

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



**Утверждено
Директор Института Арамян Ж.Б.
«14» июля 2025, протокол № 6**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: *Предпринимательство и инвестиции*

**Автор к.э.н., доцент, Давтян Т.Щ.
*Ф.И.О, ученое звание, ученая степень***

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: «Менеджмент»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины.

Дисциплина «Предпринимательство и инвестиции» направлена на формирование у студентов системного представления о предпринимательской деятельности и инвестиционных процессах в современной экономике. В рамках курса рассматриваются основы создания и развития бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, бизнес-планирование, источники финансирования, а также методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Особое внимание уделяется практическим аспектам: разработке бизнес-идей, анализу инвестиционных рисков, принятию управленческих решений в условиях неопределенности и формированию инвестиционной стратегии.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля

Курс «Предпринимательство и инвестиции» рассчитан на один семестр – 144 аудиторных часов, из которых 32 часов лекций и практических занятий (32 часов).
Итоговая форма контроля: зачет с оценкой

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

«Предпринимательство и инвестиции» преподается на 3-ем курсе бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент». Дисциплина тесно связана со следующими курсами:

- «Микроэкономика» и «Макроэкономика»
- «Менеджмент»
- «Маркетинг»
- «Бухгалтерский учет»
- «Бизнес-планирование»

Полученные знания используются при изучении дисциплин:

- «Стратегический менеджмент»
- «Инновационный менеджмент»
- «Управление проектами».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>	Наименование компетенции <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>	Код индикатора достижения компетенций <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>	Наименование индикатора достижений компетенций <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1; УК-11.2;	Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение Умеет ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	Знает экономическую, организационную и управленческую теорию Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории Владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач,

Код компетенции <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>	Наименование компетенции <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>	Код индикатора достижения компетенций <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>	Наименование индикатора достижений компетенций <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>
			обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	Знает основные методы и подходы к разработке бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации с учётом имеющихся ресурсов и компетенций, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса Владеет навыками оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-плана, создания и развития новых направлений деятельности организаций
ПК-4	Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	ПК-4.1; ПК-4.2;	Собирает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует экономическую и управленческую информацию с применением методов финансовых вычислений Решает профессиональные задачи финансового типа с применением инструментальных средств обработки, анализа

Код компетенции <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>	Наименование компетенции <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>	Код индикатора достижения компетенций <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>	Наименование индикатора достижений компетенций <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>
		ПК-4.3	экономических данных и для организации прогнозных расчетов Оценивает результаты финансово-хозяйственной деятельности и разрабатывает тактические решения для управления организацией

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области предпринимательской деятельности и инвестиционного анализа для принятия эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ предпринимательства
- освоение механизмов создания и ведения бизнеса
- формирование навыков разработки бизнес-планов
- изучение источников и форм инвестирования
- освоение методов оценки инвестиционных проектов
- развитие навыков анализа рисков и принятия решений

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		се м	се м	се м	се м	се м	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения	144						144

дисциплины по семестрам, в т. ч.:							
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	64						64
1.1.1. Лекции	32						32
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	32						32
1.1.2.1. Контрольные работы	27						27
1.2. Самостоятельная работа	53						53
Итоговый контроль	Зачет с оценкой						Зачет с оценкой

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
	2=3+4+5+6+7	3	4
Тема 1. Теоретические основы предпринимательства	6	3	3
Тема 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	6	3	3
Тема 3. Генерация бизнес-идей и бизнес-модели	8	4	4
Тема 4. Бизнес-планирование	10	5	5
Тема 5. Основы инвестиций	8	4	4
Тема 6. Источники финансирования бизнеса	8	4	4
Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов	10	5	5
Тема 8. Инвестиционные риски и управление ими	8	4	4
ИТОГО	64	32	32

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Теоретические основы предпринимательства

Тема раскрывает сущность предпринимательской деятельности, ее роль в современной экономике и основные функции. В рамках данной темы студенты знакомятся с видами предпринимательства, принципами его организации и ключевыми характеристиками предпринимательской среды, что формирует базовое понимание дисциплины.

Тема 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема посвящена изучению организационно-правовых форм ведения бизнеса, порядку его регистрации и ликвидации, а также основам государственного регулирования. Особое внимание уделяется правовым аспектам функционирования предприятий и взаимодействию бизнеса с государственными структурами.

Тема 3. Генерация бизнес-идей и бизнес-модели

В теме рассматриваются подходы к поиску и формированию предпринимательских идей, методы оценки их жизнеспособности и инструменты разработки бизнес-моделей. Студенты осваивают современные подходы, включая построение бизнес-модели с использованием канвы, а также анализируют примеры успешных проектов.

Тема 4. Бизнес-планирование

Тема направлена на изучение структуры и содержания бизнес-плана. В рамках темы рассматриваются методы анализа рынка, оценки конкурентной среды, разработки маркетинговой стратегии и финансового планирования. Особое внимание уделяется практическим навыкам составления бизнес-плана.

Тема 5. Основы инвестиций

Тема раскрывает экономическую сущность инвестиций, их классификацию и роль в развитии бизнеса. Студенты знакомятся с особенностями инвестиционного рынка, его участниками и механизмами привлечения инвестиций в различные проекты.

Тема 6. Источники финансирования бизнеса

В теме изучаются возможные способы привлечения финансовых ресурсов, включая собственные и заемные средства, банковское кредитование, венчурное финансирование и государственную поддержку. Рассматриваются преимущества и ограничения различных источников финансирования.

Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Тема посвящена анализу денежных потоков и методам оценки инвестиционной привлекательности проектов. В рамках темы изучаются ключевые показатели эффективности и подходы к принятию инвестиционных решений на основе расчетов и экономического анализа.

Тема «Инвестиционные риски и управление ими» охватывает вопросы идентификации, классификации и оценки рисков, связанных с инвестиционной деятельностью. Рассматриваются методы их минимизации, а также формирование инвестиционной стратегии с учетом неопределенности и возможных угроз.

Тема 8. Инвестиционные риски и управление ими

Тема охватывает вопросы идентификации, классификации и оценки рисков, связанных с инвестиционной деятельностью. Рассматриваются методы их минимизации, а также формирование инвестиционной стратегии с учетом неопределенности и возможных угроз.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

- Анализ кейсов успешных и неуспешных бизнес-проектов
- Разработка бизнес-идеи и ее презентация
- Составление бизнес-плана
- Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта
- Оценка рисков и разработка мер по их снижению
- Презентация инвестиционного проекта

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием
- компьютерные классы с доступом к специализированному программному обеспечению (Excel, финансовые модели)
- доступ к электронным библиотечным системам и базам данных
- презентационное оборудование (проектор, интерактивная доска)

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

Теоретическая часть дисциплины включает лекционные материалы, направленные на формирование у студентов системного понимания основ предпринимательства и инвестиционной деятельности. В рамках курса используются учебники, учебные пособия, научные статьи, а также авторские лекции преподавателя.

Материалы охватывают ключевые темы дисциплины, включая основы предпринимательства, правовое регулирование бизнеса, разработку бизнес-моделей, бизнес-планирование, инвестиционные процессы, источники финансирования, методы оценки эффективности инвестиционных проектов и управление рисками.

Для изучения теоретического материала применяются презентации, электронные образовательные ресурсы, а также доступ к электронным библиотечным системам и специализированным базам данных.

4. Фонды оценочных средств (*указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины*).

4.1. План практических занятий

Фонды оценочных средств включают совокупность материалов и заданий, направленных на проверку уровня освоения студентами теоретических знаний и практических навыков в соответствии с содержанием дисциплины. Оценивание осуществляется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля. К основным видам контроля относятся: устные опросы, тестирование, выполнение практических заданий, анализ кейсов, подготовка и защита бизнес-плана или инвестиционного проекта.

4.2. Материалы по практической части курса

Практическая часть дисциплины обеспечивается методическими указаниями, кейсами, заданиями для самостоятельной и групповой работы, а также шаблонами для разработки бизнес-планов и инвестиционных проектов.

Используются реальные и учебные кейсы, направленные на развитие навыков анализа, принятия решений и презентации результатов. Также применяются программные средства (например, электронные таблицы) для выполнения финансовых расчетов и моделирования инвестиционных проектов.

5. Методический блок

5.1 Методика преподавания

Преподавание дисциплины основывается на сочетании традиционных и интерактивных методов обучения. Лекционные занятия направлены на изложение теоретического материала, а практические занятия — на формирование прикладных навыков.

В процессе обучения используются кейс-метод, проблемное обучение, деловые игры, групповые проекты и презентации. Особое внимание уделяется развитию у студентов аналитического мышления и способности принимать обоснованные управленческие решения. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов на практических занятиях, промежуточный контроль – в форме контрольных (модулей).

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен **зачет с оценкой**.

5.1.1 Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины студентам рекомендуется систематически изучать лекционный материал, использовать дополнительную литературу и активно участвовать в практических занятиях.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо заранее изучать соответствующие темы, выполнять предложенные задания и анализировать практические ситуации.

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретических источников, подготовку домашних заданий, разработку бизнес-плана или инвестиционного проекта, а также подготовку к текущему и итоговому контролю.

Особое внимание следует уделять развитию навыков анализа информации, финансовых расчетов и аргументации принимаемых решений.