

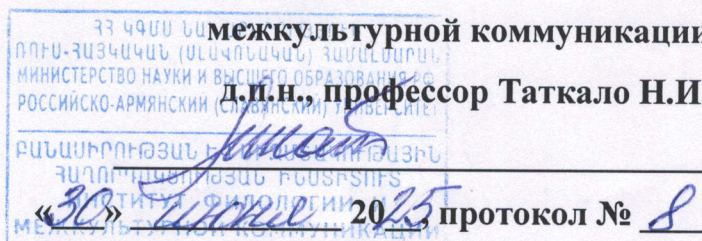
ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено

директор Института филологии и

межкультурной коммуникации

д.п.н., профессор Таткало Н.И.



2020 протокол № 8

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ

**Направление подготовки:** 45.04.01 Филология

**Наименование образовательной программы:** Преподавание русского языка как иностранного. Лингвокультурология

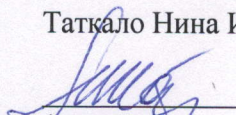
**Форма обучения:** очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 980 от 12 августа 2020 г.

**Согласовано:**

Директор Института филологии и межкультурной коммуникации

Таткало Нина Игоревна



(подпись)

Заведующий Кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации

Акопян Карен Суменович



(подпись)

Руководитель образовательной программы

Акопян Карен Суменович



(подпись)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является составной частью образовательной программы высшего образования и организуется для всех выпускников Университета в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в Российско-Армянском университете (утверждено Постановлением УС РАУ № 33 от 7.04.2017г., с дополн. № 357/1 от 17.03.2020 г.).

В рамках ОП «Преподавание русского языка как иностранного. Лингвокультурология» по направлению подготовки/специальности «45.04.01 Филология» ГИА реализуется в формате защиты магистерской диссертации.

## **2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

### **2.1. Требования к оформлению ВКР (Магистерской диссертации).**

#### **2.1.1. Образец оформления титульной страницы.**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА**

**РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**Кафедра русского языка и профессиональной коммуникации  
Направление: 45.04.01 Филология**

К защите

Заведующий кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Ф.И.О. магистранта**

**НАЗВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

**Шифр и наименование направления магистратуры**

**Наименование магистерской программы**

**Диссертация на соискание академической степени магистра**

Магистрант

\_\_\_\_\_

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Научный консультант (при  
необходимости)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель программы

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Ереван 2026**

### **2.1.2. Технические требования к оформлению магистерской диссертации.**

1. Объем: от 60 до 80 страниц набранного на компьютере текста по указанным требованиям.
2. Первая страница этого документа – образец титульного листа. Каждый магистрант копирует его и вносит информацию по своей работе.
3. Шрифт: Times New Roman (английский, русский); Sylfaen (армянский).
4. Размер шрифта: 14 п.
5. Межстрочный интервал: 1,5.
6. Поля: Левое – 3 см, Верхнее – 2 см, Правое – 1 см, Нижнее – 2 см.
7. Нумерация страниц: в нижнем правом углу страницы (кроме титульного листа). Титульный лист и листы, на которых располагают заголовки структурных частей диссертационной работы «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» («ГЛАВА 1», «ГЛАВА 2» и т.д.), «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» и др., не нумеруют, но включают в общую нумерацию работы.
8. Заголовки структурных частей диссертационной работы и заголовки параграфов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовок не должен состоять из нескольких предложений. Переносы слов в заголовках не допускаются.
9. Заголовки параграфов и пунктов печатают строчными буквами (первая – прописная) с абзаца и без точки в конце. Заголовок не должен состоять из нескольких предложений. Переносы слов в заголовках не допускаются.
10. Расстояние между заголовками и текстом при выполнении работы – 18 п. межстрочного интервала, расстояние между заголовками раздела и подраздела – 10 п. межстрочного интервала.
11. Каждую структурную часть диссертационной работы («ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» («ГЛАВА 1», «ГЛАВА 2» и т.д.), «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» и др.) необходимо начинать с новой страницы.
12. Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела и подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер параграфа или пункта, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2 или 1.1.1, 1.1.2 и т.д.
13. Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой, например: 1.1.1.1, 1.1.1.2 и т.д.
14. Если раздел или параграф имеет только один пункт или подпункт, то нумеровать пункт (подпункт) не следует.

15. После номера раздела, параграфа, пункта и подпункта в тексте работы точка не ставится.
16. Иллюстрации и/или схемы следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации и/или схемы должны быть даны ссылки в работе.
17. Иллюстрации и/или схемы обозначают словом «Рисунок» и/или «Схема» и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы, за исключением иллюстраций приложений, например: «Рисунок 1», «Рисунок 2» и/или «Схема 1» и т.д. Допускается нумерация в пределах раздела. Номер рисунка и/или схемы в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка и/или схемы, разделенных точкой, например: «Рисунок 2.4» и/или «Схема 2.4» (четвертый рисунок и/или схема второго раздела).
18. Иллюстрации и/или схемы должны иметь подрисуночный и/или подсхемный текст, состоящий из слова «Рисунок» и/или «Схема», порядкового номера рисунка и/или схемы и тематического наименования рисунка и/или схемы, например: «Рисунок 3. График принципиальный» и/или «Схема 3. Схема принципиальная».
19. Таблицу помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Слово «Таблица» и ее номер размещают над самой таблицей слева в одной строчке с названием таблицы.
20. Нумеруют таблицы арабскими цифрами в пределах всей работы, например: «Таблица 1» или в пределах раздела, например: «Таблица 2.3». Если в работе одна таблица, ее не нумеруют. На все таблицы в тексте должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера, например: «в соответствии с Таблицей 3.2» или «См.: Табл. 3.2».
21. Располагают таблицы на странице обычно вертикально. Помещенные на отдельной странице таблицы могут быть расположены и горизонтально.
22. В работе допускаются общепринятые сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; др. – другие; пр. – прочее; см. – смотри; номин. – номинальный; наим. – наименьший; наиб. – наибольший; млн. – миллион; млрд. – миллиард; тыс. – тысяча; канд. – кандидат; доц. – доцент; проф. – профессор; д-р. – доктор; экз. – экземпляр; прим. – примечание; п. – пункт; разд. – раздел; сб. – сборник; вып. – выпуск; изд. – издание; б.г. – без года; сост. – составитель.

23. Принятые в диссертационных работах малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины, повторяющиеся в работах более трех раз, должны быть представлены *в виде отдельного перечня (списка)*.
24. Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов следует выделить как самостоятельный структурный элемент диссертационной работы и поместить его в «СОДЕРЖАНИИ».
25. Текст перечня располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальную расшифровку.

### **2.1.3. Структурные требования к оформлению магистерской диссертации.**

В структурном отношении магистерская диссертация состоит из:

- 1) титульного листа, который оформляется в соответствии с требованиями Института;
- 2) оглавления;
- 3) введения;
- 4) основной части;
- 5) заключения;
- 6) списка использованной литературы;
- 7) списка сокращений;
- 8) приложений (последние 2 пункта не обязательны и зависят от характера работы).

Во введении формулируется проблема, обосновывается выбор темы, указывается объект изучения, цель и частные задачи, методы исследования, материал исследования (выбор материала необходимо аргументировать с точки зрения его показательности), структура работы.

Основная часть состоит из а) реферативно-теоретического раздела, демонстрирующего знание истории вопроса, понимание теорий и концепций, умения анализировать, сопоставлять и обобщать теоретический материал, а также уточняющего основные понятия, термины и определения; б) собственно исследовательского раздела. Количество глав обычно колеблется от двух до трех. Главы могут делиться на параграфы и завершаться выводами.

Заключение должно быть основано на проделанной работе и отражать полученные в ходе исследования конкретные результаты, изложенные в виде отдельных пунктов (с подпунктами) с привлечением самых показательных примеров по каждому случаю. Заключение должно быть четким, лаконичным; оно не должно содержать общеизвестных истин и не должно быть описательным. В этой части могут быть указаны и дальнейшие перспективы исследования.

Требования к языку изложения: лаконичность, четкость, отсутствие тривиальностей, повторов, неоправданных отступлений, точность формулировок, грамотный и точный литературный язык, грамотность в плане орфографии и пунктуации.

Общие требования к научному исследованию: аргументированность, доказательность, непротиворечивость, самостоятельность суждений, системность подхода к изучаемому материалу, точность квалификации и классификации фактов, достоверность выводов.

Список использованной литературы представляется в алфавитном порядке с продолжающейся нумерацией, со всеми выходными данными и должен быть унифицированным. Если указываются разные работы одного и того же автора, их необходимо представлять в хронологическом порядке. В случае, если указываются работы на разных языках, их следует представлять по языкам. Словари, художественную литературу и сайты следует представлять отдельно. Необходимо, чтобы список литературы включал также новейшую литературу по теме исследования. Последовательность представления литературы: сначала литература на русском языке, затем – на армянском, после – на иностранных языках. Список литературы должен включать не менее 30-ти названий. В список литературы включается только процитированная и упомянутая в магистерской диссертации литература.

#### **2.1.4. Требования, предъявляемые к оформлению списка использованной литературы магистерской диссертации.**

##### **2.1.4.1. Литература в «Списке использованной литературы» указывается следующим образом<sup>1</sup>:**

1. Акопян К.С. Штрихи к лингвистическому «портрету» частицы даже и ее армянских эквивалентов // Филология (Коллективная монография). Кн. 1. – Ереван: Изд-во РАУ, 2015. – СС. 89–129.
2. Богуславский И.М. Исследования по синтаксической семантике: сферы действия логических слов / И.М. Богуславский; Отв. ред. А.П. Ершов. – М.: Наука, 1985. – 175 с.
3. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики // Труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1977. – СС. 31–285.

---

<sup>1</sup> Детальную информацию см. в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

#### **2.1.4.2. Интернет-источники в «Списке использованной литературы» указываются следующим образом<sup>2</sup>:**

1. Малежикова А.А. Методика составления и использования тестовых заданий по информатике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/505345/> (Дата обращения: 10.04.2025 г.).
2. Презентация ««Задания по русскому языку» 2 класс». Автор: директор. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://5klass.net/russkij-jazyk-2-klass/Zadanija-po-russkomu-jazyku-2-klass.html> (Дата обращения: 10.04.2025 г.).

#### **2.1.4.3. Требования к указанию литературы в тексте магистерской диссертации.**

В тексте литература должна быть представлена следующим образом: [7: 11–12], где первая цифра – порядковый номер публикации, как она представлена в «Списке использованной литературы» / «Списке электронных ресурсов» / «Списке словарей», а вторая – страница публикации, на которой находится данная цитата.

При приведении в «Список использованной литературы» более 3-х словарей допускается их оформление отдельным списком.

При приведении в «Список использованной литературы» более 3-х сайтов допускается их оформление отдельным списком.

Внизу, в конце страницы, могут даваться только примечания в виде сносок, та или иная дополнительная информация.

#### **2.1.5. Регламент защиты магистерской диссертации.**

1. Представление магистрантом работы – 10 мин.
2. Выступление рецензента – до 3 мин.
3. Ответы магистранта на замечания – до 5 мин.

Магистерская диссертация с рецензией руководителя должна быть сдана на соответствующую кафедру за 25 дней до защиты.

Рецензент магистерской диссертации представляет отзыв на соответствующую кафедру за 1 неделю до защиты, чтобы магистрант мог заранее ознакомиться с отзывом.

## **2.2. Критерии оценивания ВКР (Магистерской диссертации).**

**2.2.1.** Изложенные выше требования могут быть рассмотрены и как критерии оценки. Общая оценка государственной комиссии выводится с учетом 1) оценки рецензента, 2) оценки и характеристики магистерской диссертации научным руководителем, 3) устного

---

<sup>2</sup> Детальную информацию см. в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

представления работы (защиты) магистрантом. Последний пункт включает соблюдение регламента, четкость и лаконичность представления работы, в том числе основных пунктов, представленных во введении, и выводов по проделанной работе, а также аргументированные ответы рецензенту на сделанные замечания.

### 2.2.2. Критерии формирования оценок.

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками.	[88 – 100]	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками.	[76 – 87]	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками.	[64 – 75]	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками.	[52 – 63]	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям.	[40 – 51]	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов.	[20 – 39]	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	[0 – 19]	F

## 2.3. Перечень тем ВКР (магистерских диссертаций).

### 2.3.1. Перечень тем ВКР за 2024-2025 уч. г.

1. Языковые средства выражения «иной» культуры в русском языке.
2. Коммуникативные неудачи в межличностном общении.
3. Концепт *толерантность* в русской и английской (или армянской) культуре.
4. Использование антипословиц в обучении русскому языку как иностранному.
5. Использование современных цифровых технологий в обучении русскому языку как иностранному.

### **2.3.2. Перечень тем ВКР за 2023-2024 уч. г.**

1. Развитие продуктивных видов речевой деятельности на занятиях по РКИ (уровни А1-А2).
2. Развитие рецептивных видов речевой деятельности на занятиях по РКИ (уровни А1-А2).
3. Топонимы и антропонимы в составе русских и армянских фразеологизмов.
4. Категория вежливости в русской лингвокультуре.

### **2.3.3. Перечень тем ВКР за 2022-2023 уч. г.**

1. Преподавание РКИ в начальной школе РА.
2. Развитие навыков речевой деятельности на занятиях по РКИ у иностранных студентов на начальных уровнях.
3. Концепт “Свобода” в русской и китайской языковых картинах мира.
4. Концепт “Любовь” в русской и китайской языковых картинах мира.
5. Русский речевой этикет. Языковая прагматика в сопоставлении (русский и армянский).
6. Сопоставительное исследование гендерной фразеологии русского и армянского языков.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Если это учебники, пособия, монографии, коллективные монографии, то литература оформляется следующим образом:

1. Богуславский И.М. Исследования по синтаксической семантике: сферы действия логических слов / И.М. Богуславский; Отв. ред. А.П. Ершов. – М.: Наука, 1985. – 175 с.
2. Евдокимова М.Г. Способы формирования и развития автономности учащихся в процессе овладения иностранным языком: метод. пособие для преподавателей / М.Г. Евдокимова. – М.: МИЭТ, 2010. – 96 с.
3. Бархударов Л.С. Язык и перевод: вопросы общей и частной теории перевода / Л.С. Бархударов. – 2-е изд-е. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 235, [3] с.

Если же используются электронные версии учебников, пособий, монографий, коллективных монографий, то литература оформляется следующим образом:

4. Гильмутдинов А.Х. Электронное образование на платформе Moodle / А.Х. Гильмутдинов, Р.А. Ибрагимов, И.В. Цивильский. – Казань: Изд-во КГУ, 2009. – 186 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20094883> (Дата обращения: 18.04.2025 г.).
5. Федорова М.А. Основы развития образовательной системы: монография / М.А. Федорова, А.И. Уман. – Saarbrücken: LAP LAMBERT, 2014. – 192 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/monografiya/fedorova-m-osnovy-razvitiya-obrazovatelnoj-sistemy.html> (Дата обращения: 18.04.2025 г.).
6. Агеев Е.В., Алтухов А.Ю., Новиков А.Н., Новиков Е.П. Восстановление и упрочнение изношенных деталей автомобилей вольфрамсодержащими нанокomпозиционными электроискровыми покрытиями: коллективная монография / Е.В. Агеев, А.Ю. Алтухов, А. Н. Новиков, Е. П. Новиков; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. – 215 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/monografiya/vosstanovlenie-i-uprochnenie-iznoshennyh-detalej-a.html> (Дата обращения: 18.04.2025 г.).

Если это статьи (журнальные и/или в сборниках), разделы книг или коллективных монографий, то литература оформляется следующим образом:

7. Адамович И.Ю., Сиваков В.В., Соломников А.А., Русских Т.Н. Особенности моделирования процесса тестирования обучающихся в нотации BPMN 2.0 на основе компетентностного подхода // Инновации в образовании, 2021. – № 5. – СС. 91–98.

8. Акопян К.С. Штрихи к лингвистическому «портрету» частицы даже и ее армянских эквивалентов // Филология (Коллективная монография). Кн. 1. – Ереван: Изд-во РАУ, 2015. – СС. 89–129.
9. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики // Труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1977. – СС. 31–285.

Если же используются электронные версии статей (журнальных и/или в сборниках), разделов книг или коллективных монографий, то литература оформляется следующим образом:

10. Ахтамова С.С. Использование информационных технологий при обучении в педагогическом вузе // Современные проблемы науки и образования, 2018. – № 3. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=27700> (Дата обращения: 18.04.2025 г.).
11. Акопян К.С. Штрихи к лингвистическому «портрету» частицы даже и ее армянских эквивалентов // Филология (Коллективная монография). Кн. 1. – Ереван: Изд-во РАУ, 2015. – СС. 89–129. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.researchgate.net/publication/314520078\\_Strihi\\_k\\_lingvisticeskomu\\_portretu\\_c\\_asticy\\_daze\\_i\\_ee\\_armanskih\\_ekvivalentov](https://www.researchgate.net/publication/314520078_Strihi_k_lingvisticeskomu_portretu_c_asticy_daze_i_ee_armanskih_ekvivalentov) (Дата обращения: 18.04.2025 г.).

Если это словари, то литература оформляется следующим образом:

12. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 100000 слов, терминов и выражений / С.И. Ожегов; под общ. ред. Л.И. Скворцова. – 28-е изд-е, перераб. – М.: Мир и образование, 2015. – 1375, [1] с.
13. Словарь русского языка: в 4-х тт. / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз.; [гл. ред. А.П. Евгеньева; выполн. Л.П. Алекторовой и др.]. – 3-е изд-е, стер. – М.: Русский язык, 1985–1988. – Т. 1: А – Й. – 1985. – 702 с.; Т. 2: К – О. – 1986. – 736 с.; Т. 3: П – Р. – 1987. – 749 с.; Т. 4: С – Я. – 1988. – 795, [1] с.
14. Фразеологический словарь русского языка: Свыше 4000 словарных статей / Сост. Л.А. Войнова, В.П. Жуков, А.И. Молотков, А.И. Федоров; под ред. А.И. Молоткова. – 2-е изд-е, стер. – М.: Сов. энциклопедия, 1968. – 543 с.

Если же используются электронные версии словарей, то литература оформляется следующим образом:

15. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 100000 слов, терминов и выражений / С.И. Ожегов; под общ. ред. Л.И. Скворцова. – 28-е изд-е, перераб. – М.: Мир и образование, 2015. – 1375, [1] с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://royallib.com/read/ogegov\\_s/tolkoviy\\_slovar\\_russkogo\\_yazika.html#0](https://royallib.com/read/ogegov_s/tolkoviy_slovar_russkogo_yazika.html#0) (Дата обращения: 18.04.2025 г.).

Художественная литература оформляется следующим образом:

16. Пушкин А.С. Полное собрание сочинений: в 10 тт. / А.С. Пушкин; [Примеч. проф. Б.В. Томашевского; АН СССР, Институт русской литературы (Пушкинский дом)]. – 4-е изд-е. – Л.: Наука. Ленингр. отд., 1977–1979. –Т. 1: Стихотворения, 1813–1820. – 1977. – 479 с.; Т. 2: Стихотворения, 1820–1826. – 1977. – 399 с.; Т. 3: Стихотворения, 1827–1836. – 1977. – 495 с.; Т. 4: Поэмы. Сказки. – 1977. – 447 с.; Т. 5: Евгений Онегин. Драматические произведения. – 1978. – 527 с.; Т. 6: Художественная проза. – 1978. – 575 с.; Т. 7: Критика и публицистика. – 1978. – 543 с.; Т. 8: Автобиографическая и историческая проза. История Пушкина. Записки Моро де Бразе. – 1978. – 415 с.; Т. 9: История Петра. Заметки о Камчатке. – 1979. – 447 с.; Т. 10: Письма [1815–1837]: примеч. Л.Б. Модзалевского, И.М. Семенко. – 1979. – 711 с.

Данные оцифрованной художественной литературы используются следующим образом:

17. Пушкин А.С. Полное собрание сочинений: в 10 тт. / А.С. Пушкин; [Примеч. проф. Б.В. Томашевского; АН СССР, Институт русской литературы (Пушкинский дом)]. – 4-е изд-е. – Л.: Наука. Ленингр. отд., 1977–1979. –Т. 1: Стихотворения, 1813–1820. – 1977. – 479 с.; Т. 2: Стихотворения, 1820–1826. – 1977. – 399 с.; Т. 3: Стихотворения, 1827–1836. – 1977. – 495 с.; Т. 4: Поэмы. Сказки. – 1977. – 447 с.; Т. 5: Евгений Онегин. Драматические произведения. – 1978. – 527 с.; Т. 6: Художественная проза. – 1978. – 575 с.; Т. 7: Критика и публицистика. – 1978. – 543 с.; Т. 8: Автобиографическая и историческая проза. История Пушкина. Записки Моро де Бразе. – 1978. – 415 с.; Т. 9: История Петра. Заметки о Камчатке. – 1979. – 447 с.; Т. 10: Письма [1815–1837]: примеч. Л.Б. Модзалевского, И.М. Семенко. – 1979. – 711 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rvb.ru/pushkin/toc.htm> (Дата обращения: 18.04.2025 г.).

**СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

*Если это ссылки на веб-сайты, порталы, аудиозаписи, видеофайлы (интервью, фильмы, видеоролики), то данные оформляются следующим образом:*

1. Диалог 1. ЗНАКОМСТВО || Диалоги. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=47FHz6GcwE> (Дата обращения: 18.04.2025 г.).
2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/> (Дата обращения: 18.04.2025 г.).