

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет



Утверждено УС РАУ

Ректор _____

«04» апреля 2025, протокол № 8

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»

Наименование образовательной программы: «Психология личности»

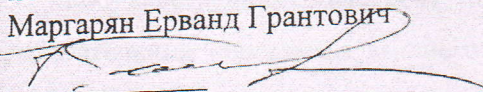
Форма обучения: Очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 841 от 29.07.2020

Согласовано:

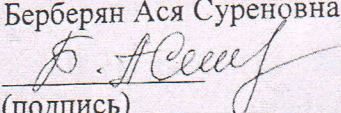
Директор Института Международных отношений и общественно-
политических наук

Маргарян Ерванд Грантович


(подпись)

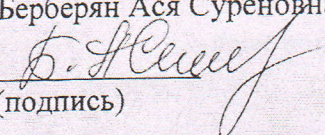
Заведующий Кафедрой Психологии

Берберян Ася Суменовна


(подпись)

Руководитель образовательной программы

Берберян Ася Суменовна


(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки/специальности **«37.04.01.» Психология личности.**

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности **«37.04.01» Психология личности»** (утвержден № 841 от 29.07.2020 г.).

Образовательная программа магистратуры осуществляется в очно форме.

Срок получения образования по программе составляет 29.07.2020г (РФ – 37.04.01).

Объем программы магистратуры составляет - 120 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Указывается содержание программы, подробное описание цели и задач, актуальность и уникальность ОП, потребность рынка труда в выпускниках данного направления подготовки/специальности.

Образовательная программа по направлению «Психология» ориентирована на подготовку специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах общественной жизни, включая образование, социальную защиту, спорт, цифровую среду, безопасность, сферу услуг, промышленность и административное управление.

Содержание программы включает фундаментальную теоретическую подготовку (общая, возрастная, социальная, клиническая психология, психофизиология), а также прикладные дисциплины (психодиагностика, психологическое консультирование, организационная психология, психология спорта, медиапсихология, психология безопасности). Важное место занимают практическая подготовка, научно-исследовательская деятельность, прохождение практик и развитие профессиональных компетенций.

Цель образовательной программы — формирование у обучающихся системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

обеспечивающих готовность к решению практических и исследовательских задач в различных сферах психологической деятельности.

Задачи программы:

- освоение современных теоретических подходов и методов психологии;
- формирование навыков психодиагностической, консультативной и коррекционной работы;
- развитие умений психологического сопровождения личности и групп;
- подготовка к научно-исследовательской и аналитической деятельности;
- формирование профессиональной этики, коммуникативной культуры и ответственности.

Актуальность программы обусловлена возрастанием роли психологических знаний в условиях социально-экономических изменений, цифровизации, роста психоэмоциональных нагрузок и потребности общества в обеспечении психологического благополучия и безопасности личности. Особую значимость приобретает подготовка специалистов, способных работать в междисциплинарных и мультисферных условиях.

Уникальность образовательной программы заключается в ее межсекторной направленности и ориентации на практико-ориентированную подготовку с учетом современных вызовов. Программа интегрирует подготовку для работы сразу в нескольких ключевых сферах:

Потребность рынка труда в выпускниках программы определяется устойчивым ростом спроса на специалистов-психологов в различных секторах экономики и социальной сферы. Выпускники востребованы в образовательных организациях, социальных службах, медицинских и реабилитационных учреждениях, спортивных организациях, государственных структурах, бизнесе, сфере услуг и цифровых индустриях. Расширение сфер применения психологических знаний, включая онлайн-консультирование, медиасреду и организационное развитие, обеспечивает высокий уровень трудоустройства и профессиональной мобильности выпускников.

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры

01	Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего
----	--

	профессионального образования, среднего общего образования, образования, дополнительного образования; научных исследований);
03	Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);
05	Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);
06	Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);
12	Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);
33	Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);
40	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

2.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- просветительно-профилактический;

- консультативный;
- экспертно-диагностический;
- коррекционно-развивающий;
- реабилитационный;
- супервизорский;
- педагогический;
- организационно-управленческий
- (администрирование).

2.4. В рамках освоения программы магистратуры входят учебная и производственная практики:

Типы учебной практики. разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- Типы производственной практики: производственная практика в профильных организациях; научно-исследовательская (квалификационная) практика.

УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 УК2.2 УК2.3	<p>Знать-основные этапы и направления развития отечественной и зарубежной науки управле-ния, содержание новой управленческой парадигмы;</p> <p>Уметь- пользоваться научной и справочной литературой по актуальным проблемам психоло-гии</p> <p>управления;</p> <p>Владет- навыками постановки и психологического анализа актуальных проблем в сфере управ-ления различными организациями.</p>
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК3.1 УК 3.2 УК3.3	<p>Знать-природу арт-педагогических технологий, современные арт-педагогические и арт-терапевтические концепции;</p> <p>Уметь-проводить анализ современных арт-педагогических технологий и условий их применения в образовательной практике;</p> <p>Владеть-технологиями проектирования и организации</p>

			образовательного процесса на основе использования арт-педагогических и арт-терапевтических технологий;
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3	Знать- Особенности функционирования психологических механизмов в области общей психологии Уметь- Работать с психологической литературой Владеть- Психологической терминологией и аппаратом
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1 УК5.2 УК 5.3	Знать - Особенности функционирования психологических механизмов в области психологии Уметь- Работать с психологической литературой Владеть- Психологической терминологией и аппаратом

УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1 УК 6.2 УК 6.3	Знать -Освоение методологических основ научного познания и творчества; Уметь -Получение знаний в области подобия и моделирования физических процессов, вычислительного эксперимента; вычислительного эксперимента; Владеть -методикой постановки оптимального эксперимента и обработки результатов измерений.
------	---	------------------------------------	--

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
ОПК 1	Способен организовывать научное исследование в сфере	ОПК 1.1	Знать -теоретический и фактический материал

<p>ОПК 2</p>	<p>профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ОПК 1.2</p> <p>ОПК1.3</p> <p>ОПК 2.1</p>	<p>дисциплины; ориентироваться в подходах и предложенных направлениях психологической науки в отечественной и зарубежной психологии;</p> <p>Уметь- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Владеть- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Знать--основные аспекты научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>
--------------	--	---	--

		ОПК 2.2	Уметь - самостоятельно формулировать выводы и заключения по основным методологическим проблемам психологии; выбирать оптимальные методы и технологии для решения исследовательских проблем при реализации познавательной деятельности.
		ОПК 2.3	Владеть -организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК 3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК 3.1	Знать -теоретический и фактический материал дисциплины;
		ОПК 3.2	Уметь -планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки

		ОПК 3.3	<p>исследовательских и прикладных программ</p> <p>Владеть-навыками планирования программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>
ОПК 4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	<p>ОПК 4.1</p> <p>ОПК 4.2</p> <p>ОПК4.3</p> <p>ОПК 5.1</p>	<p>Знать-историю, базовые понятия и категории психологии искусства;</p> <p>Уметь-анализировать различные явления искусства (как прошлого, так и современности) с точки зрения психологии;</p> <p>Владеть-понятийно-категориальным аппаратом данной области знания,</p>

ОПК 5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК 5.2 ОПК 5.3	<p>Знать-психологические особенности восприятия разных видов искусств.</p> <p>Уметь-чувствовать психологические нюансы стилевого разнообразия искусства;</p> <p>Владеть-проблемами методологии и методики исследований психологии искусства</p>
ОПК 6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3	<p>Знать- основные методы изучения и описания закономерностей развития и функционирования психики;</p> <p>Уметь-использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач;</p> <p>Владеть- приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; навыками взаимодействия с испытуемым при</p>

			психодиагностическом исследовании
ОПК 7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 7.3	Знать -Основные направления в современной психологии. Уметь -Работать с психологической литературой по соответствующей теме Владеть -профессиональной терминологией, навыками самоанализа, анализа психологических механизмов творчества.
ОПК 8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3	Знать - методологию анализа ритуальных действий; Уметь - давать психологическую характеристику ритуальной деятельности в современном обществе; Владеть -профессиональной терминологией, навыками самоанализа, анализа

			психологических механизмов творчества.
ОПК 9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК 9.1 ОПК 9.2 ОПК 9.3	Знать- Психологические основы возникновения мифа и ритуала в историческом развитии. Уметь- использовать результаты психологического анализа в интересах повышения эффективности своей деятельности; Владеть- методами психологических исследований;
ОПК 10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК 10.1 ОПК 10.2	Знать- природу психики человека, закономерности ее развития, механизмы психической регуляции мифотворческого процесса и ритуальной деятельности; Уметь- вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных теорий, касающихся психологии творчества

		ОПК 10.3	Владеть- приемами анализа и оценки мифа, символических систем и ритуальной деятельности;
--	--	----------	---

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код профессиональной компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование профессиональной компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
ПК 1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Знать- Особенности функционирования психологических механизмов в области общей психологии Уметь- Работать с психологической литературой и техникой Владеть- Психологической терминологией.

ПК 2	способность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определённой области психологии с использованием современных информационных технологий	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<p>Знать-основные положения психологии личности, структуру психологической активности личности в деятельности и общении</p> <p>Уметь-использовать теоритические и практические подходы психологии для глубокого понимания психологического аспекта управления</p> <p>Владеть-практические подходы</p>
ПК 3	готовность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<p>Знать--основные проблемы и тенденции развития психологии когнитивных процессов</p> <p>Уметь- профессионально использовать методики диагностики и измерения когнитивных процессов,</p> <p>Владеть- основными приемами диагностики и измерения психических процессов в различных видах деятельности человека,</p>
ПК 4	способность представлять результаты научных исследований	ПК 4.1	<p>Знать- основные проблемы и тенденции развития</p>

	в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечить психологическое сопровождение их внедрения	ПК 4.2 ПК 4.3	психологии когнитивных процессов Уметь- ориентироваться в основных направлениях фундаментальных исследований в области когнитивных процессов; Владеть- конкретными методиками измерения отдельных психических процессов и способами их обработки
ПК 5	способность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Знать- функции психических процессов в целостной психической деятельности его использования на отраслевом предприятии; Уметь- профессионально организовать и провести психологическое исследование Владеть- конкретными методиками измерения отдельных психических процессов и способами их обработки
ПК 6	способность создавать программы, направленные на предупреждение	ПК 6.1	Знать- ориентироваться в основных направлениях

	<p>профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	<p>ПК 6.2</p> <p>ПК 6.3</p>	<p>фундаментальных исследований в области когнитивных процессов;</p> <p>Уметь- прогнозировать изменения и динамику развития и функционирования когнитивных процессов,</p> <p>Владеть- функции психических процессов в целостной психической деятельности</p>
ПК 7	<p>способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p>	<p>ПК 7.1</p> <p>ПК 7.2</p> <p>ПК 7.3</p>	<p>Знать- традиционные и инновационные формы организации применения арт-педагогических технологий в современном образовательном процессе;</p> <p>Уметь- выбирать и обосновывать методы арт-терапии при проектировании индивидуальной образовательной траектории и конструировании совместной образовательной деятельности в различных дидактических условиях;</p>

			Владеть- рефлексией способов и результатов своих профессиональных действий.
ПК 8	способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3	Знать: области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. Уметь-- представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. Владеть- навыками оказания первой помощи в кризисных ситуациях.
ПК 9	готовность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу	ПК 9.1	Знать- основные теории и концепции саморегуляции

	психологической службы в определённой сфере профессиональной деятельности	ПК 9.2 ПК 9.3	состояний в кризисных ситуациях, Уметь- быстро и точно диагностировать психические состояния, возникающие в экстремальной ситуации Владеть- навыками оказания первой помощи в кризисных ситуациях.
ПК-10	способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	ПК 10.1 ПК 10.2 ПК 10.3	Знать- Основные факторы, влияющие на человека в экстремальных ситуациях; Уметь- Оказывать психологическую помощь, людям, оказавшимся в экстремальной ситуации Владеть- методами и приемами саморегуляции психических состояний
ПК 11	способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	ПК 11.1 ПК 11.2	Знать- закономерности и дидактические принципы организации применения арт-педагогических технологий в единстве образовательной, воспитательной и развивающей функций; Уметь- проводить анализ современных арт-

		ПК 11.3	педагогических технологий и условий их применения в образовательной практике; Владеть- методами
ПК 12	способность и готовность участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	ПК 12.1 ПК 12.2 ПК 12.3	Знать- методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; Уметь- собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию Владеть- нормами современного русского литературного языка, навыками логически правильного и аргументированного формулирования мысли.