

# ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено

директор Института филологии и

межкультурной коммуникации

д.п.н. профессор Таткало Н.И.

« 30 » июня 2025, протокол № 8

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*Вид практики – учебная*

*Тип практики – научно-исследовательская работа*

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

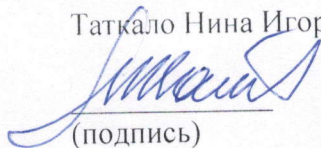
Наименование образовательной программы: «Преподавание русского языка как иностранного. Лингвокультурология»

Форма обучения: очная

**Согласовано:**

Директор Института филологии и межкультурной коммуникации

Таткало Нина Игоревна



(подпись)

Заведующий Кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации

Акопян Карен Суменович



(подпись)

Руководитель образовательной программы

Акопян Карен Суменович



(подпись)

## **1. Общие положения**

Рабочая программа практики по научно-исследовательской работе разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом по направлению\специальности «45.04.01 Филология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 980 от 12 августа 2020 г. и учебным планом.

### **1.1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность**

Общее количество часов, отведенных на научно-исследовательскую работу студентов-магистрантов, составляет **6 з.е.** или **216 часов**.

### **1.2 Краткое описание практики**

**Целью** научно-исследовательской работы магистрантов является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

**В задачи** научно-исследовательской работы магистрантов входит:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### 1.3 Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Содержание научно-исследовательской работы магистрантов определяется требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и содержанием ОПОП «Преподавание русского языка как иностранного. Лингвокультурология» и включает в себя:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры русского языка и профессиональной коммуникации (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация полученных данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности, осуществляемых на кафедре русского языка и профессиональной коммуникации;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических и научно-методических конференций, в частности Международной научно-практической конференции «Русский язык на перекрестке эпох: традиции и инновации в русистике» и «Бархударовские чтения», круглых столов, научных и научно-методических семинаров, организуемых кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с установленными требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

## 2. Требования к результатам научно-исследовательской работы

2.1 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (указывается перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в соответствии с учебным планом, которые закреплены за типом практики)

Код компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Способен выявлять и формулировать проблему
		УК-1.2	Умеет проводить критический анализ разных источников и обосновывать свои решения и действия
		УК-1.3	Владеет навыками формулирования и аргументирования альтернативных решений проблемы
УК-2	Умеет устанавливать понятные и ясные цели и задачи, отслеживать прогресс выполнения проекта	УК-2.1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.2	Может организовать и провести совещание рабочей группы и написать отчет по проекту, проанализировать недостатки и принять соответствующие меры
		УК-2.3	Умеет провести представление проекта и ответить на возникшие вопросы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1	Владеет навыками работы с электронными почтовыми системами, видео-конференц-связью, мессенджерами и социальными сетями для эффективного обмена информацией

	профессионального взаимодействия	УК-4.2	Способен создавать и проводить мультимедийные презентации на русском и иностранных языках
		УК-4.3	Умеет использовать специализированные платформы для проведения научных мероприятий, взаимодействовать с участниками
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знает основные подходы к определению и классификации концептуальной системы изучаемых языков / культур
		УК-5.2	Умеет проводить анализ культурных различий, выявлять и понимать ключевые аспекты, которые могут влиять на межкультурное взаимодействие
		УК-5.3	Владеет навыками эффективного взаимодействия с представителями различных культур в профессиональной и личной сферах
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Может анализировать текущие задачи и определять приоритеты собственной деятельности
		УК-6.2	Умеет анализировать результаты своей работы и вносить необходимые коррективы для улучшения эффективности
		УК-6.3	Знает и умеет применять различные инструменты для эффективного планирования и организации своей деятельности
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в	ОПК-1.1	Может выбирать и использовать подходящие коммуникативные стратегии и тактики в зависимости от контекста и цели общения
		ОПК-1.2	Может использовать разнообразные стилистические приемы для создания выразительности и эмоциональности в своей речи

	разных сферах коммуникации	ОПК-1.3	Умеет адаптировать свой стиль общения в зависимости от профессиональной сферы
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1	Умеет анализировать разные типы текстов, используя современные теории и методы
		ОПК-2.2	Умеет разрабатывать и внедрять образовательные программы и методические материалы для преподавания филологических дисциплин
		ОПК-2.3	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области филологии, включая сбор, анализ и интерпретацию данных
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1	Может применять структурный, семиотический, дискурсивный анализ и другие подходы к анализу текстов различных жанров
		ОПК-3.2	Может при интерпретации текстов выявить скрытые смыслы, культурные и исторические контексты, а также составить комментарии, обеспечивающие более глубокое понимание для учащихся
		ОПК-3.3	Умеет разрабатывать учебные материалы для работы с текстами различных типов
ПК-1	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом	ПК-1.1	Может формулировать гипотезы, определять цели и задачи исследования, выбирать соответствующие методы и подходы, а также собирать и анализировать лингвистические данные

	аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.2	Владеет методами исследования текстов
		ПК-1.3	Может самостоятельно разрабатывать и писать научные статьи
ПК-2	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления, редактирования и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-2.1	Умеет выявлять ключевые аспекты и тенденции, использовать подходящие методы анализа и интерпретации результатов, а также делать обоснованные выводы на основе полученных данных
		ПК-2.2	Умеет критически оценивать свои работы и работы других, предлагать решения для их улучшения и дальнейшего развития
		ПК-2.3	Владеет навыками составления аннотаций, рефератов и обзоров, передающих ключевые аспекты научных исследований, а также представления результатов перед аудиторией
ПК-3	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ПК-3.1	Может эффективно коммуницировать и обмениваться информацией с членами научного коллектива
		ПК-3.2	Умеет разрабатывать исследовательские проекты, ставить цели и задачи, определять методы и подходы, распределять обязанности между участниками коллектива и контролировать выполнение работ
		ПК-3.3	Владеет навыками участия в научных конференциях, семинарах
ПК-5	Владеет навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью	ПК-5.1	Знает современные информационные технологии и ресурсы, которые могут быть использованы для обучения и

	информационных технологий, и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях, непосредственно связанных со сферой деятельности		повышения квалификации
		ПК-5.2	Умеет эффективно искать, отбирать и критически оценивать информацию из различных источников, включая интернет, научные базы данных, профессиональные сообщества и онлайн-курсы
		ПК-5.3	Владеет навыками использования информационных технологий и цифровых инструментов для организации обучения, а также в исследовательских целях

## **2.2 Способы проведения научно-исследовательской работы (указывается формат и требования к прохождению конкретного типа и вида практики)**

Научно-исследовательская работа магистрантов выполняется на протяжении трех семестров (с 1-го по 3-ий) обучения в магистратуре. Она осуществляется одновременно с учебным процессом.

Основными этапами научно-исследовательской работы являются:

1) планирование:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования;
- написание реферата по избранной теме;
- непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

2) корректировка плана осуществления научно-исследовательской работы в соответствии с полученными результатами;

3) составление отчета о научно-исследовательской работе;

4) публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Преподавание русского языка как иностранного. Лингвокультурология» в 1-м семестре является: выбор темы исследования; написание аннотации; план-график написания магистерской диссертации с указанием основных этапов и сроков их реализации; предварительный план исследования, включая целеполагающий блок (обоснование актуальности выбранной темы, характеристику современного состояния изучаемой проблемы,

методологического аппарата исследования, цели, задач, объекта, предмета исследования и т.п.); текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных; отчет о научно-исследовательской работе за 1 семестр.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является: уточненный методологический аппарат исследования (цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, структура исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы); апробация результатов исследования на научной конференции, подготовка к публикации статьи или тезисов докладов по теме диссертационного исследования; теоретическая глава диссертационного исследования (реферат); отчет о научно-исследовательской работе за первый год обучения в магистратуре.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является: окончательно утвержденная тема магистерской диссертации; проведение, обработка и описание результатов эмпирического исследования; рабочий вариант исследовательской главы; текст выступления с результатами исследования на научной конференции; публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования; отчет о научно-исследовательской работе за 3 семестр.

### **2.3 Руководство и контроль научно-исследовательской работы магистрантов**

Общее руководство научно-исследовательскими работами магистрантов осуществляется руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной научно-исследовательской работой магистранта осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Обсуждение плана и промежуточных результатов научно-исследовательской работы проводится на выпускающей кафедре русского языка и профессиональной коммуникации Института филологии и межкультурной коммуникации РАО, осуществляющей подготовку магистров, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится 1 раз в семестр.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр. Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской

диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература**

1. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. – М., 2002. – 288 с.  
[\(https://studfile.net/preview/2868385/\)](https://studfile.net/preview/2868385/)
2. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Ось-89», 1999. – 304 с.
3. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во Челябинского государственного университета, 2002. – 138 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Глушков И.Г. Основы самостоятельной деятельности студентов. – Сургут, 2001. – 94 с.
2. Кузнецова Н.Н. Проблема возникновения науки, философия и методология науки: Учеб. пособие. – М., 1996. – 551 с.
3. Магистратура в вузах России / В.В. Балашов, Д.К. Захаров и др. – М., 1999. – 132 с.
4. Основные предпосылки организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузах // Организация и развитие научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография в 3-х ч. – Ч 1. – М., 2002. – 216 с.
5. Основы научной речи / Н.А. Буре и др. /Под ред. В.В. Химика, Л.Б. Волковой. – СПб. – 2003. – 272 с.