргарян Ерванд Грантович



(подпись)

Заведующий Кафедрой Философии

Галикян Гагик Эдуардович



(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки 47.03.01» *Философия*.

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (утвержден № 966 от 12.08.2020 г.).

Образовательная программа бакалавриата осуществляется в очной.

Срок получения образования по программе составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата составляет - 240 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 47.03.01 "Философия", представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта и локально-нормативных актов РАУ по направлению подготовки 47.03.01 "Философия".

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

ООП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, оценочные и методические материалы.

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01	Образование и наука

2.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- *педагогическая деятельность:*
- *организационно-управленческая деятельность:*

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата входят учебная и производственная практики:

- Типы учебной практики: Научно-исследовательская работа
- Типы производственной практики: Научно-исследовательская работа, Педагогическая практика, Преддипломная практика.

2.5 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ)

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Код универсальной компетенции <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	Наименование универсальной компетенции <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенций <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>	Наименование индикатора достижений компетенций <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Знать основные методологические принципы системного подхода. Уметь применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач, руководствуясь принципами системного подхода Владеть навыками анализа и синтеза профессиональной информации в области международных отношений, ее творческой переработки, критического осмысления.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Знать основные понятия и методы естествознания. Уметь применять основные понятия и методы естествознания в контексте профессиональной деятельности. Владеть навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других

			методов интеллектуальной деятельности.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.	Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности; основные способы и средства защиты своих гражданских прав; Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав;

			Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контексте; Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.	Знать возможности человека в процессе саморазвития и самоорганизации Уметь ставить перед собой цели и задачи, направленные на самоорганизацию личности Владеть практическими вопросами самоорганизации личности

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3.	Знать приемы и способы деловой и академической коммуникации, основные языковые нормы русского языка в сфере делового и академического общения; Уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи, выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах; Владеть навыками построения устных и письменных текстов научного и официальноделового стилей.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. УК-8.2.	Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности; Уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в

		УК-8.3.	устной и письменной формах на иностранном языке; Владеть навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах, навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах).
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	Знать основные понятия в области философии; Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями; Владеть методикой предпереводческого анализа текста.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.	Знать основные проблемы и концепции развития российской истории в контексте мировой истории; основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира в прошлом и настоящем, актуальные

		<p>УК-10.2.</p> <p>УК-10.3.</p>	<p>проблемы развития мирового сообщества в истории и современности;</p> <p>Уметь критически воспринимать и применять основные концепции развития России к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов; различать общие тенденции и закономерности мирового развития; определять пространственные временные рамки исторических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные системно-структурные связи исторических событий, использовать принципы исторического анализа;</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1.	<p>Знать основные категории философии; главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества;</p>

		УК-11.2.	Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации; ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач;
		УК-11.3.	Владеть методом анализа в объяснении причин возникновения религии; навыками анализа теории и практики религиозных институтов современного мира; навыками сопоставительного анализа религий, этно-конфессиональных процессов; способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества.

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)

ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	<p>Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках;</p> <p>Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины;</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.</p>
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.1 ОПК-2.2	<p>Знать искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности;</p> <p>Уметь рациональные приемы и способы самостоятельного поиска</p>

		ОПК-2.3	информации, каталогизации накопленного массива информации; Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Знать методики работы с источниками информации; Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных.
ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4.1	Знать ключевые даты и события истории России как одного из ключевых акторов международных отношений рассматриваемого периода; долговременные тенденции и процессы, определявшие общее направление и содержание развития международных отношений и России в рассматриваемый

		ОПК-4.2	<p>период; современные концепции и подходы, применяемые для анализа и осмысления истории России как одного из ключевых акторов международных отношений;</p> <p>Уметь критически анализировать различные интерпретации истории международных отношений и внешней политики России;</p>
		ОПК-4.3	<p>Владеть знанием логики международных отношений в их исторической, правовой и экономической обусловленности, оценивания перспектив их развития и возможные последствия для Российской Федерации.</p>
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1	<p>Знать основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных задач; основные понятия научных исследований; этапы проведения научных исследований; правила</p>

		ОПК-5.2	оформления научных отчетов, курсовых и выпускных квалификационных работ, докладов;
		ОПК-5.3	<p>Уметь выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, формулировать цель и задачи исследования; обрабатывать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеть -навыками проектирования исследовательской деятельности;</p> <p>- научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>-навыками оформления и защиты научно-исследовательских работ.</p>
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1	Знать требования к структуре и оформлению текстов различной жанровостилистической принадлежности;

		ОПК-6.2	Уметь отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности;
		ОПК-6.3	Владеть методологией написания текстов общественно-политической направленности по профилю деятельности.
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1	Знать основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций и неправительственных структур.;
		ОПК-7.2	Уметь исполнять управленческие решения по профилю деятельности;
		ОПК-7.3	Владеть навыками работы с корпоративной системой

			документооборота, в том числе электронного.
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Знать установленные нормы и правила составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности; Уметь составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными нормами, в том числе на иностранном языке; Владеть навыками анализа конкретных международных ситуаций, способностью участвовать в разработке документов.
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Знать сущность и содержание основных понятий, закономерностей и этапов развития мировой дипломатии, форм, функций, методов и приемов дипломатии; Уметь ориентироваться в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии;

		ОПК-9.3	Владеть навыками анализа процессов и явлений, происходящих в области дипломатии.
--	--	---------	---

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код профессиональной компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование профессиональной компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Знать основные принципы внешнеполитической деятельности; особенности дипломатии ведущих зарубежных стран; Уметь объяснить тенденции региональных интеграционных процессов; Владеть навыками анализа основных направлений внешней политики, внешнеполитических и международных стратегий западных государств как субъектов мировой политики в регионах мира, особенностей их дипломатии и

			взаимоотношений с в том числе на региональном уровне.
ПК-2	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования; Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; Владеть навыками проведения прикладного международнополитического анализа.
ПК-3	способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.	Знать способы проектирования философских систем по видам обеспечения; Уметь анализировать способы проектирования философских систем по видам обеспечения; Владеть методикой проектирования информационных систем по видам обеспечения.
ПК-4	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	ПК-4.1.	Знать способы составления философского обоснования проектных решений и технического задания на

		ПК-4.2.	разработку информационной системы;
		ПК-4.3.	Уметь анализировать способы составления философского обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; Владеть методикой.
ПК-5	владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-5.1.	Знать грамотно применять полученные знания, умения, навыки иррационально планировать свою деятельность в соответствии с требованиями работодателя; организовывать и проводить международные мероприятия под руководством опытного сотрудника;
		ПК-5.2.	Уметь самостоятельно составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по международно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами на русском и иностранных языках;
		ПК-5.3.	Владеть различными программными средствами,

			базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.
ПК-6	владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.	Знать способы моделирования критического мышления; Уметь анализировать моделирование философских наук; Владеть методикой моделирования философских наук.
ПК-7	владением навыками организации и проведения дискуссий	ПК-7.1. ПК-7.2. ПК-7.3.	Знать основные этапы развития философской мысли; Уметь применять в профессиональной деятельности знания; Владеть основными методами, способами и средствами получения навыков философских концепций
ПК-8	способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.	Знать основные характерные философских школ от древности до наших дней Уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности Владеть практическими навыками анализа философских и исторических

			фактов, оценки явлений культуры
ПК-9	способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	ПК-9.1. ПК-9.2. ПК-9.3.	Знать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.
ПК-10	владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки	ПК-10.1. ПК-10.2. ПК-10.3.	Знать особенности официально-делового стиля речи; Уметь выстраивать профессиональные отношения в переписке; Владеть навыками коммуникации в профессиональных отношениях.