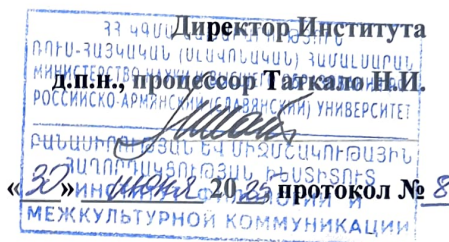


Утверждено



## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Наименование образовательной программы: Бакалавриат

Форма обучения: заочная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 986 от 12.08.2020

**Согласовано:**

Директор Института филологии и межкультурной коммуникации

Таткало Н.И.



(подпись)

Заведующий Кафедрой русского языка и профессиональной  
коммуникации

Акопян К.С.



(подпись)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является составной частью образовательной программы высшего образования и организуется для всех выпускников Университета в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в Российско-Армянском университете (утверждено Постановлением УС РАУ № 33 от 7.04.2017г., с дополн. № 357/1 от 17.03.2020г.).

## **2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

### **2.1. Список вопросов, представляемых для подготовки к государственному экзамену**

1. Слово как единица лексики. Основные признаки слова.
2. Лексическое значение слова. Типы значений.
3. Семантическая структура многозначного слова. Метафора, метонимия, синекдоха.
4. Омонимия. Омофоны, омографы, омоформы.
5. Многозначность и омонимия.
6. Паронимия в лексикологии.
7. Синонимия, типы синонимов. Антонимия, типы антонимов.
8. Формирование словарного состава современного русского языка. Исконно русская лексика.
9. Заимствованная лексика. Экзотизмы, варваризмы, интернациональная лексика.
10. Территориально и социально ограниченная лексика.
11. Историзмы, архаизмы, неологизмы.
12. Фразеологические единицы русского языка. Классификация фразеологических единиц по степени слитности.
13. Язык и знаковая система. Язык и речь. Фонема, звук, буква.
14. Фонетика и фонология. Понятие фонемы.
15. Артикуляционная классификация гласных звуков.
16. Артикуляционная классификация согласных звуков.
17. Акустическая классификация звуков.
18. Суперсегментные единицы. Слог и слогораздел. Границы тактов.
19. Акцентная структура слова (ударение). Особенности русского ударения.
20. Фраза. Интонация. Основные типы интонационных конструкций: ИК – 1, ИК – 2, ИК – 3, ИК – 4.
21. Основа слова. Корневые и аффиксальные морфемы.
22. Морфологические способы словообразования.
23. Неморфологические способы словообразования.

24. Грамматические категории и грамматические формы. Способы выражения грамматических значений.
25. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных.
26. Категория числа имени существительных. Существительные *singularia tantum*. Существительные *pluralia tantum*.
27. Категория рода. Способы выражения категории рода у существительных. Существительные общего рода. Род неизменяемых слов и аббревиатур.
28. Существительные одушевленные и неодушевленные; нарицательные и собственные.
29. Категория падежа. Значение падежей. Склонение имен существительных.
30. Имя прилагательное. Традиционная и современная классификация имен прилагательных. Разряды имен прилагательных. Субстантивация прилагательных.
31. Имя числительное. Количественные и собирательные числительные, их склонение. Вопрос о статусе порядковых числительных.
32. Местоимение. Классификации (традиционная и научная) местоимений и особенности их склонения.
33. Глагол. Основы глагола. Выделение основ. Их типы. Типы спряжения. Разноспрягаемые глаголы.
34. Категория залога. Определение залога в двух- и трехзачленовых системах.
35. Категория вида и аспектуальность. Одновидовые глаголы несовершенного вида. Двувидовые глаголы.
36. Категория лица и персональность. Безличные глаголы и безличные формы личных глаголов.
37. Категория времени и темпоральность.
38. Категория наклонения и модальность.
39. Причастие как глагольная форма. Различение причастий по времени, виду и залогу. Образование причастий. Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий.
40. Наречие. Разряды наречий. Образование наречий, адвербиализация.
41. Слова категории состояния.
42. Общая характеристика служебных частей речи. Предлоги. Типы предлогов. Союзы. Типы союзов по строению и структуре.
43. Частицы. Классификация частиц. Междометия и звукоподражательные слова.
44. Синтаксис как научная дисциплина. Пути его формирования. Аспекты изучения синтаксиса.
45. Учение о словосочетании (широкий и узкий подходы). Словосочетание vs. слово vs. предложение.
46. Словосочетание как синтаксическая единица. Структурные и лексикограмматические типы словосочетаний.
47. Согласование как вид подчинительной связи в словосочетании.
48. Управление как вид подчинительной связи в словосочетании. Глагольное и именное управление.
49. Примыкание как вид подчинительной связи в словосочетании. Классическое примыкание. Именное (падежное) примыкание.

50. Учение о предложении. Категория предикативности как основной грамматический признак предложения. Интонационное оформление предложения.
51. Традиционное учение о главных членах предложения. Структура простого двусоставного предложения. Подлежащее, способы его выражения.
52. Глагольное сказуемое. Простое и составное глагольное сказуемое.
53. Именное сказуемое. Структурные типы именного сказуемого. Способы выражения именного сказуемого.
54. Традиционное учение о второстепенных членах предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
55. Учение о детерминантах. Субъектно-объектные и обстоятельственные детерминанты.
56. Учение об односоставных предложениях: определенно-личные, обобщенно-личные и неопределенно-личные предложения.
57. Учение об односоставных предложениях: безличные предложения. Способы выражения главного члена в безличных предложениях.
58. Учение об односоставных предложениях: односоставные инфинитивные и номинативные предложения.
59. Учение о структурной схеме предложения (широкое и узкое толкование).
60. Учение о парадигме предложения.
61. Учение о регулярных реализациях структурных схем предложения.
62. Актуальное членение предложения.
63. Смысловая организация простого предложения. Понятие пропозиции и способы ее выражения.
64. Сложносочиненные предложения открытой и закрытой структуры.
65. Сложноподчиненные предложения. Принципы классификации сложноподчиненных предложений: традиционная и новая классификации.
66. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры.
67. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры.
68. Бессоюзные сложные предложения. БСП однородного и неоднородного состава.

## 2.2.Список литературы (базовой, обязательной, дополнительной)

### Рекомендуемая литература

#### Раздел «Лексикология»

##### а) Основная

1. *Виноградов В.В.* Избранные труды. Лексикология и лексикография. М., 1977.
2. Современный русский язык. Раздел «Лексика». Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1989.
3. *Фомина М.И.* Лексика современного русского языка. М.,1973.
4. *Шанский Н.М.* Лексикология современного русского языка. М., 1972.
5. *Шмелев Д.Н.* Современный русский язык. Лексика. М., 1977.

##### б) Дополнительная

1. *Апресян Ю.Д.* Лексическая семантика. Синонимические средства языка. М., 1974.
2. *Дж. Лакофф.* Когнитивная семантика. Язык и интеллект. М., 1996.

3. *Молотков А.И.* Основы фразеологии русского языка. Л., 1977.

**в) Другие источники**

**Словари:**

1. Словарь современного русского литературного языка. Тт. 1-17. М.-Л., 1950-1965
2. Толковый словарь русского языка. Тт. 1-4. Под ред. Д.Н. Ушакова. М., 1935-1940 гг. (и др. издания).
3. Словарь русского языка. Тт. – 1-4. Под ред. А.И. Евгеньевой. М., 1980-1984 (и др. издания).
4. *Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.* Толковый словарь русского языка. М., 1992 (и др. издания).
5. *Даль В.И.* Толковый словарь живого великорусского языка. Тт. 1-4. М., 1978-1980 (и др. издания).
6. Словарь синонимов русского языка. Тт. 1-2. Под ред. А.П. Евгеньевой. Л., 1970-1971.
7. *Александрова З.Е.* Словарь синонимов русского языка. М., 1968 (и др. издания).
8. *Ахманова О.С.* Словарь омонимов русского языка. М., 1974 (и др. издания).
9. *Львов М.Р.* Словарь антонимов русского языка. Под ред. Л.А. Новикова. М., 1976 (и др. издания).
10. Словарь новых слов русского языка (середина 50-х – середина 80-х гг.). Под ред. Н.З. Котеловой. СПб., 1995.
11. Словарь иностранных слов. Под ред. И.В. Лехина. М., 1979 (и др. издания).
12. Фразеологический словарь русского языка. Под ред. А.И. Молоткова. М., 1996 (и др. издания).
13. *Фасмер М.* Этимологический словарь русского языка. Тт. 1-4. Перевод с нем. и доп. О.Н. Трубачева. М., 1964-1973 (и др. издания).

**Раздел «Фонетика»**

**а) Основная**

1. *Аванесов Р.И.* Фонетика современного русского языка. М., 1956.
2. *Панов М.В.* Современный русский язык. Фонетика. М., 1979.
3. *Реформатский А.А.* Из истории отечественной фонологии. М., 1970.
4. Современный русский язык. Под редакцией В.А. Белошапковой. М., 1989. **б)**

**Дополнительная**

1. *Аванесов Р.И.* Русское литературное произношение. М., 1983.
2. *Бодуэн де Куртенэ И.А.* Избранные труды по общему языкознанию. Т. 2. М., 1963.
3. *Брызгунова Е.А.* Звуки и интонация русской речи. М., 1983.
4. *Зиндер Л. Р.* Общая фонетика. М., 1979.
5. *Панов М.В.* Русская фонетика. М., 1977.

6. *М. В. Панов*. О стилях произношения. Развитие современного русского языка. М., 1963.
7. Русская грамматика. Т.1. М., 1982.
8. *Трубецкой Н.С.* Основы фонологии. М., 1960.

## **Раздел «Словообразование» и «Морфемика»**

### **а) Основная**

1. *Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Разделы, посвященные словообразованию основных частей речи. М., 1972.
2. *Земская Е.А.* Современный русский язык. Словообразование. М., 1973.
3. Русская грамматика. Под редакцией Н.Ю. Шведовой. Т. 1. М., Изд-во АН, 1980 (Раздел «Введение в морфемику»).
4. Современный русский язык. Под редакцией В.А. Белошапковой. Изд. 2, М., 1989 (Раздел «Словообразование»).

### **б) Дополнительная**

1. *Кубрякова Е.С.* Основы морфологического анализа. М., 1974.
2. *Лопатин В.В., Улуханов И.С.* Словообразование. Русская грамматика. Т.1., М., 1980.
3. *Милославский И.Г.* Вопросы словообразовательного синтеза. М., 1980.
4. *Трубецкой Н.С.* Морфонологическая система русского языка. Избранные труды по филологии. М., 1987.
5. *Улуханов И.С.* Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. М., 1977.

## **Раздел «Морфология»**

### **а) Основная** 1. *Бондарко А.В., Буланин Л.Л.* Русский глагол.

Л., 1967.

2. *Виноградов В.В.* Русский язык (Грамматическое учение о слове) 3-е изд., испр. М., 1986.
3. Русская грамматика. Под редакцией Н.Ю. Шведовой. Т. 1. М., 1980.
4. Современный русский язык. Под редакцией В.А. Белошапковой. М., 1981. Раздел «Морфология».

### **б) Дополнительная**

1. *Бондарко А.В.* Теория морфологических категорий. Л., 1976
2. *Зализняк А.А.* Русское именное словоизменение. М., 1967
3. *Клобуков Е.В.* Теоретические проблемы русской морфологии. М., 1979.
4. *Милославский И.Г.* Морфологические категории современного русского языка. М., 1981.

5. Русский язык конца XX столетия (1985–1995). Под ред. Е.А. Земской. М., 1996.

**в) Другие источники**

1. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. М., 1976.

2. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. М., 1977 (и последующие издания).

***Справочная литература (словари)***

1. Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. Орфографический словарь русского языка. – 6е изд. М., 2010.

2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской

речи: Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. М., 1976.

3. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. М., 1980.

4. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. М., 1985.

5. Розенталь Д.Э. Управление в русском языке. М., 1986.

6. Русский орфографический словарь / Под ред. В.В. Лопатина. М., 1999.

7. Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. М., 1997.

8. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь: В 2 тт. М., 1990. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова: В 4 т. М., 1947-1949.

9. Чернышев В.Н. Правильность и чистота русской речи. М., 1970.

**Раздел «Синтаксис» а) Основная**

1. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М., 2010.

2. Ковтунова И.И. Современный русский язык: Порядок слов и актуальное членение предложения. М., 1976.

3. Грамматика современного русского литературного языка (раздел «Синтаксис»). М., 1970.

4. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка: курс лекций. М., 2013.

5. Русская грамматика. Под ред. Н.Ю. Шведовой. Т.2. М., 1980.

6. Синтаксис современного русского языка: учебник для филологических специальностей университетов СНГ. / Г.А. Акимова и др. СПб, 2008.

7. Современный русский язык (раздел «Синтаксис»). Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1989 и др.

## б) Дополнительная

1. *Апресян Ю.Д.* Избранные труды. М., 1995.
2. *Валгина Н.С.* Современный русский язык: Синтаксис: Учебник. М., 2003.
3. *Всеволодова М.В.* Теория функционально-коммуникативного синтаксиса: Фрагмент прикладной (педагогической) модели языка: Учебник. М., 2000.
4. *Золотова Г.А.* Очерк функционального синтаксиса русского языка. М., 1973.
5. *Золотова Г.А.* Синтаксический словарь: Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. М., 1988.
6. *Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю.* Коммуникативный грамматика русского языка. М., 2004.
7. *Крючков С.Е. Максимов Л.Ю.* Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. М. 1977.
8. *Кустова и др.* Синтаксис современного русского языка: Учеб. пособие для студ. филол. фак. вузов. / Г.И. Кустова, К.И. Мишина, В.А. Федосеев. М., 2005.
9. *Левецкий Ю.А.* Основы теории синтаксиса. М., 2005.
10. *Ломтев Т.П.* Предложение и его грамматические категории. М., 1972.
11. Русская корпусная грамматика. – ruslang.ru
12. Синтаксис современного русского языка: хрестоматия с заданиями / Сост. Г.Н. Акимова и др. СПб, 2013.
13. Современный русский язык (раздел «Синтаксис»). / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.
14. Современный русский язык. Ч. 2. Синтаксис. / Под ред. Д.Э. Розенталя. М., 1976.
15. *Тестелец Я.Г.* Введение в общий синтаксис. М., 2005.
16. *Шведова Н.Ю.* Очерки по синтаксису русской разговорной речи. М., 1960.

## 2.3.Критерии оценивания результатов государственного экзамена

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПО 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

(по специальности)

Характеристика ответа	
<b>A (88 ≤ x ≤ 100)</b>	

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.</p> <p><b>Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.</b></p> <p>Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, <b>демонстрирует авторскую позицию студента.</b></p> <p>Студентом проработана <b>дополнительная литература</b>, а не только текст лекции.</p>	100
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.</p> <p>Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.</p> <p>Ответ изложен литературным языком в терминах науки. <b>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.</b></p> <p>Студентом проработана <b>дополнительная литература</b>, а не только текст лекции.</p>	95-99

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.</p> <p>Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.</p> <p>Ответ изложен литературным языком в терминах науки.</p> <p>Могут быть допущены <b>недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.</b></p> <p>Студентом проработана дополнительная литература, а не только текст лекции.</p>	88-94
<p><b>B(76 ≤ x &lt; 88)</b></p>	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, приведены собственные примеры.</p> <p>Ответ изложен литературным языком в терминах науки.</p> <p>В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя</p>	88-82
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, приведены собственные примеры, которые, однако, не всегда правильны.</p> <p>Ответ логичен, изложен литературным языком в терминах науки.</p>	76-81
<p><b>C(64 ≤ x &lt; 75)</b></p>	

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.</p> <p>Ответ логичен, изложен в терминах науки.</p>	71-75
<p>Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>Приведены примеры из лекций.</p>	
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> <p>Ответ логичен и изложен в терминах науки.</p> <p>Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	64-70
<p>Приведены примеры из лекций.<b>D (52 ≤ x &lt; 64)</b></p>	

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.</p> <p>Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов</p> <p>Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> <p>Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.</p> <p>Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Приведенные примеры не всегда соответствуют раскрываемым понятиям.</p>	
<p><b>Е (40 ≤ x &lt;52)</b></p>	
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения.</p> <p>Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий,</p>	

<p>теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.</p> <p>В ответе отсутствуют выводы. Приведенные примеры в большинстве случаев не соответствуют раскрываемым понятиям.</p> <p>Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.</p> <p>Речевое оформление требует значительных поправок, коррекции.</p>	
<p><b>Fx (<math>20 \leq x &lt; 40</math>)</b></p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.</p> <p>Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Приведенные примеры не соответствуют раскрываемым понятиям.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на</p>	
<p>другие вопросы дисциплины.</p> <p><b>F (<math>0 \leq x &lt; 20</math>)</b></p> <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	

### **3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (убрать при отсутствии)**

#### **3.1. Требования к оформлению ВКР и критерии оценивания**

##### **Параметры компьютерного оформления выпускной работы**

- 1. Объем: от 30 до 50 страниц набранного на компьютере текста по указанным требованиям.**

**2. Первая страница этого документа – образец титульного листа. Каждый студент копирует его и вносит информацию по своей работе.**

**3. Шрифт: Times New Roman (английский, русский)**

Sylfaen (армянский)

**4. Размер шрифта: 14 pt**

**5. Межстрочный интервал: 1,15**

**6. Поля:**

Левое – 3 см Верхнее – 2 см

Правое – 1,5 см Нижнее – 2 см

**7. Нумерация страниц: в нижнем правом углу страницы (кроме титульного листа).**

### **Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе**

**В структурном отношении научная работа состоит из:**

1) титульного листа, который оформляется в соответствии с требованиями Института;

2) оглавления;

3) введения;

4) основной части;

5) заключения;

6) списка использованной литературы;

7) списка сокращений;

8) приложений (последние 2 пункта не обязательны и зависят от характера работы).

**Во введении формулируется проблема, обосновывается выбор темы, указывается объект изучения, цель и частные задачи, методы исследования, материал исследования (выбор материала необходимо аргументировать с точки зрения его показательности), структура работы.**

Основная часть состоит из а) реферативно-теоретического раздела, демонстрирующего знание истории вопроса, понимание теорий и концепций, умение анализировать, сопоставлять и обобщать теоретический материал, а также уточняющего основные понятия, термины и определения; б) собственно исследовательского раздела. Количество глав обычно колеблется от двух до трех. Главы могут делиться на параграфы и завершаться выводами.

Заключение должно быть основано на проделанной работе и отражать полученные в ходе исследования конкретные результаты, изложенные в виде отдельных пунктов (с подпунктами) с привлечением самых ярких (показательных) примеров по каждому случаю. Заключение должно быть четким, лаконичным; оно не должно содержать известных истин и не должно быть описательным. В этой части могут быть указаны и дальнейшие перспективы исследования.

Требования к языку изложения: лаконичность, четкость, отсутствие тривиальностей, повторов, неоправданных отступлений, точность формулировок, грамотный и точный литературный язык, грамотность в плане орфографии и пунктуации.

Общие требования к научному исследованию: аргументированность, доказательность, непротиворечивость, самостоятельность суждений, системность подхода к изучаемому материалу, точность квалификации и классификации фактов, достоверность выводов.

Список использованной литературы представляется в **алфавитном порядке с продолжающейся нумерацией**, со всеми выходными данными и должен быть унифицированным. Если указываются разные работы одного и того же автора, их необходимо представлять в хронологическом порядке. В случае, если указываются работы на разных языках, их следует представлять по языкам. Словари, художественную литературу и сайты следует представлять отдельно. Необходимо, чтобы список литературы включал также новейшую литературу по теме исследования. Последовательность представления литературы: сначала литература на русском языке, затем – на армянском, после – на иностранных языках. **Список литературы должен включать не менее 20-ти названий.** В список литературы включается только процитированная и указанная литература.

Литература в Списке использованной литературы указывается следующим образом<sup>1</sup>:

1. Акопян К.С. Штрихи к лингвистическому «портрету» частицы *даже* и ее армянских эквивалентов // Филология (Коллективная монография). Кн. 1. – Ереван: Изд-во РАУ, 2015. – СС. 89–129.
2. Богуславский И.М. Исследования по синтаксической семантике: сферы действия логических слов / И.М. Богуславский; Отв. ред. А.П. Ершов. – М.: Наука, 1985. – 175 с.
3. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики // Труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1977. – СС. 31–285.

Интернет-ссылки указываются следующим образом<sup>2</sup>:

1. Малежикова А.А. Методика составления и использования тестовых заданий по информатике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/505345/> (Дата обращения: 10.04.2023г.).
2. Презентация «“Задания по русскому языку” 2 класс». Автор: директор. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://5klass.net/russkij-jazyk-2-klass/Zadanija-po-russkomu-jazyku-2-klass.html> (Дата обращения: 10.04.2023г.).

В тексте литература должна быть представлена следующим образом: [7: 11–12], где первая цифра – порядковый номер публикации, как она представлена в СПИСКЕ

---

<sup>1</sup> Подробнее об этом изложено в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

<sup>2</sup> Подробнее об этом изложено в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

ЛИТЕРАТУРЫ / СПИСКЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ / СПИСКЕ СЛОВАРЕЙ, а вторая – страница публикации, на которой находится данная цитата.

**При приведении в СПИСКЕ ЛИТЕРАТУРЫ более 3-х словарей допускается их оформление отдельным списком.**

**При приведении в СПИСКЕ ЛИТЕРАТУРЫ более 3-х сайтов допускается их оформление отдельным списком.**

Внизу, в конце страницы, могут даваться только примечания, та или иная дополнительная информация.

Изложенные выше требования могут быть рассмотрены и как критерии оценки. Общая оценка государственной комиссии выводится с учетом 1) оценки оппонента, 2) мнения руководителя, 3) защиты (устного представления работы). Последний пункт включает соблюдение регламента, четкость и лаконичность представления работы, в том числе основных пунктов, представленных во введении, и выводов по проделанной работе, а также аргументированные ответы оппоненту на сделанные замечания.

### **Регламент защиты выпускной квалификационной работы**

1. Представление студентом работы – 7 мин.
2. Выступление оппонента – до 3 мин.
3. Ответы студента на замечания – до 5 мин.

**Дипломные работы студентов с рецензией руководителя должны быть сданы на соответствующую кафедру за 25 дней до защиты.**

**Оппоненты представляют отзыв на кафедру за 1 неделю до защиты, с тем чтобы студент мог с ним заблаговременно ознакомиться.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Если это учебники, пособия, монографии, коллективные монографии, то литература оформляется следующим образом:

1. *Богуславский И.М.* Исследования по синтаксической семантике: сферы действия логических слов / И.М. Богуславский; Отв. ред. А.П. Ершов. – М.: Наука, 1985. – 175 с.
2. *Евдокимова М.Г.* Способы формирования и развития автономности учащихся в процессе овладения иностранным языком: метод. пособие для преподавателей / М.Г. Евдокимова. – М.: МИЭТ, 2010. – 96 с.
3. *Бархударов Л.С.* Язык и перевод: вопросы общей и частной теории перевода / Л.С. Бархударов. – 2-е изд-е. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 235, [3] с.

Если же используются электронные версии учебников, пособий, монографий, коллективных монографий, то литература оформляется следующим образом:

4. *Гильмутдинов А.Х.* Электронное образование на платформе Moodle / А.Х. Гильмутдинов, Р.А. Ибрагимов, И.В. Цивильский. – Казань: Изд-во КГУ, 2009. – 186 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20094883> (Дата обращения: 18.04.2023г.).
5. *Федорова М.А.* Основы развития образовательной системы: монография / М.А. Федорова, А.И. Уман. – Saarbrücken: LAP LAMBERT, 2014. – 192 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/monografiya/fedorova-m-osnovy-razvitiya-obrazovatelnoj-sistemy.html> (Дата обращения: 18.04.2023г.).
6. *Агеев Е.В., Алтухов А.Ю., Новиков А.Н., Новиков Е.П.* Восстановление и упрочнение изношенных деталей автомобилей вольфрамсодержащими нанокomпозиционными электроискровыми покрытиями: коллективная монография / Е. В. Агеев, А. Ю. Алтухов, А. Н. Новиков, Е. П. Новиков; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. – 215 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/monografiya/vosstanovlenie-i-uprochnenie-iznoshennyh-detalej-a.html> (Дата обращения: 18.04.2023г.).

Если это статьи (журнальные и/или в сборниках), разделы книг или коллективных монографий, то литература оформляется следующим образом:

7. Адамович И.Ю., Сиваков В.В., Соломников А.А., Русских Т.Н. Особенности моделирования процесса тестирования обучающихся в нотации ВРМН 2.0 на основе компетентностного подхода // Инновации в образовании, 2021. – № 5. – СС. 91–98.
8. Акопян К.С. Штрихи к лингвистическому «портрету» частицы *даже* и ее армянских эквивалентов // Филология (Коллективная монография). Кн. 1. – Ереван: Изд-во РАУ, 2015. – СС. 89–129.
9. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики // Труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1977. – СС. 31–285.

Если же используются электронные версии статей (журнальных и/или в сборниках), разделов книг или коллективных монографий, то литература оформляется следующим образом:

10. Ахтамова С.С. Использование информационных технологий при обучении в педагогическом вузе // Современные проблемы науки и образования, 2018. – № 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=27700> (Дата обращения: 18.04.2023г.).
11. Акопян К.С. Штрихи к лингвистическому «портрету» частицы *даже* и ее армянских эквивалентов // Филология (Коллективная монография). Кн. 1. – Ереван: Изд-во РАУ, 2015. – СС. 89–129 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.researchgate.net/publication/314520078\\_Strihi\\_k\\_-\\_lingvisticeskomu\\_portretu\\_casticy\\_daze\\_i\\_ee\\_armanskih\\_ekvivalentov](https://www.researchgate.net/publication/314520078_Strihi_k_-_lingvisticeskomu_portretu_casticy_daze_i_ee_armanskih_ekvivalentov) (Дата обращения: 18.04.2023г.).

Если это словари, то литература оформляется следующим образом:

12. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 100000 слов, терминов и выражений / С.И. Ожегов; под общ. ред. Л.И. Скворцова. – 28-е изд-е, перераб. – М.: Мир и образование, 2015. – 1375, [1] с.
13. Словарь русского языка: в 4-х тт. / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз.; [гл. ред. А.П. Евгеньева; выполн. Л.П. Алекторовой и др.]. – 3-е изд-е, стер. – М.: Русский язык, 1985–1988. – Т. 1: А – Й. – 1985. – 702 с.; Т. 2: К – О. – 1986. – 736 с.; Т. 3: П – Р. – 1987. – 749 с.; Т. 4: С – Я. – 1988. – 795, [1] с.

14. Фразеологический словарь русского языка: Свыше 4000 словарных статей / Сост. Л.А. Войнова, В.П. Жуков, А.И. Молотков, А.И. Федоров; под ред. А.И. Молоткова. – 2-е изд-е, стер. – М.: Сов. энциклопедия, 1968. – 543 с.

Если же используются электронные версии словарей, то литература оформляется следующим образом:

15. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 100000 слов, терминов и выражений / С.И. Ожегов; под общ. ред. Л.И. Скворцова. – 28-е изд-е, перераб. – М.: Мир и образование, 2015. – 1375, [1] с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://royallib.com/read/ogegov\\_s/tolkoviy\\_slovar\\_russkogo\\_yazika.html#0](https://royallib.com/read/ogegov_s/tolkoviy_slovar_russkogo_yazika.html#0) (Дата обращения: 18.04.2023г.).

Художественная литература оформляется следующим образом:

16. Пушкин А.С. Полное собрание сочинений: в 10 тт. / А.С. Пушкин; [Примеч. проф. Б.В. Томашевского; АН СССР, Институт русской литературы (Пушкинский дом)]. – 4-е изд-е. – Л.: Наука. Ленингр. отд., 1977–1979. –Т. 1: Стихотворения, 1813–1820. – 1977. – 479 с.; Т. 2: Стихотворения, 1820–1826. – 1977. – 399 с.; Т. 3: Стихотворения, 1827–1836. – 1977. – 495 с.; Т. 4: Поэмы. Сказки. – 1977. – 447 с.; Т. 5: Евгений Онегин. Драматические произведения. – 1978. – 527 с.; Т. 6: Художественная проза. – 1978. – 575 с.; Т. 7: Критика и публицистика. – 1978. – 543 с.; Т. 8: Автобиографическая и историческая проза. История Пушкина. Записки Моро де Бразе. – 1978. – 415 с.; Т. 9: История Петра. Заметки о Камчатке. – 1979. – 447 с.; Т. 10: Письма [1815–1837]: примеч. Л.Б. Модзалевского, И.М. Семенко. – 1979. – 711 с.

Данные оцифрованной художественной литературы используются следующим образом:

17. Пушкин А.С. Полное собрание сочинений: в 10 тт. / А.С. Пушкин; [Примеч. проф. Б.В. Томашевского; АН СССР, Институт русской литературы (Пушкинский дом)]. – 4-е изд-е. – Л.: Наука. Ленингр. отд., 1977–1979. –Т. 1: Стихотворения, 1813–1820. – 1977. – 479 с.; Т. 2: Стихотворения, 1820–1826. – 1977. – 399 с.; Т. 3: Стихотворения, 1827–1836. – 1977. – 495 с.; Т. 4: Поэмы. Сказки. – 1977. – 447 с.; Т. 5: Евгений Онегин. Драматические произведения. – 1978. – 527 с.; Т. 6: Художественная проза. –

1978. – 575 с.; Т. 7: Критика и публицистика. – 1978. – 543 с.; Т. 8: Автобиографическая и историческая проза. История Пушкина. Записки Моро де Бразе. – 1978. – 415 с.; Т. 9: История Петра. Заметки о Камчатке. – 1979. – 447 с.; Т. 10: Письма [1815–1837]: примеч. Л.Б. Модзалевского, И.М. Семенко. – 1979. – 711 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rvb.ru/pushkin/toc.htm> (Дата обращения: 18.04.2023г.).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

*Если это ссылки на веб-сайты, порталы, аудиозаписи, видеофайлы (интервью, фильмы, видеоролики), то данные оформляются следующим образом.:*

1. Диалог 1. ЗНАКОМСТВО || Диалоги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=47FHZ6GcwE> (Дата обращения: 18.04.2023г.).
2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/> (Дата обращения: 18.04.2023г.).