## ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: «<u>Физическое проектирование интегральных</u> <u>схем</u>»

Автор (ы) К.т.н., Экимян Арсен Робертович Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств» Наименование образовательной программы «Микроэлектронные схемы и системы»

### Согласовано:

И.о. зав. Кафедрой Микроэлектронных схем и систем Меликян В.Ш.

(подпись)

#### 1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Целью дисциплины является изучение основ проектирования и анализа стандартных ячеек, получение знаний в области цифровой схемотехники, основных параметров и характеристик цифровых схем.

- **1.2.** Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); **108ч.** лек.**28ч.**, лаб. **14ч.**СР **66**, з.е.**3**, зачет.
- 1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Курс «Физическое проектирование интегральных схем» тесно взаимосвязан с такими дисциплинами специальности «Конструирование и технология электронных средств», как: физика; схемо - и системотехника электронных средств; электротехника и электроника; материалы и компоненты электронных средств; логическое проектирование электронных средств; проектирование цифровых интегральных схем; проектирование аналоговых интегральных схем.

Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)

Для прохождения данной дисциплины студент должен

- знать: основы проектирования интегральных схем;
- уметь: балансировать и проектировать разные цифровые схемы;
- владеть: навыками электротехники и электроники.
- 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.

		УК 1.2.	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной области.  Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.	задач. Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения.
		УК-2.2.	Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели.
		УК-2.3.	Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
ОПК-2	Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	ОПК-2.1.	Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации
		ОПК-2.2	Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования

		ОПК-2.3	Владеет способами
			обработки и представления
			полученных данных и
			оценки погрешности
			результатов измерений
ОПК-3	Способен применять методы поиска,	ОПК-3.1	Знает современные
	хранения, обработки, анализа и		принципы поиска, хранения,
	представления в требуемом формате		обработки, анализа и
	информации из различных источников		представления в требуемом
	и баз данных, соблюдая при этом		формате информации
	основные требования информационной	ОПК-3.2	Умеет решать задачи
	безопасности		обработки данных с
			помощью современных
			средств автоматизации
ПК-4	Способен разработать топологические	ОПК-3.3	Владеет навыками
	описания на основе полученного		обеспечения
	списка цепей с учетом набора		информационной
	ограничений		безопасности
	-	ПК-4.2	Умеет разработать
			топологические описания на
			основе полученного списка
			цепей
		ПК-4.3	Владеет осуществлением
			детальной трассировки СнК
ПК-6	Способен разработать комплект	ПК-6.1	Знает разработку описания
	конструкторской и технической		СнК
	документации на систему на кристалле	ПК-6.2	Умеет разработать комплект
			конструкторской и
			технической документации
			на систему на кристалле
		ПК-6.3	Владеет комплектом
			конструкторской и
			технической документации
			на систему на кристалле
		L	na energy na kpherassie

1.5. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)

Для освоения данной дисциплины у студентов должна быть устойчивая база знаний по дисциплинам: физика; схемо - и системотехника электронных средств; электротехника и электроника; проектирование аналоговых интегральных схем.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для окончательного формирования профессиональных знаний и навыков, характерные для бакалавра по направлению "Конструирование и технология электронных средств".

#### 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

#### 2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение основ проектирования и анализа стандартных ячеек, получение знаний в области цифровой схемотехники, основных параметров и характеристик цифровых схем.

**2.2.** Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

	Всего, в	Pa	аспреде.	іение по семестрам			
Виды учебной работы	акад.						
	часах	сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения	108/3кре						108/
дисциплины по семестрам, в т. ч.:	дит						3кр
							едит
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	42						42
1.1.1.Лекции	28						28
1.1.2.Лабораторные работы	14						14
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	66						66
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет,	зачет						заче
диф. зачет - указать)							T

#### 2.3. Содержание дисциплины

# 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекци и (ак. часов)	Лаб. (ак. часов)
1	2	3	4
Модуль 1.			
Введение	2	2	
Раздел 1. Основы проектирования интегральных схем	20	12	8
Тема 1.1. Интегральные схемы	4	2	2
Тема 1.2. Создание транзисторов	4	2	2

Тема 1.3. Этапы проектирования	4	2	2
Тема 1.4. Программы для проектирования	4	2	2
Тема 1.5. Производство интегральных схем	4	4	
Раздел 2. Этапы проектирования	20	14	6
Тема 2.1. Схемотехнический этап проектирования	4	4	
Тема 2.2. Топологический этап проектирования	6	4	2
Тема 2.3. Этап верификации схем	6	4	2
Тема 2.4. Проектирование библиотечных элементов	4	2	2
ИТОГО	42	28	14

# 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана Основные разделы:

- Основы проектирования интегральных схем
- Этапы проектирования

#### Модуль 1.

#### Введение

#### Раздел 1. Основы проектирования интегральных схем

- **Тема 1.1.** Интегральные схемы. Область использования.
- **Тема 1.2.** Создание транзисторов. Транзистор как элемент. Виды транзисторов. Режимы работы. Преимущества и недостатки.
- **Тема 1.3.** Этапы проектирования. Заказное и полузаказное проектирование. Этап проектирования цифровых стандартных ячеек. Этап проектирования цифровых схем.
- Тема 1.4. Программы для проектирования. Программы для заказных и полузаказных схем.
- **Тема 1.5.** Производство интегральных схем. Этапы производства интегральных схем. Этап фотолитографии. Межсоединение и транзисторы.

#### Раздел 2. Этапы проектирования

- **Тема 2.1.** Схемотехнический этап проектирования. Схемотехническое проектирование цифровых стандартных ячеек. Схемотехническое моделирование цифровых схем. Spice- описание схемы.
- **Тема 2.2.** Топологический этап проектирования. Топологическое проектирование цифровых стандартных ячеек.
- **Тема 2.3**. Этап верификации схем. Какие этапы верификации есть в проектировании заказных и полузаказных схем.
- **Тема 2.4.** Проектирование библиотечных элементов. Схемотехническое и топологическое проектирование цифровых ячеек и моделирование на каждом этапе проектирования.

#### 2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

#### Темы лабораторных работ

- 1. Проектирование библиотечных элементов
- 2. Схемотехнический этап проектирования
- 3. Программы для проектирования
- 4. Этап верификации схем
- 5. Создание транзисторов

#### 2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория обеспечена компьютерами, в которых инсталлировано необходимое программное обеспечение фирмы Синопсис для проектирования интегральных схем.

#### 2.4. Распределение весов по модулям и формам контроля

	В	ес формі	Ы	В	ес форм	Ы	Вес итоговых	Вес оценки
	текущего контроля		пром	промежуточного		оценок	результирующей	
	в результирующей		К	контроля и		промежуточных	оценки	
	оцен	ке текуп	цего	резу	результирующей		контролей в	промежуточных
	F	контроля	I	оцен	ки текуі	цего	результирующей	контролей и
				контр	оля в ито	оговой	оценке	оценки
					оценке		промежуточного	итогового
				пром	промежуточного		контроля	контроля в
				]	контроля			результирующей
								оценке итогового
								контроля
Вид учебной работы/контроля	M1	M2	М3	M1	M2	М3		
Контрольная работа			1	1		1		
Лабораторные работы								
Устный опрос								

Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках						
промежуточных контролей						
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей						
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей						
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.					1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля						1
Зачет(оценка итогового контроля)						
		$\Sigma = 1$		$\Sigma = 1$	∑ = <b>1</b>	$\Sigma = 1$

#### 3. Теоретический блок

- 3.1. Материалы по теоретической части курса
- 3.1.1. Учебники
- 1. Казеннов Г.Г. Основы проектирования интегральных схем и систем М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. С. 296.
- 2. Razavi B. Design of Analog CMOS Integrated Circuits
- 3. Kh. Golshan Physical Design Essentials: An ASIC Design Implementation Perspective, 2009
- 4. A. Todri-Sanial, Chuan Seng Tan Physical Design for 3D Integrated Circuits, 2015

#### 4. Практический блок

- 4.1. Планы лабораторных работ
  - 1. Схемотехническое проектирование цифровых схем.
  - 2. Моделирование и оптимизация цифровых схем.
  - 3. Топологическое проектирование цифровых схем.
  - 4. Верификация топологии.

5. Моделирование после топологического синтеза.

#### 4.7. Перечень экзаменационных вопросов

- 4.2. Тематика самостоятельных работ: самостоятельно разработать схемы:
  - 1. Написать spice-описание схемы
  - 2. Схемотехнический синтез схемы
  - 3. Топологический синтез схемы
- 4.3. Перечень вопросов для зачета
  - 1. Типы транзисторов.
  - 2. Этапы проектирования.
  - 3. Базовые элементы интегральных схем.
  - 4. Производство интегральных схем.
  - 5. Этап фотолитографии.
  - 6. Заказное проектирование.
  - 7. Полузаказное проектирование.
  - 8. Схемотехническое проектирование.
  - 9. Режимы работы транзисторов.
  - 10. Топология стандартных ячеек.
  - 11. Какие этапы верификации существуют.

#### 5. Методический блок

Методика преподавания

- 5.1.1. Методические рекомендации для студентов
- 5.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины
- 5.1.3. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям
- 5.1.4. Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.