

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет

Директор Института Международных отношений и
общественно-политических наук

Маргарян Е.Г.

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

« 14 » 07 2025, протокол № 10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: «Социальная философия»

Автор (ы) Оганесян Т.А. к.ф.н., доцент

Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: _____ 47.03.01 _____

Наименование образовательной программы: __Философия_____

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина социальная философия по своему содержанию направлена на расширение понимания социальной реальности и углубление «теоретического фона» социального и культурного знания студентов. Курс дает студентам овладение знаниями в области методологии и теории социального бытия, различными концепциями общественной жизни, моделями социальной реальности, проблематикой современной философии, а также понимание таких проблем современной философии, как бытие, человек, деятельность, поиск рациональных путей решения методологических и теоретических вопросов социальной философии.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); 32 часа лекционных и 32 часа практических часов

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина «Социальная философия» взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана направления «Философия» как социология, онтология и теория познания, история зарубежной философии, политология, современная зарубежная философия.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в ответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контексте Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом,

			международных отношений в их исторической, правовой и экономической обусловленности, оценивания перспектив их развития и возможные последствия для Российской Федерации.
--	--	--	--

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса является прояснение логики становления основных философских идей античной и средневековой философии, а также понимание их взаимосвязи, преемственности.

Задачи курса:

- Прояснить смысл основных философских категорий античной философии;
- Определить содержание и характерные черты наиболее значимых философских школ, направлений;
- Раскрыть суть трансформации, которую претерпевает категориальный аппарат философии;
- Обнаружить специфику стиля философствования античных мыслителей и христианских философов.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		— сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72						
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	72						
1.1.1. Лекции	32						
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	32						
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	8						
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен						

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак.	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
---------------------------	----------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------

1	2=3+4+5+6 +7	3	часов) 4	5	6
Тема 1. Социальная философия: предмет, структура, функции.	4	3	3		
Тема 2. Историческое развитие социально- философского знания.	4	2	2		
Тема 3. Понятие общества.	4	2	2		
Тема 4. Общество как исторический процесс.	4	2	2		
Тема 5. Социальное познание.	4	2	2		
Тема 6. Природа и общество.	4	2	2		
Тема 7. Социальное бытие общества.	4	2	2		
Тема 8. Экономическое бытие общества.	4	2	2		
Тема 9. Политическое бытие общества.	4	2	2		
Тема 10. Духовная жизнь общества.	4	2	2		
Тема 11. Культура, ее структура и социальные функции.	4	2	2		
Тема 12. Социально-философское осмысление современного мирового развития.	4	2	2		
Тема 13. Философия человека.	4	2	2		
ИТОГО	64	32	32		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Социальная философия: предмет, структура, функции.

Понятие социального. Понятие социальной действительности. Социальное как объект философского познания. Объект, предмет социальной философии. Мировоззренческие, методологические, познавательные и аксеологические функции социальной философии. Структура современного социально-философского знания. Социальная философия и социогуманитарные науки: социология, история, юриспруденция, экономика, культурология, политология, лингвистика, психология, педагогика и т.д.

Тема 2. Историческое развитие социально-философского знания.

Социально-философские идеи Античности. Социальные идеи в философии Средневековья, эпохи Возрождения и в новоевропейской философии. Социально-философские идеи в XIX веке. Социальные проблемы в классической немецкой философии. Социальная философия марксизма. Основные парадигмы социально-философской мысли XX века.

Тема 3. Понятие общества

Общество как система. Общество как самоуправляющаяся система. Природа социальных систем. Природа социальных отношений. Социальные отношения, структуры и взаимодействия. Системность социальной жизни

общества. Социальные институты. Социальная деятельность как объект социально-философского исследования. Социальная структура общества. Типы совместной деятельности людей. Основные функции социальных систем.

Тема 4. Общество как исторический процесс.

Социальная философия и философия истории. Исторические ступени общества. История как социокультурный процесс. Эволюция философского понимания развития общества как исторический процесс. Сущность исторического процесса. Историческая закономерность и случайность в социально-исторической действительности. Историческое время и пространство. Сущность цивилизованного взгляда на историю. Формационный подход к анализу исторического процесса. Общественное развитие как естественноисторический процесс. Смысл истории. Прогресс и регресс в историческом развитии. Критерии исторического развития.

Тема 5. Социальное познание.

Специфика социального познания. Общество как объект и субъект познания. Эмпирический уровень социального познания. Теоретический уровень социального познания. Сциентизм и антисциентизм в современном социальном познании. Логика и методология эмпирического и теоретического исследования в социогуманитарных науках. Детерминизм и причинность в социальном познании. Исторический и логический методы в социальном познании.

Тема 6. Природа и общество.

Эволюция философских представлений о взаимосвязи общества, человека и природы. Человек как природное существо. Человечество как один из биологических видов. Социобиология. Природное в социальной среде общества. Природная сфера жизнедеятельности общества и ее составные элементы. Социальное осмысление географической среды. Социальная экология. Социоэкологические противоречия. Экологический глобальный кризис. Экологизация совокупной человеческой деятельности. Глобальные проблемы в контексте социоприродной истории. Современные социоэкологические концепции.

Тема 7. Социальное бытие общества.

Социосфера. Понятие социальной структуры. Понятие социальной функции. Социальные процессы. Социальные институты. Этническая структура общества. Демографическая структура общества. Классы и классовые отношения. Социальная стратификация. Социальные потребности, интересы, цели, средства. Социальная проблема. Социальная информация. Социальные реформы и социальные технологии.

Тема 8. Экономическое бытие общества.

Понятие «экономическая жизнь общества». Понятие «экономический человек». Материальное производство. Духовное производство. Знание как экономическая ценность. Диалектика материального и духовного производства. Труд как социально-философская категория. Технологический способ производства. Способ производства и его основные элементы: производительные силы и производительные отношения. Экономический уклад общественной жизни.

Тема 9. Политическое бытие общества.

Сущность государства, его возникновение и роль в обществе. Формационная функция государства. Отношения власти и собственности, политики и экономики. Государство и гражданское общество. Структура гражданского общества. Политические партии. Управление и власть. Структура власти. Политический субъект, политическое сознание. Политическое и правовое сознание. Политическая культура общества. Политическая антропология.

Тема 10. Духовная жизнь общества.

Понятие и сущность духовной жизни общества. Духовные потребности. Общественное сознание и его структура. Общественная психология и идеология. Общественное и индивидуальное сознание. Духовная культура. Формы общественного сознания. Формы духовно-практического освоения социальной действительности. Диалектика духовной жизни общества.

Тема 11. Культура, ее структура и социальные функции. Проблема культуры в современной социальной философии. Культура в ее исторической перспективе. Структура культуры. Культура как специфический человеческий способ удовлетворения потребностей. Культура и цивилизация. Функции культуры. Культура как ценность. Понятие ценности. Ценность и оценка. Виды ценностей. Иерархия ценностей. Ценность и антиценность. Человеческая жизнь как ценность. Культура и будущее человечества.

Тема 12. Социально-философское осмысление современного мирового развития.

Глобальные трансформации современного мира. Глобализация как социально-исторический процесс. Социальная философия глобалистики. Общественные ориентиры. Постмодерн и социальная эволюция. Роль социальной философии в решении глобальных проблем. Общечеловеческие ценности. Будущее цивилизации.

Тема 13. Философия человека.

Традиции философского изучения человека и современность. Сущность философской антропологии. Диалектика сущности и существования человека. Человек, личность, индивид, индивидуальность. Человек как биосоциальная целостность. Деятельность как способ существования человека. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Выбор и ответственность. Проблема смысла жизни. Предназначение человека.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

(Кратко изложить форму/формы проведения семинарских занятий).

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дискуссионный формат: студенты изучают темы зарубежной философии заранее и обсуждают их в группе.

Модератор стимулирует обсуждение, задает вопросы и направляет дискуссию.

Презентации: студенты готовят и представляют презентации на заданные темы или философские концепции.

Это способствует глубокому изучению материала и развитию умений публичных выступлений.

Работа с текстами: анализ ключевых текстов зарубежных философов в формате семинарских чтений. Студенты выявляют и обсуждают основные идеи и аргументы авторов.

Групповые проекты: студенты работают в группах над проектами, связанными с конкретными философскими направлениями или проблемами. Это способствует коллективному исследованию и обмену идеями.

Комбинация этих форматов помогает студентам глубже понять и анализировать различные школы и направления зарубежной философии.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Вес результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M1	M2	M1	M2		
Семестровой работы/контроля								
Самостоятельная работа (при наличии)	0,5	0,5						
Итоговый опрос (при наличии)	0,5	0,5						

<i>ри наличии)</i>								
иторные работы (<i>при и)</i>								
енные домашние я (<i>при наличии)</i>								
т (<i>при наличии)</i>								
<i>ри наличии)</i>								
<i>с (при наличии)</i>								
<i>формы (при наличии)</i>								
езультулирующих текущих контролей в ых оценках								
куточных контролей								
ценок промежуточных лей в итоговых								
х промежуточных лей								
оговой оценки 1-го куточного контроля в гирующей оценке								
куточных контролей								
оговой оценки 2-го куточного контроля в гирующей оценке								
куточных контролей								
ультулирующей оценки куточных контролей в гирующей оценке								
ого контроля								
огового контроля								Экзамен
ен/зачет) в								
гирующей оценке								
ого контроля								
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (*указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины*)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

- 1.История философии. Запад–Россия–Восток. Кн.2. М., 1996.
- 2.Гегель Г. Лекции по истории философии. Т. 3. СПб., 1994
- 3.Кузнецов В. Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVIII века. М., 1986.
- 4.Нарский И. С. Западноевропейская философия XVII века. М., 1974.
- 5.Нарский И. С. Западноевропейская философия XVIII века. М., 1973.
- 6.Рассел Б. История западной философии. В 2 т. Т.2. М., 1993.
- 7.Реале Д, Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Новое время. В 4 т. Т.3. СПб., 1996.

8. Соколов В. В. Введение в классическую философию. М., 1999.
9. Соколов В. В. От философии античности к философии Нового времени. Субъектно-объектная парадигма. М., 2000.
10. Фейербах Л. История философии Нового времени от Бэкона Веруламского до Бенедикта 11. Спинозы // Л. Фейербах. История философии. В 2 т. Т. 1. М., 1967.
12. Философия Нового Времени. Орел, 1998.
13. Шеллинг Ф. К истории новой философии. // Шеллинг Ф. Соч. в 2 т. Т.2 М., 1989.

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я);

а) Базовый учебник

1. Алексеев П.В. Социальная философия: Учеб. пос. М.: Проспект, 2005.
2. Социальная философия - под редакцией Гобозова И.А. - Учебник - 2003
3. Барулин В.С. Социальная философия. Учебник. Часть 2. М., Изд.МГУ, 1993.

б) Основная литература

1. Бердяев Н. Смысл истории. М., 1990.
http://www.krotov.info/library/02_b/berdyaev/1923_019/htm
2. Гегель Г.В.Ф. Философия права// Соч. Т.7. М., Л., 1934.
<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z000360>
3. Ильенков Э.В. Философия и культура. Монография. М.: Полит.лит., 1991.
4. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: Учеб. пос. М., 1996.
5. Кемеров В.Е. Меняющаяся роль социальной философии и цивилизационные проекты// Вестник Российского философского общества. №3. 2005.
6. Крапивенский С.Э. Введение в социальную философию: Учеб. пос. Волгоград, 1995.
7. Маркарян Э.С. Вопросы системного исследования общества. М., 1972.
8. Маркс К. Предисловие «К критике политической экономии»/Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. М.: Изд.полит.лит., Т.13, 1959. С. 5-9. <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/413390>
9. Момджян К.Х. Введение в социальную философию: Учеб. пос. М., 1997.
10. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.1. М., 1992.
11. Поппер К. Ницета историцизма. М., 1993.
12. Степин В.С. Философия и поиск новых ценностей цивилизации// Вестник Российского философского общества. №4. 2005.
13. Тоффлер Э. Шок будущего. (Пер.с англ.) М.: АСТ, 2001.
14. Философия социальных и гуманитарных наук// Под. ред. С.А.Лебедева. М., 2006.
15. Шарден П.Т. Феномен человека. Учеб.пос. М.: Наука, 1987.
16. Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. Т.1. Гештальт и действительность. М., 1993.
17. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

б) Дополнительная литература

1. А.Н. Чумаков Глобализация. Контуры целостного мира. М., 2005.
2. Гегель Г. Философия истории. М., 1993. С. 147-158.
3. Кант И. Трактат «К вечному миру» <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000504>
4. Минюшев Социальная антропология. М., 1997/
5. Ортега-и Гассет Х. История как система//Вопросы философии. М., 1996, 6.
6. Современная социальная теория. Новосибирск, 1995.

7. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.
8. Тойнби А.Дж. Постигание истории. М., 1991.
9. Хайек Ф.А. Дорога к рабству// Вопросы философии. М., 1990, 10,11,12.
10. Хабермас Ю. Понятие индивидуальности//Вопросы философии. М., 1989, 2.
11. Шпенглер О. Закат Европы. Т.1. Новосибирск: Наука, 1993.
<http://philos.omsk.edu/libery/index/sh.htm>

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы практических и семинарских занятий

Çàíÿòèà 1.

1. Почему и в каком смысле философ уже не является создателем и потребителем мифа?
2. Что означает шаг освобождения философии от мифологии?
3. Ìñíaáííñòè èíäèéñêíé òèëíñîðèè.
4. Ìñíaáííñòè èèòàéñêíé òèëíñîðèè.

Èèòàðòòóðà

1. xáíÿðââ À.Í. Òèëíñîðèè äðááíááí ìèðà. Ì., 2003.
2. Ðàññáè Á. Èñòîðèè çàíäáííé òèëíñîðèè. Ì., 2006.
3. Áñîñ Á.Ï. Èñòîðèè àíðè-ííé òèëíñîðèè. Ì., 1998.
4. Ìàìðäâðâèèè Ì.È. Èáèèè ïí àíðè-ííé òèëíñîðèè. Ì., 1997.
5. Áíáííèá À.Ñ. Àíðè-ííé òèëíñîðèè. Ì., 1989.
6. Èíñáà Á.Ï. Èñòîðèè àíðè-ííé òèëíñîðèè. Ì. 1989.

Çàíÿòèà 2.

1. Каково начало западной мысли? Каковы ее истоки в греческом мире?
2. Особенность греческого рационализма è êíñíïòáíðèçìà.
3. Что есть тот новый тип мышления, приведший к возникновению в начале VI в до р. х. в греческой колонии Милет (Малая Азия) философии и науки?
4. Возникновение и эволюция идеи первоначала. Какие проблемы ставили мыслители милетской школы?

Ἐὐὐὐὐὐὐὐ

1. xáíúøââ Á.Í. Ôèèîñîðèÿ äðââíáâí ìèðà. Ì., 2003.
2. Ðàññáè Á. Ἐñòíðèÿ çàìàáííé òèèîñîðèè. Ì., 2006.
3. Ἀñîíñ Ἀ.Ὀ. Ἐñòíðèÿ àíðè÷íé òèèîñîðèè. Ì., 1998.
4. Ìàìðââøâèèè Ì.Ἐ. Ἐâèèè ïí àíðè÷íé òèèîñîðèè. Ì., 1997.
5. Ὀâèèáð Ý. Í÷âðèè èñòíðèè ãðâ÷áñèíé òèèîñîðèè. Ἴíá, 1996.
6. Ἀíáñíèíá Ἀ.Ἴ. Ἀíðè÷íáÿ òèèîñîðèÿ. Ì., 1989.
7. Ἐíñââ Ἀ.Ὀ. Ἐñòíðèÿ àíðè÷íé òèèîñîðèè. Ì.1989.

Çàíÿðèà 3.

1. Что Фалес считал основой всего сущего? Почему подход Фалеса отличен от мифологического понимания?
2. Как решается вопрос о начале мира Анаксимандром?
3. Как решается вопрос о начале мира Анаксименом?
4. Что для Гераклита закон сущего, принцип развития космоса, языка и мышления?

Ἐὐὐὐὐὐὐὐ

1. xáíúøââ Á.Í. Ôèèîñîðèÿ äðââíáâí ìèðà. Ì., 2003.
2. Ðàññáè Á. Ἐñòíðèÿ çàìàáííé òèèîñîðèè. Ì., 2006.
3. Ἀñîíñ Ἀ.Ὀ. Ἐñòíðèÿ àíðè÷íé òèèîñîðèè. Ì., 1998.
4. Ìàìðââøâèèè Ì.Ἐ. Ἐâèèè ïí àíðè÷íé òèèîñîðèè. Ì., 1997.
5. Ὀâèèáð Ý. Í÷âðèè èñòíðèè ãðâ÷áñèíé òèèîñîðèè. Ἴíá, 1996.
6. Ἀíáñíèíá Ἀ.Ἴ. Ἀíðè÷íáÿ òèèîñîðèÿ. Ì., 1989.
7. Ἐíñââ Ἀ.Ὀ. Ἐñòíðèÿ àíðè÷íé òèèîñîðèè. Ì.1989.

Çàíÿðèà 4.

1. Ἴíðíèíáè÷áñèèá ïðíáèáíú á Ἰèâéñèíé øèíèá (Ìàðíáíèá).
2. Идея вечного становления (Гераклит) и единого неподвижного бытия (элеаты).
3. Ἀíðèè Çàíííá.
4. Ὀèèîñîðèÿ Ἐñáííðáíá.
5. Ἴãðââÿ òíðíðèèèðíáèá çàèíá ñíððáíáíèÿ ó Ìâèèññà.

Ἐὐὐὐὐὐὐὐ

1. xáíúøââ Á.Í. Ôèèîñîðèÿ äðââíáâí ìèðà. Ì., 2003.
2. Ðàññáè Á. Ἐñòíðèÿ çàìàáííé òèèîñîðèè. Ì., 2006.
3. Ἀñîíñ Ἀ.Ὀ. Ἐñòíðèÿ àíðè÷íé òèèîñîðèè. Ì., 1998.
4. Ìàìðââøâèèè Ì.Ἐ. Ἐâèèè ïí àíðè÷íé òèèîñîðèè. Ì., 1997.
5. Ὀâèèáð Ý. Í÷âðèè èñòíðèè ãðâ÷áñèíé òèèîñîðèè. Ἴíá, 1996.
6. Ἀíáñíèíá Ἀ.Ἴ. Ἀíðè÷íáÿ òèèîñîðèÿ. Ì., 1989.
7. Ἐíñââ Ἀ.Ὀ. Ἐñòíðèÿ àíðè÷íé òèèîñîðèè. Ì.1989.

Çàíÿðèà 5.

1. Пифагор и пифагорейцы.
2. Что является основной собственно философской направленностью пифагорейства?
3. Пифагора èâè ïñííáàððáèÿ ìàòèìàííèêè â ñìÿñë äîêàçàòèëüíîãî äèäóêííâíîãî îáîñíîâàííá?
4. Атомистическая философия Демокрита.

1. Классификация наук ó Аристотеля.
2. Онтология и метафизика Аристотеля.
3. В чем принципиальное отличие метафизики Платона и Аристотеля?
4. В чем новизна подхода Аристотеля к проблеме отношения единичного и общего?
5. Какими причинами определяется действительность по Аристотелю?
6. Учение о душе ó Аристотеля.
7. Учение Аристотеля о познании.
8. Учение о государстве. Как в учении об обществе и государстве сохраняется общий подход Аристотеля?

Ëèòáðàòóðà

1. xàíúøââ À.Í. Ôèèîñîðèÿ äðââíáâí ìèðà. Ì., 2003.
2. Ðàññáë Á. Ëñîíðèÿ çàèàáíé èèèñîðèè. Ì., 2006.
3. Àñîóñ Á.Ô. Ëñîíðèÿ àíðè÷íé èèèñîðèè. Ì., 1998.
4. Ìàèðâààøâèèè Ì.Ë. Ëâèèè ïí àíðè÷íé èèèñîðèè. Ì., 1997.
5. Ôâèèáð Ý. Í-âðèè èñîíðèè äðâ-âñéíé èèèñîðèè. Ñíá, 1996.
6. Áíáñíèá À.Ñ. Àíðè÷íáÿ èèèñîðèÿ. Ì., 1989.
7. Ëíñââ Á.Ô. Ëñîíðèÿ àíðè÷íé èèèñîðèè. Ì.1989.

Çàíÿðèà 9

1. Философия кинизма.
2. Эпикуреизм.
3. Стоицизм (Зенон, Клеанф, Христипп).
4. Àíðè÷íúé ñèáíðèèèçì.
5. Íáñíèðâáíðâèèçì
6. Неоплатонизм.
7. Кризис античной культуры и рождение христианства.

Ëèòáðàòóðà

1. xàíúøââ À.Í. Ôèèîñîðèÿ äðââíáâí ìèðà. Ì., 2003.
2. Ðàññáë Á. Ëñîíðèÿ çàèàáíé èèèñîðèè. Ì., 2006.
3. Àñîóñ Á.Ô. Ëñîíðèÿ àíðè÷íé èèèñîðèè. Ì., 1998.
4. Ìàèðâààøâèèè Ì.Ë. Ëâèèè ïí àíðè÷íé èèèñîðèè. Ì., 1997.
5. Ôâèèáð Ý. Í-âðèè èñîíðèè äðâ-âñéíé èèèñîðèè. Ñíá, 1996.
6. Áíáñíèá À.Ñ. Àíðè÷íáÿ èèèñîðèÿ. Ì., 1989.
7. Ëíñââ Á.Ô. Ëñîíðèÿ àíðè÷íé èèèñîðèè. Ì.1989.

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.3. Материалы по практической части курса

- 4.3.1. Учебно-методические пособия;
- 4.3.2. Учебные справочники;
- 4.3.3. Задачники (практикумы);
- 4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы;
- 4.3.5. др. виды материалов.

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социальная философия: предмет, структура, функции.

1. Понятие социального.

2. Объект, предмет социальной философии.
3. Мировоззренческие, методологические, познавательные и аксеологические функции социальной философии.
4. Социальная философия и социогуманитарные науки: социология, история, юриспруденция, экономика, культурология, политология, лингвистика, психология, педагогика и т.д.

Тема 2. Историческое развитие социально-философского знания.

1. Социально-философские идеи Античности.
2. Социальные идеи в философии Средневековья, эпохи Возрождения
3. Социальные идеи в новоевропейской философии.
4. Социально-философские идеи в XIX веке.
5. Социальные проблемы в классической немецкой философии.
6. Социальная философия марксизма.
7. Основные парадигмы социально-философской мысли XX века.

Тема 3. Понятие общества.

1. Общество как система.
2. Природа социальных систем.
3. Природа социальных отношений. Социальные отношения, структуры и взаимодействия.
4. Системность социальной жизни общества.
5. Социальные институты.

Тема 4. Общество как исторический процесс.

1. История как социокультурный процесс.
2. Историческое время и пространство.
3. Сущность цивилизованного взгляда на историю.
4. Формационный подход к анализу исторического процесса.
5. Общественное развитие как естественноисторический процесс.
6. Прогресс и регресс в историческом развитии. Критерии исторического развития.

Тема 5. Социальное познание.

1. Специфика социального познания.
2. Эмпирический уровень социального познания.
3. Теоретический уровень социального познания.
4. Логика и методология эмпирического и теоретического исследования в социогуманитарных науках.

Тема 6. Природа и общество.

1. Эволюция философских представлений о взаимосвязи общества, человека и природы.
2. Человек как природное существо.
3. Социобиология. Природное в социальной среде общества.
4. Социальное осмысление географической среды.
5. Социальная экология. Современные социэкологические концепции.

Тема 7. Социальное бытие общества.

1. Социосфера. Понятие социальной структуры.
2. Понятие социальной функции.
3. Социальные процессы.
4. Социальные институты.
5. Классы и классовые отношения.
6. Социальная стратификация.

Тема 8. Экономическое бытие общества.

1. Понятие «экономическая жизнь общества».
2. Понятие «экономический человек».
3. Материальное производство.

Тема 9. Политическое бытие общества.

1. Сущность государства, его возникновение и роль в обществе.
2. Отношения власти и собственности, политики и экономики.
3. Государство и гражданское общество.
4. Структура гражданского общества.
5. Структура власти.
6. Политическая культура общества.

Тема 10. Духовная жизнь общества.

1. Понятие и сущность духовной жизни общества.
2. Общественное сознание и его структура.
3. Общественное и индивидуальное сознание.
4. Формы общественного сознания.
5. Формы духовно-практического освоения социальной действительности.

Тема 11. Культура, ее структура и социальные функции.

1. Культура в ее исторической перспективе.
2. Культура как специфический человеческий способ удовлетворения потребностей.
3. Культура и цивилизация.
4. Функции культуры.
5. Понятие ценности. Ценность и оценка. Виды ценностей. Иерархия ценностей.
6. Культура и будущее человечества.

Тема 12. Социально-философское осмысление современного мирового развития.

1. Глобализация как социально-исторический процесс
2. Постмодерн и социальная эволюция.
3. Роль социальной философии в решении глобальных проблем.
4. Будущее цивилизации.

Тема 13. Философия человека.

1. Традиции философского изучения человека и современность.
2. Сущность философской антропологии.
3. Человек, личность, индивид, индивидуальность.
4. Механизмы социализации личности. Выбор и ответственность.
5. Проблема смысла жизни. Предназначение человека.

4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

4.7. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие социального.
2. Объект, предмет социальной философии.
3. Мировоззренческие, методологические, познавательные и аксеологические функции социальной философии.
4. Социальная философия и социогуманитарные науки: социология, история, юриспруденция, экономика, культурология, политология, лингвистика, психология, педагогика и т.д.
5. Социально-философские идеи Античности.
6. Социальные идеи в философии Средневековья, эпохи Возрождения.
7. Социальные идеи в новоевропейской философии.
8. Социально-философские идеи в XIX веке.
9. Социальные проблемы в классической немецкой философии.
10. Социальная философия марксизма.
11. Основные парадигмы социально-философской мысли XX века.
12. Общество как система.
13. Социальные отношения, структуры и взаимодействия.
14. Социальные институты.
15. Социальная деятельность как объект социально-философского исследования.

16. Социальная структура общества.
17. Социальная философия и философия истории.
18. Исторические ступени общества.
19. История как социокультурный процесс.
20. Сущность исторического процесса.
21. Историческое время и пространство.
22. Сущность цивилизованного взгляда на историю.
23. Формационный подход к анализу исторического процесса.
24. Общественное развитие как естественноисторический процесс.
25. Прогресс и регресс в историческом развитии.
26. Критерии исторического развития.
27. Специфика социального познания.
28. Эмпирический уровень социального познания.
29. Теоретический уровень социального познания.
30. Сциентизм и антисциентизм в современном социальном познании.
31. Эволюция философских представлений о взаимосвязи общества, человека и природы.
32. Человек как природное существо.
33. Социобиология. Природное в социальной среде общества.
34. Социальное осмысление географической среды. Социальная экология.
35. Экологический глобальный кризис.
36. Глобальные проблемы в контексте социоприродной истории. Современные социоэкологические концепции.
37. Социосфера. Понятие социальной структуры.
38. Понятие социальной функции.
39. Социальные процессы.
40. Социальные институты.
41. Демографическая структура общества.
42. Классы и классовые отношения.
43. Социальная стратификация.
44. Социальные потребности, интересы, цели, средства.
45. Социальная проблема. Социальная информация.

46. Понятие «экономическая жизнь общества».
47. Понятие «экономический человек».
48. Материальное производство.
49. Духовное производство.
50. Диалектика материального и духовного производства.
51. Способ производства и его основные элементы: производительные силы и производительные отношения.
52. Сущность государства, его возникновение и роль в обществе.
53. Формационная функция государства. Отношения власти и собственности, политики и экономики.
54. Государство и гражданское общество.

55. Структура гражданского общества. Политические партии.
56. Управление и власть. Структура власти.
57. Политический субъект, политическое сознание.
58. Политическое и правовое сознание.
59. Политическая культура общества.
60. Понятие и сущность духовной жизни общества.
61. Духовные потребности.
62. Общественное сознание и его структура.
63. Общественная психология и идеология.
64. Общественное и индивидуальное сознание.
65. Формы общественного сознания.
66. Формы духовно-практического освоения социальной действительности.
- Диалектика духовной жизни общества.
67. Проблема культуры в современной социальной философии.
68. Культура в ее исторической перспективе.
69. Структура культуры.
70. Культура как специфический человеческий способ удовлетворения потребностей.
71. Культура и цивилизация.

72. Понятие ценности. Ценность и оценка. Виды ценностей. Иерархия ценностей. Ценность и антиценность.
73. Человеческая жизнь как ценность.
74. Культура и будущее человечества.
75. Глобальные трансформации современного мира.
76. Глобализация как социально-исторический процесс.
77. Постмодерн и социальная эволюция.
78. Роль социальной философии в решении глобальных проблем.
79. Общечеловеческие ценности. Будущее цивилизации.
80. Традиции философского изучения человека и современность.
81. Сущность философской антропологии.
82. Диалектика сущности и существования человека.
83. Человек, личность, индивид, индивидуальность.
84. Человек как биосоциальная целостность.
85. Проблемы типологии личности.
86. Механизмы социализации личности. Выбор и ответственность.
87. Проблема смысла жизни. Предназначение человека.

4.8. Образцы экзаменационных билетов

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
2023-2024 УЧ.Г.

Кафедра: Философии
Наименование дисциплины: Социальная философия
Билет № 1

1. Каково начало западной мысли? Каковы ее истоки в греческом мире?
2. Атомистическая философия Демокрита.
3. Учение о государстве. В чем суть теории идеального государства Платона?

Заведующий кафедрой

Галикян Г.Э.

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
2023-2024 УЧ.Г.
Кафедра: Философии
Наименование дисциплины: Социальная философия
Билет № 1

4. Каково начало западной мысли? Каковы ее истоки в греческом мире?
5. Атомистическая философия Демокрита.
6. Учение о государстве. В чем суть теории идеального государства Платона?

Заведующий кафедрой

Галикян Г.Э.

4.9. Образцы экзаменационных практических заданий

4.10. Банк тестовых заданий для самоконтроля

1. Постмодернизм концептуально оформился:
 - a) в 80-е гг. XX в
 - b) в 60-е гг. XX в
 - c) после второй мировой войны
 - d) после первой мировой войны
2. Модус в философской системе Спинозы — это:
 - a) Причина самого себя
 - b) Принадлежность субстанции
 - c) Анахронизм
 - d) Состояние субстанции
3. Согласно Фоме Аквинскому, тело к злу
 - a) невыразимо
 - b) причастно
 - c) не причастно
 - d) причастно через душу
4. Экзистенциализм для выражения своих взглядов часто прибегает к:
 - a) априорным синтетическим суждениям
 - b) строгим логическим выводам

- c) априорным аналитическим суждениям
- d) символически обобщенным образам

5. Прагматизм — это учение, возникшее и характерное для ...

- a) Буддизма
- b) США
- c) Китая
- d) России

4.11. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

Основная методика преподавания- лекционный метод для передачи материала и информации для данного курса. Для контроля студентов проводятся семинары, к которым студенты в основном готовятся по данным учебникам. Для промежуточного контроля студенты так же пишут эссе по прочитанным первоисточникам.

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

1.Тщательное изучение материала: важно тщательно изучить основные темы, концепции и философские школы, затронутые в курсе. Обратите особое внимание на ключевые авторы и их вклад в философию.

2.Анализ и сравнение: многие темы и задания могут требовать анализа и сравнения различных философских подходов или концепций. Освежите свои знания о ключевых аргументах и контексте их развития.

3.Структурирование ответов: сформулируйте основные аргументы и структуру вашего ответа. Обычно хороший ответ включает введение, основную часть с аргументацией и заключение.

4.Использование примеров: поддержите свои аргументы примерами из философских тем или исторических ситуаций. Это поможет подчеркнуть ваше понимание и применение изученного материала.

5.Критическое мышление: не забывайте развивать свое критическое мышление, оценивая сильные и слабые стороны различных философских подходов и аргументов.

6.Практика с образцами тестов: решение образцов тестовых заданий поможет вам ознакомиться с типичными формулировками вопросов и подготовиться к реальному тестированию.