

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



Утверждено УС РАУ

Сандоян Э.М.

«09» апреля 2015, протокол № 8

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 45.04.01 «Филология»

Наименование образовательной программы: «Теория и история русской и мировой литературы»

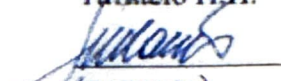
Форма обучения очная

**Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО №
980 от 12.08.2020**

Согласовано:


Директор Института филологии и межкультурной коммуникации

Таткало Н.И.


(подпись)

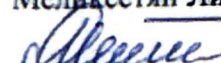
Заведующий Кафедрой русской и мировой литературы и культуры

Меликсетян Лилит Суменовна


(подпись)

Руководитель образовательной программы

Меликсетян Лилит Суменовна


(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки/специальности «45.04.01» Филология».

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности «45.04.01» Филология» (утвержден № 980 от 20.08.2020 г.).

Образовательная программа магистратуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 2 года.

Объем программы магистратуры составляет - 120 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Содержание программы, цели и задачи.

Содержание программы данного магистерского направления охватывает как более широкий культурно-исторический и сопоставительный контекст развития истории русской и мировой литературы, так и углубленное изучение теории литературы, охватывающее как классические, так и новейшие подходы к анализу и интерпретации художественного текста. Программа предполагает значительное расширение изучаемого поля в направлении аналитических методов и теоретического аппарата. Ее цели и задачи предполагают выработку умения анализировать, комментировать, преподавать, популяризировать тексты, относящиеся к разным жанрам литературного и академического письма, сочетается с представлениями о том, как функционирует культура в целом. Основные предметы магистратуры преподаются таким образом, что у студента возникает глубокое понимание литературного процесса и включенность этого процесса в общий контекст изменения культуры. Междисциплинарный, компаративистский и транснациональный подход, которые размыкают литературный процесс за пределы национальной культуры, помогают рассматривать литературу в качестве кросс-

культурного диалога. Перечисленные особенности и есть конкурентные преимущества программы, так как несмотря на филологическое ядро, предлагает студентам широкий междисциплинарный охват связанных с филологией направлений, а также .

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность:

11.004	«Ведущий телевизионной программы»
11.005	«Специалист по производству продукции телерадиовещательных СМИ»
11.006	«Редактор СМИ»
11.008	«Специалист по производству продукции печатных СМИ»

Исследователь, литературный критик, редактор широкого профиля, в том числе СМИ, преподаватель литературных дисциплин в средней и высшей школе

2.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- прикладной (например, переводческой, редакторской, экспертной, аналитической) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации;
- в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;
- проектной и организационно-управленческой деятельности в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях.

2.4. В рамках освоения программы магистратуры входят учебная и производственная практики:

- Типы учебной практики: научно-исследовательская (учебная) практика.

- Типы производственной практики: научно-педагогическая практика, научно-исследовательская (производственная) практика

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знает методы решения проблемных ситуаций в научно-технической и производственной профессиональной практике
		УК-1.2	Умеет получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии
		УК-1.3	Владеет навыками прогностической деятельности, позволяющей выстраивать стратегию исследований и

			практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		УК-2.2	Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты,

			сроки выполнения проектной работы
		УК-2.3	<p>Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах</p>

УК-3		УК-3.1	<p>Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</p>
		УК-3.2	<p>Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать</p>

			интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования
		УК-3.3	Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач
УК-4		УК-4.1	Знает виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в

			условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать, редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты
		УК-4.3	Владеет навыками академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами
УК-5		УК-5.1	Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;

			основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия, технологии лидерства и командообразования
		УК-5.2	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
		УК-5.3	Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других

			барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6		УК-6.1	Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений
		УК-6.2	Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в

			решении профессиональных задач
		УК-6.3	Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1	Знает особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, правила этикета, этические и нравственные нормы поведения
		ОПК-1.2	Умеет порождать и понимать речевые произведения в устной и письменной формах
		ОПК-1.3	Владеет навыками профессионального общения
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том	ОПК-2.1	Знает систему функционирования,

	числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития		тенденции развития, специфику и особенности научного дискурса в области филологии
		ОПК-2.2	Умеет анализировать систему функционирования, тенденции развития, специфику и особенности научного дискурса в области филологии
		ОПК-2.3	Владеет навыками всестороннего анализа современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1	Знает систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования
		ОПК-3.2	Умеет адаптировать и применять усвоенные методы и приемы в отношении предмета исследований
		ОПК-3.3	Владеет навыками всестороннего анализа текста и культуры его рецепции

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ПК-1	Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения	ПК-1.1	Знает инструментарий и виды литературоведческого исследования, методологические основы, современные направления междисциплинарных исследований в области филологии и литературоведения
		ПК-1.2	Умеет анализировать и обобщать научную информацию, выдвигать гипотезы, проводить эмпирическую проверку, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования, подготавливать и редактировать научные публикации
		ПК-1.3	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в

			сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	Способен осуществлять преподавательскую деятельность в области филологического образования	ПК-2.1	Знает основы теории и методики обучения литературоведению
		ПК-2.2	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии
		ПК-2.3	Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования. Владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата

			и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
ПК-3	Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста) все типы текстов официально-делового и публицистического стиля.	ПК-3.1	Знает принципы и программные средства редактирования текста
		ПК-3.2	Умеет оценивать качество текста; осуществлять редактирование и постредактирование текста, в т.ч. машинного, в соответствии с требованиями технического задания
		ПК-3.3	Владеет навыками оценки качества текста; редактирования и постредактирования текста
ПК-4	Способен организовывать, вести, принимать участие в работе международных, государственных, локальных конференций, научных семинаров и иных научных мероприятий	ПК-4.1	Знает средства и методики квалифицированного языкового сопровождения форумов, конференций и иных массовых мероприятий
		ПК-4.2	Умеет планировать и осуществлять публичные выступления, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной

			коммуникации с применением навыков ораторского искусства
		ПК-4.3	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования