

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**


Утверждено
Директор Института
«07» июля 2025г., протокол № 21

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Фитотерапия

Автор *к.б.н., доцент Арутюнян М.К.*

Направление подготовки: 33.05.01 Фармация

Наименование образовательной программы: 33.05.01 Фармация

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Фитотерапия - это направление медицины, которое основано на изучении и последующем применении лекарственных трав и растений (или препаратов, полученных из них) с целью лечения или профилактики различных заболеваний. Лекарственные травы выступают в роли поставщика в наш организм целого комплекса биологически-активных компонентов. Данные компоненты являются родственными для нашего организма, поэтому они легко с ним «взаимодействуют» на внутриклеточном уровне.

Учебный план по направлению и специальности «Фармация» подготовлен в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Направление подготовки специалиста: провизор.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, форма итогового контроля - экзамен;

7 семестр – 4 з.е. (144 ч.) экзамен

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности

Изучение данной дисциплины базируется на следующих основных дисциплинах:

- 1) Латинский язык – для чтения и написания названий лекарственных растений, сборов.
- 2) Фармакогнозия – химический состав, применение, анализ лекарственного сырья.
- 3) Фармацевтическая технология – способы приготовления лекарственных средств из сырья.
- 4) Фармакология – механизм действия лекарственного растительного сырья, прогнозирование фармакологического эффекта сборов.
- 5) Анатомия – строение и функции органов и тканей для правильной рекомендации назначения лекарственных средств и сборов.
- 6) Клиническая фармакология – для определения места фитотерапии в комплексном лечении больных.
- 7) Токсикологическая химия – токсические свойства ядовитых лекарственных растений, правила работы с ядовитым сырьем.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении фармакотерапии.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ПК-10	способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений	ПК-10.1	Знать лекарственные растения по внешним признакам в природе
		ПК-10.2	Уметь определять запасы и возможные объемы заготовки лекарственного растительного сырья
		ПК-10.3	Владеть умением применять систему классификации лекарственного растительного сырья (ЛРС) (химическая, фармакологическая, ботаническая, морфологическая)
ПК-2	Способность регистрации всех видов лекарственных форм, а также таксировки рецептов в установленном порядке	ПК-2.1	Знать порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации
		ПК-2.2	Уметь вести предметно-количественный учет лекарственных средств, оценивать внешний вид, упаковку, маркировку лекарственных средств
		ПК-2.3	Владеть способами

			регистрации всех видов лекарственных форм, а также таксировки рецептов в установленном порядке
--	--	--	--

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

- Дать представление о современной системе оказания фитотерапевтической помощи, о роли врача, провизора и пациента при использовании фитотерапии.
- Научиться пользоваться справочной литературой по фитотерапии.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, навыков работы с научной литературой;
- сформировать умения и навыки для проведения консультативной помощи при безрецептурном отпуске лекарственного сырья и сборов.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	7 сем
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	64	64
1.1.1. Лекции	16	16
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16	16
1.1.3. Лабораторные работы	32	32
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	44	44
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	36	Экзамен 36

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Практ. занятия, часов	Лаб., часов
1	2=3+4+5	3	4	5
Тема 1. Введение. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний. История фитотерапии. Современное состояние фитотерапии, перспективы её развития.	1,5	0,5		
Тема 2. Профессиональное взаимодействие провизора, врача, пациента	0,5	0,5		
Тема 3. Принципы и способы использования лекарственных растений	3	1	2	
Тема 4.. Оценка лекарственных растений по их токсико-фармакологическому эффекту.	1	1		
Тема 5. Лечебные факторы, виды фитотерапии	0,5	0,5		
Тема 6. Побочное действие, противопоказания к применению лекарственных растений.	1	1		
Тема 7. Сборы. Принципы составления, классификация	4	1	1	2
Тема 8. Фитотерапия заболеваний нервной системы	6	1	2	3
Тема 9. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	5,5	0,5	1	4
Тема 10. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	7	1	2	4
Тема 11. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.	6	1	1	4
Тема 12. Фитотерапия ревматических заболеваний	4	1	1	2
Тема 13. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	5	1	1	3
Тема 14. Фитотерапия эндокринных заболеваний	4	1	1	2
Тема 15. Фитотерапия болезней крови.	4	1	1	2
Тема 16. Фитотерапия женских заболеваний.	4	1	1	2
Тема 17. Фитотерапия заболеваний кожи.	4	1	1	2
Тема 18. Фитосредства в лечении онкологических заболеваний.	4	1	1	2

ИТОГО	64	16	16	32
-------	----	----	----	----

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Фитотерапия в системе медицинских знаний. История развития фитотерапии.

Преимущества и недостатки фитотерапии. Фитотерапия как базис возникновения и развития современной фармакологии. Современное состояние отечественной фитотерапии, перспективы её развития. Правила и принципы фитотерапии. (1-5)

Тема 2.. Профессиональное взаимодействие провизора, врача и пациента. Особенности воздействия фитосредств на организм. Зависимость фармакологического эффекта от лекарственной формы, технологии приготовления, дозы, правильности хранения сырья и т.д. Активность взаимодействия компонентов препаратов между собой (фармацевтическое) и в организме больного (фармакологическое). (1-5)

Тема 3. Принципы и способы использования лекарственных растений. Правила сбора сушки и хранения соответствующих частей лекарственных растений. Лекарственные формы (напары, настои, отвары, порошки, мази, настойки) и дозировки. (1-5)

Тема 4. Оценка лекарственных растений по их токсикофармакологическому эффекту. Биологически активные вещества растений (терпеноиды, фенольные соединения, алкалоиды, липиды, полисахариды и др. БАВ растений). (1-5)

Тема 5. Лечебные факторы, виды фитотерапии (психотерапевтическая и фармакологическая группы факторов). Составные части фитотерапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная. Особенность применения фитосредств в педиатрии. (1-5)

Тема 6. Побочное действие, противопоказания к применению лекарственных растений. Клинико-фармакологические феномены в фитотерапии (Феномен ожидаемых негативных явлений, Феномен индукции нового качества, Феномен индукции экспрессии рецепторов, Феномен фармакологической и психологической зависимости от фитосредств и др.). (1-5)

Тема 7. Принципы выбора фитопрепаратов. Правила составления сборов и клинико-фармакологический принцип выбора сбора. Показания к лечению лекарственными растениями. Применение фитотерапии в условиях стационара и поликлиники. (1-5)

Тема 8. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Классификация лекарственных растений по их влиянию на ЦНС. Общая характеристика неврозов и их форм. Лечение основных невротических синдромов (депрессивный синдром, ипохондрический синдром, астенический синдром и др.). Фитотерапия импотенции. Нарушения сна и бодрствования. Фитотерапия неврозов у детей. Лечение невритов и невралгий с использованием растений с противовоспалительным, обезболивающим, седативным, общеукрепляющим видами действий. Вспомогательная роль фитотерапии в лечении мигрени и остеохондроза позвоночника. Нефармакопейные лекарственные растения, применяемые для лечения неврозов и алкоголизма: омела, копытень, лабазник. Лекарственные растения, улучшающие функцию сенсорных систем: дягиль лекарственный, очанка лекарственная, ремания клейкая, рута пахучая, солянка холмовая.

Тема 9. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные принципы фитотерапии больных гипертонической болезнью, атеросклерозом, ишемической болезнью сердца. Фитотерапия нарушений ритма сердца, хронической сердечной недостаточности, болезней вен. Изучение аптечного ассортимента и состава сборов для лечения и профилактики гипертонии, гипотонии, атеросклероза.

Тема 10. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Основной принцип - сочетание местного целенаправленного воздействия на очаги воспаления и общего влияния на весь организм больного для мобилизации его защитных сил. Местное употребление растений (полоскания, ингаляции, смазывания, закапывания в нос) и внутреннее (напары, настои, порошки). Фитотерапия при ОРВ, ангине, остром и хроническом бронхите, пневмонии, бронхиальной астме, хронической легочной недостаточности.

Тема 11. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Основные виды действий лекарственных растений, используемых для лечения болезней почек и мочевыводящих путей (противомикробное, противовоспалительное, спазмолитическое, мочегонное, гипотензивное, иммуномодулирующее). Фитотерапия гломерулонефрита, уретрита, цистита, пиелонефрита, мочекаменной болезни, простатита, хронической почечной недостаточности.

Тема 12. Фитотерапия ревматических заболеваний. Использование лекарственных растений как иммуномодулирующие, противоаллергические и общеукрепляющие средства. Понятие о ревматических заболеваниях: артроз, остеохондроз, артрит, подагра. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: корень лопуха, коры ивы, цветки сирени, корневище сабельника болотного.

Тема 13. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения. Противовоспалительное спазмолитическое, ветрогонное, противомикробное, обволакивающее, вяжущее, желчегонное, слабительное, секретостимулирующее, секретотормозящее, кровоостанавливающее, репаративное, успокаивающее действия лекарственных растений. Фитотерапия острого и хронического гастрита, язвенной болезни, хронического дуоденита, энтероколита, геморроя, хронического холецистита, желчекаменной болезни, хронического гепатита, панкреатита, цирроза печени. Диета. Гельминтозы.

Тема 14. Фитотерапия болезней эндокринной системы и обмена веществ. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы. Ожирение. Культивируемые и дикорастущие растения как источник витаминов при гиповитаминозах. Фитосборы при дефицитах витаминов А, В1, В2, РР, С и др.

Тема 15. Фитотерапия болезней крови. Применение фитосборов в качестве вспомогательного средства при анемии, геморрагических диатезах (гемофилия, тромбоцитопенические пурпур, геморрагический васкулит и др.)

Тема 16. Фитотерапия женских заболеваний. Применение лекарственных растений внутрь (настой) и местно (спринцевания, подмывания, сидячие ванны, мази). Фитосборы при хронических воспалительных болезнях женских половых органов, нарушениях менструальной функции, климактерическом синдроме, токсикозах беременных. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии.

Тема 17. Фитотерапия заболеваний кожи. Основные задачи - повышение сопротивляемости организма больного и непосредственное воздействие на очаг поражения. Общая и местная фитотерапия дерматитов, экзем, нейродерматозов, пиодермидов.

Тема 18. Фитосредства в лечении онкологических заболеваний. Подходы к лечению рака. Фитотерапия онкологических заболеваний. Основное направление - защита молодых, здоровых клеток от повреждения химиопрепаратами и рентгеновскими лучами.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Содержание практических (и семинарских занятий)

№ занятий	Основное содержание
1.	Введение в фитотерапию. Место фитотерапии и лекарственных растений в современном мире. Основные группы биологически активных веществ растительного происхождения. Значение биологически активных веществ растительного происхождения в общем лечебно-профилактическом процессе. Основные правила сбора лекарственных растений, сушки и хранения лекарственного растительного сырья
	Фитотоксикология. Симптомы отравления лекарственными растениями. Принципы оказания первой помощи при отравлении растениями.
	Основы фитофармакологии. Принципы и правила составления лекарственных растительных сборов. Показания к лечению лекарственными растениями.
1.6	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.
1.7	Фитотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей.
1.8	Фитотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта.
1.9	Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы, атеросклероза, ожирения.
1.10	Фитотерапия эндокринных заболеваний (сахарный диабет, болезни щитовидной железы). Фитотерапия ревматических заболеваний.
1.12	Фитотерапия заболеваний иммунной системы, аллергических заболеваний. Фитотерапия заболеваний крови, в стоматологии, офтальмологии.
1.13	Фитотерапия в дерматологии. Применение лекарственных растений для лечения ожогов и ран. Растительная косметология.
1.14	Фитотерапия в акушерской, гинекологической практике.
1.15	Фитотерапия в педиатрии, гериатрии, спортивной медицине.
1.16	Фитотерапия в лечении инфекционных, опухолевых заболеваний.
1.17	Понятие о фитоароматерапии. Понятие об олеотерапии. Витаминная недостаточность. Пищевые растения в медицине.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины "Фитотерапия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Учебный класс, оснащенный мультимедийной техникой, для проведения лекционных занятий.
2. Для проведения лабораторных занятий специализированная лаборатория, оснащенная микроскопами, гербарий, сырье, сборы и БАДы аптечного ассортимента, набор эфирных масел, оборудование для макроскопического и микроскопического анализа, тесты.
3. На занятиях используются интерактивные методы обучения, основанные на взаимодействии обучающихся между собой. Для этого на занятиях организуются парная или групповая работа, применяются исследовательские проекты. Студент становится полноправным участником учебного процесса, его опыт служит основным источником учебного познания. Педагог при этом не даёт готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску и выполняет функцию помощника в работ

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>			1	1				
Устный опрос <i>(при наличии)</i>	0.5	0.5						
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>	0.5	0.5						
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
Другие формы <i>(при наличии)</i>								

¹ Учебный Модуль

Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0.5	0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0.5	0.5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0.4
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0.6
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

- 1) С.Н. Турищев Фитотерапия: Учебное пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003г. – 304с.
- 2) Никонов Г. К., Мануйлов Б.М. Основы современной фитотерапии. - ОАО «Издательство «Медицина», 2005. - 520 с
- 3) Беспалова Н.В., Пастушенков А.Л. Фармакогнозия с основами фитотерапии, Изд-во Феникс, 2019, 378с.
- 4) О.Д. Барнаулов, Введение в фитотерапию – СПб: Лань, 1999г. – 160с.
- 5) Т.А. Виноградова Т.А., Б.Н. Гажев и др. Полная энциклопедия практической фитотерапии. Москва "ОЛМА-ПРЕСС", 1998.

- 6) Лосицкая, О. С. Фитотерапия и фитофармакология : учебно-методическое пособие
Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023, 99 с

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я);

1. В.Ф. Дзюба и др. Лекарственные растения в фитотерапии: практическое пособие для студ. и провизоров-интернов по специальности Фармация. Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 . 83с.
2. Л.В. Пастушенков, Е.Е. Лесновская, Фармакотерапия с основами фитотерапии – СПб: СПХФИ, 1995г.
3. А.А. Крылов, В.А. Марченко, Руководство по фитотерапии – СПб: Питер, 2000г., 416с.
4. И.М. Коренская, Н.П. Ивановская, И.Е. Измалкова. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сердечные гликозиды и сапонины : учебное пособие для вузов. Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 87 с.

3.1.3. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);

1. Государственная фармакопея Российской Федерации: в 3 т. 13-е изд. // Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: информ. Система / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Электрон. дан. – Москва, 2015. – URL: <http://femb.ru/femb/pharmacopea13.php>
2. Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>
3. Информационно-правовая система «Кодекс.ру» // Кодекс.ру [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / Информационная компания «Кодекс». – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, сор. 1997. – URL: <http://www.kodeks.ru>. – 2013.
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru>
5. Правовая база Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
6. Справочник лекарственных препаратов Rlsnet.ru [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <https://www.rlsnet.ru>

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: собеседование (устный опрос), тестирование, реферат, профиль лекарственного растения.

Оценочное средство 1: Собеседование (устный опрос)

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Оценочное средство 2: Тестирование

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценочное средство 3: Реферат

Это самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, а также его защита по заданным темам в виде презентаций с использованием средств мультимедиа.

Оценочное средство 4: Профиль лекарственного растения

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение результатов поиска, анализа информации о лекарственном растении в письменном виде согласно требованиям к оформлению и содержанию. Выбор лекарственного растения для составления профиля определяется обучающимся самостоятельно при согласовании с преподавателем.

4.1.Планы практических и семинарских занятий

Тематический план семинарских занятий

1 Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы – 2 часа

2 Фитотерапия при заболеваниях системы органов пищеварения – 2 часа

3 Фитотерапия при заболеваниях обмена веществ – 2 часа

Всего: 6 часов

4.2.Планы лабораторных работ и практикумов

Общий план лабораторных работ:

Лабораторная работа 1 (2ч): Введение в фитотерапию

Обзор истории развития фитотерапии. Основные принципы и методы фитотерапии.

Роль растений в традиционной медицине различных культур.

Лабораторная работа 2 (2ч): Фармакогнозия и ботаника

Описание основных лекарственных растений: определение, внешний вид, химический состав. Сбор, выращивание и хранение лекарственных растений. Методы исследования биологической активности растений.

Лабораторная работа 3 (2ч): Применение фитопрепаратов в медицинской практике: лечение заболеваний, профилактика, реабилитация. Сравнительный анализ эффективности фитопрепаратов и традиционных лекарственных средств.

Лабораторная работа 4 (8ч): Изучение эффективности использования лекарственных растений в лечении определенного заболевания или состояния.

Выбирается растение, которое будет использоваться в лечебных целях. Называются заболевания или состояния, которые будут лечиться данным растением. Указываются симптомы, причины развития и существующие методы лечения. Рассматриваются возможные механизмы воздействия растений на организм и их потенциальное применение в медицинской практике.

Лабораторная работа 5 (4ч): Изучение влияния выбранных растительных препаратов на здоровье. Выбираются несколько растительных препаратов, исследуется их состав, свойства и влияние на организм.

Лабораторная работа (6ч): Сравнительный анализ эффективности разных лекарственных растений в лечении одного и того же заболевания.

Выбирается конкретное заболевание или состояние для исследования. Определяются несколько лекарственных растений или растительных препаратов, предположительно эффективных в лечении данного заболевания.

Лабораторная работа 8 (2ч): Оценка безопасности растительных препаратов

Изучается безопасность и переносимость выбранных растений или растительных сборов. Описываются состав и основные свойства каждого выбранного растения.

Лабораторная работа 9 (4ч): Витамины

Примерные вопросы и задания:

1. Каким образом условия среды влияют на накопление биологически активных веществ в растениях? Зависит ли накопление действующих веществ в растениях от почвы, климата, света.

2. На какие две группы подразделяются витамины? Перечислите жирорастворимые и водорастворимые витамины.

3. Из перечисленных лекарственных растений выберите виды, сырье которых содержит слизи: алтей лекарственный, мать-и-мачеха, тмин обыкновенный, подорожник большой, шалфей лекарственный, горец перечный, лен обыкновенный, девясил высокий, тимьян ползучий, липа сердцевидная, лопух большой, валериана обыкновенная. Какими свойствами обладает сырье лекарственных растений, содержащих слизи?

4. Перечислите витамины, содержащиеся в шиповнике?

5. В настоящее время широко распространены синтетические поливитаминные комплексы. Предложите сбор лекарственных растений, включающий широкий витаминный спектр.

Лабораторная работа 10 (2ч): Безопасность и побочные эффекты

Оценка безопасности растительных препаратов: выявление побочных эффектов, аллергических реакций, взаимодействий с другими препаратами. Разработка рекомендаций по безопасному применению фитопрепаратов.

Лабораторная работа 11 (2ч): Исследование воздействия лекарственных растений и сборов на организм

Эксперименты на животных: изучение токсичности, эффективности и безопасности растительных препаратов.

Клинические исследования: фазы исследований, эффективность и безопасность применения у людей.

Лабораторная работа 12 (2ч): Перспективы развития фитотерапии

Новые тенденции и направления в фитотерапии: использование нанотехнологий, биотехнологий, экстракции суперкритическим углекислым газом и др.

Роль фитотерапии в интегративной медицине и комплексном подходе к лечению.

4.3. Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия;

Агафонов В.А., Скользнева Л.И., Негробов В.В., Кирик А.И. Лекарственные растения (классификация, подходы к оценке ресурсов) Учебно-методическое пособие для вузов Воронеж, 2015

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Что такое фитотерапия и какие основные принципы лежат в её основе?
Какие растения используются в фитотерапии и почему?

Какие биологически активные вещества содержатся в растениях и какие свойства они обладают?

Какие методы выделения и анализа биологически активных веществ используются в фитотерапии?

Выберите несколько лекарственных растений и изучите их свойства, химический состав и механизмы действия на организм.

Составьте список заболеваний, при которых эти растения применяются в традиционной медицине.

Какие заболевания успешно лечатся при помощи фитотерапии?

Рассмотрите конкретные клинические случаи, когда применялась фитотерапия. Каковы были результаты лечения?

Как фитотерапия интегрируется в современную медицинскую практику?

Сравните эффективность и безопасность фитотерапии с традиционными методами лечения.

Какие факторы влияют на выбор пациентов в пользу фитотерапии?

Как обеспечить безопасность и эффективность применения фитотерапии у различных категорий пациентов (дети, беременные женщины, пожилые и т.д.)?

Исследуйте процесс разработки и стандартизации фитопрепаратов.

Какие методы использования растений для получения лекарственных препаратов существуют?

Какие заболевания можно предотвратить при помощи фитотерапии?

Разработайте план профилактических мероприятий с использованием растительных препаратов.

Какие этические аспекты существуют в фитотерапии?

Какие законодательные нормы регулируют использование растений в медицинских целях?

Какие текущие исследования ведутся в области фитотерапии?

Выберите интересующее вас направление исследований и рассмотрите последние научные достижения в этой области.

4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Особенности изготовления и применения детских лекарственных препаратов
2. Лечебно-косметические препараты
3. Влияние индивидуальных особенностей организма на биодоступность лекарственных средств.
4. Характеристика и источники витаминов и минералов
5. Лекарственные растения, оказывающие кровоостанавливающее действие.
6. Лекарственные растения, применяемые для лечения заболеваний в стоматологической практике.
7. Лекарственные растения, применяемые для лечения заболеваний в офтальмологической практике.

4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

Контрольная работа.

Вариант 1.

1. Фитотерапия как наука. Место и роль фитотерапии в комплексе лечебно-профилактических мероприятий.
2. Выберите несколько видов лекарственного растительного сырья, которые применяются при лечении заболеваний печени. Назовите химический состав, фармакологическую активность и применение.
3. Назовите лекарственные препараты на растительной основе, которые применяются в качестве отхаркивающих лекарственных средств. Объясните, какие действующие вещества обуславливают фармакологический эффект этих препаратов.
4. Составьте лекарственный сбор для лечения хронического гастрита с повышенной секрецией и обоснуйте.

Вариант 2

1. Сущность и применение принципа безопасности в фитотерапии.
2. Выберите 3 вида лекарственного растительного сырья, которые применяются при заболеваниях органов дыхания. Назовите химический состав, фармакологическую активность, применение.
3. Назовите лекарственные препараты на растительной основе которые можно применять в качестве кардиотонических средств. Объясните, какие действующие вещества обуславливают фармакологические эффекты препаратов данного растения.
4. Составьте лекарственный сбор для лечения гипертиреоза. Обоснуйте

4.7. Перечень экзаменационных вопросов

1. Фитотерапия в системе медицинских знаний.
2. История развития фитотерапии.
3. Преимущества и недостатки фитотерапии.
4. Фитотерапия как базис возникновения и развития современной фармакологии.
5. Профессиональное взаимодействие провизора, врача и пациента.

6. Принципы и способы использования лекарственных растений. Оценка лекарственных растений по их токсикофармакологическому эффекту.
7. Лечебные факторы: психотерапевтические и фармакологические.
8. Виды фитотерапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная.
9. Особенности применения фитосредств в педиатрии.
10. Осложнения и побочное действие лекарственных растений, противопоказания к применению лекарственных растений.
11. Сборы, как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья. Принципы составления сборов, аптечный ассортимент сборов, их классификация.
12. Современные требования к качеству, анализ сборов. Правила приготовления водных извлечений из сборов.
13. Иммунотропная активность лекарственных растений. Типы иммунотерапии.
14. Лекарственные растения иммунотропного действия.
15. Классификация растений с противозудным действием;
16. Классификация растений с антиаритмическим действием;
17. Классификация растений с гепатопротекторными свойствами;
18. Классификация растений с противотуберкулезным действием;
19. Классификация растений с противовенерическими свойствами;
20. Классификация растений, выводящих соли тяжелых металлов и токсины из организма человека;
21. Фитотерапия болезней почек и мочевыводящих путей (без точных дозировок частей в сборах);
22. Фитотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, хронических гастритов
23. Фитотерапия болезней органов дыхания;
24. Фитотерапия дискинезии кишечника;
25. Фитотерапия болезней печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы
26. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы
27. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы;

28. Фитотерапия при гинекологических заболеваниях и сексуальных расстройствах (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
29. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата
30. Фитотерапия аллергических заболеваний
31. Фитотерапия заболеваний кожи и волос.
32. Фитотерапия паразитарных инвазий
33. Фитотерапия в стоматологической практике
34. Фитотерапия заболеваний нервной системы.
35. Фитосредства в лечении онкологических заболеваний. Подходы к лечению рака.
36. Фитотерапия онкологических заболеваний.

4.8. Образцы экзаменационных билетов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Что нужно учитывать при использовании лекарственных растений?
2. Лекарственные формы и способы их приготовления
3. Фитотерапия язвенной болезни

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Правила фитотерапии
2. Какие фармакотерапевтические группы лекарственных растений, применяются при лечении заболеваний органов дыхания? Приведите примеры и обоснуйте выбор.
3. Причины хронического гастрита. Фитотерапия гастрита с повышенной кислотностью.

- 4.9. Образцы экзаменационных практических заданий
- 4.10. Банк тестовых заданий для самоконтроля
- 4.11. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

5. Методический блок

5.1 Методика преподавания

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих в себя практические занятия, и самостоятельной работы.

Практические занятия необходимы для подробного изучения всех тем дисциплины и их детального разбора совместно с преподавателем. Подготовка к занятию включает в себя изучение соответствующих источников из рекомендованного списка литературы, выполнение домашнего задания. Занятие включает в себя разбор темы занятия, включая различные интерактивные формы и методы проведения занятий, собеседование, защиту реферата, тестирование, составление профиля лекарственного растения.

5.1.1 Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется во внеаудиторное время и необходима для подготовки к аудиторным занятиям и выполнению рекомендованных преподавателем заданий. Самостоятельная работа включает в себя:

- поиск современной информации по изучаемым вопросам по рекомендуемым источникам литературы;
- освоение теоретического материала по изучаемым темам по рекомендованным источникам литературы;
- подготовку реферата и его защиту по заданным темам в виде презентаций с использованием средств мультимедиа;
- внеаудиторные занятия: экскурсии, посещение выставок и научно-практических конференций, и других мероприятий по темам дисциплины.
- результаты самостоятельной работы необходимо представить точно в срок, обозначенный преподавателем.