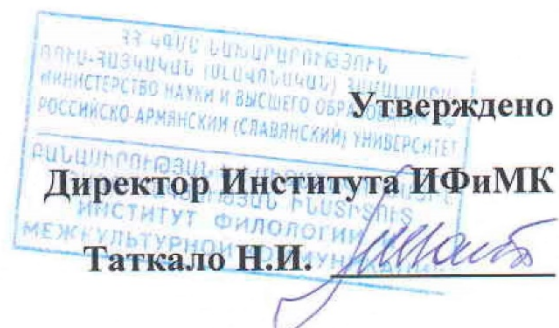


ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет



«_05_» _05_ 2025_, протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Преддипломная практика

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения очная

Согласовано:

Заведующий Кафедрой теории языка и межкультурной коммуникации

Симонян А.А.

Handwritten signature of A.A. Simonian in blue ink, written over a horizontal line.

(подпись)

Руководитель образовательной программы

Симонян А.А.

Handwritten signature of A.A. Simonian in blue ink, written over a horizontal line.

(подпись)

1. Общие положения

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом по направлению «45.04.02 Лингвистика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 9692 от 12.08.2020 и учебным планом.

1.1. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность (указывается трудоемкость практики строго в соответствии с учебным планом. Расчет продолжительности практик совершается по следующей формуле – $з.е./1.5 = \text{продолжительность практики}$)

Производственная (Преддипломная) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Блок2 «Практики» и проводится в соответствии с учебным планом.

Продолжительность практики – 12 недель (18 з.е.)

1.2. Краткое описание практики (указывается аннотация о конкретном виде и типе практики в соответствии с учебным планом)

Преддипломная практика является важной частью подготовки студентов к завершению учебной программы и получению диплома. Во время преддипломной практики студенты имеют возможность применить свои знания и навыки в реальной профессиональной среде, что помогает им лучше подготовиться к будущей карьере.

Цель и задачи преддипломной практики

Цель (и) проведения практики

Целью преддипломной практики является:

- закрепление знаний, навыков и умений, полученных магистрантами в процессе обучения;
- повышение уровня теоретического и творческого мышления;
- развитие способностей научно-исследовательской работы/

Задачами практики являются

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний в области лингвистики, переводоведения, методики преподавания иностранных языков, межкультурной коммуникации на основе изучения опыта работы профильной организации;
- сбор и обработка практического материала для эффективного завершения выпускной квалификационной работы;
- совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов;
- формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера;
- дальнейшее приобретение практического опыта работы в учреждениях, соответствующих профилю получаемой подготовки.

Преддипломная практика магистрантов, обучающихся по магистерским (авторским) программам проводится в 2 году обучения во втором семестре.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В структуре образовательной программы преддипломная практика является одним из видов учебной работы и проводится обучения во втором семестре 2 курса.

Производственная (Преддипломная) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Блок2 «Практики» и проводится в соответствии с учебным планом.

2. Требования к результатам (тип практики)

2.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(указывается перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в соответствии с учебным планом, которые закреплены за типом практики)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижений компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		УК-1.2	Умеет получать новые знания на основе методов научного познания; собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		УК-1.3	Владеет навыками исследования в сфере профессиональной деятельности с применением

			системного подхода; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования и высказывания аргументированных оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		УК-2.2	Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
		УК-2.3	Владеет навыками управления проектной деятельностью в области, соответствующей профессиональной деятельности; навыками анализа проектной документации, а также навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.

УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1.	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК 3.2.	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК 3.3.	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.
		УК 4.2	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официальноделового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии.
		УК 4.3	Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и

			письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1.	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК 5.2.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		УК 5.3.	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Знает теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития; методы самооценки.
		УК-6.2	Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), и

			оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
		УК-6.3	Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры.
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования.	ПК-1.1	Знает цели и основные закономерности обучения иностранному языку; основные методические категории (содержание, принципы, методы, средства)
		ПК-1.2	Умеет применять средства и методы профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка в ходе преподавания и изучения иностранных языков
		ПК-1.3	Владеет современными методами обучения иностранному языку
ПК-4	Способен проводить научный анализ	ПК-4.1	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и

	современных исследований в области лингвистики, теории и практики межкультурной коммуникации		обработки материала исследования.
		ПК-4.2	Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.
		ПК-4.3	Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
ПК-5	Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.	ПК-5.1	Знает современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области.
		ПК-5.2	Способен интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР
		ПК-5.3	Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его результатов.
ПК-6	Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов.	ПК-6.1	Способен сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам.
		ПК-6.2	Распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.
		ПК-6.3	Способствует осуществлению конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.
ПК-7		ПК-7.1	Знает современное состояние научных и экспериментальных

	Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.		исследований в избранной научной области.
		ПК-7.2	Способен интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР.
		ПК-7.3	Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его результатов

2.2. Способы проведения Производственной (Преддипломной) практики (указывается формат и требования к прохождению конкретного типа и вида практики)

Преддипломная практика по типу является производственной практикой. Проводится стационарно под управлением руководителя из другого вуза.

Во время преддипломной практики студенты выполняют следующие практические работы:

- Выбор темы исследования.
- Составление плана исследования.
- Изучение предметной области: провести исследование и изучить предметную область, связанную с этой темой.
- Подготовка литературного обзора: провести обзор литературы по теме своей дипломной работы.
- Сбор данных: провести исследование в соответствии с планом, собрать необходимые данные и провести анализ. Важно убедиться, что данные собраны корректно и что они соответствуют целям дипломной работы.
- Создание тематических глоссариев (армяно-русско-английский)
- Разработка концепции презентации: разработать концепцию презентации своей дипломной работы, которую нужно представить перед комиссией на защите диплома. Важно убедиться, что презентация ясна и содержательна, а также соответствует теме дипломной работы.
- Проведение корректировки дипломной работы: пройти черновую версию своей дипломной работы, чтобы убедиться, что она соответствует требованиям качества и формату. Важно внимательно проверять свою работу на ошибки и опечатки.

2.3. Места проведения практики (указывается предполагаемый перечень организаций, где может быть организована и проведена практика)

Производственная (Преддипломная) практика студентов 2 курса магистратуры проводится в Ереванском государственном университете.