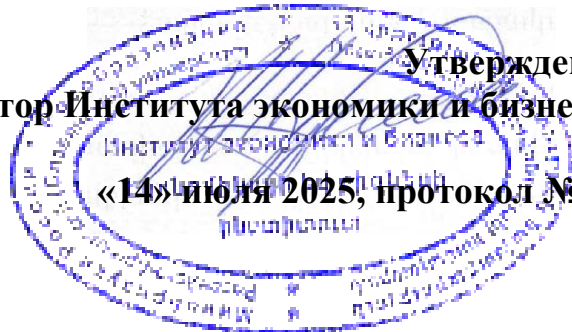


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института экономики и бизнеса
«14» июля 2025, протокол № 6



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Управления проектами

Автор (ы) Гевондян Сатеник Гамлетовна
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина направлена на формирование у студентов системного понимания методологии управления проектами, изучение процессов проектного управления, а также освоение современных инструментов планирования, реализации и контроля проектов. В рамках курса рассматриваются жизненный цикл проекта, основные группы процессов, методы управления содержанием, временем, стоимостью, рисками, качеством, закупками, человеческими ресурсами и коммуникациями.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Общая трудоемкость: **144 часов**

- Контактные часы: **32 часов**
 - Лекции – 10 часов
 - Практические занятия – 22 часа
- Самостоятельная работа: **85 часов**
- Контроль: **27 часа**

Форма итогового контроля: **экзамен**

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина связана с курсами:

- Менеджмент
- Экономика предприятия
- Стратегическое управление
- Финансовый менеджмент

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
--	---	---	---

		<i>соответствии рабочим с учебным планом)</i>	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта; Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта; Владеть: способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1; УК-4.2;	Знать: как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и

		УК-4.3;	<p>профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Владеть: способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1;</p> <p>УК-5.2;</p> <p>УК-5.3;</p>	<p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).</p> <p>Уметь: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);</p> <p>Владеть: навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,</p>

			различных социальных групп;
ПК-3	Способен применять на практике знания принципов, правил и современных тенденций организации производственной деятельности в условиях цифровизации	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	<p>Владеет знаниями принципов, правил и современных тенденций организации производственной деятельности в условиях цифровизации</p> <p>Осуществляет постановку целей подразделениям, осуществляющим финансовую поддержку организации в области цифровизации</p> <p>Умеет применять в работе знания, необходимые при обосновании социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние</p>
ПК-4	Способен участвовать в разработке стратегии управления организацией, используя методы идентификации, оценки ключевых индикаторов и управления рисками	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	<p>Участствует в разработке стратегии управления организацией, используя методы идентификации, оценки ключевых индикаторов рисков</p> <p>Анализирует экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений</p> <p>Выявляет, прогнозирует и оценивает различные виды рисков и их потенциальные последствия для организации</p>

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Формирование знаний и навыков в области управления проектами.

Задачи:

- Изучение методологии проектного управления
- Освоение процессов жизненного цикла проекта
- Изучение инструментов планирования и контроля
- Развитие навыков анализа и управления рисками

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		— сем	2 сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144		144				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32		32				
1.1.1. Лекции	8		8				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	22		22				
1.1.2.1. Контрольные работы	27		27				
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	85		85				
Итоговый контроль	Экзамен		Экзамен				

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
1	2=3+4+5+ 6+7	3	4
Тема 1. Введение в управление проектами и управление интегрированием	6	2	4
Тема 2. Управления содержанием и временем проекта	8	2	6

Тема 3. Управление затратами и качеством проекта	10	4	6
Тема 4. Управление рисками проекта	8	2	6
ИТОГО	32	10	22

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Введение в управление проектами и управление интегрированием

Понятие проекта и проектного управления. Основные стандарты и подходы (PMBOK, Agile). Жизненный цикл проекта. Управление интеграцией проекта: разработка устава проекта, формирование плана управления проектом, координация всех процессов и изменений. Роль руководителя проекта.

Основная литература:

1. Руководство к своду знаний по управлению проектами (PMBOK® Guide, 8-ое издание);
2. Управление инновационными проектами и программами на основе системы знаний Р2М – Ф. А. Ярошенко.

Дополнительная литература:

1. Управление проектами – Александр Балашов;
2. Управление проектами – Илья Мазур, Виктор Шапиро;
3. Проектный менеджмент – Юрий Попов.

Тема 2. Управление содержанием и временем проекта

Определение и управление содержанием проекта. Формирование структуры декомпозиции работ (WBS). Планирование сроков проекта: определение последовательности работ, оценка длительности, построение календарного плана (диаграммы Ганта). Контроль выполнения сроков.

Основная литература:

1. Руководство к своду знаний по управлению проектами (PMBOK® Guide, 8-ое издание);
2. Управление инновационными проектами и программами на основе системы знаний Р2М – Ф. А. Ярошенко.

Дополнительная литература:

1. Управление проектами – Александр Балашов;

2. Управление проектами – Илья Мазур, Виктор Шапиро;
3. Проектный менеджмент – Юрий Попов.

Тема 3. Управление затратами и качеством проекта

Планирование и оценка затрат проекта. Формирование бюджета. Методы контроля затрат. Основы управления качеством: стандарты качества, планирование, обеспечение и контроль качества. Методы оценки качества проекта.

Основная литература:

1. Руководство к своду знаний по управлению проектами (PMBOK® Guide, 8-ое издание);
2. Управление инновационными проектами и программами на основе системы знаний Р2М – Ф. А. Ярошенко.

Дополнительная литература:

1. Управление проектами – Александр Балашов;
2. Управление проектами – Илья Мазур, Виктор Шапиро;
3. Проектный менеджмент – Юрий Попов.

Тема 4. Управление рисками проекта

Понятие риска в проекте. Идентификация рисков. Положительные и отрицательные риски. Качественный и количественный анализ рисков. Разработка стратегий реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков в процессе реализации проекта.

Основная литература:

1. Руководство к своду знаний по управлению проектами (PMBOK® Guide, 8-ое издание);
2. Управление инновационными проектами и программами на основе системы знаний Р2М – Ф. А. Ярошенко.

Дополнительная литература:

1. Управление проектами – Александр Балашов;
2. Управление проектами – Илья Мазур, Виктор Шапиро;
3. Проектный менеджмент – Юрий Попов.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

- Разработка устава проекта на примере конкретной организации по готовому шаблону
- Построение WBS на примере конкретной организации как проект
- Расчет бюджета проекта на примере конкретной организации
- Анализ рисков (SWOT, матрица рисков)
- Разбор кейсов по управлению проектами на примере международных проектов

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- СД, проектор
- Программное обеспечение (MS Project)
- Презентационные материалы и т.д.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>									
Устный опрос <i>(при наличии)</i>									
Тест <i>(при наличии)</i>		1							
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>									
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>									
Реферат <i>(при наличии)</i>									

¹ Учебный Модуль

Эссе (при наличии)								
Проект (при наличии)								
Другие формы (при наличии)								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

Основная литература:

1. Руководство к своду знаний по управлению проектами (PMBOK® Guide, 8-ое издание);
2. Управление инновационными проектами и программами на основе системы знаний Р2М – Ф. А. Ярошенко.

Дополнительная литература:

1. Управление проектами – Александр Балашов;
2. Управление проектами – Илья Мазур, Виктор Шапиро;

3. Проектный менеджмент – Юрий Попов.
4. **Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**
 - 4.1. Планы практических и семинарских занятий
 - 4.2. Планы лабораторных работ и практикумов
 - 4.3. Материалы по практической части курса
 - 4.3.1. Учебно-методические пособия;
 - 4.3.2. Учебные справочники;
 - 4.3.3. Задачники (практикумы);
 - 4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы;
 - 4.3.5. др. виды материалов.
 - 4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ
 - 4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей
 - 4.7. Перечень экзаменационных вопросов
 - 4.8. Образцы экзаменационных билетов
 - 4.9. Образцы экзаменационных практических заданий
 - 4.10. Банк тестовых заданий для самоконтроля
 - 4.11. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий
5. **Методический блок**
 - 5.1. Методика преподавания
 - 5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.
 - Регулярная подготовка на практические занятия по теоретическим материалам;
 - Работа с кейсами и выполнение домашнего задания в установленные сроки;
 - Самостоятельное изучение литературы, вне зависимости от лекций и практических занятий.