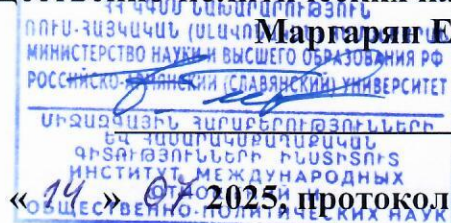


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института Международных отношений и
общественно-политических наук

Маргарян Е.Г.



«14» 07 2025 протокол № 10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: Современные политические процессы
в РА и РФ**

Автор: Дунамалян Норайр Арменович к.полит.н., доцент

Направление подготовки: _ 41.03.04 Политология

Наименование образовательной программы: Политология

1. АННОТАЦИЯ

1.1. **Аннотация:** Курс «Современные политические процессы в РА и РФ» включает в себя понятия политических процессов, структуру и акторов политического процесса в современной РА и РФ, исторические предпосылки возникновения и особенностей политической системы, а также социальная база политических реформ в условиях перехода к рыночной экономике, развитие государственных институтов, роль социальных, этнических и конфессиональных групп в политических процессах Армении и России. Особое внимание обращается также к изучению проблем возникновения многопартийной политической системы в Армении и России, политической элиты, лидерства, механизмов становления гражданского общества, политических идеологии современной Армении и России, на электоральное поведение, содержание и факторы политической модернизации и демократизации Армении и России.

1.2. 180 ч., зачет;

1.3. Обучение ведется с учетом организации межпредметных связей с различными дисциплинами профилирующего цикла.

1.4. В результате освоения программы дисциплины у студента формируются следующие знания и умения:

- Понимание теоретико-методологических подходов изучения политических процессов;
- Представление основных изменений и тенденций в политических процессах современной России и Армении;
- Умение анализировать новые проявления политических процессов в России и Армении;
- Знание особенностей и характерных черт проявлений политических процессов в России и Армении.

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
--	---	---	---

		<i>соответствии работим с учебным планом)</i>	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.
ПК-1	Способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методы сбора и обработки данных	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации. Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач. Самостоятельно оформляет результаты проведенных

			научных и прикладных исследований.
ПК-7	Владеет знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3;	Использует в профессиональной деятельности специальное программное обеспечение и IT-технологии. Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, СМИ. Способен формировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации, использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами
ПК-10	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3	Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ. Осуществляет обработку первичной политической информации. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. **Цели и задачи дисциплины:** Важнейшим элементом мировоззренческой и методологической подготовки студентов – политологов является овладение ими основами политических процессов в современной Армении и России. Достижению этой цели служит курс «Современные политические процессы в РА и РФ» который призван дать студентам глубокие знания о политических реальностях и нормах политического поведения в современной Армении и России. В результате изучения курса каждый студент должен знать основные особенности политической системы, развитие государственных институтов, роль акторов политического процесса и основные политические идеологии современной Армении и России, а также уметь составлять итоговые политологические документы.

2.2.Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	180						
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	102						
1.1.1.Лекции	48			32	16		
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары	50			32	16		
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:							
1.2.1. Подготовка к экзаменам							

1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							
1.2.2.4.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет			Зачет	Зачет		

2.3.Содержание дисциплины

2.3.1.Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6
Тема 1. Введение, Предмет и метод курса политического процесса.	6	4		2	
Тема .2. Методологические подходы к анализу политических процессов.	10	6		4	
Тема 3. Исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной Армении и России.	10	4		6	
Тема 4. Социальная стратификация и ее влияние на политический процесс в РА и РФ	8	4		4	

Тема 5. Процесс становления многопартийной системы и группы интересов в РА и РФ.	10	4		4	
Тема 6. Политическая культура.	10	4		4	
Тема 7. Электоральное поведение.	10	4		4	
Тема 8. Политическое лидерство.	10	6		4	
Тема 9. Политическая модернизация.	8	4		4	
Тема 10. Демократизация.	8	4		4	
Тема 11. Составление итоговых прикладных аналитических документов	11	4		6	
ИТОГО	102	48		57	

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Введение, Предмет и метод курса политического процесса.

Курс «Современные политические процессы в РА и РФ» включает в себя понятия политических процессов, структуру и акторов политического процесса в современной РФ. При этом обращается внимание на определении разниц составления научных и итоговых прикладных политологических работ и документов, на выбор методологических подходов и методов при изучении конкретных политических процессов современной России и Армении. Предметом отдельных тем исследования являются исторические предпосылки возникновения и особенностей политической системы, социальная база политических реформ в условиях перехода к рыночной экономике, развитие государственных институтов, роль социальных, этнических и конфессиональных групп в политический процессах Армении и России . Особое внимание обращается также к изучению проблем возникновения многопартийной политической системы, политической элиты, лидерства, механизмов становления гражданского общества, политических идеологии современной Армении и России, на электоральное поведение, содержание и факторы политической модернизации и демократизации в этих странах.

Литература:

1. Политический процесс: Основные аспекты и способы анализа, под ред. Мелешкиной Е.Ю., М., 2006.
2. Современная Российская политика, уч. пос Под общей ред. Коваленко В.И., МГУ, 2013.
3. Шутов А.Ю., Политический процесс, М., 1994.

Тема 2. Методологические подходы к анализу политических процессов.

Для изучения политических процессов, структуры и акторов политического процесса современной Армении и России необходимо знать основные методологические подходы к анализу политических процессов: институциональный подход (формально – правовые институты), бихевиорализм (политическое поведение на индивидуальном и социально – агрегированном уровне), структурно – функциональный анализ, теория рационального выбора (методологический индивидуализм и эгоизм индивида), дискурсный подход. Как правила, эти методологические подходы используются с учетом тех задач, который ставит перед собой исследователь.

Литература:

1. Политический процесс: Основные аспекты и способы анализа, под ред. Мелешкиной Е.Ю., М., 2006.
2. Шутов А.Ю., Политический процесс, М., 1994.

Тема 3. Исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной Армении и России.

Социальная база политических реформ в Армении и России в условиях перехода к рыночной экономике началась создаваться с попытки реформирования политической системы в 80 – х гг. XX в. Перестройка, которая началась по инициативе генерального секретаря ЦК КПСС М.Горбачева полностью провалилась, т.к. не было четких и ясных представлений о последствиях сделанных шагов (т.н. реформ). На политические процессы сильно повлияла борьба за полную власть между М.Горбачевым и Б.Ельциным. Последствием всего этого стал развал СССР. Начались поиски политической модернизации России и Армении в новых условиях. В России и Армении, с начала выбрали форму президентского правления, однако, в последующем Армения перешла к парламентскому формату правления.

Литература:

1. Смолин О.Н., Политический процесс в современной России, Уч. Пособие, «Проспект», М., 2006.
2. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М., Политическая история России, «Норма-Инфра», М., 1999.
3. Горбачев М.С., Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира, М., 1988.
4. Ельцин Б., Исповедь на заданную тему, М., 1990.
5. Гаман-Голутвина О.В., Политические элиты России, М., 1998.

Тема 4. Социальная стратификация и ее влияние на политический процесс в РА и РФ

После развала СССР произошли социальная стратификация в современной России и Армении, изменились социальные структуры, связанных с переходом российского общества в новую стадию развития. Распались традиционные социальные группы и образовались новые социальные группы. Изменились критерия социальной стратификации и появились новые средние и высшие слои общества. Формировалась новая политическая элита, которая сильно повлияло на политические процессы в современной России и Армении.

Литература:

1. Смолин О.Н., Политический процесс в современной России, Уч. Пособие, «Проспект», М., 2006.
2. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М., Политическая история России, «Норма-Инфра», М., 1999.

Тема 5. Процесс становления многопартийной системы и группы интересов в РА и РФ.

Важной особенностью процесса смены политических режимов в России и Армении послужило то обстоятельство, что она произошла без проведения учредительных выборов, и партии оказались не у дел. Многочисленные демократические движения конца 80-х – начала 90-х гг. Прошлого века, поддержавшие Б. Ельцина во время августовских событий, не были вознаграждены за свое участие в его приходе к власти. Партийные деятели отсутствовали в правительстве реформ, сформированном в ноябре 1991 г. Идеологические цели

демократических движений были реализованы, но стимулов к дальнейшему партийному строительству не было. Кроме того, не последнее значение здесь имело и то обстоятельство, что парламентские выборы были проведены лишь спустя 2 года – в 1993 г. В промежутке между двумя этими событиями политическая соревновательность в России имела весьма ограниченный характер. Это блокировало процесс становления политических партий и, более того, самым негативным образом сказалось на устойчивости тех организаций, возникших в 1990-1991 гг.

На этот фон накладывались дополнительные характеристики, связанные с российской спецификой политического процесса. И именно они до сих пор препятствуют успешной институционализации российских партий.

Во-первых, российские политические партии развивались путем территориальной дисперсии, т.е. путем объединения существующих на местах групп.

Во-вторых, в силу отсутствия внутренних ресурсов для развития партийных организаций, особую роль в их развитии сыграло и внешнее спонсорство, которое тоже рассматривается как фактор, препятствующий формированию политических партий.

В-третьих, это преобладающая роль харизматических лидеров в организационной истории многих российских политических партий. Классическим примером в данном случае является партия В. Жириновского. В Армении определенное влияние при формировании многопартийной системы имело Карабахское движение и наличие традиционных партии дашнакцутюн, рамкаваров и гнчак за рубежом.

Литература:

1. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа, Сборник Учебных материалов под ред. Мелешкиной Е.Ю., «Весь мир», М., 2001.
2. Политический менеджмент, МГИМО, М., 2006.
3. Голосов Г.В. Партийные системы России и стран Восточной Европы. М.: Весь мир, 1999.
4. Մարգարյան Մ.Մ., Քաղաքական ընտրանին և ժողովրդական անցման հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում, Եր., 2006:
5. Քեդյան Գ., Քաղաքական կուսակցություններ, Եր. 1999:

Тема 6. Политическая культура.

Термин “политическая культура” впервые был использован немецким философом-просветителем Иоганном Гердером в 18 веке. К рассмотрению вопросов, связанных с

политической культурой, обращалось довольно много политических мыслителей различных исторических эпох. Среди них можно назвать ... Н. Макиавелли, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, А. де Токвиля и других. Вместе с тем, научная теория политической культуры возникла достаточно поздно, в 50-60-х гг. XX века.

Зарождение теории политической культуры в 50-60 гг. было связано с состоянием политической науки, а также с теми политическими процессами, которые происходили в первой половине-середине столетия.

Политическая культура – система ориентаций и установок относительно политической системы и ее составляющих, а также образцов политического поведения.

Политическая культура как совокупность политических ориентаций, строго говоря, не принадлежит ни миру собственно политического, ни среде, окружающей политическую систему (социальной, культурной). Политическая культура как бы посредует отношения между миром политического и средой, обеспечивая взаимодействие между областями социальных отношений, культурных норм и стереотипов и политических процессов. Поэтому вполне объяснимо влияние на политическую культуру, например, господствующих мировоззренческих ориентаций и ценностей. Например, важное влияние может иметь принадлежность граждан к так называемой западной или восточной цивилизации. Различное решение вопроса о месте человека в мире, о допустимой степени человеческой активности и т.п. может оказывать влияние на степень вовлеченности человека в политический процесс, преобладание реформаторских или ретроградных установок и т.п. Вместе с тем, необходимо учитывать, что сами мировоззренческие ориентации не являются частью политической культуры и могут рассматриваться лишь как факторы, оказывающие на нее влияние.

Литература:

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии// Полис. 1992. №4. С.122.

2. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: Сравнительное исследование. М., 1997. Гл.1.

3. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа, Сборник Учебных материалов под ред. Мелешкиной Е.Ю., «Весь мир», М., 2006.

4. Рукавишников В., Халман Л., Эстер П. Политические культуры и социальные изменения. Международные сравнения. М.: Совпадение, 1998.

Тема 7. Электоральное поведение.

Зарождение электоральных исследований относится к началу 20 века. Первые исследования осуществлялись в рамках политической географии. Ее фактическим основателем стал французский географ А. Зигфрид, который предложил первую аналитическую модель («человеческой географии»), объясняющую голосование. На основе анализа электоральной статистики за тридцатилетний период он провел сравнение географических, экономических и социо-культурных переменных с результатами выборов. Согласно его выводам, определяющими электоральное поведение являются три взаимосвязанных фактора: характер ландшафта, тип поселения и отношения собственности, которые, в свою очередь, тесно связаны между собой и определяют социальную структуру и религиозный климат, непосредственно влияющие на голосование.

Специфика и значимость факторов, оказывающих влияние на электоральное поведение, определяются особенностями исторического и эволюционного развития той или иной страны и ареала стран развитой демократии в целом. Существует две группы долгосрочных социальных и социально-психологических факторов (в главе речь идет о долгосрочных факторах, такие краткосрочные факторы, как влияние СМИ, специфика избирательной кампании, роль лидеров и т.п. не рассматривается), оказывающих влияние на выбор избирателя: универсальные и исторически обусловленные.

К универсальным можно отнести демографические факторы. Речь идет о социально-демографических характеристиках (возраст и пол) и связанных с ними поколенческих и гендерных особенностях. Несмотря на то, что влияние этих факторов в определенной мере также исторически обусловлено (например, известно, что молодежь как особая поколенческая группа выделилась не так давно), следует признать данные факторы в целом универсальными.

Литература:

1. Политический процесс: Основные аспекты и способы анализа, под ред. Мелешкиной Е.Ю., М., 2006.
2. Шутов А.Ю., Политический процесс, М., 1994.

Тема 8. Политическое лидерство.

Несмотря на то, что опыт различных стран демонстрирует возможность разных путей трансформации элит, во многом определивших ее особенности в последствии, можно выделить ряд общих черт, присущих всем посткоммунистическим государствам.

Во-первых, изменения в политической системе, как правило, сопровождается усилением роли исполнительной власти, которая во многом определяет правила игры (в первую очередь, в вопросе перераспределения материальных и социальных ресурсов). Это факт обуславливает усиление влияния представителей исполнительной власти, а также тесное переплетение и взаимовлияние политических и экономических элит.

Во-вторых, в силу отсутствия устоявшихся структур и норм, регламентирующих поведение политических акторов и их взаимоотношения, политическая элита этих государств отличается большей свободой действий, а в ее деятельности усиливается значение неформальных факторов (личных связей и др.) и неформальных процедур и практик (например, закулисных интриг).

В третьих, переходный характер политического развития определяет тот факт, что для посткоммунистических обществ характерна ускоренная циркуляция элит, повышенная внутренняя мобильность и обострение внутриэлитного соперничества.

Проблема изучения политического лидерства сегодня является одной из самых актуальных для анализа политических процессов. Российские исследователи, опираясь на результаты анкетных опросов, выделили ряд требований, предъявляемых российскими гражданами к политическим лидерам. Особенно много прогнозов о наличии необходимых качеств у политического лидера появляется в период подготовки к выборам или сразу же после их окончания. Так, например, Б. Макаренко выделяет такие черты политика, как *способность понимать* (ум, кругозор, опыт) и *гарантии моральной порядочности* (честность, некоррупционированность и верность закону) . Таким политического лидера хотели видеть избиратели в период выборов Президента России в июне 1996г. Возвращаясь к идеальному образу политика необходимо отметить, что он отражает установки и ценности населения, готовность принять определенного политического лидера. Изменение политической ситуации влечет за собой изменение требований, предъявляемых населением к политикам, и смену самих политиков. В зависимости от условий значимыми оказываются то одни требования, то другие. Например, в условиях стабильной политической системы важными качествами оказываются компетентность и профессионализм, нестабильной, особенно в ситуации кризисности, - отсутствие опыта может восприниматься положительно, как несвязанность с прошлой коррупционированной властью.

Литература:

1. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа, Сборник Учебных материалов под ред. Мелешкиной Е.Ю., «Весь мир», М., 2001.

- 2.Макаренко Б. Феномен политического лидерства и восприятия общественного мнения // Вестник Российского общественно-политического центра. 1996. №2.
6. Блондель Ж.. Политическое лидерство. Путь к всеобъемлющему анализу. М., 1992.
7. Политический менеджмент, МГИМО, М.,2006.

Тема 9. Политическая модернизация.

Теория политической модернизации в политической науке стала создаваться в 50-60-х гг. 20-го века. Создаваемая теория опиралась на теоретическое наследие известных исследователей

19-начала 20 веков, в частности М. Вебера (выдвинувшего идею развития европейской цивилизации в направлении от традиционного общества к современному на основе рационализации поведения), Ф.Тенниса и Э. Дюркгейма (предложившего концепцию эволюции от обществ с «механической солидарностью» к обществам с «органической солидарностью» на основе разделения труда). В качестве теоретической базы, на которую опирались теоретики модернизации, выступали также основные положения структурно-функционального анализа, представления структурных функционалистов об общественном развитии.

Особый вклад в разработку теории модернизации внесли работы Г.Алмонда и Д.Пауэлла "Сравнительная политология. Подход с позиций "концепции развития""(1966), Д.Аптера "Политика модернизации"(1965), С. Липсета «Политический человек» (1960), Л.Пая "Аспекты политического развития. Аналитическое исследование" (1966), Д. Растоу «Мир наций» (1967), Ш. Эйзенштадта "Модернизация: протест и изменение"(1966), С.Хантингтона "Политический порядок в меняющихся обществах"(1968) и другие.

Политическую модернизацию *мы можем определить как формирование, развитие и распространение современных политических институтов, практик, а также современной политической структуры. При этом под современными политическими институтами и практиками следует понимать не слепок с политических институтов стран развитой демократии, а те политические институты и практики, которые в наибольшей степени способны обеспечивать адекватное реагирование и приспособление политической системы к изменяющимся условиям, к вызовам современности.* Эти институты и практики могут как соответствовать моделям современных демократических институтов, так и отличаться в различной степени: от отвержения «чужих» образцов до принятия формы при ее наполнении изначально несвойственным ей содержанием.

Литература:

1. Политический процесс: Основные аспекты и способы анализа, под ред. Мелешкиной Е.Ю., М., 2006.

2.Шутов А.Ю., Политический процесс, М.,1994.

Тема 10. Демократизация.

Одним из видов политического процесса является демократизация, которая привлекает все большее внимание со стороны как западных, так и российских исследователей. Это связано с тем, что последние десятилетия характеризуются падением авторитарных режимов и попыткой утверждения демократических институтов во многих государствах мира. Известный исследователь С.Хантингтон, характеризует этот процесс как третью волну демократизации, охватившую большую группу стран. Характеризуя этот процесс как мировую демократическую революцию, он отмечает, что к началу 90-х годов «демократия рассматривается как единственная легитимная и жизнеспособная альтернатива авторитарному режиму любого типа».

Процесс демократизации в России также существенным образом отличается от «классических» моделей. Следует отметить, что, если страны Восточной Европы оцениваются как в целом ориентированные на формирование элементов консолидированной демократии, то режим в России большинством исследователей не рассматривается как демократический. Анализ режима в России и других странах бывшего СССР происходит в рамках альтернативных и промежуточных форм политического развития при постоянном подчеркивании особого характера российской трансформации.

Существует несколько моделей, объясняющих процессы демократизации и их особенности в России. Это, например, модель, построенная А.Ю. Мельвилем на основе сочетания структурного и процедурного подходов демократизации частично с использованием методологии «воронки причинности», модель «ленинского наследия», разработанная Джовиттом и перенесенная на российский материал В. Елизаровым, модель трансформации политического режима в России, разработанная В. Гельманом.

Литература:

- 1.Гельман В. Трансформация в России: политический режим и демократическая оппозиция. М.: МОНФ, 1999.
- 2.Елизаров В. От авторитаризма к демократии: две модели // Pro et Contra. Лето 1998. Том 3. №3.
- 3.Мельвил А.Ю. Опыт теоретико-методологического синтеза структурного и процедурного подходов к демократическим транзитам // Политические исследования. 1998. №2. С.23-35.
- 4.Политический процесс: Основные аспекты и способы анализа, под ред. Мелешкиной Е.Ю., М., 2006.

Тема 11. Составление итоговых документов прикладных аналитических разработок

Завершающий этап научного исследования, связанный с написанием отчетов и представлением результатов проведенной работы является самым ответственным моментом.

В первом приближении различия между двумя типами материалов завершающих процесса научного изучения очевидны. Прежде всего они касаются объемов текстовой информации, в которой отражено содержание проведенной работы, и типом представляемых выводов. Итогом фундаментальных исследований обычно выступает монография, сборник трудов, учебник, или другие публикации, включающие сотни печатного текста. Помимо основных выводов эти работы очень часто завершаются рекомендациями в области продолжения исследований, подстановкой вопросов, решение которых необходимо для повышения точности знания. Что касается итоговых материалов прикладных проектов, то их главной особенностью является сравнительно небольшой объем и особая лаконичность изложения результатов научного наблюдения. Эти документы завершаются также более конкретными и определенными выводами, чем фундаментальные исследования. Еще одним важным отличием итоговых документов фундаментального и прикладного формата является степень научной новизны представляемых результатов. И наконец, фундаментальные и прикладные проекты отличаются по способам верификации.

Литература:

1. Алексеева Т.А., Современные политические теории, МГИМО., М., 2007.
2. Боришполец К.П., Методы политических исследований, М., 2005.
3. Политический процесс: Основные аспекты и способы анализа, под ред. Мелешкиной Е.Ю., М., 2006.
4. Семенов Б.М., Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики, М., 2003.
5. Шутов А.Ю., Политический процесс, М., 1994.
6. Цыганков П.А., Гордарики М. Теория международных отношений, М., 200

2.3.3. Краткое содержание семинарских занятий

Тема предстоящей пары всегда известна, также студенты получают задания для самостоятельной подготовки, проводится развёрнутая беседа, в основном, студенты отвечают по заданной теме, слушают мнения однокурсников, на последних занятиях

Другие формы (при наличии) опрос	1	1						
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,5	0,5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебники:

1. Алексеева Т.А., Современные политические теории, МГИМО., М., 2007.
2. Боришполец К.П., Методы политических исследований, М., 2005.
3. Политический менеджмент, МГИМО, М., 2006.
4. Смолин О.Н., Политический процесс в современной России, Уч. Пособие, «Проспект», М., 2006.
5. Соловьев С.И., Политология. Политическая теория. Политические технологии., М., 2000.

6.Цыганков П.А., Гордарики М. Теория международных отношений, М., 2006.

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я);

1.Политический процесс: Основные аспекты и способы анализа, под ред. Мелешкиной Е.Ю., М., 2006.

2.Шутов А.Ю., Политический процесс, М., 1994.

2.1.3. Монографии и научные статьи

1.Гельман В. Трансформация в России: политический режим и демократическая оппозиция. М.: МОНФ, 1999.

2.Елизаров В. От авторитаризма к демократии: две модели // Pro et Contra. Лето 1998. Том 3. №3.

3.Мельвиль А.Ю. Опыт теоретико-методологического синтеза структурного и процедурного подходов к демократическим транзитам // Политические исследования. 1998. №2. С.23-35.

4.Семенов Б.М., Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики, М., 2003.

5.Макаренко Б. Феномен политического лидерства и восприятия общественного мнения // Вестник Российского общественно-политического центра. 1996. №2.

6.Блондель Ж.. Политическое лидерство. Путь к всеобъемлющему анализу. М., 1992.

7. Горбачев М.С., Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира, М., 1988.

8. Ельцин Б., Исповедь на заданную тему, М., 1990.

10.Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии// Полис. 1992. №4. С.122.

11.Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: Сравнительное исследование. М., 1997. Гл.1.

12.Рукавишников В., Халман Л., Эстер П. Политические культуры и социальные изменения. Международные сравнения. М.: Совпадение, 1998.

13.Голосов Г.В. Партийные системы России и стран Восточной Европы. М.: Весь мир, 1999.

14.Քեղյան Գ., Քաղաքական կուլտուրայի մասին, Եր. 1999:

2.1.3. Глоссарий/терминологический словарь:

Политический процесс - можно определить как упорядоченную последовательность единичных действий и взаимодействий политических акторов, как правило, создающих и воссоздающих политические институты.

Политический процесс - представляет собой развертывание политики во времени и в пространстве в виде упорядоченной последовательности единичных действий и взаимодействий, которую связывает определенная логика или смысл.

Бихевиорализм - Основное внимание представители бихевиорального направления уделяли не политическим институтам (например, государству), а механизмам осуществления власти. *Предметом* их анализа явилось политическое поведение на индивидуальном и социально-агрегированном уровне (в группах, социальных институтах и т.д.).

Институциональный подход - Основное внимание его представители уделяли изучению достаточно важного аспекта политического процесса, создающего «систему координат» для его протекания - политических институтов. Вместе с тем, анализу подвергались только институты, носящие формально-правовой характер.

Структурно-функциональный подход - Сторонники структурно-функционального анализа представляют общество как систему, включающую в себя устойчивые элементы, а также способы связей между этими элементами.

Политическая культура – система ориентаций и установок относительно политической системы и ее составляющих, а также образцов политического поведения.

Определяющие электорального поведения - являются три взаимосвязанных фактора: характер ландшафта, тип поселения и отношения собственности, которые, в свою очередь, тесно связаны между собой и определяют социальную структуру и религиозный климат, непосредственно влияющие на голосование.

Харизматические партии - представляют собой немногим более чем неструктурированная масса людей, сплотившаяся вокруг лидера. Такие партии от природы нестабильны, поскольку, чтобы сохранить приверженность последователей, харизматические лидеры

должны рано или поздно обеспечить своему электорату избирательные стимулы и вступить на путь организационного развития.

Клиентелистских партий - характерен упор на персональный патронаж. Они вкладывают много средств в создание организации, которая эффективно снабжает ресурсами своих последователей.

Программные партии - учреждаются для рекламы идеалов «желаемого общества как коллективного блага, которое они обещают обеспечить, и привлечения активистов и лидеров, готовых пропагандировать и воплощать и жизнь эти идеалы».

Основные аспекты политического лидерства :

- лидерство – это влияние на других людей, которое характеризуется постоянством, распространенностью на всю группу, наличием авторитета для признания со стороны других правомерности позиций лидера;
- лидерство – это скорее управленческий статус, основной функцией которого является принятие решений;
- лидерство может рассматриваться также как элемент политического рынка, как особого рода предпринимательство, когда лидеры в конкурентной борьбе обменивают свои предложения и возможности на поддержку;
- лидер - это символ политического поведения для социальной группы или даже общества в целом.

Политическая модернизация - определяется как формирование, развитие и распространение современных политических институтов, практик, а также современной политической структуры. При этом под современными политическими институтами и практиками следует понимать не слепок с политических институтов стран развитой демократии, а те политические институты и практики, которые в наибольшей степени способны обеспечивать адекватное реагирование и приспособление политической системы к изменяющимся условиям, к вызовам современности.

Демократизация - рассматривают как переход от демократических форм правления к демократическим.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1.Семинарские занятия осуществляются согласно графику и темам данной программы.

4.2.Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

- 1.Понятие политического процесса.
- 2.Структура и акторы политического процесса.
- 3.Анализ политического процесса. Социологический подход к анализу политических процессов.
- 4.Теория рационального выбора
- 5.Дискурсный подход.
6. Институты политического представительства: этапы эволюции в России.
- 7.Институты политического представительства: этапы эволюции в Армении.
8. Современная эволюция представительской функции партии.
9. Развитие партий в России и Армении.
- 10.Типология политических лидеров.
- 11.Социологические исследования политического лидерства в России.
- 12.Социологические исследования политического лидерства в Армении.
13. Основные типы электорального поведения в РА.
- 14.Поведение избирателей в России.
- 15.Особенности политической элиты России и Армении.
16. Модели перехода от авторитаризма к демократии.
17. Российская модель демократизации.
18. Проблемы процесса демократизации в Армении.

4.3.Перечень вопросов модуля 1 семестра

1. Понятие политического процесса
- 2 Сущность и содержание политической культуры
- 3.Структура политического процесса

4. Типы политической культуры
5. Акторы политического процесса
6. Политическая культура России и Армении
7. Институциональный подход определения характера и содержания политического процесса
8. Основные модели электорального поведения в современной России и Армении
9. Бихевиориальный подход определения характера и содержания политического процесса
10. Тенденция динамики электорального поведения в современной России и Армении
11. Структурно-функциональное определение характера и содержания политического процесса
12. Поведение избирателей в России и Армении
13. Особенности политических изменений в России и Армении
14. Политическое лидерство: понятие и механизм реализации
15. Особенности политического развития в России и Армении
- 16/Типология политических лидеров в России и Армении
17. Повседневный политический тип политического процесса
18. Социологические исследования политического лидерства в России
19. Исторический тип политического процесса
20. Политическая модернизация: основные теории
21. Эволюционный тип политического процесса
22. Содержание и факторы политической модернизации в России и Армении
23. Типология политического процесса (базовый, периферийный, технократический, идеократический, стационарный, переходный)
24. Социальная база политических реформ в России и Армении в условиях перехода к рыночной экономике
25. Группы факторов политического процесса («внешние» и «внутренние»)
26. Попытка реформирования политической системы в СССР в 80-ых гг. 20-го века

27. Процесс принятия политических решений
28. Перестройка и ее последствия в политической жизни России и Армении
29. Процесс реализации политических решений
30. Развал СССР, начало поиска путей модернизации России и Армении
31. Алгоритм анализа политической ситуации (по А.Ю. Шутова)
32. Социальная стратификация и политическая модернизация в современной России
33. Статистические и динамические характеристики политического процесса,
34. Изменение социальной структуры, образование новых социальных групп в современной России и Армении
35. Социологический подход анализа политического процесса
36. Программные партии в современной России и Армении
37. Теория рационального выбора
38. Создание новых государственных институтов в России и Армении
39. Президентская форма правления и ее особенности в современной России и Армении
40. Дискурсный подход к анализу политического процесса
41. Принцип формирования Государственной Думы РФ и Нац. Собрания Армении, их роль в политических процессах

4.4 Перечень вопросов модуля 2 семестра

1. Типология политических лидеров в России и Армении
2. Повседневный политический тип политического процесса
3. Социологические исследования политического лидерства в России и Армении
4. Исторический тип политического процесса

5. Политическая модернизация: основные теории
6. Эволюционный тип политического процесса
7. Содержание и факторы политической модернизации в России и Армении
8. Типология политического процесса (базовый, периферийный, технократический, идеократический, стационарный, переходный)
9. Социальная база политических реформ в России в условиях перехода к рыночной экономике
10. Группы факторов политического процесса («внешние» и «внутренние»)
11. Попытка реформирования политической системы в СССР в 80-ых гг. 20-го века
12. Процесс принятия политических решений
13. Перестройка и ее последствия в политической жизни России и Армении
14. Процесс реализации политических решений
15. Развал СССР, начало поиска путей модернизации России и Армении
16. Алгоритм анализа политической ситуации (по А.Ю. Шутова)
17. Социальная стратификация и политическая модернизация в современной России и Армении
18. Изменение социальной структуры, образование новых социальных групп в современной России и Армении
19. Программные партии в современной России и Армении
20. Создание новых государственных институтов в России и Армении
21. Президентская форма правления и ее особенности в современной России и Армении
22. Принцип формирования Государственной Думы РФ и ее роль в политических процессах
23. Клиентелистские партии России и Армении
24. Харизматические партии России и Армении
25. Проблемы социально-политической трансформации и политические традиции России и Армении

26. Теория социального капитала П. Брудье
27. Понятие политической демократизации современной России и Армении
28. Российская модель модернизации
29. Особенности политической элиты России и Армении
30. Развитие партий и групп интересов в России и странах Восточной Европы
31. Процессы демократизации в России по модели А.Ю. Мельвиля («воронка причинности»)
32. Участие партий и групп интересов в политическом процессе в России
33. Процессы демократизации в России по модели К. Джовитта («Ленинское наследие»)
34. Отличие итоговых документов прикладных аналитических разработок от фундаментальных.
35. Структура и объем прикладного проекта.
36. Подготовка аналитических выводов и практических рекомендаций.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

Для подготовки студентов к семинарским занятиям по курсу «Современные политические процессы в РА и РФ» по отдельным темам рекомендуется конкретная литература согласно данной программе и соответствующие интернет ресурсы. Обращается их внимание на те вопросы, которые имеют важное значение для понимания темы. Рекомендуется также сделать конспекты или заметки для успешного выступления. Всем студентам группы дается задание быть готовыми для обсуждения конкретной темы, при этом, по возможности, излагать собственное мнение по проблеме. Во время семинара оценивается каждое выступление, что учитывается во время сдачи зачетов.