

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено
Директор Института Международных отношений и
общественно-политических наук
Маргарян Е.Г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Проблемы региональной безопасности

Автор: Оганесян Тарон Грайрович

Направление подготовки: 41.04.04 Политология

Наименование образовательной программы: Национальная безопасность

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

1.2. Основная цель курса - формирование у студентов знаний о понятиях региональной и национальной безопасности на Южном Кавказе, соотношении конфликта и сотрудничества в международных отношениях; национальных интересах и их роли в формировании национальной безопасности.

1.3. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); 180, экзамен

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок. Разрабатывает альтернативные стратегии

			действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею.
ОПК-3.	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри и внешнеполитических процессов различных уровней. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов

			<p>для оценки и моделирования различных политических процессов.</p> <p>Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Республики Армения и Российской Федерации.</p>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3	<p>Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований.</p> <p>Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.	ПК-1.1. ПК-1.2	<p>Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.</p> <p>Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований российских, армянских и зарубежных академических изданий.</p>

ПК-5	Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских проектов	ПК-5.1.	Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.
ПК-8	Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	ПК-8.1	Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию процессов в сфере национальной безопасности на долгосрочный период.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Данная дисциплина основана на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания студентов. Изучение курса «Проблемы региональной безопасности» тесно связано с такими дисциплинами, как «Политическая глобалистика и регионалистика», «Политическая конфликтология» и «Политика и религия». Программа «Проблемы региональной безопасности» самым тесным образом соприкасается с курсом «Проблемы национальной безопасности», однако, в этом курсе акцентируется внимание на проблемах региональной безопасности и анализе внешней и внутренней политики Азербайджана и Грузии.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- понятие и классификацию национальных интересов;
- роль международных организаций и международного права в обеспечении международной безопасности;
- представления об актуальных проблемах международной и региональной безопасности.

Уметь:

- анализировать и оценивать перспективы международной и региональной безопасности;

- вести дискуссию по проблемам международной и региональной безопасности;
- пользоваться научной и справочной литературой.

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией.

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>1</u> сем	<u> </u> сем	<u> </u> сем	<u> </u> сем.	<u> </u> сем	<u> </u> сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108	108					
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	32	32					
1.1.1.Лекции	16	16					
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	2	2					
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары	16	16					
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:							
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							
1.2.2.4.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		Зачет					

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2	3	5	6
Тема 1. Государственное устройство и политическая система Грузии. Основные направления внешней политики Грузии (на основе концептуальных документов).	4	2	2	
Тема 2. Государственный строй и внутренняя политика Азербайджана	4	2	1	
Тема 3. Внешняя политика Азербайджана и Нагорно-Карабахский конфликт	8	6	2	
Тема 4. Экономика Азербайджана: роль нефтяного сектора в построении государственной политики Азербайджана	8	6	2	
Тема 5. Основные направления военно-технического сотрудничества Азербайджана. Национальная политика Азербайджана.	8	2	2	
ИТОГО	32	16	16	

2.2.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

2.2.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В ходе учебного процесса необходимы комнаты с проектором и доступом в интернет.

2.3. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Вес результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>								
Устный опрос <i>(при наличии)</i>								
Тест <i>(при наличии)</i>		1				0,5		
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
Другие формы <i>(при наличии)</i>								
Вес результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках								

¹ Учебный Модуль

промежуточных контролей								
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля							0.5	0.5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу или к каждому промежуточному и итоговому контролю для самопроверки студентов:

1. Евроатлантическая направленная внешняя политика Грузии
2. Региональная политика Грузии
3. Основные нефтедобывающие компании в Азербайджане: Контракт века

4. Основные партнёры Азербайджана в сфере покупок вооружения в 1992-2008 года(основные источники: SIPRI, ЦАМТО (<https://armstrade.org/pages/main/databases/index.shtml>))
5. Основные партнёры Азербайджана в сфере покупок вооружения в 2008-2020 годах
6. Участие Азербайджана в международных организациях
7. Основные газовые и железнодорожные проекты Азербайджана: Южный газовый коридор и вопросы железнодорожного сообщения между Азербайджаном и Ираном
8. Основные политические партии Азербайджана
9. Ираноязычные народы Азербайджана: религия, основные регионы расселения, культурная жизнь.
10. Дагестаноязычные народы Азербайджана: религия, основные регионы расселения, культурная жизнь.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Ш. Кочарян, Почему до сих пор не урегулирован нагорно-карабахский конфликт? https://www.mfa.am/filemanager/nkr/A_nkr_ru_0.pdf
- Авакян Ш. Нагорный Карабах. Правовые аспекты. <https://drive.google.com/file/d/1yACRE6lx-YERgtKs7S438uKcp94w1h8W/view?usp=sharing>
- Нагорный Карабах в 1918-1923 гг.: Сборник документов и Материалов https://drive.google.com/file/d/1D9NpQ3XTrEfCOQkX6nSNRr8_SrhjTyKD/view?usp=sharing
- Б. Ишханян, Великие Ужасы в городе Баку, Тифлис 1920 г.,
- Азербайджан и Арран: Атурпатакан и Кавказская Албания, Энаятолла Реза, В Перевод Г. Асатряна, Ереван 2020 Г.,
- Islamic and Ethnic Identities in Azerbaijan: Emerging Trends and Tensions, Kotecha H., OSCE Office in Baku, July 2006

