

**ГОО ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

**Утверждено**
Директор Института Арамян Ж.Б.
«18» июня 2024, протокол №3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Расчетные модели макроэкономической динамики

Автор (ы) Мнацаканян Лида Арменовна, к.э.н., старший преподаватель
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 38.04.01. Экономика

Наименование образовательной программы: Прикладная экономика

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Курс «Расчетные модели макроэкономической политики» предназначен для ознакомления студентов с продвинутыми методами макроструктурного моделирования. В рамках курса студенты приобретут умения правильно применять современный макроэкономический инструментарий, использовать различные программные пакеты для решения макроэкономических задач. Слушатели получают навыки построения макроэкономических моделей общего равновесия для анализа актуальных проблем как в экономике РА, так и в мировой экономике, с применением инструментария современных программных пакетов и с самостоятельным написанием программ.

В процессе изучения курса предполагается начисление 4 кредитов. Студентам оказывается также помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке.

В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к экзамену с решением соответствующих задач и ответами на вопросы тестов.

По окончании модуля для студентов предполагается проведение экзамена, на котором студенты демонстрируют знание теоретических основ микроэкономики и умение применять их для решения задач.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); Дисциплина предполагает преподавание в рамках 144 академических часов и начисление 4 академических кредитов. Форма итогового контроля – экзамен.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления). Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами учебного плана как: «Прикладной экономический анализ 1. Продвинутый курс», «Прикладной экономический анализ 2. Продвинутый курс», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Продвинутый курс», «Прикладная макроэкономика. Продвинутый курс».

| | | | |
|-------|---|---------|--|
| | | | общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 | Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. |
| | | УК-6.2 | Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты |
| | | УК-6.3 | Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | ОПК-1.1 | Знать: теорию фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) и может определить подходы к решению практических и (или) |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | | ОПК-2.3 | инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений. |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; | ОПК-3.1 | Знать: особенности разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. |
| | | ОПК-3.2 | Уметь: обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений. |
| | | ОПК-3.3 | Владеть: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями научных исследований в экономике. |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и | ОПК-4.1 | Знать: методы экономического и |

| | | | |
|-------------|--|-------------------------------|---|
| | <p>финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> | <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> | <p>финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-1</p> | <p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> | <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> | <p>Знать: способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные</p> |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | ПК-1.3 | <p>направления, составлять программу исследований.</p> <p>Владеть: способами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.</p> |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> | <p>Знать: способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Владеть: способами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> |
| ПК-5 | способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и | ПК-5.1 | <p>Знать: способы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и</p> |

| | | | |
|-------------|--|---------------|--|
| | <p>мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> | <p>ПК-5.2</p> | <p>мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> |
| | | <p>ПК-5.3</p> | <p>Владеть: способами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> |
| <p>ПК-6</p> | <p>способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> | <p>ПК-6.1</p> | <p>Знать: способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> |

| | | | |
|-------|---|---------|--|
| | | ПК-6.2 | Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. |
| | | ПК-6.3 | Владеть: способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. |
| ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | ПК-7.1 | Знать: способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. |
| | | ПК-7.2 | Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |
| | | ПК-7.3 | Владеть: способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | ПК-10.1 | Знать: способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | | ПК-10.2 | целом. Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. |
| | | ПК-10.3 | Владеть: способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Макроэкономика как наука развивается постоянно, причем изменения касаются и сути изучаемых вопросов, и содержания предлагаемых ответов. Как известно, в макроэкономике постоянно возникают новые теории, а старые модели и теории либо просто не используются вследствие несоответствия их действительности или же устаревают с появлением новых концепций. Учитывая также постоянное и динамичное развитие мировой экономики, изучение проблематики макроэкономики становится невозможным без учета тенденций в мировой экономике. Также примечательно и то, что многие теории макроэкономики, в том числе и макроэкономического равновесия, в некоторых случаях просто перестают работать. В этой связи возникает необходимость более детального и одновременно комплексного анализа существующих макроэкономических теорий, их взаимосвязей и возможностей применения их инструментария на практике.

Цель данного курса – ознакомление студентов с современными методами макроэкономического структурного анализа и обучение работе со специальным программным обеспечением.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

| Виды учебной работы | Всего, в акад. часах | Распределение по семестрам | | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------|----------------|-----------|----------|-----------|
| | | 1 сем | 2 сем | 3 сем | — сем. | — сем | — сем. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.: | 144 | | | 144 | | | |
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.: | 34 | | | 34 | | | |
| 1.1.1. Лекции | | | | | | | |
| 1.1.2. Практические занятия, в т. ч. | 34 | | | 34 | | | |
| 1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов | | | | | | | |
| 1.1.2.2. Кейсы | | | | | | | |
| 1.1.2.3. Деловые игры, тренинги | | | | | | | |
| 1.1.2.4. Контрольные работы | | | | | | | |
| 1.1.2.5. Другое (указать) | | | | | | | |
| 1.1.3. Семинары | | | | | | | |
| 1.1.4. Лабораторные работы | | | | | | | |
| 1.1.5. Другие виды (указать) | | | | | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.: | 49 | | | 49 | | | |
| 1.2.1. Подготовка к экзаменам | | | | | | | |
| 1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать) | | | | | | | |
| 1.2.2.1. Письменные домашние задания | | | | | | | |
| 1.2.2.2. Курсовые работы | | | | | | | |
| 1.2.2.3. Эссе и рефераты | | | | | | | |
| 1.2.2.4. Другое (указать) | | | | | | | |
| 1.3. Консультации | | | | | | | |
| 1.4. Другие методы и формы занятий | 61 | | | 61 | | | |
| Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать) | Экзамен | | | Экзамен | | | |

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

| Разделы и темы дисциплины | Всего (ак. часов) | Лекции (ак. часов) | Практ. Занятия (ак. часов) | Семина ры (ак. часов) | Лабор. (ак. часов) |
|---|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1 | 2=3+4+5+6 +7 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 1. Экономический рост. Динамические модели экономического роста. Статические модели экономического роста. Модель Солоу. | 5 | | 5 | | |
| Тема 2. Обзор моделей эндогенного роста. Модели экономического роста с микроэкономическими основаниями. Теории эндогенного роста. | 6 | | 6 | | |
| Тема 3. Модель Рамсея. Модель пересекающихся поколений. | 6 | | 6 | | |
| Тема 4. Деловые циклы и макроэкономическая политика. Теория реальных деловых циклов. Неполнота информации и реальные эффекты денег. | 6 | | 6 | | |
| Тема 5. Неокейнсианские модели деловых циклов. Несовершенство на рынках товаров и ресурсов. Эмпирический анализ последствий кризиса 2007-2009 | 5 | | 5 | | |
| Тема 6. Макроэкономическая политика: проблемы осуществления. Базовые теории макроэкономической политики. Фискальная политика. Монетарная политика. Проблема временной несогласованности в макроэкономической политике. Проблема гармонизации фискальной и монетарной политик государства. | 6 | | 6 | | |
| ИТОГО | 34 | | 34 | | |

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Содержание разделов и тем дисциплины:

Тема 1. Экономический рост. Динамические модели экономического роста. Статические модели экономического роста. Модель Солоу.

Предпосылки современного экономического роста. Характерные черты современного экономического роста. Источники экономического роста. Модель Солоу. Описание модели. Установление стационарного состояния. Влияние уровня сбережений на доход и экономический рост. Влияние изменения темпов роста населения. Технологические изменения в модели Солоу. Золотое правило накопления по Фелпсу. Остаток Солоу. Темпы роста при переходе к устойчивому состоянию. Основные задачи государственной политики при использовании модели Солоу: воздействие на предельную норму сбережения, распределение инвестиций, рост уровня производительности и накопление капитала, стимулирование технологического прогресса.

Динамические модели экономического роста. Модель Харрода-Домара.

Основная литература

- Andrew B. Abel, Ben Bernanke, *Macroeconomics*, Published by Addison-Wesley, 2011, chap. 6.
- Mankiw N. Gregory, *Macroeconomics*, Eight Edition, Worth Publishers, 2012, chap. 7.
- Rudiger Dornbush, Stanley Fisher, *Macroeconomics*, McGraw-Hill Economics, 2013, chap. 19.
- Jeffrey D. Sacks, Felipe B. Larrain, *Macroeconomics in the Global Economy*, Prentice-Hall. 1993, chap. 18.
- Н.Л. Шагас, Е.А.Туманова. «Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода». Издательство МГУ. 2006. глава 10.
- David Romer, *Advanced Macroeconomics*, Fourth Edition, McGraw-Hill Series Economics, 2011, chap. 3
- Roberto J. Barro, Xavier I. Sala-i-Martin, *Economic Growth*, The MIT Press, 2nd edition, 2003, chap. 1 (1.3), 4 (4.1.), 5.

- Daron Acemoglu, Introduction to Modern Economic Growth, Princeton University Press, 2009, chap. 11-12.

Вспомогательная литература

- Solow Robert, A contribution to the theory of economic growth, Q. J. Econ. 70. 1956.
- R.M. Solow, Technical change and the aggregate production function // Rev. Econ. Stat. 39. 1957.
- R.R. Nelson, What has been the matter with Neoclassical Growth Theory? // The Economics of Growth and Technical Change, 1994.
- T.W. Swan, Economic growth and capital accumulation // Econ. Rec. 32. 1956.

Тема 2. Обзор моделей эндогенного роста. Модели экономического роста с микроэкономическими основаниями. Теории эндогенного роста.

Предпосылки возникновения моделей эндогенного роста и их необходимость. Модель Мэнкью-Ромера-Уайла (MRW модель). Модель Эрроу. Модель Юзавы-Лукаса. Модель аккумулированного капитала (АК модель). Модель Ромера. Модель Стоки. Модель Гроссмана-Хелпмана. Стилизованные факты Калдора.

Модели, объясняющие темпы роста научно-технического прогресса. Модель растущего разнообразия товаров. Модель ступенек качества. Модель заимствования технологий.

Основная литература

- Mankiw N. Gregory, Macroeconomics, Eight Edition, Worth Publishers, 2012, chap. 8.
- Н.Л. Шагас, Е.А.Туманова. «Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода». Издательство МГУ. 2006. глава 10.
- David Romer, Advanced Macroeconomics, Fourth Edition, McGraw-Hill Series Economics, 2011, chap. 1.
- Roberto J. Barro, Xavier I. Sala-i-Martin, Economic Growth, The MIT Press, 2nd edition, 2003, chap. 1 (1.1 – 1.2)
- Daron Acemoglu, Introduction to Modern Economic Growth, Princeton University Press, 2009, chap. 2

Тема 3. Модель Рамсея. Модель пересекающихся поколений.

Модель Рамсея. Основы построения модели. Нахождение оптимума для домашних хозяйств. Нахождение оптимума для фирм. Определение общего экономического равновесия. Равновесие при централизованном управлении. Решения для рыночной модели и модели централизованного управления: их эквивалентность. Правило Кейнса-Рамсея. Условие трансверсальности.

Нахождение устойчивого (стационарного) состояния. Динамика нормы сбережения. Динамика макроэкономических показателей. Решение для производственной функции Кобба-Дугласа.

Конвергенция в модели Рамсея. Случай для производственной функции Кобба-Дугласа.

Изменения в модели вследствие проведения экономической политики: налогово-бюджетная политика.

Модель пересекающихся поколений. Основы построения модели. Нахождение оптимума для домашних хозяйств. Нахождение оптимума для фирм. Установление общего равновесия. Изменение макроэкономических показателей. Решения для производственной функции Кобба-Дугласа и логарифмической функции полезности. Установление стационарного состояния. Условия эффективности для равновесных траекторий. Возможность динамической неэффективности. Эффект отложенного потребления.

Влияние на модель налогово-бюджетной политики государства.

Изменение в равновесии модели при введении допущения об альтруистических связях между поколениями.

Основная литература

- Н.Л. Шагас, Е.А.Туманова. «Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода». Издательство МГУ. 2006. глава 11-12.
- David Romer, *Advanced Macroeconomics, Fourth Edition, McGraw-Hill Series Economics*, 2011, chap. 2.

- Roberto J. Barro, Xavier I. Sala-i-Martin, Economic Growth, The MIT Press, 2nd edition, 2003, chap. 2.

Тема 4. Деловые циклы и макроэкономическая политика. Теория реальных деловых циклов. Неполнота информации и реальные эффекты денег.

Некоторые общие характеристики экономических циклов. Проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Цикличность изменения важнейших макроэкономических показателей. Тренд и циклические колебания. Система опережающих, запаздывающих и нейтральных показателей. Импульсно-распространительный подход к объяснению бизнес-циклов. Инвестиционные импульсы и кейнсианская теория бизнес-цикла. Модель мультипликатора-акселератора с учетом и без учета временных лагов. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов.

Неоклассические теории бизнес-цикла. Теория реальных деловых циклов. Основные допущения и предпосылки теории реальных деловых циклов. Шоки изменения производительности как движущая сила бизнес-циклов. Калибровка модели.

Неполнота информации и реальные эффекты денег. Доказательство отсутствия нейтральности денег в краткосрочной перспективе. Модель асимметричной информации Лукаса.

Основная литература

- Andrew B. Abel, Ben Bernanke, Macroeconomics, Published by Addison-Wesley, 2011, chap. 8 and 10.
- Mankiw N. Gregory, Macroeconomics, Eight Edition, Worth Publishers, 2012, chap. 9.
- Jeffrey D. Sacks, Felipe B. Larrain, Macroeconomics in the Global Economy, Prentice-Hall. 1993, chap. 17.
- Н.Л. Шагас, Е.А.Туманова. «Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода». Издательство МГУ. 2006. глава 13-15.
- David Romer, Advanced Macroeconomics, Fourth Edition, McGraw-Hill Series Economics, 2011, chap. 3
- Roberto J. Barro, Xavier I. Sala-i-Martin, Economic Growth, The MIT Press, 2nd edition, 2003, chap. 5.

Тема 5. Неокейнсианские модели деловых циклов. Несовершенство на рынках товаров и ресурсов. Эмпирический анализ последствий кризиса 2007-2009.

Предпосылки о негибкости цен и заработных плат: трудовые контракты, наличие профсоюзов, неявные контракты, эффективная заработная плата. Номинальные и реальные «жесткости». Издержки меню. Кривая Филлипса с точки зрения неокейнсианской теории.

Неполнота информации как источник реальных «жесткостей». Асимметричность информации на финансовых рынках.

Анализ причин и последствий мирового финансово-экономического кризиса 2007-2009 гг.

Основная литература

- Andrew B. Abel, Ben Bernanke, *Macroeconomics*, Published by Addison-Wesley, 2011, chap. 11.
- Mankiw N. Gregory, *Macroeconomics*, Eight Edition, Worth Publishers, 2012, chap. 13.
- Jeffrey D. Sacks, Felipe B. Larrain, *Macroeconomics in the Global Economy*, Prentice-Hall, 1993, chap. 17.
- Н.Л. Шагас, Е.А.Туманова. «Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода». Издательство МГУ. 2006. глава 13-15.
- David Romer, *Advanced Macroeconomics*, Fourth Edition, McGraw-Hill Series Economics, 2011, chap. 6-7.

Тема 6. Макроэкономическая политика: проблемы осуществления.

Базовая теория макроэкономической политики. Целевые показатели и инструменты макроэкономической политики государства. Модель Тинбергена.

Безработица и инфляция. Инфляция: фискальные и денежные аспекты. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция и безработица в краткосрочном и долгосрочном периодах. Динамические модели инфляции: спираль «заработная плата-цены». Концепция рациональных ожиданий: дилемма «инфляция-безработица». Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Ожидания и макроэкономическая политика. Модель Фридмена. Модель Лукаса. Адаптивные ожидания и инфляция. Критика Лукаса. Игровая модель рациональных ожиданий.

Фискальная политика. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Результаты стимулов фискальной политики. Инфляционный налог и сеньораж.

Монетарная и валютная политика. Режимы монетарной политики. Отсутствие денежно-кредитной автономии, таргетирование денежного предложения, таргетирование валютного курса, таргетирование инфляции, неявный якорь ценовой стабильности, облегченное таргетирование инфляции, режим слабого номинального якоря.

Проблема временной несогласованности в макроэкономической политике.

Проблема гармонизации фискальной и монетарной политик государства.

Основная литература

- Andrew B. Abel, Ben Bernanke, *Macroeconomics*, Published by Addison-Wesley, 2011, chap. 12-15.
- Mankiw N. Gregory, *Macroeconomics*, Eight Edition, Worth Publishers, 2012, chap. 15-16.
- Jeffrey D. Sacks, Felipe V. Larrain, *Macroeconomics in the Global Economy*, Prentice-Hall, 1993, chap. 19.
- Н.Л. Шагас, Е.А.Туманова. «Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода». Издательство МГУ. 2006. глава 17.
- David Romer, *Advanced Macroeconomics*, Fourth Edition, McGraw-Hill Series Economics, 2011, chap. 10-12.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

(Кратко изложить форму/формы проведения семинарских занятий).

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

| Формы контролей | Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям) | | Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля | | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке) | | Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля | |
|--|---|----|---|----|---|----|--|--|---|--|
| | M1 ¹ | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | | | | |
| Вид учебной работы/контроля | M1 ¹ | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | | | | |
| Контрольная работа <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Устный опрос <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Тест <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Лабораторные работы <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Реферат <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Эссе <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Проект <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Другие формы (при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | | | | | | |
| Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | | | | | | |
| Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | | | | |

¹ Учебный Модуль

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | | |
| Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля | | | | | | | | 0 |
| Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля | | | | | | | | 1 |
| | $\Sigma = 1$ |

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

Основная литература

1. Н.Л. Шагас, Е.А.Туманова. «Макроэкономика. Промежуточный уровень». Издательство МГУ. 2006.
2. Абель Э., Бернанке Б. «Макроэкономика». Издательство: СПб.: Питер 2012. 768 стр.
3. Дорнбуш Г., Фишер С. «Макроэкономика». М.: Инфра-М, 1997. 784 стр.
4. Сакс Дж., Ларрен Ф. М. «Макроэкономика. Глобальный подход». Дело, 2002. 848 стр.
5. Г. Мэнкью. «Макроэкономика». 7-ое издание. Worth Publishers. 2010. 641 стр.
6. David Romer, Advanced Macroeconomics, Fourth Edition, McGraw-Hill Series Economics, 2011.
7. Roberto J. Barro, Xavier I. Sala-i-Martin, Economic Growth, The MIT Press, 2nd edition, 2003.
8. Daron Acemoglu, Introduction to Modern Economic Growth, Princeton University Press, 2009.
9. Maurice Obstfeld, Kenneth S. Rogoff, Foundations of International Macroeconomics, The MIT Press, 1996

10. Roberto J. Barro, Macroeconomics, 5th Edition, The MIT Press, 1997.

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я);

3.1.3. Курс лекций;

3.1.4. Краткие конспекты лекций;

3.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);

3.1.6. Глоссарий/терминологический словарь;

3.1.7. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы практических и семинарских занятий

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.3. Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия;

4.3.2. Учебные справочники;

4.3.3. Задачники (практикумы);

4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы;

4.3.5. др. виды материалов.

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

4.7. Перечень экзаменационных вопросов

1. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее свойства.
2. Модель Солоу. Предпосылки и построение модели.
3. Влияние изменения нормы амортизации, темпа роста населения и нормы сбережений на устойчивый уровень капиталовооруженности. Золотое правило накопления Э. Фелпса. Изменение выпуска, потребления и инвестиций в случае отличия устойчивого уровня капиталовооруженности от уровня капиталовооруженности по «золотому правилу».
4. Влияние технического прогресса на устойчивый уровень капиталовооруженности и выпуск на душу населения. Учет уровня безработицы при расчете устойчивого уровня капиталовооруженности. Остаток Солоу.

5. Основные задачи государственной политики при использовании модели Солоу: воздействие на предельную норму сбережения, распределение инвестиций, рост уровня производительности и накопление капитала, стимулирование технологического прогресса.
6. Модель динамического равновесия Домара. Модель экономического роста Харрода.
7. Модели эндогенного экономического роста. Модель MRW. Модель аккумулированного капитала (AK model). Модель Эрроу.
8. Модели эндогенного экономического роста. Модель Юзавы-Лукаса. Модель Стоки. Модель Гроссмана-Хелмпа. Стилизованные факты Калдора.
9. Модели эндогенного экономического роста. Модель Ромера.
10. Модели, объясняющие темпы роста научно-технического прогресса. Модель растущего разнообразия товаров. Модель ступенек качества.
11. Модели, объясняющие темпы роста научно-технического прогресса. Модель заимствования технологий.
12. Модель Рамсея. Основы построения модели. Нахождение оптимума для домашних хозяйств. Нахождение оптимума для фирм. Определение общего экономического равновесия.
13. Равновесие при централизованном управлении в модели Рамсея. Решения для рыночной модели и модели централизованного управления: их эквивалентность. Правило Кейнса-Рамсея. Условие трансверсальности.
14. Нахождение устойчивого (стационарного) состояния в модели Рамсея. Динамика нормы сбережения. Динамика макроэкономических показателей. Решение для производственной функции Кобба-Дугласа.
15. Модель пересекающихся поколений. Основы построения модели. Нахождение оптимума для домашних хозяйств. Нахождение оптимума для фирм. Установление общего равновесия.
16. Модель пересекающихся поколений. Изменение макроэкономических показателей. Решения для производственной функции Кобба-Дугласа и логарифмической функции полезности.
17. Модель пересекающихся поколений. Установление стационарного состояния. Условия эффективности для равновесных траекторий. Возможность динамической неэффективности. Эффект отложенного потребления.
18. Деловые циклы и макроэкономическая политика. Фазы делового цикла. Проциклические, антициклические и ациклические макроэкономические показатели. Опережающие, отстающие и сопутствующие показатели.
19. Импульсно-распространительный подход к объяснению бизнес-циклов. Инвестиционные импульсы и кейнсианская теория бизнес-цикла.
20. Модель мультипликатора-акселератора с учетом и без учета временных лагов.
21. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов.
22. Теория реальных деловых циклов. Основные допущения и предпосылки теории реальных деловых циклов.

23. Теория реальных деловых циклов. Шоки изменения производительности как движущая сила бизнес-циклов. Калибровка модели.
24. Неокейнсианские модели деловых циклов. Предпосылки о негибкости цен и заработных плат: трудовые контракты, наличие профсоюзов, неявные контракты, эффективная заработная плата.
25. Номинальные и реальные «жесткости». Издержки меню. Кривая Филлипса с точки зрения неокейнсианской теории.
26. Неполнота информации как источник реальных «жесткостей». Асимметричность информации на финансовых рынках.
27. Макроэкономическая политика: проблемы осуществления. Базовая теория макроэкономической политики. Целевые показатели и инструменты макроэкономической политики государства.
28. Дефицит бюджета и государственный долг. Рост государственного долга. Бремя государственного долга для будущих поколений. Теорема эквивалентности Рикардо-Барро.
29. Результаты стимулов фискальной политики. Инфляционный налог и сеньораж.
30. Антиинфляционная политика. Ожидания и макроэкономическая политика.
31. Режимы монетарной политики. Отсутствие денежно-кредитной автономии, таргетирование денежного предложения, таргетирование валютного курса, таргетирование инфляции.
32. Режимы монетарной политики. Неявный якорь ценовой стабильности, облегченное таргетирование инфляции, режим слабого номинального якоря.
33. Проблема временной несогласованности в макроэкономической политике.
34. Основные проблемы в вопросе гармонизации фискальной и монетарной политик государства.

34.1. Образцы экзаменационных билетов

34.2. Образцы экзаменационных практических заданий

34.3. Банк тестовых заданий для самоконтроля

34.4. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

35. Методический блок

35.1. Методика преподавания

35.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.