

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет



Утверждено УС РАУ
Ректор Санцоян Э.М.

«04» 04 2025 г., протокол № 8

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Наименование образовательной программы: 37.03.01 «Психология»

Форма обучения: Очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО №839
от 29.07.2020

Согласовано:

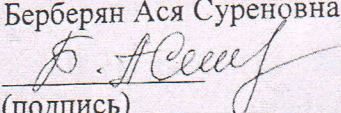
Директор Института Международных отношений и общественно-
политических наук

Маргарян Ерванд Грантович


(подпись)

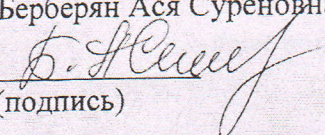
Заведующий Кафедрой Психологии

Берберян Ася Суменовна


(подпись)

Руководитель образовательной программы

Берберян Ася Суменовна


(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки/специальности **«37.03.01.» Психология.**

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности **«37.03.01» Психология** (утвержден № 839 от 29.07.2020 г.).

Образовательная программа бакалавриата осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 29.07.2020г (РФ – 37.03.01).

Объем программы бакалавриата составляет - 240 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Указывается содержание программы, подробное описание цели и задач, актуальность и уникальность ОП, потребность рынка труда в выпускниках данного направления подготовки/специальности.

Образовательная программа по направлению «Психология» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих современными теоретическими знаниями и практическими навыками в области психодиагностики, консультирования, психокоррекции и научно-исследовательской деятельности. Программа включает изучение фундаментальных дисциплин (общая психология, возрастная психология, социальная психология, психофизиология), а также прикладных курсов (психологическое консультирование, клиническая психология, организационная психология, психодиагностика, методы психологического исследования).

Основные задачи программы:

- освоение базовых и современных психологических теорий и концепций;

- развитие навыков проведения психологической диагностики и интерпретации результатов;
- формирование умений оказания психологической помощи и консультирования;
- подготовка к научно-исследовательской работе;
- развитие профессионально-этической ответственности и коммуникативных навыков.

Актуальность программы обусловлена ростом значимости психологической помощи в условиях современных социальных, экономических и технологических изменений. Повышенный уровень стресса, неопределенности и информационной нагрузки в обществе усиливает потребность в квалифицированных специалистах, способных оказывать психологическую поддержку различным категориям населения.

Уникальность образовательной программы заключается в интеграции теоретической подготовки с практико-ориентированным обучением, включающим тренинги, супервизии, стажировки и участие в реальных кейсах. Особое внимание уделяется развитию междисциплинарного подхода, использованию современных цифровых технологий в психологии, а также формированию навыков работы в мультикультурной среде.

Потребность рынка труда в выпускниках данного направления стабильно высока. Психологи востребованы в различных сферах:

- образование (школы, вузы, центры развития);
- здравоохранение (клиники, реабилитационные центры);
- бизнес и HR (подбор персонала, организационное развитие);
- социальная сфера (службы поддержки, НКО);
- частная практика.

Цель программы — формирование профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам эффективно решать задачи психологического сопровождения личности и групп в различных сферах деятельности.

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата

01	Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
03	Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в

	трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);
06	Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);
12	Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);
33	Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);
40	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

2.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов¹:

- научно-исследовательский;
- организационный;
- просветительно-профилактический;
- диагностический;
- коррекционно-развивающий;
- реабилитационный;
- консультационный.

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата входят учебная и производственная практики:

- Типы учебной практики: учебно-ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
- Типы производственной практики: производственная практика в профильных организациях; научно-исследовательская (квалификационная) практика.

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить *(указать форму/ы проведения ГИА в соответствии с ФГОС и рабочим учебным планом)*:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
- Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе бакалавриата должен составлять в **очной форме** обучения - **не менее 60 процентов**, в очно-заочной форме обучения - не менее 40 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА)

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК1.2 УК 1.3	Знать: Основные направления в возрастной психологии и психологии развития Особенности функционирования психологических механизмов в области возрастной психологии и психологии развития Уметь: работать с психологической литературой Владеть: Психологической терминологией и аппаратом
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 УК2.2 УК2.3	Знать- основные методы по общей психологии Уметь- применять практические методы в своей профессиональной деятельности Владеть- навыками психологической диагностики

УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 УК 3.2 УК3.3	Знать- Основные направления в современной психологии Уметь- Работать с психологической литературой по соответствующей теме Владеть- методами психологических исследований
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3	Знать- психологические компоненты политического поведения человека и социальных групп Уметь- давать психологическую характеристику личности и коллектива Владеть- приемами психической саморегуляции;
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 УК5.2 УК 5.3	Знать- основные направления, в рамках которых исследовались закономерности развития и проявления психики, поведенческой активности личности Уметь- анализировать и прогнозировать поведение человека Владеть- выявлять причинно-следственные отношения и корреляции между психологическими переменными

		УК 7.3	Владеть -понятийным аппаратом дифференциальной психологии
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1 УК 8.2 УК 8.3	Знать -теории темперамента, характера и способностей Уметь - распознавать проявление индивидуальных различий в процессе индивидуального развития, деятельности и межличностного общения Владеть -понятийным аппаратом дифференциальной психологии
УК 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 УК 9.2 УК 9.3	Знать -основные психические функции и их физиологические механизмы Уметь -дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; интерпретировать собственные психические состояния Владеть -приемами психической саморегуляции; навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 УК 10.2 УК 10.3	Знать -Основные направления в психологии Уметь -Работать с психологической литературой

			Владеть -Психологической терминологией и аппаратом
УК 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1	Знать -основные научные теории и концепции современной психологии; основные научные подходы, категории, принципы и закономерности
		УК 11.2	Уметь -пользоваться научными методами организации и проведения психологических исследований
		УК 11.3	Владеть -Иметь представление о психологии как о науке, о специфике научного знания.

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
ОПК 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК 1.1	Знать -основные психические функции и их физиологические механизмы
		ОПК 1.2	Уметь --использовать теоретические подходы психологии

ОПК 2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК 1.3 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 2.3	<p>Владеть-Выработать умение анализировать личності в контексте социальных факторов.</p> <p>Знать--основные положения психологии личности</p> <p>Уметь-использовать теоретические подходы психологии</p> <p>Владеть-Выработать умение анализировать личності в контексте социальных факторов.</p>
ОПК 3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3	<p>Знать-основные проблемы и тенденции развития психологии когнитивных процессов</p> <p>Уметь-формулировать и решать различные педагогические задачи;</p> <p>Владеть-интерпретировать результаты изучения психических процессов</p>
ОПК 4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с	ОПК 4.1 ОПК 4.2	<p>Знать-знать особенности и специфику проявлений каждого когнитивного процесса,</p>

ОПК 5	<p>ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ОПК4.3</p> <p>ОПК 5.1</p> <p>ОПК 5.2</p> <p>ОПК 5.3</p>	<p>Уметь-уметь применять знаний о когнитивных процессах для понимания закономерностей функционирования и развития психики;</p> <p>Владеть-интегрировать знания о когнитивных процессах для решения прикладных и практических задач</p> <p>Знать-структура основного капитала предприятия и технико-экономические показатели эффективности его использования на отраслевом предприятии;</p> <p>Уметь-методы оценки экономической эффективности инновационных инженерных решений и инвестиционной деятельности на отраслевом предприятии;</p> <p>Владеть- система и методы управления отраслевым предприятием;</p>
ОПК 6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования	<p>ОПК 6.1</p> <p>ОПК 6.2</p>	<p>Знать- Основные тенденции в современной этнопсихологии</p>

	интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК 6.3	Уметь- Работать с психологической литературой по соответствующей теме Владеть- профессиональной терминологией, навыками анализа этнопсихологических механизмов жизнедеятельности общества.
ОПК 7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 7.3	Знать- основные психические функции и их физиологические механизмы Уметь- дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; интерпретировать собственные психические состояния; Владеть- приемами психической саморегуляции; навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций.
ОПК 8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК 8.1 ОПК 8.2	Знать- специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; Уметь- профессионально организовать и провести

		ОПК 8.3	психологическое исследование Владеть -навыками проведения универсальных психодиагностических методик
ОПК 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1 ОПК 9.2 ОПК 9.3	Знать - Основные тенденции в современной этнопсихологии Уметь -Работать с психологической литературой по соответствующей теме Владеть - профессиональной терминологией, навыками

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код профессиональной компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование профессиональной компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
ПК 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ПК 1.1 ПК 1.2	Знать -основные психические функции и их физиологические механизмы Уметь -дать психологическую характеристику личности, ее

		ПК 1.3	темперамента, способностей, характера; интерпретировать собственные психические состояния; Владеть -приемами психической саморегуляции; навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций.
ПК 2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Знать --основные положения психологии личности Уметь -использовать теоретические подходы психологии Владеть -Выработать умение анализировать личности в <i>контексте социальных факторов</i> .
ПК 3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Знать -основные проблемы и тенденции развития психологии когнитивных процессов Уметь -формулировать и решать различные педагогические задачи; Владеть -интерпретировать результаты изучения психических процессов

ПК 4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Знать -знать особенности и специфику проявлений каждого когнитивного процесса, Уметь -уметь применять знаний о когнитивных процессах для понимания закономерностей функционирования и развития психики; Владеть -интегрировать знания о когнитивных процессах для решения прикладных и практических задач
ПК 5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Знать -структура основного капитала предприятия и технико-экономические показатели эффективности его использования на отраслевом предприятии; Уметь -методы оценки экономической эффективности инновационных инженерных решений и инвестиционной деятельности на отраслевом предприятии; Владеть - система и методы управления отраслевым предприятием;
ПК 6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к	ПК 6.1 ПК 6.2	Знать - Основные тенденции в современной этнопсихологии

	психологическим знаниям, практике и услугам	ПК 6.3	Уметь- Работать с психологической литературой по соответствующей теме Владеть- профессиональной терминологией, навыками анализа этнопсихологических механизмов жизнедеятельности общества.
ПК 7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3	Знать- основные психические функции и их физиологические механизмы Уметь- дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; интерпретировать собственные психические состояния; Владеть- приемами психической саморегуляции; навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций.
ПК 8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3	Знать- специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; Уметь-- профессионально организовать и провести психологическое исследование Владеть- навыками проведения универсальных психодиагностических методик

ПК 9	. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ПК 9.1 ПК 9.2 ПК 9.3	Знать- Основные тенденции в современной этнопсихологии Уметь- Работать с психологической литературой по соответствующей теме Владеть- профессиональной терминологией, навыками анализа этнопсихологических механизмов жизнедеятельности общества.
ПК 10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	ПК 10.1 ПК 10.2 ПК 10.3	Знать- основные методы психолого-педагогического изучения индивида и группы Уметь- находить закономерности взаимодействия отдельных структурных единиц психики, Владеть- навыками определения надежности и валидности психодиагностического средства,
ПК 11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	ПК 11.1 ПК 11.2	Знать- основные теоретико-методологические и этические принципы конст-руирования и проведения психодиагностического исследования и обследования;

		ПК 11.3	Уметь- проводить простейшие математические процедуры обработки данных исследования, Владеть- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач. иметь представление
ПК 12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	ПК 12.1 ПК 12.2 ПК 12.3	Знать- базисные характеристики основных методов психологического исследования личности Уметь- анализировать и прогнозировать поведение человека Владеть- делать правильные психологические выводы на основе результатов статистического анализа.
ПК 13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	ПК 13.1 ПК 13.2 ПК 13.3	Знать- основные методы психолого-педагогического изучения индивида и группы; Уметь- дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера Владеть- понятийным аппаратом психодиагностики
ПК 14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный	ПК 14.1 ПК 14.2	Знать- Основные направления в юридической психологии.

	<p>рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>	<p>ПК 14.3</p>	<p>Уметь-Работать с психологической литературой по соответствующей теме</p> <p>Владеть-Психологической терминологией и аппаратом</p>
--	---	----------------	--