

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института Международных отношений и
общественно-политических наук

Маргарян Е.Г.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины: Б1.В.17 Политическая психология

Автор: Монета Марина Григорьевна, старший преподаватель

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Наименование образовательной программы: Политология

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Курс представляет собой систематизацию политико-психологических знаний. Направлен на изучение психологических компонентов политического поведения человека, социальных групп, анализ психологических механизмов политики; вооружение студентов направления "Политология" системой научно обоснованных политико- психологических рекомендаций и методик, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности; повышение психологической составляющей профессионального мышления будущих специалистов.

Ведущими видами занятий в рамках данной учебной дисциплины являются лекционные и семинарские занятия, а также самостоятельная внеаудиторная работа. Основная задача лекционного курса – дать студентам необходимые научные знания о политико-психологических проблемах различных сторон политической жизни, о методах исследования этих проблем и путях их решения, методах психологических воздействий на личность в целях ее духовного и психического совершенствования.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); 4 ECTS, 144 академических часов, экзамен

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления):

Курс тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как "История политических учений", "Политическая теория", "Введение в политологию", "Основы политической социологии" и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Базовые знания по основам теории и практики политической науки.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Анализирует поставленную задачу через выделение ее

	и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 УК-3.2	Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение

	этическом и философском контекстах		к историческому наследию и культурным традициям. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
ПК-3	Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовить справочный материал для аналитических разработок, составить библиографический обзор, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости

	результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы		от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации.
ПК-8	Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации, включая работу в сети Интернет. Участвует в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний. Ведет эффективную коммуникацию в ходе выполнения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности.

1. Учебная программа

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основные цели дисциплины:

1. изучение психологического “измерения” политики;
2. анализ, прогнозирование и учет управленческого воздействия психологических закономерностей на политику.

Основные задачи дисциплины:

1. формирование у студентов положительной мотивации на овладение системой политико-психологических знаний, умений и навыков, реализуемых при решении профессиональных задач;
2. овладение студентами основными методиками изучения личности, групп и коллективов;
3. развитие у студентов профессионально-значимых качеств;
4. выработка и совершенствование навыков профессионального общения;
5. овладение студентами знаниями в области политической психологии и ее методологии, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов и формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности;
6. овладение студентами знаниями политико-психологических механизмов решения общественных проблем;
7. развитие у студентов научного стиля мышления, навыков и умений психологического анализа складывающихся политических ситуаций, прогнозирования политических процессов, умений вести дискуссии, диалоги, споры на политические темы;
8. формирование высокой политической культуры, компетентности и профессионализма студентов;
9. и т.д.

1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины Студенты должны знать:

1. основные категории, понятия и принципы политической психологии;
2. психологические компоненты поведения “человека политического” и социальных групп;
3. методологию анализа политической обстановки;
4. природу психики и сознания человека, закономерности их развития, механизмы психической регуляции поведения и деятельности и т.д.;
5. особенности психологии малых и больших групп;
6. фундаментальные основы, современные проблемы и тенденции развития политической психологии, как развивающейся и динамической науки;

Студенты должны уметь:

1. давать психологическую характеристику личности, группы и коллектива;
2. понимать психологические компоненты политики;
3. осмысливать роль «человеческого фактора» в политических процессах;
4. анализировать психологические механизмы политики;
5. использовать результаты психологического анализа в интересах повышения эффективности своей деятельности;
6. учитывать постоянные изменения в политической жизни, ее динамизм;
7. использовать психологические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования в процессе профессиональной деятельности;
8. вырабатывать мировоззренческие и аксиологические критерии оценки текущих социально-политических событий;
9. вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать политическую ситуацию;

Приложение 2.

Содержание дисциплин

Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6	7
Модуль 1.	36					
Введение						
Раздел 1. Политическая психология как наука						
Тема 1.1. Методологические основы политической психологии		2		2		
Тема 1.2. Предмет, объект, принципы и задачи политической психологии		4		4		
Тема 1.3. Основные понятия и категории политической психологии		4		4		
Тема 1.4. Основные этапы развития политической психологии как науки		4		4		
Раздел 2. Психология личности в политике и малых групп						
Тема 2.1. Формирование личности: политическая социализация		4		4		
Модуль 2.	36					
Тема 2.2. Формирования малых групп в политике		2		2		
Тема 2.3. Формирования больших, социальных групп в политике		4		4		
Тема 2.4. Национально-этнические группы в политике		2		2		
Тема 2.5. Психология масс в политике		2		2		
Тема 2.6. Психология массовых политических настроений		2		2		
Тема 2.7. Психология стихийных форм поведения		2		2		
Тема 2.8. Прикладные проблемы политической психологии		4		4		
ИТОГО	72	36		36		

Форма 2. Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Введение

Раздел 1. Политическая психология как наука

Тема 1.1. Методологические основы политической психологии

Главной методологической основой современной западной политической психологии принято считать поведенческий. История поведенческого подхода ведет отсчет времени его существования с середины 30-х годов XX века. В своем развитии поведенческий подход изначально стремился к более «конструктивно-прагматическому» осмыслению политики на основе соединения политического и психологического знания. Одним из первых необходимость этого понял и попытался осуществить американский исследователь Ч. Мерриам. Обосновав положение о политическом поведении как о центральной концепции политической науки, он предложил выявлять специфические черты политического поведения индивида, тех или иных социальных групп, а также массовых феноменов эмпирическим путем, количественными методами, соединяя в политической науке исследовательские приемы эмпирической социологии и социальной психологии.

Недостатки упрощенных вариантов поведенческого подхода. Во-первых, это стремление анализировать политическое поведение прежде всего, а во многих случаях исключительно как поведение на выборах, т.е. абсолютизация без сомнения важной, но лишь одной формы политической жизни. Во-вторых, к недостаткам данного варианта часто относится тенденция рассматривать политическое поведение лишь в условиях стабильности политической системы, оставляя за рамками анализа политическое поведение в дестабилизированных ситуациях — например, в условиях разнообразных кризисов. По сути дела, при таком варианте в рамках поведенческого подхода речь идет исключительно об институционализированном политическом поведении. В-третьих, частую критику вызывает некоторая склонность отдельных разновидностей поведенческого подхода к ограничению анализа лишь вербальными оценками поведения.

Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Учебное пособие для вузов. Екатеринбург: Деловая книга, 2001.

Тема 1.2. Предмет, объект, принципы и задачи политической психологии

Политическая психология как междисциплинарная наука на стыке политологии и социальной психологии. Ее штыки и автономный статус. Психологические и политологические корни политической психологии. Поведенческий подход как методологическая платформа политической психологии.

Западная «политическая психология» и отечественная «психология политики» как относительно самостоятельные понятия, отражающие различные трактовки предмета и задач политической психологии.

Политика как особый вид деятельности людей. Психологическая структура такой деятельности. Понятие «психологических механизмов» этой деятельности и основные

элементы этих механизмов. Возможности политологии и психологии в их понимании и практическом воздействии на них.

Предмет и задачи политической психологии. Психологические аспекты, факторы и «составляющие» политики как предмет политической психологии.. Анализ, прогнозирование и управленческое влияние на политическую деятельность со стороны ее психологического обеспечения как три основных задачи политической психологии.

Основные объекты изучения политической психологии. Политическая психология внутренней политики. Политическая психология внешней политики и международных отношений. Военно-политическая психология.

Основные принципы политической психологии. Основные проблемы и методы политической психологии. Междисциплинарные связи политической психологии.

Основные функционально-содержательные и структурно-функциональные проблемы политической психологии.

Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Учебное пособие для вузов. Екатеринбург: Деловая книга, 2001.

Тема 1.3. Основные понятия и категории политической психологии

Политическое сознание: определение, содержание, междисциплинарная суть, связи с другими понятиями и категориями. История понятия и его изучения. Направления и методы исследования. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Механизмы функционирования, динамика развития и функциональные формы политического сознания. Мотивационные и познавательные компоненты. Обыденные и теоретико-идеологизированные формы политического сознания.

Политическое самосознание, его субъекты. Когнитивный, эмоциональный и оценочно-волевой компоненты политического самосознания как целостного образа самого себя. Истоки формирования; механизм социального сравнения как главный фактор формирования политического самосознания. Политическое самосознание и политическое самоопределение. Проблема адекватности политического самосознания.

Коллективное бессознательное в политике. История понятия: трактовки К. Юнга, Э. Дюркгейма, В. Бехтерева. Структура коллективного бессознательного и массовое поведение. Влияние коллективного бессознательного на индивидуальное сознание. Его роль на разных этапах истории политики.

Политическая культура. Содержание и история понятия. Основные определения политической культуры. Структура и базовая схема элементов: субъект — установка — действие — объект. Субъекты и основные характеристики политической культуры. Ее динамичность и инерционность. Механизмы передачи и обновления. Основные типы политической культуры.

Политическая психика. Политическое восприятие. Политическое мышление. Политические эмоции. Инерция психики в политике. «Эскалация упрямства» как феномен психологической инерции в политике: причины и факторы. Многоуровневый характер проявлений инерции психики.

Политические установки и стереотипы. Понятие установки: определение. Истоки и содержание понятия «стереотип». История понятия. Двойственная роль стереотипов в политике. Основные факторы формирования стереотипов. Внутреннее строение и структура. Механизмы действия стереотипов и их использование в манипулятивных целях. Стереотипы, тоталитаризм и демократия.

Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Учебное пособие для вузов. Екатеринбург: Деловая книга, 2001.

Тема 1.4. Основные этапы развития политической психологии как науки

Предыстория политико-психологических идей. Их место в трудах древнегреческих, римских и восточных авторов. Политико-психологические идеи Аристотеля.

«Государь» И. Макиавелли и его роль в развитии политической психологии Нового времени. Политико-психологические идеи эпохи Возрождения. Политическая психология эпохи Просвещения. Политическая психология масс и политических режимов; ее разработка в XIX веке. Психоанализ З. Фрейда и политическая психология начала XX века.

Разработка политико-психологической линии в первой половине XX века. Опыты конструирования политической психоистории. Становление Чикагской школы — предтечи современной политической психологии. Труды Г. Лассуэлла как первые серьезные попытки прагматического соединения психологического и политического знания и формирования самостоятельного политико-психологического направления науки..

Развитие политико-психологических идей в XIX—XX веках в России. Работы И.К. Михайловского, В.М. Бехтерева и др. Всплеск внимания к политико-психологическим проблемам в 20-е гг. Политические причины свертывания политико-психологических исследований в последующие годы. Новый подъем интереса к политико-психологическим подходам во второй половине 80-х гг.

Этапы и признаки конституирования политической психологии как самостоятельной науки на Западе. Основные вехи и направления развития западной политической психологии. Современное состояние политико-психологических исследований и их основные направления в России и за рубежом.

Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Учебное пособие для вузов. Екатеринбург: Деловая книга, 2001.

Раздел 2. Психология личности в политике и малых групп

Тема 2.1. Формирование личности: политическая социализация

В понимании политической социализации принято отталкиваться от общего понятия «социализация» личности, используемого в социологии и социальной психологии. Социализация, в широком смысле, означает включение индивида в общество через оснащение его опытом предыдущих поколений, закрепленных в культуре, его превращение в личность через усвоение принятой системы социальных ролей. В конечном счете, не случайно принятое в русском языке слово «личность» имеет корни в понятии «личина», а аналогичное понятие в романских культурах (например, *personality* в английском языке) — от

греческого слова «персона», означавшего маску в древнегреческом театре. Умеет человек менять маски и играть социальные роли — признается личностью.

«Личностью» признает человека то или иное окружение, группа, общество — как бы награждая этим титулом за верность себе и своим интересам, ценностям, нормам.

А.Н. Леонтьев разделял три понятия: индивид, индивидуальность, личность. Индивид — любой человек по праву рождения, как представитель биологического вида *Homo sapiens*. Индивидуальность — это индивид, показавший свою особенность, чем-то выделившийся из строя биологически равных индивидов. Наконец, личность — это индивидуальность, поставившая себя на службу определенной социальной среде, включая ее политическую культуру, и как бы награжденная этим званием. Говоря философским языком, сущность человека есть богатство всех общественных отношений. Понятие «личность» отражает стремление к этой сущности. Чем больше социальности (все тех же ценностей, норм, образцов поведения) «впитает» в себя человек, тем для большего числа людей станет личностью.

Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Учебное пособие для вузов. Екатеринбург: Деловая книга, 2001.

Тема 2.2. Формирования малых групп в политике

Группа как субъект политики. Группы номинальные и реальные. Группы «большие» и «малые». Особенности малых групп в политике.

Типы и типологии малых групп в зависимости от 1) направленности основных действий группы; 2) степени групповой сплоченности (гомогенности) группы; 3) степени проницаемости группы; 4) своих собственных целей; 5) особенностей группового сознания; 6) структуры; 7) формы связи членов группы; 8) значимости членства в группе для ее участников; 9) продолжительности существования группы; 10) устоявшегося в группе способа принятия решений; 11) общей эффективности групповой деятельности.

Этапы формирования малых групп в политике, их основные характеристики на разных уровнях и стадиях развития: 1) «номинальная группа», 2) «ассоциативная группа», 3) «кооперативная группа», 4) «корпоративная группа», 5) коллектив.

Внутренние механизмы становления политической группы: 1) знакомство, 2) появление первичных микрогрупп, 3) консолидация группы.

Лидер и группа. Основные критерии формирования малых групп в политике: принципы компетентности, единства взглядов, личной преданности лидеру и др.

Группы — «команды» лидера. Основные варианты «команд» в истории. Закон «трех команд» лидера: статика и динамика. «Парадокс лидера» и его варианты.

Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Учебное пособие для вузов. Екатеринбург: Деловая книга, 2001.

Тема 2.3. Формирования больших, социальных групп в политике

Роль и место больших групп в политике. Социально-профессиональные группы, страты, классы и. слои населения как разновидности больших групп в политике. Марксистский и веберийский подходы: их антагонизм и способ его преодоления.

Влияние принадлежности к большой социальной группе на психику человека. Обыденная групповая психология: истоки, содержательные компоненты, основные проявления. Роль социально-экономических условий жизни. Групповое сознание как высший уровень развития групповой психологии. Групповая идеология: механизмы формирования и распространения групповой идеологии; основные параметры содержания групповой идеологии и его особенности. Ценности, нормы и образцы поведения как основные компоненты групповой идеологии. Диалектика развития: «группа в себе» и «группа для себя».

Политико-психологические уровни общности больших социальных групп и их характерные признаки: 1) наличие внешнего сходства (внешне-типологический уровень), 2) развитие группового самосознания (внутренне-идентификационный уровень), 3) появление общих интересов и ценностей, осознание их единства и появление единства действий («солидарно-действенный» уровень). Условия и факторы, влияющие на динамику политико-психологического развития больших социальных групп.

Некоторые черты политической психологии основных больших социальных групп. Психологические особенности маргинальных групп и слоев населения. Психологические истоки политического радикализма. Психология люмпенства.

Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Учебное пособие для вузов. Екатеринбург: Деловая книга, 2001.

Тема 2.4. Национально-этнические группы в политике

Роль и место национально-этнических групп в политике. Основные виды национально-этнических групп: род, племя, народ, нации, национальности, расы и этносы. Основные слагаемые национально-этнической психологии: национальный характер и национальное сознание, формирующие психический склад нации в целом. Национальный характер как эмоционально-чувственная «платформа» национально-этнической психологии. Роль физических условий среды, биопсихических, социальных и культурных предпосылок становления национального характера. Структура национального характера, ее основные слагаемые: национальный темперамент, национальные эмоции, национальные чувства, первичные национальные предрассудки.

История изучения национального характера. Политико-психологическая сущность этноцентризма. Проблема национального характера в политической борьбе.

Национальное сознание — более рациональный уровень национально-этнической психологии. Обыденное национальное сознание, его структура и основные элементы. Национально-этнические стереотипы и установки. Национальные обычаи и традиции — «социальная память» национально-этнических групп. Психология национального меньшинства и национального большинства. Психологические механизмы распространения обыденного национального сознания. Национально-дискриминирующие шутки и анекдоты, неосознанные предрассудки и преубеждения.

Теоретическое национальное сознание. Национальные и националистические политико-идеологические конструкции. Национальное самосознание. Генезис национального самосознания, психологическая антитеза «мы» — «они». Проблема национально-этнической идентификации. Особенности стереотипов национального самосознания. Механизмы

рационализации национально-этнической психологии. Противоречивая роль национального самосознания в политике. Национальное и националистическое самосознание.

Обострение национально-этнических проблем в современном мире: политико-психологические причины и следствия. Политико-психологические основы транс- и интернациональных политико-идеологических конструкции. Феномен глобализации. Национальные и межнациональные конфликты и их урегулирование. Национальное и межнациональное согласие и примирение.

Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Учебное пособие для вузов. Екатеринбург: Деловая книга, 2001.

Тема 2.5. Психология масс в политике

Ведущая роль психологии масс в динамичных политических процессах. Принципиальные отличия масс и свойственного им массового сознания от больших групп и присущего им группового сознания. Массовое сознание. История изучения массового сознания. Психология «массового человека» в трудах Г. Тарда, Г. Лебона, Х. Ортеги-и-Гассета, З. Фрейда, Т. Адорно. и др. Два основных подхода: массовое сознание как ипостась обыденного общественного сознания и массовое сознание как самостоятельный феномен.

Массы и массовое сознание. Понятие «массы» как субъекта массового сознания. Основные виды масс: теоретические и практически-политические подразделения. Толпа, «собранная публика» и «несобранная публика» как конкретные разновидности «массы». Основные качества массы как носителя массового сознания. Основное содержание массового сознания с точки зрения его носителя. Ситуативность, гетерогенность и вариативность содержания массового сознания и др. свойства.

Массовая политическая психология, ее динамичность и, одновременно, инерционность. Массовое политическое сознание, его генезис, структура, уровни и основные характеристики. Стихийное массовое политическое поведение и массовое политическое сознание. Эффективность воздействия на массу и механизмы такого воздействия. Основные свойства и качества массового политического сознания. Проблемы формирования и функционирования массового политического сознания. Субъект массового политического сознания. Типы и типологии массового политического сознания. Комплексная системная модель массового политического сознания. Ведущие критерии оценки и дифференциации основных типов массового политического сознания. Основные макроформы массового политического сознания: общественное мнение.

Индивид и массовое поведение. Явления деиндивидуализации в массе. Всевластие, анонимность и безответственность индивида в массе. Эффекты заражения и подражания, внушаемость индивида в массе. Негативное и позитивное воздействие массы. Масса и ее вожаки, их основные типы.

Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Учебное пособие для вузов. Екатеринбург: Деловая книга, 2001.

Тема 2.6. Психология массовых политических настроений

Массовые настроения как политико-психологический феномен в жизни общества. Концептуальные вопросы взаимосвязи массовых настроений и политического сознания, политической культуры, политического поведения и политической системы.

Определение и природа массовых настроений. Механизм возникновения массовых политических настроений — расхождение притязаний (ожиданий) масс и возможностей их реализации в реальной жизни. «Позитивные» («конструктивные») и «негативные» («деструктивные»), активные и пассивные массовые политические настроения. Основные политико-психологические характеристики массовых настроений. Динамика и основные этапы развития массовых политических настроений, факторы, определяющие степень выраженности массовых настроений в политической жизни. Массовые настроения как основа массовых политических действий. Уровни экспрессивности массовых настроений.

Субъекты массовых политических настроений. Виды, разновидности массовых политических настроений, основные подходы к их классификации. Основные функции массовых настроений: субъективное обеспечение динамики политических процессов через формирование субъекты потенциальных политических действий; инициирование и регуляция политического поведения; выработка стратегической оценки, долгосрочного отношения к политической реальности. Возможности воздействия на массовые политические настроения. Проблема прогнозирования развития массовых политических настроений.

Массовые настроения и массовые политические движения. Массовые настроения и процессы модификации политической системы. Массовые настроения и развитие политического мышления.

Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Учебное пособие для вузов. Екатеринбург: Деловая книга, 2001.

Тема 2.7. Психология стихийных форм поведения

Стихийные массовые явления в политике. Проблема стихийного политического поведения, его настроенческая и ситуативная обусловленность. Основные признаки стихийного поведения. Общие механизмы стихийного поведения: «циркулярная реакция», «эмоциональное кружение», появление общего объекта внимания и импульсивные действия по отношению к нему.

Основные виды субъектов стихийного поведения. Толпа и закономерности ее поведения. Человек в толпе, модификация его сознания и поведения. Виды толпы и их политико-психологическая трансформация. Проблема контроля за поведением толпы и управления им. Некоторые специфические черты митинга и демонстрации как проявлений политического поведения толпы и способы борьбы с ними. «Собранная публика» и особенности ее поведения. Психологические особенности политических собраний и заседаний. Психология политических партий и общественно-политических движений. «Несобранная» публика и особенности ее поведения. Электоральное поведение граждан.

Основные формы стихийного поведения. Паника и панические настроения в политике. Основные причины и факторы, усиливающие паническое поведение. Панический ажиотаж. Психологические механизмы возникновения, развития и прекращения паники.

Агрессия и агрессивные настроения в политике. Основные причины и факторы, усиливающие агрессивное поведение. Агрессивный ажиотаж. Психологические механизмы возникновения, развития и снижения уровня агрессии.

Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Учебное пособие для вузов. Екатеринбург: Деловая книга, 2001.

Тема 2.8. Прикладные проблемы политической психологии

Широта и многообразие прикладных возможностей политической психологии. Основные сферы прикладного использования политико-психологического знания. Основные компоненты прикладной роли политической психологии.

Методы политико-психологических исследований. Конкретные методики и приемы исследования политической психологии личности: малых групп; больших групп; масс. Общие методы политической психологии. Имитационные игры и игровое моделирование — приемы на грани между исследованием и вмешательством психолога в реальную политику.

Методы психологического вмешательства в политику. Переговоры, формирование коалиций. Политические группировки и их взаимодействие.

Психологические приемы политического действия. Политическая интрига. Политический заговор. Политическая мимикрия. Психологическая война

Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Учебное пособие для вузов. Екатеринбург: Деловая книга, 2001.

Приложение 3.
Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа												
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Реферат												
Эссе												
<i>Другие формы (Указать)</i>												
<i>Другие формы (Указать)</i>												
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5			
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5		
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5		
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля												0.5
Экзамен												0.5
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

¹ Учебный Модуль

Столбальная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	(88 ≤ x ≤ 100)	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	(76 ≤ x < 88)	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	(64 ≤ x < 75)	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	(52 ≤ x < 64)	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	(40 ≤ x < 52)	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	(20 ≤ x < 40)	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	(0 ≤ x < 20)	F

Вопросник

1. Политическая психология как наука
2. Поведенческий подход как методологическая основа политической психологии
3. Деятельностный подход как методологическая основа психологии политики
4. Общее и особенное в политической психологии и психологии политики
5. Политика как деятельность в политической психологии
6. Предмет и задачи политической психологии
7. Объекты, принципы и проблемы политической психологии
8. Основные понятия и категории политической психологии
9. Политическое сознание как центральная категория политической психологии
10. Понятие политического самосознания в политической психологии
11. Понятие коллективного бессознательного в политической психологии
12. Политическая культура в политической психологии
13. Политическая психика как одна из основных категорий политической психологии
14. Политические установки и стереотипы в политической психологии
15. Предпосылки становления политической психологии (Античная эпоха, Эпоха Возрождения и Просвещения)
16. Формирование политической психологии в 19-20 вв.
17. «Чикагская школа» в политической психологии
18. Особенности складывания политической психологии в России
19. Политическая социализация в политической психологии
20. Основные стадии политической социализации
21. Политическое участие в политической психологии
22. Психология политического лидерства и элиты
23. Теории политического лидерства в политической психологии
24. Типологии политического лидерства
25. Психология малых групп в политике
26. Типологии малых групп в политике
27. Этапы формирования малых групп в политике
28. Механизмы становления малых групп в политике
29. Типовые модели («лидер-малая группа»)
30. Три «команды» лидера в динамике
31. Психология больших групп в политике
32. Социальная групповая психология и сознание
33. Проблема соотношения «группа в себе», «группа для себя» и «группа для других»
34. Уровни развития общности больших групп
35. Специфические черты политической психологии социальных групп (на примере буржуазии, крестьянства и интеллигенции)
36. Особенности психологии маргинальных групп и люмпенизированных слоев
37. Основные виды национально-этнических групп в политической психологии
38. Национальный характер в политической психологии
39. Основные этапы изучения национального характера

40. Понятие национального сознания
41. Понятие национального самосознания
42. Массовое сознание в политической психологии
43. Массовая политическая психология
44. Индивид и массовое поведение
45. Психология массовых политических настроений
46. Настроения в политической психологии
47. Массовые настроения в политических движениях
48. Психология стихийных форм поведения в политике
49. Механизмы стихийного поведения
50. Основные субъекты стихийного поведения
51. Психология толпы
52. Психология «Собранной публики» и «Несобранной публики»
53. Основные формы стихийного поведения
54. Массовая агрессия
55. Массовая паника
56. Прикладные проблемы политической психологии
57. Методы политико-психологических исследований в политической психологии
58. Методы психологического вмешательства в политику
59. Психологические приемы политического действия
60. Понятие психологической войны

Литература

Основная литература

- Андреев А.Л. Политическая психология. - М.: Изд-во "Весь мир", 2002.
- Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов. 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2007.
- Гозман Л.П., Шестопап Е.Б. Политическая психология. - Ростов-н/Д, 1996.
- Ольшанский Д.В. Массовые настроения в политике, - М., 1995.
- Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Учебное пособие для вузов. Екатеринбург: Деловая книга, 2001.
- Поршнева Б.Ф. Социальная психология и история. - М., 1979.
- Шестопап Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2012.

Дополнительная литература

- Аронсон Э., Пратканис Э.Р. Эпоха пропаганды: Механизмы убеждения, повседневное использование и злоупотребление. Перераб. изд. - СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003.
- Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. - СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2004.

- Бендас Т.В. Психология лидерства: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2009.
- Берн Э. Лидер и группа: о структуре и динамике организаций и групп. - М.: Эксмо, 2009.
- Грачев М.Н., Ирхин Ю.В. Актуальные проблемы политической науки - М.: Экономическая демократия, 1996.
- Гуревич П.С. Политическая психология. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
- Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. - М.: Наука, 1994.
- Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние. СПб.: Питер, 2001.
- Конфисахор А.Г. Психология политической власти. - СПб: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2009.
- Лебон Г. Психология масс / Г. Лебон. Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2000.
- Морено Я. Социометрия: Экспериментальный метод и наука об обществе. М.: Академический проект, 2001.
- Московичи С. Век толп: Исторический трактат по психологии масс / С. Московичи; пер. с фр.; М.: Центр психологии и психотерапии, 1996.
- Назаретян, А.П. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи: лекции по социальной и политической психологии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / А.П. Назаретян. - СПб. : Питер, 2004.
- Назаретян, А.П. Психология стихийного массового поведения: толпа, слухи, политические и рекламные кампании: учебное пособие для вузов / А.П. Назаретян. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2005.
- Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учебник для вузов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: "Аспект Пресс", 2009.
- Фрейд З., Буллит У. Т.Е. Вильсон: 28-й президент США. Психологическое исследование. - М., 1992.