

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

**Утверждено**
Директор Института Арамян Ж.Б.
«18» июня 2024, протокол №3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Фискальная политика РА

Автор (ы) Петросян Гарик Арменакович, к.э.н., старший преподаватель
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 38.04.01. Экономика

Наименование образовательной программы: Прикладная экономика

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина «Фискальная политика РА» обучает приемам и методам налогового планирования с учетом особенностей различных сфер бизнеса, методике расчета налогов применительно к различным ситуациям финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Задачей дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний с целью оптимизации и минимизации налоговых платежей предприятия.

Рекомендуется следующая последовательность в изучении курса: ознакомиться с программой курса; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, публикациям в журналах, монографической литературе, нормативным документам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, а также решение типовых задач, тестов, разбор хозяйственных ситуаций.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); Дисциплина предполагает преподавание в рамках 72 академических часов и начисление 2 академических кредитов. Форма итогового контроля – экзамен.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления). «Прикладная макроэкономика. Продвинутый курс», «Современная экономическая политика РА», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Продвинутый курс», «Антициклическая политика государства».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
---	---	--	---

		<i>твии рабочим с учебным планом)</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 УК-2.2	<p>Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных</p>

		УК-2.3	<p>результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p>	<p>Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p>Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты</p> <p>Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов</p>

			образования в течение всей жизни
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1	Знать: особенности разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.
		ОПК-3.2	Уметь: обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений.
		ОПК-3.3	Владеть: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями научных исследований в экономике.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1	Знать: информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач.

		ОПК-5.2	<p>Уметь: современные информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач.</p>
		ОПК-5.3	<p>Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами, стандартными программными продуктами для решения профессиональных задач.</p>
ПК-5	<p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p>	<p>Знать: способы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора</p>

		ПК-5.3	<p>неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Владеть: способами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p>	<p>Знать: способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Владеть: способами разработки стратегии поведения</p>

			экономических агентов на различных рынках
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	<p>Знать: способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Владеть: способами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10.1 ПК-10.2	<p>Знать: способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в</p>

		ПК-10.3	<p>целом.</p> <p>Владеть: способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
ПК-11	<p>способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>ПК-11.1</p> <p>ПК-11.2</p> <p>ПК-11.3</p>	<p>Знать: функции управления экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, особенности организационной деятельности в различных организациях.</p> <p>Уметь: осуществлять стратегическое и оперативное руководство экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>Владеть: способами руководства экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях</p>

			различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12.1	Знать: методологию разработки и принятия вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
		ПК-12.2	Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
		ПК-12.3	Владеть: способами разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов знаний в области налогового планирования и приобретение студентами навыков выбора оптимальных вариантов уплаты налогов, предусмотренных действующим законодательством.

Задачами изучения дисциплины являются:

- раскрытие понятия налогового планирования;

- обоснование необходимости ведения налогового планирования для определения
- оптимальной налоговой базы по различным видам налогов;
- определение взаимосвязи и различий между бухгалтерским (финансовым) и
- налоговым учетом;
- рассмотрение возможных способов ведения налогового учета как основы
- налогового
- планирования;
- изучение методики налогового планирования при различных формах бизнеса.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72		72				
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	16		16				
1.1.1.Лекции							
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	16		16				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	29		29				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							

1.2.2.3.Эссе и рефераты						
1.2.2.4.Другое (указать)						
1.3. Консультации						
1.4. Другие методы и формы занятий	27		27			
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен		Экзамен			

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6
Введение	0.5		0.5		
Тема 1. Государственные финансы, сущность и основные функции	4.5		4.5		
Тема 2. Бюджет государства (РА),	3.5		3.5		
Тема 3. Фискальная политика, как составная часть государственной экономической политики	5.5		5.5		
Тема 4. Налоги, как материальная основа деятельности государства. Налоговая	2		2		
Итого	16		16		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Введение

Общее представление о содержании курса. Налоги, налоговая политика, налоговая система, налогообложение, бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Бюджетно-налоговая политика как важнейший государственный инструмент регулирования экономики и возникающих в ней тенденций. Налоги – необходимое звено экономических отношений в обществе с момента возникновения государственности. Налоги, сборы и обязательные платежи – основные источники формирования бюджета.

Тема 1. Государственные финансы, сущность и основные функции

ВНП и ВВП, способы их измерения, другие показатели дохода и продукта. Определение финансов. Функции финансов. Распределительная функция финансов. Первичные и вторичные доходы. Распределение и перераспределение национального дохода. Контрольная функция. Регулирующая функция. Расширенное воспроизводство. Кризис неплатежей. Инвестиционная политика государства. Основные методы финансового управления. Финансовый менеджмент государственных финансов.

Тема 2. Бюджет государства, государственные расходы и налоги

Понятие, значение и функции бюджета, его содержание и влияние на социально-экономические процессы. Понятие и сущность доходов бюджета. Состав и формы расходов бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг.

Тема 3. Фискальная политика, как составная часть государственной экономической политики

Бюджетно-налоговая политика, как составная часть государственной экономической политики. Цели и инструменты кредитно-денежной (монетарной) политики. Содержание, значение и цели бюджетно-налоговой политики в рыночной экономике. Дискреционная и недискреционная политика государства. Значение встроженных стабилизаторов как инструмента автоматической налогово-бюджетной политики. Классический взгляд на бюджетно-налоговую политику государства.

Тема 4. Налоги, как материальная основа деятельности государства. Налоговая политика

Ключевые понятия, определяющие содержание государственной налоговой политики, основные требования к ее разработке. Показатели, качественно характеризующие налоговую политику. Государственная налоговая политика - целенаправленная система реализуемых государством мероприятий в налоговой сфере. Многообразие существующих трактовок и определений налога, его фискальное предназначение. Налоговая бремя (налоговая нагрузка) как удельный вес всех налоговых поступлений в ВВП. Налоги как инструмент текущей экономической политики.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

(Кратко изложить форму/формы проведения семинарских занятий).

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Слайды к лекциям, являющиеся приложением к данному УМКД, отправляются студентам по электронной почте.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>									
Устный опрос <i>(при наличии)</i>									
Тест <i>(при наличии)</i>									
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>									
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>									
Реферат <i>(при наличии)</i>									
Эссе <i>(при наличии)</i>									
Проект									
<i>Другие формы (при наличии)</i>									
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									

¹ Учебный Модуль

Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								1
	$\Sigma = 1$							

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

1. Ракитина И. С., «Государственные и муниципальные финансы», учебник и практикум для академического бакалавриата, Москва - 2018г.
2. Черник, Д. Г. «Налоговая политика» учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, Москва - 2018г.
3. Малис Н. И. «Налоговая политика государства», учебник и практикум для ВУЗ-ов, Москва – 2021г.
4. Пушкарева В. М. «История финансовой мысли и налогов», Москва, 2003г.
5. Иванов Ю. Б., Тищенко А. Н. «Современные проблемы налоговой политики», учебное пособие, Харьков – 2006г.
6. Сидорова Е. А. «Особенности бюджетной политики в Европейском союзе», Монография, ИМЭМО РАН, Москва – 2012г.

7. Вито Танзи, «Налогово-бюджетная политика в странах с экономикой переходного периода», МВФ – 1993г.
8. Пансков В. Г. «Налоги и налогообложение: теория и практика», учебник и практикум для академического бакалавриата, Москва - 2018г.

1.1.1. Учебное(ые) пособие(я);

1.1.2. Курс лекций;

1.1.3. Краткие конспекты лекций;

1.1.4. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);

1. Электронные учебники, учебные пособия, краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.
2. Слайды по всем темам курса.
 - 1.1.5. Глоссарий/терминологический словарь;
 - 1.1.6. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

2. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

2.1. Планы практических и семинарских занятий

2.2. Планы лабораторных работ и практикумов

2.3. Материалы по практической части курса

2.3.1. Учебно-методические пособия;

2.3.2. Учебные справочники;

2.3.3. Задачники (практикумы);

2.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы;

2.3.5. др. виды материалов.

2.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

2.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

2.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

2.7. Перечень экзаменационных вопросов

2.8. Образцы экзаменационных билетов

2.9. Образцы экзаменационных практических заданий

2.10. Банк тестовых заданий для самоконтроля

2.11. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

3. Методический блок

3.1. Методика преподавания

3.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Теоретические и методические вопросы курса освещаются во время чтения лекций с параллельной презентацией этих вопросов посредством слайдов. Слайды, как учебный материал, передаются студентам в электронном формате.