

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **История России**

Автор (ы) Степанянц Степан Мигранович, д. и.н. РФ и РА, доцент РФ и РА

Направление подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Наименование образовательной программы: Бакалавриат Очная форма обучения

АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Курс «История России» предназначен для студентов первого курса Российско-Армянского университета, обучающихся по специальности зарубежное регионоведение. Курс знакомит с основными этапами исторического развития Российского государства и общества, обобщает и систематизирует знания об основных закономерностях исторического развития России.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (зачет);

Трудоёмкость в академических кредитах:

Трудоёмкость в академических часах:

Форма итогового контроля: экзамен, 72 часа

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Курс «История России» взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла С.1. специальности «41.03.01 Зарубежное регионоведение»: «Философия», «Культурно-исторические отношения России с европейскими странами», «История мирового и русского искусства».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>	Наименование компетенции <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>	Код индикатора достижения компетенций <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>	Наименование индикатора достижений компетенций <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1, УК-5.2 УК-5.3	Знать категориальный аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; Уметь анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и

			этносов, философские и этические учения Владеть основами межкультурного разнообразия общества.
--	--	--	---

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Курс предназначен для студентов дневного отделения, обучающихся по специальности зарубежное регионоведение.

Цель дисциплины:

1.1. Цели и задачи дисциплины

1.2. Цель курса «История России» - формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период IX – XXI вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике. Задачи дисциплины - приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа. - овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме. - формирование – общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>1</u> сем	<u>2</u> сем	<u>3</u> сем	<u>—</u> — се м.	<u>—</u> сем	<u>—</u> сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144		144				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	116		116				
1.1.1. Лекции	72		72				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	44		44				

1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	28		28				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)			Экзамен				

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6
Раздел 1. Древняя Русь		8		6	
Тема 1.1. Территория России в					
Тема 1.2. Культура Древней					
Раздел 2. Средневековая Русь		10		6	
Тема 2.1 Образование Российского государства					
Тема 2.2. Россия XVI-XVII вв.					

Раздел 3. Россия в XVIII века		6		6	
Тема 3.1. Становление абсолютной монархии					
Тема 3.2. Россия во второй пол. XVIII века					
Раздел 4. Россия в XIX века		10		6	
Тема 4.1. Россия в первой пол. XIX века					
Тема 4.2. Россия во второй пол. XIX века					
Раздел 5. Россия в первой пол. XX века		18		6	
Тема 5.1. Россия с нач. XX века					
Тема 5.2 Россия в годы СССР					
Раздел 6. Россия во второй пол. XX века		16		8	
Тема 6.1. Внутренняя и внешняя политика СССР. Рапад СССР.					
Тема 6.2. Россия в 1990-е гг.					
Раздел 7. Россия в XXI веке		4		6	
ИТОГО		72		44	

дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Предмет истории России

Исторические источники.Российская историография в прошлом и настоящем.Исторический путь России между Востоком и Западом

Тема 2. Территория России в древности

Стоянки древнего человека на территории России.Народы и государства на территории современной России в древности .Восточная Европа с 1 тысячелетия н.э.Славянское расселение

Тема 3. Русь во второй пол.1У -первой трети XIII в.

Образование государства Русь.Принятие Русью христианства и его значение.Русь в начале X- нас.XII века.Внешняя политика и международные связи.

Тема 4. Русские земли в сер.XIII-XVв

Монгольское нашествие.Судьбы русских земель после нашествия Батыя.Установление монгольского ига на Руси.Формирование Золотой Орды.Борьба с ордынским игом.

Тема 5 .Культура Древней и Средневековой Руси.

Культура Руси домонгольского нашествия.Русская культура в XIII - XVв.Иконопись.Живопись.Архитектура.Устное народное творчество.Летописание.Жития.

Тема 6.Образование Российского государства

Восточная Европа в XIV-XVвв.Формирование Российского государства.Общественный строй русских земель.Междоусобные войны.

Тема 7.Россия в XVI веке

Россия в первой трети XVI века.Правление Ивана IV Грозного.Внешняя политика России.Социально-экономическое развитие России в XVI веке.

Тема 8.Россия в XVI-XII вы.Смутное время.

Царствование Бориса Годунова.Причины и предпосылки Смутного времени.Подъем национально-освободительного движения.Народные ополчения. Земский собор 1613 года.

Тема 9. Россия в XVII веке

Основные тенденции социально-экономического развития России. Государство и церковь. Внутренняя и внешняя политика России.Русская культура. Освоение Сибири в XVI-XVII вв.

Тема 10.Становление абсолютной монархии в России

Преобразование Петра I. Внутренняя и внешняя политика Петра I.Реформы Петра I в сфере культуры.

Тема 11.Россия в середине XVIII

Послепетровский период в истории России. Эпоха дворцовых переговоров.Внешняя политика России.

Тема 12.Россия во второй половине XVIII века

Царствование Елизаветы Петровны. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II Великой. Внешняя и внутренняя политика во 2-ой пол.XVIIIв. Народное восстание под руководством Е.Пугачева.Культура и образование в России во 2-ой половине XVIII века.

Тема 13.Россия в первой трети XIX века.

Деятельность Павла I. Царствование Александра I. Отечественная война 1812 г. Первые организации будущих декабристов.

Тема 14.Россия во второй пол.XIX в .

Николай I и его эпоха.Внешняя политика России в 1820-1850 гг.Восстание декабристов.Окончательное присоединение Закавказья к Российской империи.Крымская война.Общественная мысль России в первой половине XIX века.

Тема 15.Время великих реформ в России

Реформы Александра II Отмена крепостного права. Внутренняя политика Александра II.Внешняя политика Александра II.

Тема 16.Национальная политика самодержавия во второй половине XIX века.

Присоединение Кавказа и Средней Азии к России и национальная политика самодержавия. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Общественные движения во второй пол. XIX века. Контрреформы 80-90-х гг.19в.

Тема 17.Россия в конце 19 века.

Российская империя на пороге веков.Россия в системе международных отношений.Зарождение капиталистических отношений.

Тема 18.Россия в начале XX века

Русско-японская война.Государственно-монополистический капитализм в России.Реформы С.Витте и А.Столыпина.

Тема 19.Наука и культура России в конце XVIII в.-начале XX в.

Наука и образование. Архитектура и живопись.Мореплавание и географические открытия.Литература, поэзия,музыка, театр.

Тема 20.Начало политического кризиса самодержавия.

Первая русская буржуазная революция 1905-1907гг.Образование политических партий и движений. Образование Госдумы. Дуалистическая монархия.

Тема 21.Новый политический кризис и падение самодержавия

Россия в Первой мировой войне. Февральская буржуазная революция. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Заключение Брест-Литовского мира.

Тема 22.Гражданская война в России

Причины Гражданской войны.Социально-экономическая политика большевиков в Гражданской войне. Интервенция. Внутренняя и международная политика Советской России по окончании Гражданской войны.

Тема 23. 1920-е годы. НЭП.

Социалистическое строительство. Переход к Новой экономической политике.Создание СССР. Советское общество в 1920-х годах.

Тема 24.Советская культура и искусство России и СССР в 1920-1930 годы

Культурная революция в СССР. Рабочее искусство Создание творческих союзов Социалистическая культура, живопись, архитектура, литература.

Тема 25.СССР в 1930-х годах

Курс на модернизацию и укрепление обороноспособности страны. Коллективизация и модернизация всей страны. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1930 гг.

Тема 26.Великая Отечественная война советского народа

СССР накануне и в начале войны Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны СССР на завершающем этапе войны.

Тема 27.Россия в послевоенные годы 1945-1952

Послевоенное восстановление экономики. Общественно-политическое состояние страны в сер.1950-х гг. Борьба за власть после смерти Сталина.

Тема 28.Развитие СССР в 1953-1964гг.

XX съезд КПСС. Преобразования в экономике в 1955-1964гг.Внешняя политика СССР.

Тема 29.Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984гг.

Экономическое развитие СССР. Советское общество в период развитого социализма. Деятельность Л.Брежнева. СССР на международной арене.

Тема 30.Переломный период в истории России.Конец 1980-нач.1990-х гг.

Наращение негативных тенденций в экономике к сер.1980-х гг. Кризис власти к сер.1980- х гг. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР.

Тема 31."Перестройка",ее противоречивый характер.

Начало политики "Перестройки" и "Гласности".Противоречия экономической политики развития страны. Политическая смена государственного строя России.

Тема 32.Распад СССР

Внешняя политика СССР в конце периода "Перестройки". Беловежские соглашения и распад СССР. Приход к власти Б.Ельцина.

Тема 33.Образование независимой России

Начало экономических реформ.Политический кризис 1993 года.Российское общество в период реформ.

Тема 34.Россия в 1990-х годах

Преодоление кризисных явлений в жизни страны. Внешняя политика РФ. Приход к власти В.В.Путина.

Тема 35.Россия в 2000-2008 гг.

Проблемы и противоречия мировой истории XXI в.
Политическое развитие России в нач.XXI в.

Тема 36.Вызовы XXI века.Россия в XXI веке

Внешняя политика России в XXI веке. Политическая стабильность и политическое развитие России. Политика приоритетных национальных проектов в России. Внешнеполитические события 2014-2022 гг.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Семинар 1. Генезис восточных славян.

Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.).

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности, их отличия от аналогичных процессов в Европе и Азии.

Семинар 2. Основные источники и теории образования Древнерусского государства

Предпосылки, причины и основные этапы формирования централизованного государства. .

Семинар 3. Факторы образования Древнерусского государства. Периодизация истории Древней Руси.

Сущность и содержание основных этапов становления и развития древнерусского государства

Семинар 4.

Причины феодальной раздробленности. Проблема выбора пути развития. Новые центры идентичности

Семинар 5.

Золотая Орда. Русско-литовские отношения. Иго.

Семинар 6. Возвышение Московского княжества

Социально-экономический и политический строй русского централизованного государства.

Семинар 7.. Россия в правление Ивана Грозного

Избранная Рада. Опричнина. Завоевание Казани, Астрахани и Сибири. Ливонская война.

Семинар 8. Смутное время

Причины смуты. Эпоха самозванцев. Борис Годунов. «Боярский царь». Польская и шведская интервенция. 1 и 2-е ополчения.

Семинар 9. Россия в XVII веке.

Первые Романовы. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма. «Бунташный век»

Семинар 10. Россия при правлении Петра I

Реформы Петра I: проблема цивилизационного раскола и его влияние на историческую судьбу России.

Семинар 11. Эпоха дворцовых переворотов

Екатерина I. Борьба старой и новой аристократии. Меншиков и Долгорукие. Бироновщина. Елизавета Петровна.

Семинар 12. Екатерина II и кризис абсолютизма

«Просвещенный абсолютизм». Манифест о вольности дворянской. Жалованные грамоты. «Золотой век русского дворянства». Русско-турецкие войны и разделы Речи Посполитой. Павел I. Александр I. Отношения с революционной Францией.

Семинар 13. Отечественная война 1812 г.

Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А.А. Аракчеев. Военные поселения.

Семинар 14. Россия во 2 четверти XIX в. Крымская война

Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Смерть Александра I. Восстание декабристов, его разгром. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие.

Семинар 15. Россия во 2-й половине XIX в.:

отмена крепостного права, либеральные реформы и контрреформы

Великие реформы Александра II. Эпоха освобождения. Личность Александра II. Отмена крепостного права. Реформы 60–70-х гг. XIX в. Историческое значение и последствия реформ. Появление новых промышленных центров, развитие аграрного капитализма.

Возникновение народничества. Три течения в народничестве. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М.Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убийство Александра II «Народной волей». Уроки и просчеты движения народников.

Семинар 16. Февральская и Октябрьская революция. СССР в 20-30-е гг. XX в.

Первая русская революция 1905–1907 гг. Основные направления модернизации общества.

«Догоняющая» модель развития. Социальные контрасты, противоречия и рост напряжения между различными слоями и общественными сферами. Российское самодержавие в начале XX в. Вступление на престол Николая II. Личность Николая II. Бюрократическая система. С.Ю. Витте, его реформы. П.Б. Струве и «Союз освобождения». Образование партии социалистов-революционеров. II съезд РСДРП и формирование большевистского и меньшевистского течений в социал-демократии. Русско-японская война 1904–1905 гг. и Портсмутский мир. Политические лагеря в революции. Всеобщая политическая забастовка в октябре 1917 г. Манифест 17 октября 1905 г. Система политических партий, возникших в России. Деятельность думы. Особенности российского парламентаризма.

Советская Россия, СССР в период НЭПа. Формирование советской внешней политики в годы НЭПа, её основные направления. Прорыв международной изоляции. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Восстание в Кронштадте. Переход к НЭПу. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги. Создание СССР. Условия формирования и тенденции развития. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Национальные отношения в 20-х гг. Начало формирования унитарного государства. Смерть В.И. Ленина, обострение внутривластной борьбы. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Свертывание НЭПа. СССР на пути форсированного строительства социализма (конец 20-х – 30-е гг.)

Семинар 17. Великая Отечественная война

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1939–1941). Состояние военно-экономического потенциала СССР накануне войны. Причины и начало Второй мировой войны. Советско-германские экономические и политические отношения в 1939–1941 гг. Включение в состав СССР новых территорий в 1939–1940 гг. Советско-финская война, ее последствия. Исключение СССР из Лиги Наций. Просчеты руководства страны в оценке военно-стратегической обстановки накануне войны. Великая Отечественная война. Итоги Второй мировой войны. Великая Отечественная война и её основные этапы.

Семинар 18. Кризис социализма и распад СССР.

СССР в послевоенные годы. Холодная война. СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945 – сер. 50-х гг. Варианты послесталинского развития. Реформы 50 – начала 60-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. СССР в середине 60 – 80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Неудача реформ второй половины 60-х гг. и консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев: политический портрет. Советский Союз в 1985–1991 гг. Перестройка. М.С. Горбачев: политический портрет. Усиление политической борьбы в СССР. Национальный радикализм и самоопределение республик. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал. Распад СССР.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мобильные мультимедийные комплексы (в составе: проектор, экран, ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации).

- Стационарные мультимедийные комплексы (в составе: стационарный проектор, экран, стационарная многоканальная звуковое оборудование, моторизированная система затемнения помещения).
- Стационарная мультимедийная интерактивная доска позволяющая проводить презентации в интерактивной форме.

Аудитории, оснащённые стационарным проекционным оборудованием

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 1	M2	M1	M2	M1	M2		
Вид учебной работы/контроля	M1 1	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>								
Устный опрос <i>(при наличии)</i>			0	0,5				
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
Другие формы <i>(при наличии)</i>								
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0	0,5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках					0	0,5		

¹ Учебный Модуль

промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

1. История России, учебник для студентов не исторических специальностей т направлений подготовки, под ред. Ю.А.Петрова, М., Наука, 2024.
2. История России с древнейших времён до конца XVIII века, Учебник. Под ред. Б.И.Флори, М. 2010.
3. Арапов Д.Ю., Лаушеин А.В. История религий в России :Методические указания и материалы к курсу, М. 2006.
4. А.Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. 3-е изд., перераб. идоп. - М.: Проспект, 2009.
5. Молокова Т. А. История [Текст] : учебник / Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 280 с
6. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2009. – 784 с.
7. Тарасова С.В. Россия и мир: особенности исторического развития (IX – XVIII вв.): учебное пособие. – М.: ООО "НИПКЦ Восход-А", 2012. – 96 с.
8. Фортунатов В.В. История: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров/ В.В.Фортунатов.-СПб.: Питер, 2015.-464 с.-(Учебное пособие).
9. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А.С.Орлов; сост.: В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – М.: Проспект, 2013. – 592 с.

3.1.2. Курс лекций;

- 3.1.3. Краткие конспекты лекций;
- 3.1.4. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);
- 3.1.5. Глоссарий/терминологический словарь;
- 3.1.6. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы практических и семинарских занятий

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.3. Материалы по практической части курса

- 4.3.1. Учебно-методические пособия;
- 4.3.2. Учебные справочники;
- 4.3.3. Задачники (практикумы);
- 4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы;
- 4.3.5. др. виды материалов.

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Проанализируйте, на основе работы с историческим источником как изменилась жизнь крестьян после принятия Судебника 1496.
2. Назовите основные причины возвышения Москвы.
3. Почему в XV в. стали активно распространяться ереси.
4. Сравните основные идеи иосифлян и нестяжателей.
5. Выделите основные положения идеологии «Москва-третий Рим».
6. Проанализируйте переписку Ивана Грозного и А.Курбского. Кто с вашей точки зрения прав в данной полемики.
7. Какую роль в жизни Московского государства сыграл митрополит Макарий.

4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

- 1)Отечественная история как наука: методы, задачи, основные подходы.
- 2)Источники по истории Руси и специфика работы с ними.
- 3) Летописи как исторический источник.
- 4) Историография Отечественной истории: основные этапы и их особенности. 5)Нормандская теория и ее критика.
- 6) Изучение отечественной истории нем. учеными Байер, Миллер, Шлецер.
- 7) М.В.Ломоносов и его взгляд на Отечественную историю.

- 8) Н.М. Карамзин и его историческая концепция.
- 11) Историческая концепция М.П.Погодина.
- 12) Формирование исторической школы С.М. Соловьева.
- 13) Особенности Российского государства по И.А. Ильину, Н.А. Бердяеву.
- 14) И.Е. Забелин и его вклад в развитие исторической мысли.
- 15) Формирование государства у восточных славян. VII-IX вв.
- 16) Особенности социально-экономического развития и политического устройства Древней Руси. X- XII вв.
- 17) Древняя Русь в эпоху феодальной раздробленности и монголо-татарского ига. XIII- XIV вв.
- 18) Складывание единого российского государства. XIV – н. XVI вв. (Предпосылки и особенности объединения русских земель. Политический строй)
- 19) Внутренняя и внешняя политика Московского государства в эпоху Ивана Грозного.
- 20) Россия в смутное время.
- 21) Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
- 22) Внутренняя и внешняя политика Российского государства в XVII в. 23) Социально-экономическое и политическое развитие России в XVIII. Реформы Петра I.
- 24) Внешняя политика России в первой половине XVIII в.
- 25) Российская империя во второй четверти и середине XVIII в. Дворцовые перевороты.
- 26) Россия в эпоху Екатерины II. Основные положения политики «просвещенного абсолютизма».
- 27) Внешняя политика России в второй половине XVIII в.
- 28) Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I
- 29) Восстание декабристов: причины, особенности и итоги.
- 30) Развитие общественно-политической мысли России в первой половине XIX в.
- 31) Отечественная война 1812г. Причины, этапы, итоги.
- 32) Внутриполитический курс Николая I.
- 33) Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война.
- 34) Реформы 60-70-х и контрреформы 80-н. 90-х гг. XIX в.
- 35)) Внешняя политика России в второй половине XIX в. 36) Народническое движение: основные течения. Зарождение марксизма. 37) Внутренняя политика России 1894-1904.
- 38) Причины и особенности революции 1905-1907 гг.
- 39) Первый опыт российского парламентаризма в н. XX в.

- 40) Внутренняя политика России 1907-1917. Реформы П.А.Столыпина.
- 41) Февральская и Октябрьская революции и их последствия.
- 42) Гражданская война: причины трагедии и основные этапы.
- 43) От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
- 44) СССР в эпоху индустриализация, коллективизации и культурной революции.
- 45) Расцвет тоталитарного режима и начало политических репрессий.
- 46) Великая Отечественная война: периоды и итоги.
- 47) Развитие СССР в послевоенное время.
- 48) Хрущевская оттепель и ее итоги.
- 49) Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 70-80 гг. XX в.
- 50) СССР в период перестройки.

4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

1. Первый общерусский свод законов был составлен в княжение:
2. а) Владимира Святого б) Ярослава Мудрого в) Владимира Мономаха
Первый Земский собор был созван при:
3. а) Иване III в) Федоре Ивановиче б) Иване IV г) Борисе Годунове
4. Кто из перечисленных лиц входил в состав «Избранной рады» при Иване IV: а) Андрей Курбский б) Малюта Скуратов в) Борис Годунов

4.7. Перечень экзаменационных вопросов

1. Восточно-славянские племена в VI-VIII вв. и их соседи.
2. Образование древнерусского государства. Новгород и Киев. Норманская теория.
3. Киевская Русь в период правления Олега, Игоря и Ольги.
4. Походы Святослава.
5. Владимир Святославович и крещение Руси.
6. Правление Ярослава Мудрого.
7. Переход к удельной раздробленности на Руси. Владимир Мономах.
8. Крупнейшие политические образования на Руси в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества и Новгородская боярская республика.
9. Культура Руси до монгольского нашествия.
10. Монгольское завоевание Руси и Золотая Орда.
11. Отражение агрессии шведских и немецких феодалов. Александр Ярославович Невский.
12. Первые московские князья и возвышение Московского княжества.
13. Княжение Дмитрия Ивановича Донского. Куликовская битва и нашествие Тохтамыша.
14. Свержение ордынского ига. Образование русского государства. Иван III и Василий III.

15. Внутренняя политика и реформы Ивана IV Васильевича в 1547-1560гг.
16. Развитие русского законодательства в XI – XVI вв. “Русская Правда”, “Правда Ярославовичей”, “Устав” Владимира Мономаха, Судебники 1497 и 1550 гг.
17. Политика Опричнины Ивана IV Грозного.
18. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Расширение границ России. Ливонская война.
19. Борис Годунов и Лжедмитрий I. Начало Смуты.
20. Василий Шуйский и восстание под предводительством И. Болотникова.
21. Борьба русского народа против польских интервентов. Первое и второе ополчения. Воцарение Романовых.
22. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Переход к абсолютизму. Соборное уложение 1649г.
23. Исторические этапы юридического закрепощения крестьян в Российском государстве.
24. Городские восстания XVII в. Крестьянская война под предводительством С. Разина.
25. Этапы становления Русской церкви. Реформы Никона и причины церковного раскола.
26. Освободительная борьба украинского народа против польских феодалов и воссоединение Украины с Россией. Проблемы отношений между Россией и гетманщиной в XVII в.
27. Россия в конце XVII в. Внутренняя и внешняя политика Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны.
28. Воцарение Петра Первого. Азовские походы и Великое посольство.
29. Основные события и итоги Северной войны 1700-1721гг.
30. Преобразования и реформы Петра Первого. Утверждение абсолютизма в России.
31. Прутский и Каспийский походы Петра Первого.
32. Правление наследников Петра Первого. Эпоха дворцовых переворотов в России.
33. Внешняя политика России во второй четверти – середине XVIII в. Участие России в Семилетней войне.
34. Первые годы правления Екатерины Второй 1762-1768. Политика “Просвещённого абсолютизма”. Работа Уложенной комиссии.
35. Внешняя политика Екатерины Второй. Русско-турецкие войны второй пол. XVIII в.
36. Реформы Екатерины Второй. “Золотой век” русского дворянства и расцвет крепостничества.
37. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
38. Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Павла Первого.
39. Преобразования Александра Первого и основные этапы его внутренней политики в первой четверти XIX в. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Аракчеевщина.
40. Внешняя политика Александра Первого. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Войны с Персией, Швецией и Турцией. Присоединение Грузии.
41. Основные этапы и события Отечественной войны 1812г.
42. Заграничные походы русской армии и роль России в крушении империи Наполеона Бонапарта.
43. Тайные политические общества в России. “Русская Правда” П. Пестеля и “Конституция” Н. Муравьева.

44. Выступление на Сенатской площади и восстание Черниговского полка. Значение движения декабристов.
45. Основные направления в русском общественном движении во второй четверти XIX в. Консерваторы, либералы и радикалы. А. И. Герцен и теория общинного социализма.
46. Внутренняя политика Николая Первого. Составление “Свода законов” Российской империи.
47. Национальная политика царизма. Польский вопрос. Кавказская война и движение горцев под предводительством имама Шамиля.
48. Обострение Восточного вопроса и основные события Крымской войны.
49. Отмена крепостного права в России и основные положения крестьянской реформы.
50. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века в России. М.Т. Лорис-Меликов.
51. Внешняя политика Александра Второго. Основные этапы присоединения Средней Азии. Продажа Аляски. Основные события русско-турецкой войны 1877-1878гг. Условия Сан-Стефанского мира и Берлинский конгресс.
52. Народничество: теория, организации, лидеры, тактика. Идеи консерватизма, либерализма и социализма в России на рубеже XX века.
53. Александр Третий: основные направления внутренней и внешней политики в конце XIX века.
54. Русско-японская война: причины, основные события, итоги.
55. Первая русская революция: причины, основные этапы и события.
56. Манифест 17 октября 1905г. Политические партии и возникновение парламентаризма в России. Думская монархия.
57. Личность П.А.Столыпина и основные положения аграрной реформы.
58. Россия в годы Первой мировой войны. Кризис монархической власти.
59. Падение монархии в России. Временное правительство и Советы. Двоевластие.
60. Основные политические партии и их программные положения в 1917г.
61. Кризисы Временного правительства. Выступление ген. Л. Корнилова.
62. Октябрьский переворот в Петрограде. Приход партии большевиков к власти. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты.
63. Создание Советского государства и формирование новой политической системы.
64. Мероприятия правительства В. И. Ленина во внешней и внутренней политике 1917-1920гг. Роспуск Учредительного собрания. Конституция 1918г. Брестский мир. “Военный коммунизм”.
65. Гражданская война в России: причины, стороны конфликта, основные фронты, этапы и события.
66. НЭП: причины введения, сущность, мероприятия правительства, противоречия, итоги.
67. Причины образования СССР. Конституция 1924г. Национально-государственное строительство в СССР и противоречия советской национальной политики.
68. Политическая жизнь в СССР в 1920-1930-е гг. Внутрипартийная борьба за власть и политическая роль И. В. Сталина.
69. Конституция 1936г. Политические процессы и массовые репрессии второй пол.1930- х гг.
70. Индустриализация в СССР: причины, методы, итоги.
71. Коллективизация в СССР: причины, методы, итоги. Последствия полного огосударствления экономики.

72. Внешняя политика Советского государства в 1920-е и 1930-е гг.: от идеи “мировой революции” к концепции построения социализма в отдельно взятой стране.
73. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР в 1939г. и заключение советско-германских договоров
74. . Советско-финская война. Расширение границ СССР в 1939-1940гг.
75. СССР в годы Великой Отечественной войны: основные фронты, этапы и события.
76. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны: основные направления, события и договора.
77. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1946-нач. 1950-х гг. в условиях начала “холодной войны”. Новая волна репрессий. Возникновение социалистического лагеря и формирование основных военно-политических блоков.
78. XX съезд КПСС. Политика десталинизации и “оттепель”.
79. Личность Н.С. Хрущева и борьба за власть в высшем руководстве СССР.
80. Либерализация внешнеполитического курса в годы руководства Н.С. Хрущева.
81. СССР и венгерские события 1956г. Берлинский и Карибский кризисы. “Пражская весна”.
82. СССР на международной арене в годы руководства Л.И.Брежнева. Политика “разрядки”. Ввод советских войск в Афганистан.
83. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере СССР. Консервативный поворот во внутренней политике. Движение диссидентов.
84. “Перестройка” М.С. Горбачева во внутренней политике и экономике.
85. Внешняя политика в годы руководства М.С. Горбачева.
86. Обострение межнациональных отношений в СССР. “Парад суверенитетов”.
87. Августовские события 1991г. и распад СССР.
88. Становление новой российской государственности и основные положения Конституции 1993г.
89. Результаты экономических и социальных реформ 1990-е гг. Личность первого президента России Б. Н. Ельцина.
90. Национальная и региональная политика руководства Российской Федерации в 1990-е гг. Война в Чечне, её последствия.
91. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Россия и СНГ.

4.8. Образцы экзаменационных билетов

Российско-Армянский (Славянский) Университет
Кафедра: Всемирной истории и зарубежного регионоведения
Дисциплина: История России

Экзаменационный билет № 1

1. Владимир Святославович и крещение Руси.
2. Внутренняя политика Николая Первого. Составление “Свода законов” Российской империи.

3. Национальная и региональная политика руководства Российской Федерации в 1990-е гг.
Война в Чечне, ее последствия.

дата:

Зав. кафедрой

4.9. Образцы экзаменационных практических заданий

1. Борис Годунов. Политический портрет.
2. «Смута» в России. Утраченные возможности.
3. Феномен самозванства в России.
4. «Москва –Третий Рим» как государственная идеология.
5. Церковный раскол и его идеологи.
6. У истоков российской бюрократии. (Петровские преобразования).
7. Становление абсолютизма в России.
8. «Птенцы гнезда Петрова» – реформаторы и авантюристы.

4.10. Банк тестовых заданий для самоконтроля

В приложении к УМКД

4.11. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

В приложении к УМКД

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

В научной литературе выделяют следующие виды чтений: ориентировочное - нацелено на обнаружение информации, обзорное - выделение идеи текста, поисковое - направлено на обнаружение в тексте определенных данных, реферативное - просмотр источника, направленный на доставление общей логико-смысловой схемы текста, выделение ключевых слов, понятий, конспективное - направлено на восприятие логико-фактологической цепочки текста, на понимание замысла автора и общую оценку прочитанного, критическое – целенаправленное сопоставление собственных мыслей с идеями, содержащимися в тексте, углубленное чтение характеризуется особым акцентом на неявной информации, всестороннем понимании текста. Полученные при чтении знания приводим в систему при помощи записей. Существует несколько основных форм записей, выбор формы зависит от поставленной задачи, назначения записи: для самообразования, для выступления на семинаре, для реферата, но всегда должны выписывать на карточки нужный материал, не забывайте указывать выходные данные. Распространенные виды записей: план-простой, план развернутый, тезисы, выписки, цитаты. Выписки и цитаты являются дополнениями к тезисам. Еще одна форма записи - аннотация, которая сжато характеризует произведение в целом. Наиболее совершенная форма записи - конспект («обзор») – это сжатое, последовательное изложение содержания статьи, книги, он включает все формы записи: план, тезисы, выписки. Существует несколько типов конспектов: плановые, основанные на предварительном плане, текстуальные, созданные из отрывков подлинника - цитат, свободные, записанные своими словами мысли автора,

тематические, дающие более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос - тему, составленный (ответ) из нескольких источников. Составление конспекта требует большой предварительной работы.

6.7.2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям В ходе подготовки к семинарским занятиям студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. При этом следует руководствоваться учебной программой, определяющей объем и содержание материала, которые необходимо усвоить для семинарского занятия. Следует внимательно ознакомиться не только с конспектами лекций, но также и с рекомендованной основной и дополнительной литературой. Ответ должен быть довольно кратким (10-15 минут), но при этом студент должен полностью ответить на вопросы. Ответ должен включать в себя краткий анализ актуальности вопроса, его места в системе исторических знаний. Желательно сделать краткий обзор литературы по проблеме. В ходе ответа необходимо осветить основные точки зрения, существующие по данному вопросу, их аргументацию. В конце ответа на каждый вопрос обязательно должен быть сделан вывод.

6.7.3. Методические рекомендации по написанию рефератов, эссе и др. Реферат выполняется по одной из тем, предложенных в перечне. По согласованию с ведущим преподавателем тема может быть сформулирована и самостоятельно. Предлагается примерно следующая структура реферата: во введении (1-2 страницы) следует показать значение и актуальность проблемы, поставить цель, сформулировать задачи работы и кратко раскрыть содержание разделов реферата; в основном разделе должна быть раскрыта сущность рассматриваемых в реферате проблем, подтвержденная научными аргументами и историческими фактами, обязательными являются ссылки на литературу по теме реферата; в заключении (1-2 страницы) должны содержаться общие выводы по теме, необходимые рекомендации по дальнейшему анализу проблемы. Определенные требования предъявляются к оформлению работы. Сначала следует привести ее план. Каждый раздел его должен быть выделен в тексте. Ссылки на цитаты должны даваться в сносках на соответствующих страницах. Страницы должны быть пронумерованы, иметь поля для замечаний руководителя. В конце работы должен быть приведен список использованных материалов и литературы с указанием фамилии и инициалов автора, названия работы, издательства и года издания номеров журналов. Объем реферата – 20 страниц печатного текста.