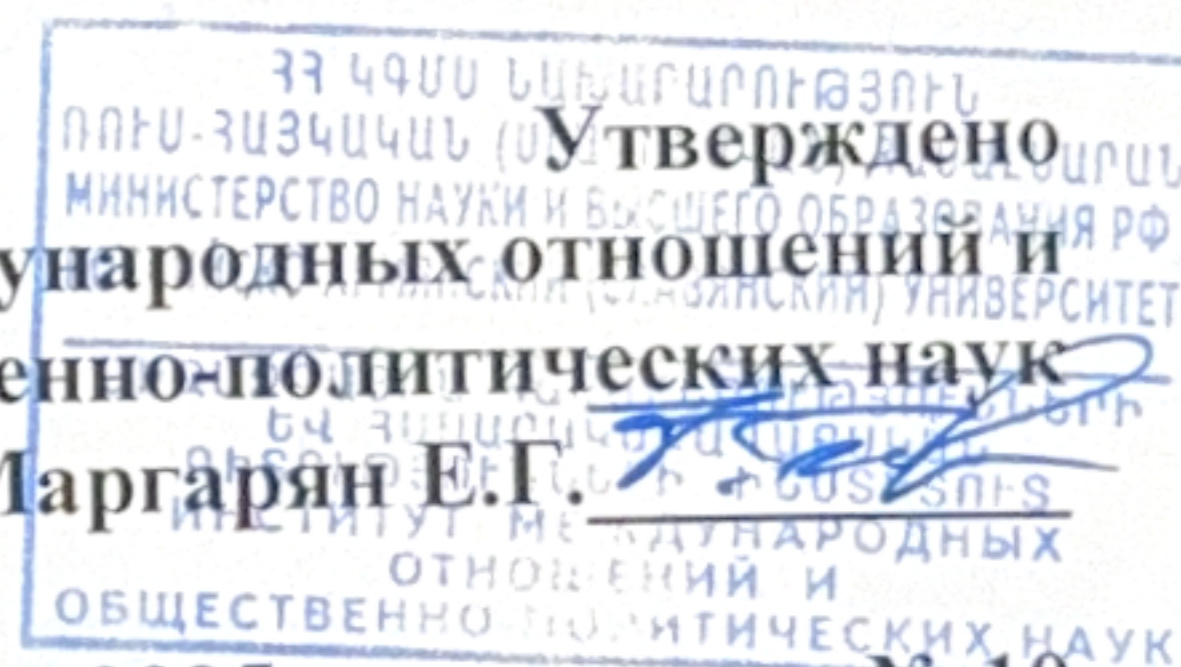


ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет

Директор Института Международных отношений и  
Общественно-политических наук

Маргарян Е.Г.



«\_14\_» \_07\_ 2025\_, протокол № 10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: «История социологии»

Автор (ы) Заславская М.И., д.с.н., профессор  
*Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)*

Направление подготовки: \_\_\_\_\_ 47.03.01 «Философия» \_\_\_\_\_

Наименование образовательной программы: \_\_\_\_\_ 47.03.01 «Философия» \_\_\_\_\_

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина «История социологии» направлена на изучение становления и развития социологической мысли от античности до современности. Курс охватывает основные этапы формирования социологии как науки, анализирует ключевые теоретические подходы, школы и концепции, а также вклад ведущих социологов в развитие понимания общества.

История социологии тесно связана с такими дисциплинами, как философия, история, политология, культурология и социальная антропология. Она позволяет раскрыть генезис социальных идей, эволюцию научных подходов к анализу общества и формирует у студентов системное представление о социальной реальности.

## 1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

36 лекционных 44 практических часа

## 1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина «История социологии» взаимосвязана с:

- общей социологией
- философией
- историей
- политологией
- культурологией
- социальной психологией

Она является базовой для изучения теоретической социологии, методологии социальных исследований и прикладных социологических дисциплин.

## 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

<b>Код компетенции</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<b>Наименование компетенции</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<b>Код индикатора достижения компетенций</b> (в соответствии рабочим с	<b>Наименование индикатора достижений компетенций</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)
------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

		<i>учебным планом)</i>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.1.</b></p> <p><b>УК-6.2.</b></p> <p><b>УК-6.3.</b></p>	<p><b>Знать</b> применение эффективных методов тайм-менеджмента для реализации поставленных целей</p> <p><b>Уметь</b> применение эффективных методов тайм-менеджмента для реализации поставленных целей</p> <p><b>Владеть</b> оценка результатов реализации планов саморазвития с учётом достигнутых целей и изменений в жизни</p>
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-5.1.</b></p> <p><b>ОПК-5.2.</b></p> <p><b>ОПК-5.3.</b></p>	<p><b>Знать</b> основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных задач; основные понятия научных исследований; этапы проведения научных исследований; правила оформления научных отчетов, курсовых и выпускных квалификационных работ, докладов.</p> <p><b>Уметь</b> выбирать и реализовывать методы</p>

			<p>ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, формулировать цель и задачи исследования; обрабатывать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть</b> -навыками проектирования исследовательской деятельности;</p> <p>- научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>-навыками оформления и защиты научно-исследовательских работ</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:**

Формирование у студентов целостного представления об истории становления социологии как науки и развитии основных социологических теорий.

**Задачи:**

1. Изучение предпосылок возникновения социологии.
2. Анализ классических социологических теорий.
3. Ознакомление с основными социологическими школами.
4. Изучение современной социологической мысли.
5. Развитие навыков анализа научных текстов.
6. Формирование критического мышления.

**2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах 44 и зачетных единицах-2)**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	се м.	се м	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>							
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:							
1.1.1. Лекции	<b>36</b>						
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>44</b>						
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)							<b>Зачет</b>

**2.3. Содержание дисциплины**

**2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану**

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6
Тема 1. Предпосылки возникновения социологии	13	5	8		
Тема 2. Классическая социология XIX века	10	4	6		
Тема 3. Социология Э. Дюркгейма	10	4	6		
Тема 4. Социология М. Вебера	10	4	6		
Тема 5. Марксистская социология	10	4	6		
Тема 6. Социология XX века	10	4	6		
Тема 7. Современные социологические теории	10	4	6		
<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>44</b>		

### **2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана**

#### **Тема 1. Предпосылки возникновения социологии**

Рассматриваются социально-исторические и интеллектуальные предпосылки возникновения социологии: развитие философской мысли в античности (Платон, Аристотель), идеи общественного договора в Новое время (Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо). Анализируется переход от философского осмысления общества к научному.

#### **Тема 2. Классическая социология XIX века**

Изучается становление социологии как самостоятельной науки. Рассматриваются идеи Огюст Конт (позитивизм, закон трёх стадий) и Герберт Спенсер (органицизм, эволюция общества). Показано формирование основных методов и категорий социологического анализа.

#### **Тема 3. Социология Э. Дюркгейма**

Анализируется теория Эмиль Дюркгейм: понятие социальных фактов, виды социальной солидарности (механическая и органическая), феномен аномии. Раскрывается значение социологии как науки об объективных социальных явлениях.

#### **Тема 4. Социология М. Вебера**

Рассматривается концепция Макс Вебер: теория социального действия, типы господства, метод «понимающей социологии». Особое внимание уделяется роли ценностей, культуры и субъективного смысла в социальном поведении.

#### **Тема 5. Марксистская социология**

Изучаются идеи Карл Маркс и Фридрих Энгельс: материалистическое понимание истории, теория классовой борьбы, роль экономических факторов в развитии общества. Анализируется влияние марксизма на дальнейшее развитие социологии.

#### **Тема 6. Социология XX века**

Рассматриваются ключевые направления: структурный функционализм (Талкотт Парсонс), символический интеракционизм (Джордж Герберт Мид), феноменология и другие подходы. Показано разнообразие теоретических моделей общества.

#### **Тема 7. Современные социологические теории**

Анализируются новейшие направления: теория постмодерна (Жан Бодрийяр), теория структуризации (Энтони Гидденс), теория социальных полей (Пьер Бурдьё). Рассматриваются процессы глобализации, цифровизации и трансформации современного общества.

### **2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

#### **Занятие 1. Предпосылки возникновения социологии**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Социально-философские предпосылки возникновения социологии.

2. Представления об обществе в античности (Платон, Аристотель).
3. Теории общественного договора (Томас Гоббс, Джон Локк, Жан-Жак Руссо).
4. Переход от философии к научному изучению общества.
5. Влияние Просвещения на формирование социологии.

***Литература:***

1. История социологии. — М., 2002.
2. Аристотель Политика.
3. Платон Государство.
4. Жан-Жак Руссо Об общественном договоре.
5. Занятие 2. Классическая социология XIX века

***Вопросы для обсуждения:***

1. Социология как наука: предмет и методы.
2. Позитивизм Огюст Конт.
3. Закон трёх стадий развития общества.
4. Социальная статика и динамика.
5. Эволюционная теория Герберт Спенсер.

***Литература:***

1. Огюст Конт Курс позитивной философии.
2. Герберт Спенсер Основания социологии.
3. История социологии. — М., 2002.
4. Занятие 3. Социология Э. Дюркгейма

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие социальных фактов.
2. Метод социологии Эмиль Дюркгейм.
3. Механическая и органическая солидарность.
4. Понятие аномии.
5. Роль социальных институтов.

***Литература:***

1. Эмиль Дюркгейм О разделении общественного труда.
2. Эмиль Дюркгейм Самоубийство.
3. История социологии. — М., 2002.
4. Занятие 4. Социология М. Вебера

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понимающая социология Макс Вебер.
2. Типология социального действия.
3. Типы господства (традиционное, харизматическое, рационально-легальное).

4. Роль ценностей в науке.
5. Рационализация общества.

***Литература:***

1. Макс Вебер Протестантская этика и дух капитализма.
2. Макс Вебер Хозяйство и общество.
3. История социологии. — М., 2002.
4. Занятие 5. Марксистская социология

***Вопросы для обсуждения:***

1. Материалистическое понимание истории.
2. Классовая структура общества.
3. Теория эксплуатации.
4. Роль экономики в общественном развитии.
5. Социальные конфликты.

***Литература:***

1. Карл Маркс Капитал.
2. Карл Маркс К критике политической экономии.
3. Фридрих Энгельс Происхождение семьи, частной собственности и государства.
4. Занятие 6. Социология XX века

***Вопросы для обсуждения:***

1. Структурный функционализм Талкотт Парсонс.
2. Теория социальной системы.
3. Символический интеракционизм Джордж Герберт Мид.
4. Понятие «Я» и социального взаимодействия.
5. Развитие эмпирических исследований.

***Литература:***

1. Талкотт Парсонс Социальная система.
2. Джордж Герберт Мид Разум, Я и общество.
3. История социологии. — М., 2002.

**Занятие 7. Современные социологические теории**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Теория структуризации Энтони Гидденс.
2. Теория социальных полей Пьер Бурдьё.
3. Постмодернистская социология Жан Бодрийяр.
4. Глобализация и трансформация общества.
5. Цифровое общество и новые формы социальной реальности.



Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,5			
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>								Зачет
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### 3. Теоретический блок

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

##### 3.1.1. Учебник(и);

- 1.История социологии: учебник для вузов / под ред. В.И. Добренькова. — М., 2010.
- 2.Георгий Осипов История социологии. — М., 2009.
- 3.Нил Смелзер Социология. — М., 2004.
- 4.Энтони Гидденс Социология. — М., 2005.

##### 3.1.2. Учебное(ые) пособие(я);

1. Петр Штомпка Социология социальных изменений. — М., 1996.
- 2.Алексей Кравченко История социологии. — М., 2007.
- 3.Юрий Давыдов История социологии. — М., 2003.
- 4.Питер Бергер Приглашение в социологию. — М., 1996.

##### 3.1.3. Глоссарий/терминологический словарь;

- **Социальный факт** — объективное явление, существующее независимо от индивида (Эмиль Дюркгейм).
- **Социальное действие** — осмысленное поведение, ориентированное на других (Макс Вебер).
- **Класс** — социальная группа, определяемая отношением к средствам производства (Карл Маркс).
- **Аномия** — состояние нормативной дезорганизации общества.
- **Социальная стратификация** — система социального неравенства.
- **Социализация** — процесс усвоения социальных норм и ценностей.
- **Институт** — устойчивая форма организации социальной жизни.

**4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**

**4.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов**

1. Понимающая социология Макс Вебер.
2. Типология социального действия.
3. Материалистическое понимание истории Карл Маркс.
4. Теория классов и социального конфликта.
5. Структурный функционализм Талкотт Парсонс.
6. Символический интеракционизм Джордж Герберт Мид.
7. Теория структуризации Энтони Гидденс.
8. Социология постмодерна Жан Бодрийяр.
9. Социальная стратификация и мобильность.
5. Глобализация как объект социологического анализа.
6. Социально-философские предпосылки возникновения социологии.
7. Вклад Огюст Конт в становление социологии как науки.
8. Основные идеи Герберт Спенсер и органическая теория общества.
9. Понятие «социальный факт» в теории Эмиль Дюркгейм.
10. Теория социальной солидарности и аномии.

**4.2. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

1. Возникновение социологии как науки: исторический контекст.
2. Позитивизм и его роль в развитии социологии.
3. Сравнительный анализ концепций Эмиль Дюркгейм и Макс Вебер.
4. Марксизм и современная социология.
5. Теория социального действия и её значение.
6. Социальные изменения в теории Петр Штомпка.
7. Социология повседневности.
8. Теории глобализации и современное общество.
9. Цифровое общество как объект социологического анализа.

## 10. Социальное неравенство: классические и современные подходы.

### 4.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

#### Вариант 1

1. Социология как наука была основана:
  - а) в XVIII веке
  - б) в XIX веке
  - в) в XX веке
  - г) в античности
2. Кто является основателем социологии:
  - а) Карл Маркс
  - б) Огюст Конт
  - в) Макс Вебер
  - г) Эмиль Дюркгейм
3. Социальный факт — это:
  - а) субъективное мнение
  - б) объективное явление
  - в) психологическое состояние
  - г) случайное событие

#### Вариант 2

1. Кто ввёл понятие «аномия»:
  - а) Макс Вебер
  - б) Эмиль Дюркгейм
  - в) Карл Маркс
2. Основой марксистской теории является:
  - а) культура
  - б) экономика
  - в) религия
  - г) язык

#### 4.4. Банк тестовых заданий для самоконтроля

1. Согласно функционализму:
  - а) общество — это система взаимосвязанных элементов
  - б) общество — хаотично
  - в) нет структуры
2. Социальное действие — это:
  - а) бессмысленное поведение
  - б) осмысленное поведение
  - в) инстинкт

3. Кто разработал теорию структуризации:
  - а) Пьер Бурдьё
  - б) Энтони Гидденс
  - в) Талкотт Парсонс

## **5. Методический блок**

### **5.1 Методика преподавания**

Методика преподавания дисциплины «История социологии» основывается на комплексном подходе, включающем:

- лекционные занятия (теоретическая база)
- практические занятия (анализ и обсуждение)
- самостоятельную работу студентов

#### **Основные принципы:**

1. Историзм — рассмотрение теорий в контексте эпохи
2. Системность — анализ взаимосвязи концепций
3. Сравнительный подход — сопоставление разных теорий
4. Критическое мышление — оценка научных идей

5.1.1 Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Студентам необходимо рекомендовать начать с прояснения вопроса о истории социологии, который представляет собой качественно иной способ данности, нежели феномены физические. При ознакомлении с современными работами по социологии попытаться отличить социальные понятия от конкретно-научных. И, наконец, при чтении литературы важно за новыми терминами и понятиями, обозначающими возможные позиции в логическом пространстве истории социологии, «вскрыть» примерно старый расклад сил.

#### **Подготовка к семинарским занятиям**

- Изучить рекомендованную литературу
- Ознакомиться с первоисточниками (например, работы Макс Вебер или Эмиль Дюркгейм)
- Выписать ключевые понятия
- Подготовить ответы на вопросы

#### **Организация самостоятельной работы**

- Планировать учебную деятельность
- Использовать электронные ресурсы
- Делать конспекты
- Сравнить различные теории

### **Подготовка к зачету**

- Повторить основные теории и понятия
- Проработать тестовые задания
- Уметь сравнивать подходы разных авторов
- Приводить примеры

### **Подготовка рефератов и эссе**

- Выбрать тему
- Сформулировать цель и задачи
- Использовать научные источники
- Сделать выводы

### **Методические рекомендации преподавателю**

- Использовать интерактивные методы обучения
- Применять презентации и цифровые ресурсы
- Организовывать дискуссии
- Оценивать активность студентов

### **Образовательные технологии**

- проблемное обучение
- кейс-метод
- дискуссии
- тестирование
- проектная деятельность

В процессе подготовки к семинарским занятиям следует прочесть рекомендуемую литературу и разобраться в терминологии и выделенных понятиях. При подготовке крайне важно продумать план ответа и, по возможности, представить собственные мысленные эксперименты, подтверждающие или опровергающие представленный материал. Желательно продумать те проблемы, о которых вы бы хотели подискутировать на семинарском занятии.