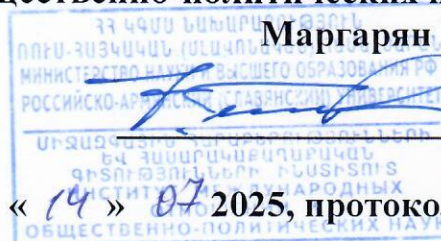


# ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено  
Директор Института Международных отношений и  
общественно-политических наук

Маргарян Е.Г.



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Стратегические культуры

Автор: Саркисян Оганес Лаврентьевич

Направление подготовки: 41.04.04 Политология

Наименование образовательной программы: «Национальная безопасность»

## 1. АННОТАЦИЯ

### 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Курс «Стратегические культуры» призван ознакомить магистрантов с становлением и основными этапами стратегической мысли и современными стратегическими культурами. Курс предполагает осмысление теоретических аспектов концепции стратегических культур. Предполагается сравнительный анализ наиболее системных и эффективных в действии современных стратегических культур. Особое внимание будет уделено ознакомлению магистрантов с элементами стратегических программ и действий в историческом прошлом армянской нации.

Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); 180, экзамен

### 1.2. Результаты освоения программы дисциплины:

| <b>Код компетенции</b><br>(в соответствии рабочим с учебным планом) | <b>Наименование компетенции</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)  | <b>Код индикатора достижения компетенций</b> (в соответствии рабочим с учебным планом) | <b>Наименование индикатора достижений компетенций</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)   |
|---|--|--|---|
| УК-2  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3   | Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы. |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3   | Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с   |

|        |   |                                  |  |
|--------|---|----------------------------------|--|
|        |   |                                  | <p>различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений</p> <p>Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива.</p>   |
| ОПК-3. | <p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> | ОПК-3.1.<br>ОПК-3.2.<br>ОПК-3.3. | <p>Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри и внешнеполитических процессов различных уровней.</p> <p>Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.</p> <p>Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Республики Армения и Российской Федерации.</p> |
| ПК-4   | <p>Способен создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владеет навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала</p>  | ПК-4.1.                          | <p>Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать значимые социальные и экономические проблемы и процессы, связанные с национальной безопасностью.</p>  |
| ПК-6   | <p>Способен анализировать политические и политологические тексты, владеет приемами их интерпретации и критики</p>   | ПК-6.1.                          | <p>Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики в области национальной безопасности с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения.</p>   |

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины.* Ознакомить студентов с концепцией стратегических культур.

*Задачи дисциплины.:*

а) Раскрыть теоретико-методологическое значение модели стратегических культур в контексте политологических исследований (особенно в области национальной безопасности).

б) Проанализировать модели стратегических культур современных держав.

в) Представить проявления стратегического мышления в истории армянской нации.

г) Осмыслить возможность стратегической культуры РА и армянства.

#### 1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

- **знать** смысл концепции стратегических культур, ее теоретико-методологические аспекты.
- **уметь** а) проводить сравнительный анализ современных стратегических культур; б) выделять те механизмы различных стратегических культур, которые могут быть эффективны в современном мире, могут лечь в основу современных концепций безопасности.
- **владеть** навыками анализа стратегических культур и навыками самого стратегического мышления.

| Виды учебной работы  | Всего, в<br>акад.<br>часах | Распределение по семестрам |                   |                   |                    |                   |                    |
|--|----------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|  |                            | <u>1</u><br>сем            | <u>   </u><br>сем | <u>   </u><br>сем | <u>   </u><br>сем. | <u>   </u><br>сем | <u>   </u><br>сем. |
| <b>1</b>   | <b>2</b>                   | <b>3</b>                   | <b>4</b>          | <b>5</b>          | <b>6</b>           | <b>7</b>          | <b>8</b>           |
| <b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b> | 180                        | 180                        |                   |                   |                    |                   |                    |
| 1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:                                       | 48                         | 48                         |                   |                   |                    |                   |                    |
| 1.1.1.Лекции   | 32                         | 32                         |                   |                   |                    |                   |                    |
| 1.1.2.Практические занятия, в т. ч.                                    |                            |                            |                   |                   |                    |                   |                    |
| 1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов                                |                            |                            |                   |                   |                    |                   |                    |
| 1.1.2.2. Кейсы   |                            |                            |                   |                   |                    |                   |                    |
| 1.1.2.3. Деловые игры, тренинги  |                            |                            |                   |                   |                    |                   |                    |
| 1.1.2.4. Контрольные работы  | 2                          | 2                          |                   |                   |                    |                   |                    |
| 1.1.2.5. Другое (указать)  |                            |                            |                   |                   |                    |                   |                    |
| 1.1.3.Семинары   | 16                         | 16                         |                   |                   |                    |                   |                    |

|   |  |         |  |  |  |  |  |
|---|--|---------|--|--|--|--|--|
| 1.1.4.Лабораторные работы                                   |  |         |  |  |  |  |  |
| 1.1.5.Другие виды (указать)                                 |  |         |  |  |  |  |  |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:                       |  |         |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. Подготовка к экзаменам                               |  |         |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать) |  |         |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.1.Письменные домашние задания                         |  |         |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.2.Курсовые работы                                     |  |         |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.3.Эссе и рефераты                                     |  |         |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.4.Другое (указать)                                    |  |         |  |  |  |  |  |
| 1.3. Консультации   |  |         |  |  |  |  |  |
| 1.4. Другие методы и формы занятий                          |  |         |  |  |  |  |  |
| Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)    |  | Экзамен |  |  |  |  |  |

## 2.2. Содержание дисциплины

### 2.2.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

| Разделы и темы дисциплины  | Всего (ак. часов) | Лекции(ак. часов) | Семинары (ак. часов) | Лабор. (ак. часов) |
|--|-------------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| 1  | 2                 | 3                 | 5                    | 6                  |
| Тема 1. Предмет и цели курса. Определение основных понятий.                                | 4                 | 2                 | 2                    |                    |
| Тема 2. Стратегическая культура США.   | 4                 | 2                 | 2                    |                    |
| Тема 3. Стратегическая культура европейских стран. Возможна ли стратегическая культура ЕС? | 4                 | 2                 | 2                    |                    |

|   |           |           |           |  |
|---|-----------|-----------|-----------|--|
| Тема 4. Стратегическая культура России.   | 4         | 2         | 2         |  |
| Тема 5. Стратегическая культура Индии.  | 2         | 1         |           |  |
| Тема 6. Стратегическая культура Китая.  | 2         | 2         |           |  |
| Тема 7. Стратегическая культура Японии.   | 4         | 2         | 2         |  |
| Тема 8. Элементы стратегической культуры в истории иудеев. Стратегическая культура Израиля. | 4         | 2         | 2         |  |
| Тема 9. Стратегическая культура Ирана.  | 4         | 2         | 2         |  |
| Тема 10. Культурный фактор как составляющая стратегии существования в                       | 4         | 2         | 2         |  |
| Тема 11. Как возможна стратегическая культура на современном этапе                          | 4         | 2         | 2         |  |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>48</b> | <b>32</b> | <b>16</b> |  |

### 2.2.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Предмет и цели курса. Определение основных понятий.

Понятия культура и политическая культура. Проблема соотношения политической и стратегической культуры.

Понятие стратегии. Стратегическая мысль. Краткий очерки истории стратегической мысли.

Стратегическая культура и национальная безопасность. Проблема национальной идентичности сквозь призму стратегических культур. Процессы глобализации и стратегическая культура.

Проблема определения понятия стратегическая культура. Формирование концепции стратегической культуры: основные этапы. Первый этап (американская культурная антропология 1940-х гг.). Второй этап (разработка концепций «стратегической культуры» в контексте холодной войны). Особенности и недостатки первого поколения исследований стратегической культуры. Третий этап (исследования А.Джонстона, М.Финнемор, И.Нойманна, Х.Хейкка и др. Современные подходы к изучению стратегических культур.

Тема 2. Стратегическая культура США.

Истоки стратегической культуры США. Идеологемы, лежащие в основе стратегической культуры США: изоляционизм, мессианство, избранность, ценностная

система, американский образ жизни, американская мечта и др. “Гражданская религия” и стратегическая культура США.

Основные направления американской стратегической мысли и формирование внешней политики США (исследование У.Р.Мида). Основные дилеммы американской стратегической культуры: идеализм/прагматизм, идеализм/изоляционизм. Особенности политического процесса в США и стратегическая культура. События 11 сентября 2001 г. и стратегическая культура США. Сравнительный анализ стратегических культур США и Западной Европы (книга Р.Кейгана «О рае и силе»).

Тема 3. Стратегическая культура европейских стран. Возможна ли стратегическая культура ЕС?

Сравнительные исследования стратегических культур Великобритании, Франции и Германии. Особенности стратегической культуры Великобритании; европеизм и атлантизм в британской стратегической культуре. Стратегические проблемы и стратегическая культура Франции; военно-гражданские отношения как фактор формирования французской стратегической культуры. Организационная культура и принятие политических решений в области военной политики (сравнительные исследования на материале Франции и Великобритании Э.Кайе и Ж.Легро). Исторический опыт и стратегическая культура Германии. Трансформация стратегических культур Германии и Японии после второй мировой войны: исследование Т.У.Бергера. Изменения европейской стратегической культуры в XX в. Европейский Союз и изменения в стратегическом мышлении европейских элит. Проблемы формирования новой европейской стратегической культуры. Концепция безопасности и стратегическая культура ЕС.

Тема 4. Стратегическая культура России.

Стратегические проблемы и стратегическая культура России. Элементы стратегической культуры в истории Российской империи и СССР. Концепция “Москва – третий Рим” как стратегическая модель. Имперские стремления России сквозь призму стратегических культур. Евразийство как модель стратегической культуры. Возможность современной российской стратегической культуры. Евразийский союз как реализация стратегических программ. Особенности российского «долгого дискурса» о коллективной самоидентификации. Россия как лиминарный (пограничный) случай европейской идентичности (работа И.Нойманна «Использование Другого»).

Тема 5. Стратегическая культура Индии.

Особенности индийской цивилизации. Цивилизационный, этнический, религиозный фактор в истории Индии. Стратегия индоариев: разделение индийского общества на касты. Значение английского колониаторства в создании единой Индии. Стратегия гражданского неповиновения: М. Ганди. Стратегическая культура современной Индии.

Тема 6. Стратегическая культура Китая.

Стратегическая мысль и стратегическая культура Китая. Традиции китайской стратегической философии и современная стратегическая мысль. Сунь-цзы – великий стратег древности. Конфуцианство – стратегическая основа китайской цивилизации. Базовые принципы китайского стратегического мышления. Исследование А.Джонстона: взаимодействие двух субкультур в китайской стратегической культуре (конфуцианская и реально-политическая парадигмы). Анализ внешнеполитического поведения Китая в конце XX – начале XXI вв. Стратегия китайского социализма.

Тема 7. Стратегическая культура Японии.

История, география, религия и стратегическая культура Японии. Черты японской культуры, наиболее значимые для стратегического поведения: обязанности и ритуал социального поведения, этикет поведения в группе и процесс принятия решений и др. Буддизм и конфуцианство в формировании японской стратегической культуры. Эпоха регентов и сегунов. Наследие изоляционизма и адаптивность японской культуры. Трансформация политических ценностей и символов после реставрации Мэйдзи. Политика мягкой силы. Трансформация Японии в XX в.: японская стратегическая культура до и после второй мировой войны. Ключевая дилемма внешнеполитической самоидентификации Японии в начале XXI в.: притязания на привилегированный статус в международном сообществе или роль региональной державы?

Тема 8. Элементы стратегической культуры в истории иудеев.

Стратегическая культура Израиля.

Религиозный фактор в истории иудеев. Идея богоизбранности. Стратегия существования среди чужеродной среды. Талмудический период и эпоха раввинов. Религиозная традиция как главный фактор самоидентификации иудеев. Элементы стратегической культуры в идеологии сионизма.

Стратегическая культура государства Израиль. Арабо-израильские войны.  
Совмещение стратегических целей Израила и мирового иудаизма.

Тема 9. Стратегическая культура Ирана.

Историческая традиция и историческая память как основания стратегической культуры Ирана. Ахеменидский Иран – первая широкомасштабная стратегия политической глобализации. Иран и Рим – великое противостояние стратегий. Исламизация Ирана. Стратегия возрождения Ирана и восстановления идентичности: великая персидская культура и шиизм.

Стратегия исламской революции. Контуры стратегической культуры современного Ирана.

Тема 10. Культурный фактор как составляющая стратегии существования в истории армянской нации.

Элементы стратегической культуры в Древней Армении (Арташес I, Тигран II). Стратегическое значение провозглашения христианства государственной религией. Суверенизация армянской церкви как реализация стратегической программы действий. Создание армянских письмен как основной фактор стратегии выживания, Развитие армянской культуры в V-VII веках – стратегический план культурного развития. Стратегия борьбы с униатством. Стратегия развития образования.

Тема 11. Как возможна стратегическая культура на современном этапе развития РА и армянства.

От национальной стратегии к национально-государственной стратегии. Необходимость выработки стратегических и идеологических механизмов защиты национальной безопасности и долгосрочного плана стратегического развития. Возможные основания стратегической культуры РА. Стратегия гармоничного соотношения РА и армянской диаспоры.

**Модуль.**

### **2.2.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В ходе учебного процесса необходимы комнаты с проектором и доступом в интернет.

### **2.3. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей**

| Формы контролей | Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям) | Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке) | Вес результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля |
|-----------------|---|---|---|--|--|
|                 |   |   |   |  |  |

| <b>Вид учебной работы/контроля</b>   | <b>M1<sup>1</sup></b> | <b>M2</b> | <b>M1</b> | <b>M2</b> | <b>M1</b> | <b>M2</b> |  |  |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| Контрольная работа <i>(при наличии)</i>  |                       |           |           |           |           |           |  |  |
| Устный опрос <i>(при наличии)</i>  |                       |           |           |           |           |           |  |  |
| Тест <i>(при наличии)</i>  |                       | 1         |           |           |           | 0,5       |  |  |
| Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>   |                       |           |           |           |           |           |  |  |
| Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>   |                       |           |           |           |           |           |  |  |
| Реферат <i>(при наличии)</i>   |                       |           |           |           |           |           |  |  |
| Эссе <i>(при наличии)</i>  |                       |           |           |           |           |           |  |  |
| Проект <i>(при наличии)</i>  |                       |           |           |           |           |           |  |  |
| <i>Другие формы (при наличии)</i>  |                       |           |           |           |           |           |  |  |
| Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей          |                       |           |           |           |           |           |  |  |
| Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей                   |                       |           |           |           |           |           |  |  |
| Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей |                       |           |           |           |           |           |  |  |
| Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке                         |                       |           |           |           |           |           |  |  |

<sup>1</sup> Учебный Модуль

|  |              |              |              |              |              |              |              |              |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| промежуточных контролей  |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>     |              |              |              |              |              |              | 0.5          | 0.5          |
|  | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ |

**Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу или к каждому промежуточному и итоговому контролю для самопроверки студентов:**

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие стратегической культуры.
2. Соотношение политической и стратегической культур.
3. Стратегическая культура и национальная безопасность.
4. Стратегическая культура России: исторический аспект.
5. Евразийство как модель стратегической культуры.
6. Иудейская стратегическая культура. Сионизм как основа стратегической культуры.
7. Стратегическая культура Израиля.
8. Религиозный фактор в стратегической культуре Индии: исторический аспект.
9. Стратегическая культура современной Индии.
10. Основные принципы стратегической культуры Китая.
11. Конфуцианство как основа китайской стратегической культуры.
12. Стратегическая культура Японии: исторический аспект.
13. Современная стратегическая культура Японии.
14. Стратегическая культура европейских держав (Великобритания, Германия, Франция).
15. Стратегическая культура и концепция безопасности ЕС.
16. Основы стратегической культуры США.
17. США: стратегическая культура и национальная безопасность.
18. Элементы стратегических культур в исламском фундаментализме, панисламизме, пантюркизме.
19. Стратегическая культура Ирана.
20. Стратегическое значение принятия христианства в Амении.
21. Создание армянских письмен как стратегический фактор.

22. Стратегическое значение суверенизации (национализации) армянской церкви.
23. Национальная система образования как составляющая армянской национальной стратегической культуры.
24. Культурный фактор в процессе сохранения идентичности армянской нации.

## Литература

1. Аванов О. Американская стратегическая культура. *Обозреватель-Observer*. 1/2007.
2. Кейган Р. О рае и силе: Америка и Европа в новом мировом порядке / Пер. с англ. А.Смирнов. – М.: РОССПЭН, 2004.
3. Колобов О.А., Шамин И.В. Базовые принципы китайской стратегической культуры осуществления геополитического противоборства на межгосударственном уровне. // *Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Международные отношения. Политология. Регионоведение.*, 2011, N 1.
4. Крупянко М. И., Арешидзе Л. Г. Япония: идеология государственного национализма. // *История и современность. Выпуск №2(12)/2010.*
5. Кузнецова А.И. Стратегическая культура Китая. // “Мир и политика”. 2009. N11.
6. Мирумян К.А. Культурная самобытность в контексте национального бытия. Ереван, 1992.
7. Нойманн И. Использование "Другого". Образы Востока в формировании европейских идентичностей. М.: Новое издательство, 2004.
8. Чугров С.В. Социокультурное пространство и внешняя политика современной Японии. – М.: ИМЭМО РАН, 2007.
9. Рыхтик М.И. Стратегическая культура и новая концепция национальной безопасности США.
10. Саркисян О.Л. Проблема сохранения национальной идентичности в условиях глобализационных процессов (на примере Армении: история и современность) // *Глобалистика – 2013: Материалы III Международного научного конгресса; Москва, 23-25 октября 2013 г.: Тезисы докладов.* МАКС Пресс, Москва, 2013.
11. Саркисян О.Л. Роль культурного фактора в процессе сохранения идентичности армянской нации // *Материалы международной научной конференции “Армения в диалоге цивилизаций” (Нижний Новгород, ННГУ, 28 апреля 2011г./ ДЕКОН, Нижний Новгород, 2011.*
12. Саркисян О.Л. Процесс суверенизации армянской церкви в контексте сохранения национального бытия // *Сборник научных статей ГГУ. (на армянском языке). “Закон и действительность”,* Ереван, 2007.
13. Саркисян О.Л., Биджоян Т.С. Проблема определения понятия «Стратегическая культура» // *Сборник научных статей / Седьмая годовичная научная конференция РАУ. Издательство РАУ. Ереван, 2013.*
14. Сунь-цзы. Трактаты о военном искусстве; Пер. с кит., предисл. и коммент. Н.И. Конрада. М.: АСТ; СПб; TerraFantastika, 2003.
15. Хузиятов Т.Д. Глобальная и региональная экономическая стратегия Японии // *Ойкумена. № 2. 2009.*
16. Gabriel Almond and Sidney Verba. *The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations* (Boston: Little, Brown, 1965).
17. Gray, Colin S. *Comparative Strategic Cultures // Parameters.* – 1984, Winter.
18. Dalgaard-Nielsen, Anja. *The Test of Strategic Culture: Germany, Pacifism and Pre-Emptive Strikes // Security Dialogue. Vol. 36, No. 3, Sept. 2005.*
19. A. Macmillan, K. Booth and R. Trood. *Strategic Culture*, in: Booth, Ken and Russell Trood (eds.). 1999. *Strategic cultures in the Asia-Pacific region.* New York : St. Martin’s Press.
20. Matlary, Janne Haaland. *When Soft Power Turns Hard: Is an EU Strategic Culture Possible? // Security Dialogue. 2006. Vol. 37 (1).*
21. Klein, Bradley S. *Hegemony and Strategic Culture: American Power Projection and Alliance Defense Politics // Review of International Studies.* – Vol. 14, No. 2. – 1988, April.
22. Jack Snyder. *The Soviet Strategic Culture: Implications for Nuclear Options, R-2154-AF* (Santa Monica: Rand

Corporation, 1977).

23. Johnston, Alastair Iain. Thinking about Strategic Culture // International Security. – Vol.19. No. 4. – Spring 1995.
24. Johnston A.I.. Cultural Realism and Strategy in Maoist China, in: P.J. Katzenstein (ed.).The Culture of National Security: Norms and Identity in World Politics. New York: Columbia Univ. Press, 1996.
25. Alastair Iain Johnston, Cultural Realism: Strategic Culture and Grand Strategy in Chinese History (Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1995):
26. Neumann, Iver B. and Henrikki Heikka. Grand Strategy, Strategic Culture, Practice. The Social Roots of Nordic Defence // Cooperation and Conflict. – Vol. 40, No. 1. – 2005.
27. Rynning, Sten. Less May Be Better in EU Security and Defence Policy // Oxford Journal on Good Governance. 2005

