

**ГОО ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

**Утверждено**  
**Директор Института Арамян Ж.Б.**  
**«18» июня 2024, протокол №3**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: Внешнеэкономическая политика РА (RA Foreign Economic Policy)**

**Автор (ы) Саргсян Лусине Карленовна, к.э.н., старший преподаватель**  
*Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)*

**Направление подготовки: 38.04.01. Экономика**

**Наименование образовательной программы: Прикладная экономика**

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины

Предметом дисциплины «Внешнеэкономическая политика РА» является экономическая составляющая внешней политики РА, ее приоритеты, направления и динамика развития в рамках привлечения иностранных инвестиций и открытия новых внешних рынков для армянских компаний. Мы рекомендуем следующую последовательность в изучении курса: ознакомление с программой курса, применение полученных знаний и навыков, анализ и оценка национальных и международных проблем в этом контексте, исследования, проведенные по конкретным темам, публикации в журналах, монографическая литература и т. д.

Предпосылкой для закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах и дискуссиях, которые будут включать в себя следующие мероприятия:

- дебаты,
- мозговой штурм,
- презентация,
- исследования (первичные и вторичные),
- совместные уроки (междисциплинарное планирование),
- прочие задания

**1.2.** Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); Дисциплина предполагает преподавание в рамках 144 академических часов и начисление 4 академических кредитов. Форма итогового контроля – экзамен.

**1.3.** Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления). Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами учебного плана как «Современная экономическая политика РА», «Прикладная макроэкономика. Продвинутый курс», «Принятие решений на основе фактов», «Монетарная политика», «Фискальная политика РА».

#### 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1    УК-1.2    УК-1.3	<p><b>Знать:</b> процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1  УК-2.2  УК-2.3	<p><b>Знать:</b> методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1  УК-3.2	<p><b>Знать:</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p>

		УК-3.3	<b>Владеть:</b> методами организации и управления коллективом, планированием его действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2	<b>Уметь:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.
		УК-4.3	<b>Владеть:</b> методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	<b>Знать:</b> сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
		УК-5.2	<b>Уметь:</b> обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.

		УК-5.3	<b>Владеть:</b> способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	<b>Знать:</b> основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.
		УК-6.2	<b>Уметь:</b> решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты
		УК-6.3	<b>Владеть:</b> способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских	ОПК-1.1	<b>Знать:</b> теорию фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) и может определить подходы к решению

	задач;	ОПК-1.2	<p>практических и (или) исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>
		ОПК-1.3	<p><b>Владеть:</b> навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1	<p><b>Знать:</b> продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, методы анализа и обоснования выбора при решении исследовательских и проектных задач.</p>
		ОПК-2.2	<p><b>Уметь:</b> применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>

		ОПК-2.3	использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1	<b>Знать:</b> особенности разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.
		ОПК-3.2	<b>Уметь:</b> обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений.
		ОПК-3.3	<b>Владеть:</b> методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями научных исследований в экономике.



ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1  ОПК-4.2  ОПК-4.3	<p><b>Знать:</b> методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1  ОПК-5.2	<p><b>Знать:</b> информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> современные информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач.</p>

		ОПК-5.3	задач. <b>Владеть:</b> современными информационными технологиями и программными средствами, стандартными программными продуктами для решения профессиональных задач.
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1	<b>Знать:</b> способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.
		ПК-1.2	<b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
		ПК-1.3	<b>Владеть:</b> способами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление

			перспективных направлений, составления программ исследований.
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1  ПК-2.2  ПК-2.3	<p><b>Знать:</b> способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1  ПК-3.2  ПК-3.3	<p><b>Знать:</b> способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проведения самостоятельных исследований в</p>

			соответствии с разработанной программой.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1	<b>Знать:</b> способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
		ПК-4.2	<b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
		ПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5.1	<b>Знать:</b> способы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
		ПК-5.2	<b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных

		ПК-5.3	<p>решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p><b>Владеть:</b> способами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.1  ПК-6.2	<p><b>Знать:</b> способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</p>

		ПК-6.3	<b>Владеть:</b> способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7.1	<b>Знать:</b> способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
		ПК-7.2	<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
		ПК-7.3	<b>Владеть:</b> способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8.1	<b>Знать:</b> способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
		ПК-8.2	<b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических

		ПК-8.3	<p>решений на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>ПК-9.1</p> <p>ПК-9.2</p> <p>ПК-9.3</p>	<p><b>Знать:</b> способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10.1	<p><b>Знать:</b> способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,</p>

		ПК-10.2	отрасли, региона и экономики в целом.  <b>Уметь:</b> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
		ПК-10.3	<b>Владеть:</b> способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11.1	<b>Знать:</b> функции управления экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, особенности организационной деятельности в различных организациях.
		ПК-11.2	<b>Уметь:</b> осуществлять стратегическое и оперативное руководство экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях



		ПК-11.3	<p>различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p><b>Владеть:</b> способами руководства экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12.1	<p><b>Знать:</b> методологию разработки и принятия вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>
		ПК-12.2	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>
		ПК-12.3	<p><b>Владеть:</b> способами разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Внешнеэкономическая политика РА» является учет особенностей экономики Армении, приоритетов ее развития, тенденций глобального экономического развития и необходимости обеспечения конкурентоспособности армянских компаний на мировом рынке, а также определение и оценка приоритетов и тенденций внешнеэкономической политики Армении, чтобы предложить возможные механизмы решения в результате исследования.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить теории, методы и инструменты оценки деловой среды и конкурентоспособности и научиться применять их в соответствующих практических ситуациях для изучения сегодняшних стратегий принятия решений;
- проанализировать и оценить основные тенденции развития мировой экономики, критерии обеспечения конкурентных позиций на мировых рынках, оценить все существующие риски в международной бизнес-среде и иметь полное представление о мире бизнеса;
- проанализировать и оценить текущее состояние и потенциал экономики Армении в контексте углубления международной специализации и кооперации производства (физические ресурсы, человеческий капитал, инвестиционный климат и т. д.);
- проанализировать и оценить экономические критерии целевых стран-партнеров с целью привлечения иностранных инвестиций и успешного выхода на мировой рынок

### 2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>144</b>			<b>144</b>			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>			<b>34</b>			
1.1.1. Лекции	<b>18</b>			<b>18</b>			

1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	16			16			
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	56			56			
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							
1.2.2.4.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий	54			54			
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен			Экзамен			

## 2.3. Содержание дисциплины

### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
<b>1</b>	<b>2=3+4+5+6+7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 1. Анализ современного состояния международной бизнес-среды	4	2	2		
Тема 2. Главные субъекты мировой бизнес-среды	4	2	2		
Тема 3. Современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства	3	2	1		

Тема 4. Концептуальные и методологические основы внешнеэкономической деятельности	4	2	2		
Тема 5. Организация внешнеэкономической деятельности	4	2	2		
Тема 6. Институциональные основы внешнеэкономической политики РА	4	2	2		
Тема 7. Валютный курс и его влияние на внешнеэкономическую политику РА	4	2	2		
Тема 8. Анализ региональной внешнеэкономической политики РА	4	2	2		
Тема 9. Оценка результатов внешнеэкономической деятельности РА	3	2	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

#### **ТЕМА 1. Макроэкономические вызовы и адаптация экономической политики РА**

- 1.1. Глобальная экономическая нестабильность и ее влияние на экономику Армении
- 1.2. Влияние геополитических факторов на макроэкономические показатели РА
- 1.3. Энергетическая безопасность и импортозамещение в условиях нестабильных цен на энергоносители
- 1.4. Долговая политика РА и управление государственным долгом в условиях неопределенности

#### **ТЕМА 2. Региональная и глобальная экономическая интеграция Армении**

- 2.1. Экономическое сотрудничество РА с Европейским Союзом: торговые соглашения и перспективы
- 2.2. Потенциальные торговые партнеры Армении в Азии, Ближнем Востоке и Африке
- 2.3. Двусторонние торговые соглашения и перспективы либерализации торговли
- 2.4. Перспективы диверсификации внешнеэкономической политики РА

#### **ТЕМА 3. Экспортно-импортная динамика и инвестиционная политика**

- 3.1. Основные тенденции армянского экспорта: новые ниши и возможности
- 3.2. Импортозамещение и зависимость от внешних поставок: вызовы для экономики РА
- 3.3. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в экономике РА: тренды и новые стратегии

привлечения

3.4. Влияние санкционных режимов и ограничений на международную торговлю РА

#### **ТЕМА 4. Финансовая стабильность и валютная политика Армении**

4.1. Денежно-кредитная политика Центрального банка РА и инфляционные ожидания

4.2. Регулирование курса армянского драма в условиях глобальных экономических шоков

4.3. Использование альтернативных валют в международных расчетах

4.4. Развитие цифровых финансовых инструментов и криптоэкономики в РА

#### **ТЕМА 5. Государственная внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия**

5.1. Развитие экономической дипломатии Армении: торговые миссии и международные соглашения

5.2. Перспективы макроэкономического сотрудничества РА с международными финансовыми институтами (МВФ, Всемирный банк, Азиатский банк развития)

5.3. Роль армянской диаспоры в развитии внешнеэкономических связей и привлечении инвестиций

5.4. Государственные меры поддержки экспорта и международной торговли

#### **ТЕМА 6. Инновации и технологическое развитие в макроэкономике РА**

6.1. Диверсификация экономики: развитие IT-сектора, зеленой энергетики и высоких технологий

6.2. Перспективы участия Армении в глобальных цепочках добавленной стоимости

6.3. Влияние цифровой трансформации на макроэкономические показатели РА

6.4. Роль стартап-экосистемы в формировании конкурентоспособной внешнеэкономической политики

#### **ТЕМА 7. Внешняя торговля и торговый баланс Армении**

7.1. Динамика торгового баланса РА и влияние мировых экономических кризисов

7.2. Торговые ограничения и санкции: риски для внешнеэкономической деятельности

7.3. Развитие транспортных коридоров и логистических путей для экспорта и импорта

7.4. Политика протекционизма и либерализации торговли в Армении

#### **ТЕМА 8. Роль человеческого капитала и миграционных процессов в экономике Армении**

8.1. Экономическая миграция и ее влияние на рынок труда и ВВП РА

8.2. Перспективы привлечения квалифицированных специалистов в стратегические отрасли экономики

8.3. Образовательная политика и развитие человеческого капитала в условиях глобальной конкуренции

8.4. Политика реинтеграции мигрантов и ее экономическое значение

## **ТЕМА 9. Перспективы экономического роста Армении в долгосрочном периоде**

- 9.1. Модели экономического роста для Армении: от сырьевой зависимости к инновационной экономике
- 9.2. Влияние климатических изменений и экологических факторов на макроэкономику
- 9.3. Развитие национальной инфраструктуры как ключевой фактор макроэкономической стабильности
- 9.4. Долгосрочные сценарии макроэкономического развития Армении

### **2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

В рамках изучения дисциплины проводятся **семинарские и практические занятия**, направленные на анализ и обсуждение ключевых аспектов внешнеэкономической политики Армении в макроэкономическом контексте. Занятия включают в себя **кейс-анализ, дебаты, групповую работу, моделирование экономических сценариев и обсуждение актуальных проблем.**

### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины необходимы аудитория с проектором и компьютером, а также доступ в интернет. Основные программы — Microsoft Excel и Google Sheets для анализа данных. Информационная база включает отчеты Международного валютного фонда, Всемирного банка, ООН и Национального статистического комитета РА. Учебные материалы представлены учебниками, научными статьями и аналитическими отчетами. Для онлайн-занятий используются Zoom, Microsoft Teams и Google Docs. Такое обеспечение позволяет студентам анализировать внешнеэкономическую политику Армении и применять знания на практике.

## 2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2				
<b>Вид учебной работы/контроля</b>	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2				
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>										
Устный опрос <i>(при наличии)</i>										
Тест <i>(при наличии)</i>										
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>										
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>										
Реферат <i>(при наличии)</i>										
Эссе <i>(при наличии)</i>										
Проект <i>(при наличии)</i>										
<i>Другие формы (при наличии)</i>										
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке										

<sup>1</sup> Учебный Модуль

промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет)</b> в результирующей оценке итогового контроля								1
	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$

### 3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

##### 3.1.1. Учебник(и);

##### а) основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник: учебное пособие по спец. "Менеджмент организации" [Текст]; доп. УМО / ред. И. Н. Иванов. - М.: Инфра-М, 2013. - 297 с. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16- 003330-3.
2. Мировая экономика: учебник для бакалавров [Текст] / ред. Б. М. Смитиенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2012. - 590 с. - ISBN 978-5-9916-1532-7.
3. Хасбулатов, Р.И. Мировая экономика: учебник для студ. по спец. "Мировая экономика", для бакалавров [Текст]; рек. УМО / Р. И. Хасбулатов. - М.: Юрайт, 2013. - 884 с. - (Бакалавр) (Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2209-7.

##### б) дополнительная литература:

1. Арустамов, Э. А. Внешнеэкономическая деятельность. Сущность и основы организации ВЭД в России: учебник [Текст] / Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева. - М.: Интерэксперт, 2008. - 272 с. - ISBN 5-85523-050-3.



2. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: учебное пособие [Текст] / А. П. Бархатов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 312 с. - ISBN 5-91131-158-5.
3. Внешнеэкономическая деятельность: учебник [Текст] / ред. Б. М. Смитиенко, В. К. Поспелов, С. В. Карпова. - М.: Мастерство, 2002. - 304 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов ср. спец. учеб. заведений). - ISBN 5-294-00100-4.
4. Елова, М. В. Мировая экономика: введение во внешнеэкономическую деятельность: учебное пособие для вузов [Текст] / М. В. Елова, Е. К. Муравьева. - М.: Логос, 2002. - 248 с. - ISBN 5-94010-002-3.
5. Корольков, А. Ф. Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК: учебное пособие [Текст] / А. Ф. Корольков. - М.: КолосС, 2006. - 215 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0374-8
6. Овсийчук, М.Ф. Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности организаций: учебник [Текст] / М. Ф. Овсийчук, И. Д. Дёмина – М.: Кнорус, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-85971-758-3. 5
7. Попов, С. Г. Внешнеэкономическая деятельность фирмы. Особенности менеджмента и маркетинга: учебное пособие [Текст] / С. Г. Попов. - М.: Ось-89, 2001. - 368 с. - ISBN 5-86894-517-4.
8. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебное пособие [Текст] / ред. В. И. Бариленко. - М.: Инфра-М, 2009. - 458 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003529-1.

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я);

3.1.3. Курс лекций;

3.1.4. Краткие конспекты лекций;

3.1.5. **Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

### Основные электронные ресурсы:

1. Алексеев, И.С. Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебное пособие. – М.: Дашков и К°, 2002. – 304 с. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. URL: [http://abc.vvsu.ru/Books/osn\\_ves/page0002.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/osn_ves/page0002.asp)
2. Балабанов, И.Т., Балабанов, А.И. Внешнеэкономические связи: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 512 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://abc.vvsu.ru/Books/osn\\_ves/page0002.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/osn_ves/page0002.asp)
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятий / Под ред. А. Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 846 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://abc.vvsu.ru/Books/osn\\_ves/page0002.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/osn_ves/page0002.asp)
4. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / А. И. Дралин, С. Г. Михнева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Пенза: Информационно-издательский центр ПГУ, 2006. – 127 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.aup.ru/books/m1310/>
5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник/ Под ред. Л.Е.Стровского- Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 г.-510с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru/books/116263>
6. Покровская, В.В. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник/В.В. Покровская.-Москва.: Юрист.1999. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.twirpx.com/file/266909/>
7. Потиев Л.И. Основы внешнеэкономической деятельности: Учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2003. – 102 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://abc.vvsu.ru/Books/osn\\_ves/page0002.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/osn_ves/page0002.asp)
8. Прокушев, Е.Ф., Внешнеэкономическая деятельность: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», 2006. – 448 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://interservis.info/lib/i4/2\\_1\\_1.html](http://interservis.info/lib/i4/2_1_1.html)
9. Современная внешнеэкономическая деятельность / Под ред. Б.М. Смитиенко. – М.: МГПУ, 2002. – 234 с. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. URL: [http://abc.vvsu.ru/Books/osn\\_ves/page0002.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/osn_ves/page0002.asp)
10. Соркин, С. Л. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: экономика и управление: учеб. пособие. - Минск: Современ.шк., 2006. – 283 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://финансовая-биржа.рф>

11. Филиппова, И. А. Современные внешнеэкономические связи: учебное пособие / И. А. Филиппова. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 159 с. [Электронный ресурс]. [URL:http://window.edu.ru/resource/557/74557/files/ulstu2011-110.pdf](http://window.edu.ru/resource/557/74557/files/ulstu2011-110.pdf) 6
12. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / СГАУ; ред. Б. М. Смитиенко. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Учебник для вузов. Электронная версия). – ISBN 978-5- 9916-1532-7 7.

3.1.6. Глоссарий/терминологический словарь;

3.1.7. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

**4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**

**4.1.** Планы практических и семинарских занятий

**4.2.** Планы лабораторных работ и практикумов

**4.3.** Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия;

4.3.2. Учебные справочники;

4.3.3. Задачники (практикумы);

4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы;

4.3.5. др. виды материалов.

**4.4.** Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

**4.5.** Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

**4.6.** Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

**4.7.** Перечень экзаменационных вопросов

**4.8.** Образцы экзаменационных билетов

**4.9.** Образцы экзаменационных практических заданий

**4.10.** Банк тестовых заданий для самоконтроля

**4.11.** Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

**5. Методический блок**

**5.1.** Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.