

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

**Утверждено
Директор Института Международных отношений и
общественно-политических наук**

Маргарян Е.Г.
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
« 14 » 02 2025, протокол №
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ПОЛИТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

Автор: Маргарян Нина Ишхановна

Направление подготовки: 41.03.04» Политология».

Наименование образовательной программы: 41.03.04» Политология».

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

«Политическая риторика» представляет собой систематическое изложение научных и практических основ риторического искусства в приложении к политической сфере деятельности будущего специалиста в области политики. В рамках курса «Политическая риторика» предполагается как изучение общериторических законов и принципов, сознательное владение которыми обеспечивает создание коммуникативно-грамотных и эффективных текстов публичных выступлений и аналитических статей, особенностей парламентской, президентской риторики, речи публичного деятеля, предвыборной кампании и др., так и практических приемов (тренировка речи, памяти, жестикуляции, риторические игры и т.п.), направленных на совершенствование речевого, мимического и жестикуляционного аппарата, а также выработку у студента практических навыков эффективного речевого воздействия и поддержания коммуникационной связи между слушателями и оратором.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

108 академических часов. *Форма контроля:* зачет.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Курс «Политическая риторика» тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как «Логика и теория аргументации», «Политическая психология», «Русский язык и культура речи», «Политический имидж и PR», «Политическая конфликтология» и т.п.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
--	---	--	---

УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и армянском языках	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
ПК-6	Способен вести деловую переписку	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие отечественного и зарубежного опыта запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами. Готовит пояснительные записки в процессе

			реализации политологического (политического) проекта. Владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-8	Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.	Осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации, включая работу в сети Интернет. Участвует в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний. Ведет эффективную коммуникацию в ходе выполнения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

В рамках курса ставится задача сформировать у студентов целостное представление о принципах организации и трансляции как отдельной публичной речи, так и всего политического дискурса.

Целью является выработка у студентов системы умений и навыков для эффективного донесения своих мыслей и идей до аудитории, поддержания коммуникационного равновесия

и исключение коммуникативных ошибок, защиты от влияния манипулятивных техник речевого воздействия, а также развития навыков критического мышления. После прохождения курса «Политическая риторика» студент должен уметь: грамотно и эффективно формулировать и излагать мысли, обладать знаниями о техниках речевого воздействия, иметь представление о способах поддержания коммуникативного равновесия, обладать знаниями о негативных способах речевого воздействия, владеть практическими техниками и способами тренировки речи, мимики, жестикуляции, памяти.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		2 сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:							
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	48	48					
1.1.1.Лекции	16	16					
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	32	32					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	60						
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							

1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет						

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Введение						
Раздел 1. Риторическая наука: зарождение и развитие		2		2		
Тема 1.1. Предпосылки зарождения и развития риторического искусства в Древней Греции и Древнем Риме						
Тема 1.2. Риторическое искусство в средневековой Европе, кризис риторического искусства						
Тема 1.3 Возрождение риторики. Судьба риторического искусства в России и Армении						
Тема 1.4. Специфика политической риторики						
Раздел 2. Сущностные характеристики политического дискурса		2		2		
Тема 2.1. Характеристика и границы политического дискурса						
Тема 2.2. Функции политического дискурса						

Раздел 3. Система доказательств в риторике		2		4		
Тема 3.1. Естественные доказательства в риторике						
Тема 3.2. Логические доказательства в риторике						
Тема 3.3. Доводы к пафосу						
Тема 3.4. Доводы к этосу						
Тема 3.5. Доводы к доверию, «общие места»						
Раздел 4. Эффективность коммуникативного процесса		2		2		
Тема 4.1. Сущность и специфика коммуникации						
Тема 4.2. Коммуникационные барьеры: виды и способы преодоления						
Раздел 5. Вербальное речевое воздействие		2		4		
Тема 5.1 Сущностные характеристики и особенности вербального речевого воздействия						
Тема 5.2. Особенности различных частей выступления						
Тема 5.3. Композиция речи: принципы и схемы выдвижения						
Тема 5.4. Представление доводов: тактика и схемы						
Раздел 6. Фигуры и тропы		2		4		
Тема 6.1. Фигуры речи: понятие, фигуры прибавления, фигуры убавления.						
Тема 6.2. Фигуры размещения						
Тема 6.3. Тропы речи: сущность, виды						
Тема 6.4. Фигуры мысли						
Раздел 7. Спор: сущностные характеристики и особенности проведения		2		2		
Тема 7.1. Отличие спора от других видов ораторского искусства						
Тема 7.2 .Виды уловок, применяемых во время спора						
Раздел 8. Эффективность публичного выступления				4		
Тема 8.1. Общие требования к публичному выступлению						

Тема 8.2. Особенности и проблемы работы с аудиторией						
Тема 8.3. Особенности завершения публичного выступления						
Раздел 9. Политическое выступление		2		4		
Тема 9.1. Стратегии убеждения в политическом выступлении						
Тема 9.2. Сущность и особенности политического лозунга						
Раздел 10. Невербальное речевое воздействие				2		2
Тема 10.1. Сущность невербального речевого воздействия						
Тема 10.2. Средства усиления позиции оратора						
ИТОГО		16		30		2

2.3.2 Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Введение

Представление студентам объекта и предмета риторической науки, месте и роли политической риторики в системе наук.

Раздел 1.

Тема 1.1. Предпосылки зарождения и развития риторического искусства в Древней Греции и Древнем Риме

Условия зарождения риторики в Древней Греции. Роль софистов в становлении риторики. Роль Сократа, Платона, Аристотеля, Демосфена в становлении риторического искусства. Развитие риторики в Древнем Риме: Цицерон, Квинтилиан.

Основная литература:

Г. В. Анисимова. Риторика. Издательство Дальневосточного университета, 2004. ВЛАДИВОСТОК, 2004 г. Гл.1.

Попова Т.Г. Риторика: учеб. пособие / Т.Г. Попова. М.: ФЛИНТА, 2015. 264 с. СС. 6-16.

Тема 1.2. Риторическое искусство в средневековой Европе, кризис риторического искусства

Особенности риторического искусства в эпоху Средневековья, влияние христианства на развитие риторики. Развитие риторики в эпоху Ренессанса. Предпосылки упадка риторики в XIX в.

Основная литература:

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Николло-Медиа, М.; 2002. Ч1, гл.1., п.4

Попова Т.Г. Риторика: учеб. пособие / Т.Г. Попова. М.: ФЛИНТА, 2015. 264 с. СС. 16-17.

Тема 1.3. Возрождение риторики. Судьба риторического искусства в России и Армении

Предпосылки возрождения риторики в XX в. Особенности развития риторической науки в России и Армении.

Основная литература:

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Николло-Медиа, М.; 2002. Ч1, гл.1., п.4

Г. В. Анисимова. Риторика. Издательство Дальневосточного университета, 2004. ВЛАДИВОСТОК, 2004 г. П. 1.1.6, 1.2.1.

Վ. Միրզոյան. Ճարտասանությունը, Իրավունք, 2006: СС. 43-45 (перевод на русский язык).

Дополнительная литература:

Попова Т.Г. Риторика: учеб. пособие / Т.Г. Попова. М.: ФЛИНТА, 2015. 264 с. СС. 17-19.

Тема 1.4. Специфика политической риторики

Определение политической риторики, место и роль политической риторики в системе наук. Специфические особенности политической риторики в связи с особенностями мира политики и политических явлений и процессов.

Основная литература:

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Николло-Медиа, М.; 2002. Ч1, гл.1., п.5

Раздел 2. Сущностные характеристики политического дискурса

Тема 2.1. Характеристика и границы политического дискурса

Соотношение понятий «язык политики», «политическая коммуникация», «политический дискурс», «политический язык». Соотношение политического дискурса с юридическим, научным, дискурсом масс-медиа, педагогическим, рекламным дискурсом, рекламным, религиозным, бытовым, художественным, спортивным, военным дискурсами.

Основная литература:

Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. Монография. Волгоградский государственный педагогический университет. Волгоград, 2000. — 440 с.

Дополнительная литература:

Суханов Ю.Ю. Политический дискурс как объект лингвистического анализа. Вестник РУДН. Серия: теория языка, семиотика, семантика, 2018, 1. СС. 200-212

Тема 2.2. Функции политического дискурса

Основные функции политического дискурса: информативная, регуляционная, ориентирующая, агональная, мобилизационная, побудительная и т.п.

Основная литература:

Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. Монография. Волгоградский государственный педагогический университет. Волгоград, 2000. — 440 с.

Дополнительная литература:

Суханов Ю.Ю. Политический дискурс как объект лингвистического анализа. Вестник РУДН. Серия: теория языка, семиотика, семантика, 2018, 1. СС. 200-212

Раздел 3. Система доказательств в риторике

Тема 3.1. Естественные доказательства в риторике

Определение естественных доказательств. Виды естественных доказательств. Доводы к очевидному. Особенности использования естественных доказательств.

Основная литература:

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Николло-Медиа, М.; 2002. Ч1, гл.1., п.2.

Дополнительная литература:

Зарецкая Е. Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. — 4-е изд. — М.: Дело, 2002. — 480 с. Ч.3, гл.11.

Тема 3.2. Логические доказательства в риторике

Определение логических доказательств. Силлогизмы. Индукция. Рассуждение с дефинициями. Виды логических уловок.

Основная литература:

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Николло-Медиа, М.; 2002. Ч1, гл.1., п.3.

Москвин, В.П. Риторика и теория аргументации: учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 725 с. СС. 169-185.

Дополнительная литература:

Зарецкая Е. Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. — 4-е изд. — М.: Дело, 2002. — 480 с. Ч.3, гл.11.

Тема 3.3. Доводы к пафосу

Доводы к пафосу: угрозы и обещания. Особенности использования доводов к пафосу. Роль слов-конкретизаторов в построении доводов к пафосу. Фреймирование. Особенности эмоциональной памяти.

Основная литература:

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Николло-Медиа, М.; 2002. Ч1, гл.1., п.4.

Дополнительная литература:

Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. — 4-е изд. — М.: Дело, 2002. — 480 с. Ч.3, гл.11.

Тема 3.4. Доводы к этосу

Доводы к сопереживанию, доводы к отвержению. Проблема коллективной памяти. Роль личности в построении доводов к этосу.

Основная литература:

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Николло-Медиа, М.; 2002. Ч1, гл.1., п.5.

Дополнительная литература:

Зарецкая Е. Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. — 4-е изд. — М.: Дело, 2002. — 480 с. Ч.3, гл.11.

Тема 3.5. Доводы к доверию, «общие места»

Роль авторитетов в построении доводов к доверию. Особенности построения доводов к недоверию. Понятие «общих мест». Экспрессия, топосы, стасисы. Тезис и антитезис.

Основная литература:

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Николло-Медиа, М.; 2002. Ч1, гл.1., п.6,7.

Москвин В.П. Риторика и теория аргументации: учебник для вузов / В.П. Москвин. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во «Юрайт», 2022, 725 с. СС. 148-155.

Дополнительная литература:

Зарецкая Е. Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. — 4-е изд. — М.: Дело, 2002. — 480 с. Ч.3, гл.11.

Раздел 4. Эффективность коммуникативного процесса

Тема 4.1. Сущность и специфика коммуникации

Сущность коммуникации. Цели коммуникации. Коммуникативное равновесие: вертикальное и горизонтальное. Соотношение эффективности и затратности общения.

Основная литература:

Стернин И.А. Практическая риторика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/И. А. Стернин. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008 — 272 с. СС 21-25.

Тема 4.2. Коммуникационные барьеры: виды и способы преодоления.

Понятие «коммуникационные барьеры». Культурные, социальные, ролевые, психологические и т.д. коммуникационные барьеры. Особенности и способы преодоления коммуникационных барьеров.

Основная литература:

Стернин И. А. Практическая риторика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/И. А. Стернин. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008 — 272 с. СС 26-29.

Раздел 5. Вербальное речевое воздействие

Тема 5.1 Сущностные характеристики и особенности вербального речевого воздействия

Особенности вербального речевого воздействия. Факторы вербального речевого воздействия: соблюдение коммуникативной нормы, поддержание контакта с собеседником, объем сообщения и т.п.

Основная литература:

Стернин И. А. Практическая риторика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/И. А. Стернин. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008 — 272 с. СС. 32-35.

Дополнительная литература:

Г.В. Анисимова. Риторика. Издательство Дальневосточного университета, 2004. ВЛАДИВОСТОК, 2004 г. СС 25-28.

Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. Монография. 5-е изд., «Проспект», 2025. СС. 20-32.

Тема 5.2. Особенности различных частей выступления

Определение структуры выступления. Особенности вступления, основной части, заключения. Средства и приемы выделения структурных частей.

Основная литература:

С.Е. Зверев, О.Ю Ефремов, А.Е. Шаповалов. Риторика. Учебник и практикум для вузов. Юрайт, 2015. СС. 72-83.

Дополнительная литература:

Г.В. Анисимова. Риторика. Издательство Дальневосточного университета, 2004. ВЛАДИВОСТОК, 2004 г. СС 38-41.

Тема 5.3. Композиция речи: принципы и схемы выдвижения

Подходы к композиции речи. Теория и принцип выдвижения. Особенности выбора и функции заголовка. Понятие «лиды». Врезка. Конвергенция. Схемы и принципы выдвижения: конвергенция, сцепление, обманутое ожидание, градация.

Основная литература:

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Николло-Медиа, М.; 2002. Ч1, гл.2., п.2,3.

Тема 5.4. Представление доводов: тактика и схемы

Построение речи с точки зрения взаимоотношения «оратор-аудитория». Представление о «Я-концепции». Схемы расположения доводов: маневр, амплификация, шоковая. Классические части выступления: именованье темы, повествование, описание и т.п.

Основная литература:

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Николло-Медиа, М.; 2002. Ч1, гл.2., п.4,5.

Корягина Н.А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для ВУЗов, М.: Изд-во «Юрайт», 2022. СС. 76-81.

Дополнительная литература:

Зарецкая Е. Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. — 4-е изд. — М.: Дело, 2002. — 480 с. Ч.3, гл.14-15.

Раздел 6. Фигуры и тропы

Тема 6.1. Фигуры речи: понятие, фигуры прибавления, фигуры убавления.

Проблема атрибутизации и изобразительности речи. Определение понятия «фигуры речи». Упорядоченный и неупорядоченный повтор. Фигуры прибавления: лексический повтор, синтаксический повтор, морфемный повтор, параллелизм, период, анафора, эпифора, стык, кольцо, хаизм. Фигуры убавления: эллипсис, бессоюзие, апосиопезис, контекстуальная элизия, зевгма.

Основная литература:

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Николло-Медиа, М.; 2002. Ч1, гл.3., п.2-5.

Москвин, В.П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 725 с. СС. 578-588.

Дополнительная литература:

Г. В. Анисимова. Риторика. Издательство Дальневосточного университета, 2004. ВЛАДИВОСТОК, 2004 г. СС 45-47.

Зарецкая Е. Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. — 4-е изд. — М.: Дело, 2002. — 480 с. Ч.3, гл.21.

Тема 6.2. Фигуры размещения

Особенности «фигур размещения». Инверсия, парцелляция, парентеза, гипербатон.

Основная литература:

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Николло-Медиа, М.; 2002. Ч1, гл.3., п.6.

Дополнительная литература:

Зарецкая Е. Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. — 4-е изд. — М.: Дело, 2002. — 480 с. Ч.3, гл.23.

Тема 6.3. Тропы речи: сущность, виды

Определение понятия «тропы». Метафора, развернутая метафора, парабола. Антаподозис в политической речи. Метонимия. Синекдоха как особый случай метонимии. Литота. Антифразис. Астеизм как особый вид антифразиса. Гипербола и мейозис. Особенности использования перефразиса. Антономазия в политическом выступлении. Грамматические тропы. Риторический вопрос. Отличие риторического вопроса от гипофоры.

Основная литература:

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Николло-Медиа, М.; 2002. Ч1, гл.3., п.7-9.

Москвин, В.П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 725 с. СС. 578-588.

Дополнительная литература:

Зарецкая Е. Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. — 4-е изд. — М.: Дело, 2002. — 480 с. Ч.3, гл.21, 23.

Г.В. Анисимова. Риторика. Издательство Дальневосточного университета, 2004. ВЛАДИВОСТОК, 2004 г. СС 43-45.

Тема 6.4. Фигуры мысли

Определение понятия «фигуры мысли». Плеоназм и его виды. Гипофора и регрессия. Фигуры контраста. Виды и особенности употребления антитезы. Парадиастола как особый вид антитезы. Диафора. Оксюморон. Коррекция. Градация.

Основная литература:

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Николло-Медиа, М.; 2002. Ч1, гл.3., п.10-11.

Дополнительная литература:

Зарецкая Е. Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. — 4-е изд. — М.: Дело, 2002. — 480 с. Ч.3, гл. 23.

Раздел 7. Спор: сущностные характеристики и особенности проведения

Тема 7.1. Отличие спора от других видов ораторского искусства

Определение понятия «спор». Соотношение понятий «спор», «диспут», «дискуссия», «полемика». Условия возникновения спора. Классификация споров. Порядок выдвижения тезиса и антитезиса в споре. Требования, предъявляемые к тезису и антитезису. Особенности построения аргументационных конструкций во время спора.

Основная литература:

Культура русской речи: Учебник для вузов / Институт русского языка им. В.В. Виноградова; Отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - Москва : НОРМА, 2008. - 560 с. Гл.Ш, п. 15, п. 17, п. 18.

Москвин, В.П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 725 с. СС. 185-253.

Тема 7.2. Виды уловок, применяемых во время спора

Допустимые и недопустимые виды уловок. «Доводы к городовому», срывание спора, выход из спора. Психологические уловки во время спора.

Основная литература:

Культура русской речи: Учебник для вузов / Институт русского языка им. В. В. Виноградова; Отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - Москва : НОРМА, 2008. - 560 с. Гл.Ш, п.19.

Раздел 8. Эффективность публичного выступления

Тема 8.1. Общие требования к публичному выступлению

Виды публичных выступлений. Основные преимущества устной речи. Структура публичного выступления. Трудности публичного выступления. Выбор стиля изложения, исходя из типологии оратора. Проблема сопротивления аудитории.

Основная литература:

Стернин И. А. Практическая риторика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/И. А. Стернин. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008 — 272 с. Тема 6,7, сс.72-75, 78-81, сс. 99-100.

Виноградова, С.М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 316 с. — СС. 95-98. СС. 129-134.

Дополнительная литература:

Г.В. Анисимова. Риторика. Издательство Дальневосточного университета, 2004. ВЛАДИВОСТОК, 2004 г. П. 2.2.4.

Попова Т.Г. Риторика: учеб. пособие / Т.Г. Попова. М.: ФЛИНТА, 2015. 264 с. СС. 20-30, 39-71.

Леммерман Х. Учебник риторики: тренировка речи с упражнениями. М.: Интерэксперт, 1999, 256с.

Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — СС. 197-201.

- Лебон Г. Психология народов и масс. АСТ, 2017.

Тема 8.2. Особенности и проблемы работы с аудиторией

Виды аудитории. Особенности работы с каждой из типов аудиторий. Приемы захвата и поддержания внимания аудитории. Периоды внимания. Планирование места выступления. Преодоления проблем во время выступления. Риторические позиции оратора.

Основная литература:

Стернин И. А. Практическая риторика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/И. А. Стернин. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008 — 272 с. СС. 234-250, 137-141, 109-113, 128-132, 105-107, 120-124.

Виноградова, С.М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 316 с. — С. 182-185.

Дополнительная литература:

Г. В. Анисимова. Риторика. Издательство Дальневосточного университета, 2004. ВЛАДИВОСТОК, 2004 г. Гл. 1.5.

Леммерман Х. Учебник риторики: тренировка речи с упражнениями. М.: Интерэксперт, 1999, 256с.

Стюард К., Уилкинсон М. Ораторское искусство (притворись его знатоком). - СПб.: Амфора/Эврика, 2001.

Тема 8.3. Особенности завершения публичного выступления

Важность концовки публичного выступления. Варианты завершения выступления. Ошибки в завершении публичного выступления.

Основная литература:

Стернин И. А. Практическая риторика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/И. А. Стернин. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008 — 272 с. Тема 13.

Дополнительная литература:

Г. В. Анисимова. Риторика. Издательство Дальневосточного университета, 2004. ВЛАДИВОСТОК, 2004 г. Гл. 1.5.

Леммерман Х. Учебник риторики: тренировка речи с упражнениями. М.: Интерэксперт, 1999, 256с.

Раздел 9. Политическое выступление

Тема 9.1. Стратегии убеждения в политическом выступлении

Стратегии убеждения: риторическая и нериторическая. Концепции убеждающей речи. Особенности убеждающего выступления. Виды убеждающего выступления. Проблема популизма и манипулирования в политическом красноречии. Приемы психологического давления во время выступления.

Основная литература:

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Николло-Медиа, М.; 2002. Ч.3, гл.1.

Стернин И.А. Практическая риторика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/И. А. Стернин. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008 — 272 с. СС. 206-208.

Москвин, В.П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 725 с. — СС. 506-562.

Тема 9.2. Сущность и особенности политического лозунга

Основные функции политического лозунга. Структура политического лозунга. Типы аргументов в политическом лозунге.

Основная литература:

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Николло-Медиа, М.; 2002. Ч.3, гл.1, п.7.

Дополнительная литература:

Вальтер Х. Лозунг как речевой жанр публицистического дискурса// Медиалингвистика. 2016. № 3 (13). С. 33–45.

Раздел 10. Невербальное речевое воздействие

Тема 10.1. Сущность невербального речевого воздействия.

Особенности невербального речевого воздействия. Типология невербальных сигналов. Национальные особенности невербальной коммуникации. Проблемы интерпретации невербального поведения.

Основная литература:

Стернин И. А. Практическая риторика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/И. А. Стернин. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008 — 272 с. Тема 13.

Корягина Н.А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для ВУЗов, М.: Изд-во «Юрайт», 2022. СС. 104-106.

• Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. Монография. 5-е изд., «Прспект», 2025. СС. 432-462.

Дополнительная литература:

Г. В. Анисимова. Риторика. Издательство Дальневосточного университета, 2004. ВЛАДИВОСТОК, 2004 г. Гл. 2.4, п.2.4.5.

Поваляева М. А, Рутер О. Невербальные средства общения. Серия: Высшее образование, Феникс, 2004 г.

Тема 10.2. Средства усиления позиции оратора

Факторы, влияющие на усиление позиции говорящего. Особенности восприятия оратора аудиторией.

Основная литература:

Стернин И. А. Практическая риторика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/И. А. Стернин. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008 — 272 с. Тема 4.

Леммерман Х. Учебник риторики: тренировка речи с упражнениями. М.: Интерэксперт, 1999, 256с.

Дополнительная литература:

Г. В. Анисимова. Риторика. Издательство Дальневосточного университета, 2004. ВЛАДИВОСТОК, 2004 г. Гл. 1.5.

Стюард К., Уилкинсон М. Ораторское искусство (притворись его знатоком). - СПб.: Амфора/Эврика, 2001.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Изложение материала; анализ практических кейсов в соответствии с изученным материалом (выступлений общественно-политических деятелей и т.д.); тренировка речи и ораторских навыков с использованием комплексов специальных упражнений на развитие дикции, дыхания, голоса и т.д.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Видеоролики, презентации, печатные раздаточные материалы.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>								
Устный опрос <i>(при наличии)</i>								
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								

¹ Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок *(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)*

3.3. Материалы по теоретической части курса

3.3.3. Учебник(и);

- Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. Николло-Медиа, М., 2002.
- Культура русской речи: Учебник для вузов / Институт русского языка им. В. В. Виноградова; Отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - Москва: НОРМА, 2008. - 560 с.
- Корягина Н.А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для ВУЗов, М.: Изд-во «Юрайт», 2022.
- Виноградова, С.М. Риторика: учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 316 с.
- Зверев С.Е., Ефремов О.Ю, Шаповалов А.Е. Риторика. Учебник и практикум для вузов. Юрайт, 2015. СС. 72-83.
- Москвин, В.П. Риторика и теория аргументации: учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 725 с.

3.3.4. Учебное(ые) пособие(я) и монографии;

• Анисимова Г.В. Риторика: учебно-методич. пособие. Издательство Дальневосточного университета. ВЛАДИВОСТОК, 2004г.

• Поваляева М.А, Рутер О. Невербальные средства общения. Серия: Высшее образование, Феникс, 2004 г.

• Попова Т.Г. Риторика: учеб. пособие / Т.Г. Попова. М.: ФЛИНТА, 2015. 264 с.

• Стернин И.А. Практическая риторика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/И. А. Стернин. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008 — 272 с.

• Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. Монография. Волгоградский государственный педагогический университет. Волгоград, 2000. — 440 с.

• Стюард К., Уилкинсон М. Ораторское искусство (притворись его знатоком). - СПб.: Амфора/Эврика, 2001.

• Поваляева М.А, Рутер О. Невербальные средства общения. Серия: Высшее образование, Феникс, 2004 г.

• Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. Монография. 5-е изд., «Проспект», 2025.

• Лебон Г. Психология народов и масс. АСТ, 2017.

3.3.5. Курс лекций;

3.3.6. Краткие конспекты лекций;

3.3.7. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);

• Ч. Միլլրդիւնի Ճարտարապետութիւնը, Իրաւունք, 2006: (перевод на русский язык).

• Суханов Ю.Ю. Политический дискурс как объект лингвистического анализа. Вестник РУДН. Серия: теория языка, семиотика, семантика, 2018, 1.

• Вальтер Х. Лозунг как речевой жанр публицистического дискурса// Медиалингвистика. 2016. № 3 (13).

3.3.8. Глоссарий/терминологический словарь;

3.3.9. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.3. Планы практических и семинарских занятий

4.4. Планы лабораторных работ и практикумов

4.5. Материалы по практической части курса

4.5.3. Учебно-методические пособия;

- Леммерман Х. Учебник риторики: тренировка речи с упражнениями. М.: Интерэксперт, 1999, 256с.

4.5.4. Учебные справочники;

4.5.5. Задачники (практикумы);

4.5.6. Наглядно-иллюстративные материалы;

4.5.7. др. виды материалов:

- *Тексты выступлений общественных и политических деятелей*

- *Презентации с наглядной демонстрацией примеров «фреймирования»*

4.6. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

4.7. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

4.8. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей.

Задание 1. Ознакомьтесь с описанием двух речевых ситуаций. Проанализируйте поведение их участников. Каковы причины успеха в первом случае и коммуникативной неудачи - во втором?

Укрепление дверей

Как-то раз, открыв дверь на звонок, я заметил, что звонили и соседям, поскольку открыли дверь и они.

На площадке находились двое молодых людей приятной внешности. Один из них обратился к нам со следующей речью:

- Вы, конечно, знаете, что сейчас много квартирных краж. Воры вышибают двери или открывают замок отмычкой за несколько секунд. В качестве защиты мы укрепляем дверные коробки и ставим крепкие двери с замками особой сложности. Стоимость работ от ... до ... в

зависимости от используемых материалов. Заказы можно оформить сейчас или по телефону (вручили визитные карточки). Оплата – после сдачи работы заказчику.

Многие в нашем подъезде оформили заказ на предложенную услугу.

Горький мед

Мужчина средних лет проходит по торговому ряду, где продается мед. Подойдя к молодому продавцу, спрашивает: «Скажите, пожалуйста, сколько стоит эта баночка?» А продавец, поднеся открытую баночку к носу покупателя, сказал: «Понюхайте, какой ароматный мед и совсем недорого». На что первый отвечал: «Что вы мне суετε под нос, я не собака, чтобы нюхом определять». И прекратил разговор, купив мед у другого продавца, который сразу ответил на вопрос о цене. По В.П. Шеинову.

Комментарий к заданию:

Задание 2. Определите, какие ошибки допущены в следующих ситуациях начала общения, нередко встречающихся в практике публичной речи.

«Может, я скажу не совсем удачно, но...».

«Я еще только начинаю свою деятельность. Но попробую объяснить вам...».

«Вы, конечно, уже знаете, что я сегодня имею честь сообщить».

«Все вы помните, что Петербург был основан в 1703 году».

«Не буду долго утомлять вас и скажу коротко, если позволите...».

«Я очень волнуюсь, поэтому прошу простить мне некоторую сумбурность...».

«Я всегда заинтересован в том же, в чем заинтересованы вы...»

Задание 3. Ознакомьтесь с фрагментом из выступления Андрея Сахарова на форуме «За безъядерный мир, за выживание человечества», состоявшемся 14 – 16 февраля 1987 г. в г. Москве. Какие стороны этой речи вам представляются наиболее удачными? К каким аргументам прибегает оратор? Определите их характер. Есть ли в речи Сахарова коммуникативные ошибки? Оставьте комментарий в строке «комментарий к заданию».

«Ядерное оружие разделяет человечество, угрожает ему. Но есть мирное использование ядерной энергии, которое должно способствовать объединению человечества. Разрешите мне сказать несколько слов по этой теме, связанной с основной целью форума.

В эти дни в выступлениях участников много раз упоминалась катастрофа в Чернобыле, явившаяся примером трагического взаимодействия несовершенства техники и человеческих ошибок.

Нельзя тем не менее переносить на мирное использование ядерной энергии то неприятие, которое люди вправе иметь к ее военным применениям. Человечество не может обойтись без ядерной энергетики. Мы обязаны поэтому найти такое решение проблемы безопасности, которое полностью исключило бы возможность повторения чего-либо подобного чернобыльской катастрофе в результате ошибок, нарушения инструкций, конструктивных дефектов и технических неполадок.

Такое кардинальное решение – размещение ядерных реакторов под землей на глубине, исключающей выделение радиоактивных продуктов в атмосферу при любой мыслимой аварии. При этом будет также обеспечена ядерная безопасность в случае войны, ведущейся без использования ядерного оружия. Особенно существенно иметь полную безопасность для теплофикационных станций, располагаемых вблизи больших городов. Идея подземного расположения ядерных реакторов не нова, против нее выдвигаются соображения экономического характера. На самом деле с использованием современной землеройной техники цена будет, как я убежден, приемлемой. Жалеть же деньги на предотвращение радиационных катастроф нельзя. Я считаю, что мировая общественность, обеспокоенная возможными последствиями мирного использования ядерной энергии, должна сосредоточить свои усилия не на попытках вовсе запретить ядерную энергетику, а на требовании обеспечить ее полную безопасность.»

Задание 4. Определите, какие логические ошибки допущены в приведенных ниже примерах. Оставьте комментарий после каждого примера.

1. Все мои друзья и знакомые поддерживают демократов. Значит, каждый уважающий себя человек должен придерживаться такого же мнения.

2. Общие результаты выборов сфальсифицированы, потому что на трех избирательных участках рядом с моим домом обнаружены нарушения процедуры голосования.

Задание 5. Проанализируйте приведенный текст выступления политического деятеля. Определите виды фигур и тропов, использованных в тексте, и дайте общее заключение относительно эмоционального характера текста.

Задание 6. Проанализируйте представленное выступление оратора. Выделите следующие части выступления: введение, основная часть, заключение.

Задание 7. На заседании Парламента на обсуждение был вынесен вопрос о внесении изменений в налоговое законодательство. Депутат, выступающий за внесение поправок, во время своей речи заявил: "Данные поправки – прямой путь к стремительному развитию, и если мы сейчас проголосуем «против», то рискуем вернуться во тьму средневековья. Перед вашими глазами огромное количество примеров государств, где данный закон уже действует, и их экономическое процветание – прямое следствие именно подобной налоговой политики!"

Проанализируйте данное выступление. Назовите манипулятивные техники и логические уловки, использованные в данном выступлении, а также назовите виды использованных аргументов. Проанализируйте выступление на использование фигур и тропов речи.

Примерные вопросы тестового задания

Раздел «А» (выберите 1 ответ, 5 баллов)

1. Риторическое искусство – это...?

- а) искусство убеждения в споре
- б) искусство построения убедительной речи/выступления
- в) искусство построения художественных текстов
- г) наука о ведении переговоров

2. Какая часть в структуре речи отвечает за передачу сути?

- а) зачин
- б) аргументация
- в) вступление
- г) заключение

3. 3. Какая функция коммуникативной ситуации призвана воздействовать на волю аудитории?

- а) информационная
- б) воспитательная
- в) побудительная
- г) эмоциональная

4. Аргумент, обращённый к пафосу...

- а) является видом рациональной аргументации
- б) является повторением тезиса
- в) является видом аргументации, воздействующим на чувства
- г) основан на мнении известного эксперта

5. К естественным аргументам относится...

- а) пример из собственной жизни
- б) статистический показатель
- в) обещание
- г) «фрейм»

6. Конвергенция как принцип продвижения информационной структуры текста предполагает:

- а) концентрацию художественных средств в одном из фрагментов текста
- б) пропуск определённых частей предложения
- в) расположение текста в порядке возрастания и убывания признака
- г) повторение однотипных элементов в однотипных частях текста

7. Что объединяет фигуры увеличения и уменьшения?

- а) они делают выступление более пафосным и выразительным
- б) характеризуются пропуском элементов речи, что делает выражение более динамичным
- в) используются только в поэтических текстах
- г) направлены на усиление логических аргументов

8. Что такое гипофора?

а) вопрос, который оратор во время выступления «задаёт самому себе» и сам же отвечает на него

б) риторический вопрос

в) накопление синонимических выразительных средств в одном предложении

г) избыточное использование местоимений, дублирующих само имя

9. Какое из указанных требований не относится к группе основных требований к публичному выступлению?

а) сдержанная эмоциональность

б) решительное начало выступления

в) активное использование специальных терминов/понятий

г) соответствие содержания выступления и невербальных сигналов

10. Повтор (анафора) — это фигура речи, которая предполагает:

а) повторение одинаковых звуков, слов, синтаксических или ритмических моделей в начале соседних строк или предложений

б) использование слов с противоположным значением в одном контексте

в) пропуск общего элемента в ряду однородных членов предложения

г) пропуск союзов, что делает речь более подвижной и стремительной

Раздел «Б» (выберите 2 ответа, 6 баллов)

11. Процесс депрофессионализации терминов в политическом дискурсе предполагает:

а) упрощение смысловой структуры

б) усложнение смысловой структуры

в) переосмысление термина и его использование в неспециализированных текстах/выступлениях

г) прекращение использования термина

12. Условиями возникновения дискуссии являются:

а) проблема находится в латентном состоянии

б) проблема получила всеобщее признание

- в) стороны не готовы слушать друг друга
- г) предлагается как минимум один вариант решения проблемы

13. С точки зрения информационного распределения текста выделяют:

- а) информационные вершины
- б) информационные склоны
- в) «воду» с точки зрения информации
- г) информационные бури

14. Для политического дискурса характерно:

- а) создание иллюзорной реальности
- б) «очистка» политического поля
- в) формирование политической повестки
- г) управление процессами в международных отношениях

15. При использовании невербальных знаков во время выступления необходимо учитывать, что:

- а) одни и те же знаки имеют одинаковое значение во всех странах
- б) необходимо использовать только те невербальные знаки, которые знакомы аудитории
- в) содержание выступления должно быть конгруэнтно невербальным знакам
- г) необходимо как можно активнее двигать руками, быстро менять выражение лица, активно перемещаться по сцене/площадке

Раздел «В» (выберите 3 ответа, 10 баллов)

16. Функциями политического дискурса являются:

- а) легитимация власти
- б) политическая ориентация
- в) сокрытие ситуации, сложившейся в стране
- г) социальная солидарность

17. Требования к тезису в дискуссии:

- а) тезис должен быть сформулирован просто и кратко
- б) тезис должен состоять только из терминов
- в) все слова тезиса должны быть однозначно понятны
- г) тезис должен быть «модальным»

4.9. Перечень контрольных вопросов:

1. Возникновение риторики: (софисты, Сократ, Платон, Аристотель).
2. Характеристика и границы политического дискурса.
3. Функции политического дискурса.
4. Система доказательств в риторике: естественные доказательства.
5. Система доказательств в риторике: логические доказательства.
6. Доводы к пафосу: угрозы и обещания, фреймирование.
7. Доводы к этосу: угрозы и соперничество, проблема коллективного опыта.
8. Доводы к доверию и недоверию: ссылка на авторитеты.
9. Проблема «общих мест».
10. Эффективность коммуникации: коммуникативные цели, коммуникативное равновесие, условия эффективности речевого воздействия.
11. Коммуникационные барьеры: виды и проблемы преодоления.
12. Сущность, особенности и факторы вербального речевого воздействия.
13. Композиция речи: принципы выдвижения (отмеченные позиции).
14. Композиция речи: схемы выдвижения (конвергенция, сцепление, градация, обманутое ожидание).
15. Схемы выдвижения доводов: амплификация, шоковая стратегия, маневр.
16. Классическое деление ораторской речи.
17. Способы усиления изобразительности речи: атрибуция, гипонимизация.
18. Фигуры речи: понятие, фигуры прибавления (виды неупорядоченного, упорядоченного повтора).
19. Фигуры речи: фигуры убавления.
20. Фигуры речи: фигуры размещения.
21. Тропы речи: понятие, тропы сходства
22. Тропы смежности, контраста и тождеств.
23. Спор: сущность и особенности.

24. Проблема тезиса и антитезиса в споре, требования, выдвигаемые к тезису и антитезису, модальность тезиса, ошибки аргументационной деятельности.

25. Виды споров.

26. Виды уловок в споре.

27. Проблема эффективности устной речи: общие требования к публичному выступлению.

28. Проблема сопротивления аудитории.

29. Приемы привлечения внимания аудитории.

30. Риторические позиции оратора.

31. Возможные помехи в ходе выступления и способы их преодоления.

32. Приемы поддержания внимания аудитории, периоды внимания.

33. Завершение публичного выступления: варианты концовок.

34. Стратегии убеждения в политическом выступлении.

35. Особенности политического лозунга.

36. Структура и особенности политической листовки.

37. Виды и особенности убеждающего выступления.

38. Сущность невербального речевого воздействия: соотношение вербального и невербального речевого воздействия, конгруэнтность.

39. Невербальные сигналы: сущность и типы, национальная специфика.

40. Невербальные средства усиления позиции выступающего: внешность, взгляд, мимика, жесты, позы, фактор организации пространства.

5. Методический блок

5.3. Методика преподавания

5.3.3. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.