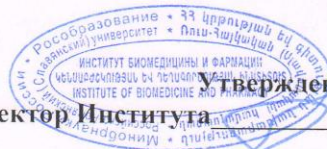


ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет


Директор Института
«07» июля 2025, протокол №21

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.09 Антропозкология

Автор: Николаева Ирина Николаевна, к.х.н., доцент

Направление подготовки: Психология

Наименование образовательной программы: 37.03.07 Психология

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины

В курсе “Антропозкология” рассматриваются вопросы экологии человека, психического здоровья человека в зависимости от состояния окружающей среды, некоторые вопросы социальной экологии, пути выхода из экологического кризиса, а также некоторые вопросы биоэтики.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

Общий объем составляет 2 академических кредита, 72 академических часов. Итоговый контроль – экзамен.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

До изучения курса студент должен пройти следующие предметы: концепции современного естествознания, философия, история.

На уровне школы: биология.

Дисциплина помогает освоить специальные предметы, такие, как «Психология», «Детская психология» и др.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать--Основные направления в возрастной психологии и психологии развития Особенности функционирования психологических механизмов в области возрастной психологии и психологии развития

		УК-1.2	Уметь--Работать с психологической литературой
		УК-1.3	Владеть-Психологической терминологией и аппаратом
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Знать-основные методы изучения и описания закономерностей развития и функционирования психики; психологические технологии, с помощью которых решаются практические задачи в различных областях психологии.
		УК-6.2	Уметь-осуществлять выбор общего метода исследований познавательных и эмоционально-мотивационных процессов в зависимости от целей и задач исследования; использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, представлять и анализировать статистические данные исследований; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью оптимизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах диагностического обследования, исследования и оказания воздействия в соответствии с психологическими

			нормативами.
		УК-6.3	Владеть-практическими приемами необходимыми для профессионального использования основных методов психологии; навыками планирования психодиагностического исследования; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; навыками взаимодействия с испытуемым при психодиагностическом исследовании.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Знать-основные понятия педагогической антропологии
		УК-7.2	Уметь-применять знания при организации педагогической работы
		УК-7.3	Владеть-создавать условия для полноценного развития подрастающего поколения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1	Знать-теории темперамента, характера и способностей,
		УК-8.2	Уметь- распознавать проявление индивидуальных различий в процессе индивидуального развития, деятельности и межличностного общения,

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3	Владеть-понятийным аппаратом дифференциальной психологии
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-1.1	Знать-основные положения и теоретические идеи современной этнопсихологии и кросс-культурной психологии
		ПК-1.2	Уметь-анализировать психологические проблемы конкретной личности, связанные с ее принадлежностью к данной этнокультурной группе
		ПК-1.3	Владеть- профессиональной терминологией, навыками анализа этнопсихологических механизмов жизнедеятельности общества

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать целостное представление об атропозологии, ее предмете, основных направлениях.

Задачи дисциплины: помощь в освоении базовых понятий; пробуждение интереса к экологическим вопросам, в частности к экологии человека; повышение экологического мышления, формирование экологического сознания.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		<u>1</u> сем
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72	72
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	64	64
1.1.1. Лекции	32	32
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	32	32
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	0	0
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет 8	Зачет 8

2.3 Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Практ. занятия, часов		Другие виды занятий, часов
			Семина-ры, часов		
1	2	3	4	5	7
Введение.	4	4			
Раздел 1. Некоторые вопросы общей экологии.	16	8	8	4	
Тема 1.1. Законы биоэкологии.	4	2	2		
Тема 1.2. Некоторые вопросы популяционной экологии.	4	2	2		
Тема 1.3. Экосистемы и их развитие.	8	4	4		
Раздел 2. Экология человека.	16	8	8	4	
Тема 2.1. Человек-биосоциальный вид.	4	2	2		
Тема 2.2. Основные этапы эволюции человека.	4	2	2		
Тема 2.3. Экологический стресс и болезни	8	4	4		

цивилизации.					
Раздел 3. Некоторые аспекты социальной экологии.	32	16	16	4	
Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды.	8	4	4		
Тема 3.2. Глобализация экологических проблем и экологические кризисы.	8	4	4		
Тема 3.3. Пути выхода из экологических кризисов.	8	4	4		
Тема 4. Некоторые вопросы биоэтики.	8	4	4		
Итого:	64	32	32		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Введение.

Развитие экологии как науки. Выделение экологии человека или антропоэкологии как самостоятельной науки.

Раздел 1. Некоторые вопросы общей экологии.

Тема 1.1. Законы биоэкологии. Устройство биосферы.

Тема 1.2. Популяционная экология, ее параметры, типы взаимодействия между популяциями.

Тема 1.3. Экосистемы, их структура, сукцессии.

Раздел 2. Экология человека.

Тема 2.1. Экологическое сходство человека с другими биологическими видами.

Основа возникновения человека разумного как вида.

Тема 2.2. Основные этапы эволюции человека. Человек умелый, архантропы, палеоантропы, неоантропы.

Тема 2.3. Психические и другие болезни современного человека, вызванные антропогенными экологическими факторами.

Раздел 3. Социальная экология.

Тема 3.1. Типы загрязнения окружающей среды: ингредиентное, параметрическое, биоценотическое.

Тема 3.2. Причины глобализации экологических проблем. Экологические кризисы в истории человечества.

Тема 3.3. Пути выхода из экологических кризисов. Административно-правовые, экономико-правовые, гуманитарные и др. механизмы.

Раздел 4. Некоторые вопросы биоэтики. Возникновение различных течений по охране окружающей природной среды. Инвайронментализм и его течения.

2.3.3. Краткое содержание семинарских занятий

Тема 1. Вопросы общей экологии: законы, принципы, функционирование популяций, экосистем, биосферы в целом.

Тема 2. Вопросы экологии человека. Человек – биосоциальный вид. Болезни цивилизации и психическое здоровье человека.

Тема 3. Вопросы социальной экологии: загрязнение окружающей среды, глобализация экологических проблем, экологические кризисы и пути выхода.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные пособия. Практикумы. Компьютеры.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>				1				
Устный опрос <i>(при наличии)</i>								
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
Семинар		1						
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0.7		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0.3		

¹ Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0.6
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0.4
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебники

а). Базовый учебник

В.П. Алексеев. Очерки экологии человека. М., 1993.

И.Н.Николаева. Экология и природопользование. Ереван., 2007.

б). Основная литература:

Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П.Мелехова. Экология. М., 2005.

в) Другие источники

Электронная библиотека

4. Фонды оценочных средств

4.1. Планы семинарских занятий

Общая экология.

Законы общей экологии, понятия общей экологии, популяционная экология.

Социальная экология.

Человек – биосоциальный вид. Загрязнения ОС. Глобальные проблемы экологии.

Выживаемость человека в современных условиях.

Развитие экологического сознания в социогенезе.

Развитие экологического сознания в онтогенезе.

4.2. Материалы по практической части курса

См. список литературы.

4.3. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов.

Действие биологических законов в человеческом обществе.

Радиация и её воздействие на ОС и человека. Последствия.

Устойчивое развитие и выживаемость человечества в современных условиях.

4.4. Тематика курсовых работ

1. Психологическое здоровье и болезни цивилизации.

2. Экологические проблемы и стрессы.

3. Человек как биосоциальное существо.

4. Экологическое сознание в различные эпохи.

4.5. Образцы вариантов контрольных работ текущих и промежуточных контролей

1. Охрана природы как новый тип взаимодействия человека с окружающей средой.

2. Инвайронментализм и его течения.

3. Экологическая этика.

4. Права одушевленных и неодушевленных объектов биосферы с точки зрения универсальной этики.

4.6. Перечень зачетных вопросов

1. Понятия: вид, популяция, биосфера, ноосфера.

2. Популяционная экология.

3. Человек как биологический вид.

4. Основные этапы эволюции человека.

5. Человек – биосоциальный вид.

6. Воздействие человека на ОПС в прошлые эпохи.

7. Воздействие человека на ОПС в настоящее время.
8. Глобальные экологические проблемы современности.
9. Психическое здоровье человека и болезни цивилизации.
10. Зарождение течений по охране ОПС.
11. Биоцентризм.
12. Антропоцентризм и экоцентризм.
13. Проблемы биоэтики.

4.7. Банк тестовых заданий для самоконтроля.

4.8. Смотреть в учебниках.

4.9. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

Смотреть в учебниках

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

Лекции, семинары, диспуты, примеры из жизни. Видеоролики (воздействие радиации на ОС, глобальные экологические проблемы и пр.).