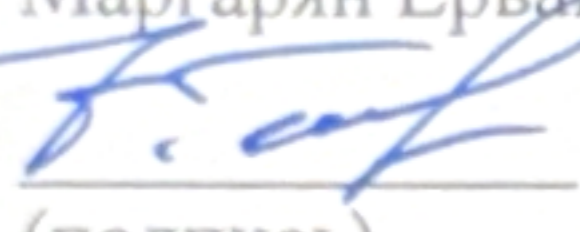


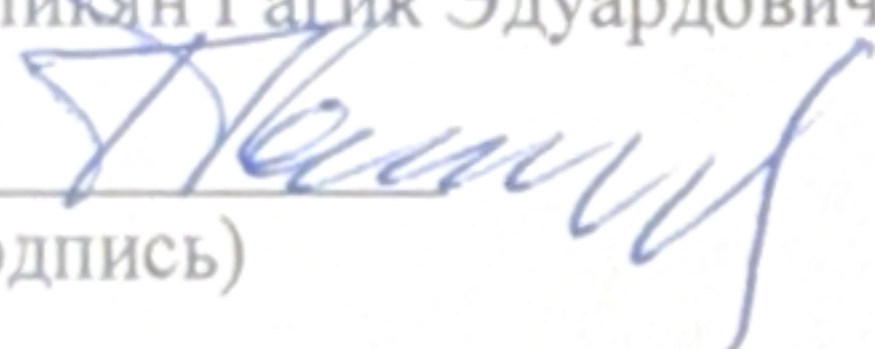
Согласовано:

Директор Института Международных отношений и
общественно-политических наук
Маргарян Ервант Грантович


(подпись)

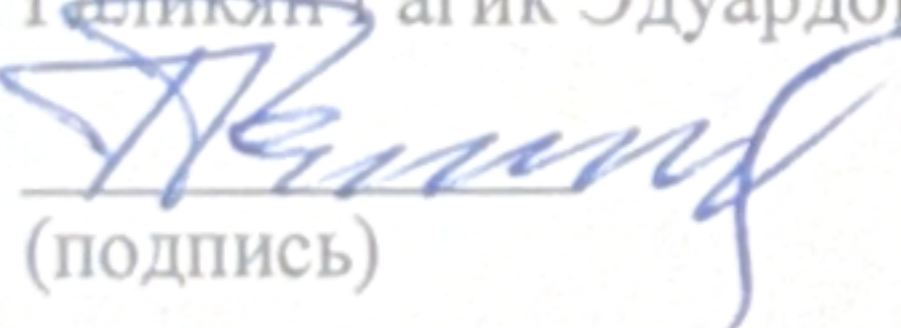
Заведующий Кафедрой Философии

Галикян Гагик Эдуардович


(подпись)

Руководитель образовательной программы

Галикян Гагик Эдуардович


(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки/специальности 47.04.01 «Философия».

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности 47.04.01 «Философия» (утвержден №1012 от 13.08.2020 г.).

Образовательная магистратуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 2 года.

Объем программы магистратуры составляет - 120 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.

«Философия глобальных трансформаций» предусматривает получение диплома магистра. Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. В ходе реализации программы студенты осуществляют подготовку к научно-исследовательскому и педагогическому виду профессиональной деятельности. Предметным полем являются различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в её истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной деятельности, социальная

активность личности и её формы, философские аспекты формирования и развития личности.

ООП имеет своей целью подготовку специалистов в области современной эпистемологии и аксиологии для образовательных организаций системы общего, профессионального и высшего образования; академических и научно-исследовательских организаций; средств массовой информации, учреждений культуры; общественных организаций, органов государственного и муниципального управления путем развития у магистрантов личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в её истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной деятельности, социальная активность личности и её формы, философские аспекты формирования и развития личности.

Задачи профессиональной деятельности выпускник программ магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи: формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии; выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования; участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении; анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов; подготовка и проведение семинаров, научнопрактических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

ООП представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанную и утвержденную Российско-Армянским Университетом, социума и актуальных сфер рынка труда, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», а

также с учетом локально-нормативных актов. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Потребность рынка труда в выпускниках данной ООП. Философские науки играют в обществе значимую роль, способствуя исторической преемственности, а также развитию фундаментальных мировоззренческих комплексов, ценностных ориентаций и духовно-нравственных установок. Философские науки обеспечивают преемственность и развитие фундаментального знания, что способствует развитию и процветанию страны, реализации заложенных в ней потенциалов роста, а также обогащению «человеческого капитала». Несмотря на интерес к преимущественно практикоориентированным специальностям, глубокий практикообразовательный потенциал философского мировоззренческого знания обеспечивает спрос на обучение. Философское образование является востребованным в образовательных учреждениях. Кроме того, существует значительная вариативность в трудоустройстве выпускников философских программ, а также социальной мобильностью и успешностью специалистов с высшим философским образованием. Спрос на специалистов с философским образованием со стороны рынка труда определяется потребностями общества и государства в образовательной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и культурно-просветительской деятельности. Выпускники магистратуры направления «Философия глобальных трансформаций» могут применить свои профессиональные компетенции в сферах бизнеса, политики и культуры.

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01	Образование и наука

2.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- *педагогическая деятельность:*
- *организационно-управленческая деятельность:*

2.4. В рамках освоения программы магистратуры входят учебная и производственная практики:

- Типы учебной практики: Научно-исследовательская работа
- Типы производственной практики: Научно-исследовательская работа, Педагогическая практика, Преддипломная практика.

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. УК-1.2.	Знать основные этапы исторического развития науки;

		УК-1.3.	Уметь осуществлять профессиональное самообразование; Владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Знать классификацию наук и научных исследований; Уметь анализировать логику рассуждений и высказываний; Владеть навыками постановки цели и выбора путей ее достижения.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.	Знать основы философского понимания научных проблем; Уметь находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников; Владеть способностью формировать представление о научной картине мира/
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Знать методологию научных исследований; Уметь использовать современные научные методы решения профессиональных задач; Владеть философской и методологической основой исследований при решении профессиональных задач.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1.	Знать основные особенности научного метода познания;

	процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. УК-5.3.	Уметь ставить задачи и выбирать методы исследования; Владеть основными особенностями научного метода познания;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.	Знать программно-целевые методы решения научных проблем. Уметь интерпретировать и представлять результаты научных исследований. Владеть навыками проведения методических и экспертных работ в профессиональной области.

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.	Знать основные проблемы и направления современной зарубежной философии; Уметь реализовывать личные способности реализовывать творческий потенциал в профессиональной деятельности Владеть приёмами саморазвития и самоорганизации в профессиональной деятельности; навыками

			использования творческого потенциала.
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.	Знать современные методы преподавания философских наук, основные способы совершенствования и развития теории и практики аргументации, методики преподавания философии и педагогики высшей школы Уметь генерировать и распространять знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы для решения профессиональных задач Владеть культурой мышления, способностью логично и чётко обобщать знания в процессе научного анализа наиболее значимых проблем теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	Знать специфику экспертной и консультативной деятельности в области философии науки и техники Уметь анализировать и представлять итоги самостоятельных исследований в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями Владеть навыками экспертного сопровождения исследовательских программ и проектов в области философии науки и техники

ОПК-4	Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.	Знать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; методы научного исследования для решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; применять методы научного исследования для решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; методами научного исследования для решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1	Знать теоретические основы социальной, этнической, конфессиональной и культурной дифференциации общества для формирования единого ценностного

		ОПК-5.2.	пространства духовно-нравственной культуры Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОПК-5.3.	Владеть навыками эффективного разрешения социокультурных конфликтов для эффективного руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код профессиональной компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование профессиональной компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	ПК-1.1. ПК-1.2.	Знать основные концепции современной философии; современные теории философии науки и техники; современные подходы к постановке научных проблем, методологические принципы на которых базируются современная наука и техника Уметь пользоваться знаниями современной философии, применять методы философского обобщения для

		ПК-1.3.	<p>формирования инновационных исследовательских задач в области философии; самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований на основе использования различных теоретикометодологических подходов к анализу философских проблем науки и техники; пользоваться научными знаниями, выявлять степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных исследований в области науки и техники</p> <p>Владеть навыками углубленного исследования философских и научных проблем; методиками формулирования конкретных задач в области философии науки и техники; методами определения параметров научной новизны, последовательного разрешения поставленных проблем и тщательной проверки полученных результатов</p>
ПК-2	<p>владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p>	ПК-2.1.	<p>Знать общенаучные методы исследований, специфические методы естественных и гуманитарных наук, их применение в естественнонаучных и социально-гуманитарных исследованиях; основные принципы научного исследования, методологию научного поиска и научного анализа, основные пути достижения научных результатов в области философии науки и техники</p>

		ПК-2.2. ПК-2.3.	<p>Уметь применять методы естественных и социогуманитарных наук для решения современных философских проблем; формулировать новые цели и достигать новых результатов в области философии науки и техники.</p> <p>Владеть основными философскими и общенаучными методами исследования, методиками прикладных исследований в области науки и техники; способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в области науки и техники</p>
ПК-3	готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.	<p>Знать основные моральные принципы, кодекс научной этики и правила его применения в конкретных исследовательских ситуациях; принципы личной ответственности, правила выполнения научных исследований и сопутствующие им моральные нормы;</p> <p>Уметь использовать принципы научной этики для проведения научных исследований, следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в процессе использования результатов; использовать личную ответственность в ходе выполнения научных работ и применения полученных результатов</p> <p>Владеть основными понятиями научной этики, навыками проведения научных</p>

			исследований в соответствии с общепринятыми нормами этики науки; принципами личной ответственности за организацию и результаты научных исследований
ПК-4	способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3.	Знать дидактические принципы и методику преподавания философских дисциплин в ВУЗах, вопросы логической и методологической культуры Уметь формулировать и решать дидактические задачи в процессе педагогической деятельности Владеть базовыми знаниями о методах, приёмах и средствах управления педагогическим процессом
ПК-5	способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	ПК-5.1. ПК-5.2.	Знать основные тенденции и проблемы развития современной философии, роль философии в современных интеграционных исследованиях; основы логической и методологической культуры научного исследования, методические способы активизации образовательного процесса, способствующие получению углубленных знаний по философским дисциплинам в высшей школе Уметь использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе, применять дидактические приёмы интерпретации философских

		ПК-5.3.	<p>текстов; использовать фундаментальные знания методологии основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть современной философской терминологией, навыками анализа философских и научно-технических концепций; концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</p>
ПК-6	готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	<p>ПК-6.1.</p> <p>ПК-6.2.</p> <p>ПК-6.3.</p>	<p>Знать современные информационные технологии, применяемые в образовательном процессе и научной деятельности</p> <p>Уметь самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий</p>
ПК-7	готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей	<p>ПК-7.1.</p> <p>ПК-7.2.</p> <p>ПК-7.3.</p>	<p>Знать дидактические и коммуникативные принципы и методику преподавания философских дисциплин исходя из специфики аудитории</p> <p>Уметь использовать фундаментальные знания философской методологии и</p>

			коммуникативные принципы в сфере профессиональной деятельности Владеть использовать фундаментальные знания философской методологии и коммуникативные принципы в сфере профессиональной деятельности
ПК-8	готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.	Знать основные тенденции и проблемы развития современной философии, роль философии в современных интеграционных исследованиях Уметь использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе, применять дидактические приёмы интерпретации философских текстов Владеть современной философской терминологией, навыками анализа философских и научно-технических концепций
ПК-9	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	ПК-9.1. ПК-9.2.	Знать основы логической и методологической культуры научного исследования, методические способы активизации образовательного процесса, способствующие получению углубленных знаний по философским дисциплинам в высшей школе Уметь использовать фундаментальные знания методологии основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности

		ПК-9.3.	Владеть концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе
--	--	---------	--