

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Международные отношения» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.

“23 ” июня 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой
Галабян Г.К.

Институт: Права и политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: д.и.н., профессор Карапетян Р.К.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.16 «Геополитика Южного Кавказа»

Специальность: 41.03.05 «Международные отношения»

Направление: 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

ГЕОПОЛИТИКА ЮЖНОГО КАВКАЗА

Рабочая учебная программа по дисциплине «Геополитика Южного Кавказа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Рабочая учебная программа включает цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП бакалавриата; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание дисциплины; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины, вопросы для подготовки к зачёту.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Геополитика Южного Кавказа» является получение студентами теоретических знаний по сущности геополитики Южного Кавказа, особенностей геополитических концепций каждого государства и общих тенденций геополитических амбиций стран региона.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Геополитика Южного Кавказа» играет важную роль в подготовке специалистов по направлению «международные отношения». В её рамках комплексно изучаются важные геополитические проблемы современности: становление независимости стран Южного Кавказа –Армении, Грузии и Азербайджана, стратегии внешней политики ключевых игроков в регионе- России, США, ЕС, Ирана и Турции, вопросы идеологии и религии, проблемы региональной интеграции и сотрудничества.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения курса студенты должны:

знать:

- Основные геополитические процессы происходящие в регионе Южного Кавказа;
- важнейшие принципы и направления внешней политики трех республик;
- проблемы, лежащие на пути к региональному сотрудничеству и интеграции;
- стратегические цели и задачи основных внешних сил в регионе /России, США, ЕС, Ирана и Турции/ ;
- уровень и содержание отношений трех республик Южного Кавказа с вышеуказанными странами и эффективность их внешнеполитических доктрин;
- причины и эволюцию этнополитических конфликтов региона;
- основные этапы становления армянской государственности, à òàèæå ìàñòî è ðíèü Àðìàíèèè â ðàñêëèààà ààññèèèè÷-àñèèè èññðàèèàð ðààèèà;
- историю возникновения Нагорно-карабахской проблемы и этапы карабахско-азербайджанского конфликта.

уметь:

- Анализировать внешнюю политику стран Южного Кавказа;
- детально разбираться в тонкостях политических процессов происходящих в регионе
- выявлять различия в интересах и внешнеполитических подходах США, ЕС, США, Ирана и Турции:
- анализировать региональные конфликты и позиции вовлеченных в них стран;
- представлять и четко формулировать позицию РА по основным региональным проблемам и конфликтам;
- применять на практике методологию анализа конфликтных ситуаций.

владеть:

- современными техническими средствами и информационными технологиями;

В результате освоения дисциплины ««Геополитика Южного Кавказа» формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен самостоятельно работать с научной литературой, анализировать явления и события, имеющие международное значение;
- способен обрабатывать и запоминать учебный материал;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

4. Структура и содержание дисциплины «Геополитика Южного Кавказа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36ч.

очная форма обучения

Лекции – 18 час.

Семинарские (практические) занятия – 18 час.

Структура дисциплины очная форма обучения

Раздел дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
	Всего	Лекции	Сем. (практ.) занятия	
Раздел 1. Предмет и задачи курса	8	4	4	Опрос, контр. работа
Тема 1. Южный Кавказ: Исторический экскурс				Опрос, практ. задания,

				тестирование
Тема 2. Первая Республика Армении /1918-1920/				Опрос, практ. задания, тестирование
Раздел 2. Южный Кавказ: Современность	4	2	2	Опрос, контр. работа
Тема 3. Внешняя политика Армении /1991-2015/	8	4	4	Опрос, практ. зад-я, доклады
Тема 4. Политика России в регионе				Опрос, практ. зад-я, доклады
Тема 5. Политика США и ЕС				Опрос, практ. зад-я, доклады
Тема 6. Роль и место Южного Кавказа в новом трансформируемом миропорядке				Опрос, практ. зад-я, доклады
Раздел 3. Армения и Россия	8	4	4	Опрос, контр. работа
Тема 7. Политика и безопасность				Опрос, практ. зад-я, доклады
Тема 8. Экономика и культура				Опрос, практ. зад-я, доклады
Раздел 4. Армения и США	8	4	4	Опрос, контр. работа
Тема 9. Двустороннее сотрудничество				Опрос, практ. зад-я, доклады
Тема 10. Сотрудничество в рамках МО				Опрос, практ. зад-я, доклады
Раздел 5. Азербайджан, Грузия	8	4	4	Опрос, контр. работа
Тема 11. Внешнеполитические доктрины.				Опрос, практ. зад-я, доклады
Тема 12. Вопросы политической и экономической интеграции				Опрос, практ. зад-я, доклады
Раздел 6. Соседние государства	8	4	4	Опрос, контр. работа
Тема 13. Политика Турции в регионе и армяно-турецкие отношения /1991-2015/				Опрос, практ. зад-я, доклады
Тема 14. Иран и Южный Кавказ				Опрос, практ. зад-я, доклады
Раздел 7. Этнополитические конфликты	8	4	4	Опрос, контр. работа
Тема 15. Проблема Абхазии и Северной Осетии				Опрос, практ. зад-я, доклады
Тема 16. Нагорно-Карабахская проблема				Опрос, практ. зад-я, доклады
Тема 17. Проблема нац. меньшинств в				Опрос, практ. зад-я, доклады

Азербайджане Тема 18. Курдский вопрос и ИГИЛ в контексте регион. безопасности.				
Раздел 8. Каспийские углеводороды и трубопроводы	8	4	4	Опрос, контр. работа
ИТОГО	68	34	34	Экзамен

5. Вопросы для подготовки к зачёту

1. Южный Кавказ как активный субъект геополитики.
2. Исторические предпосылки возникновения независимых республик Южного Кавказа /1918-1920/.
3. Восстановление армянской государственности и опыт государственного строительства.
4. Геноцид армян и формирование новой геополитической реальности в регионе /1915-1923/
5. Новое государственное образование на политической карте Южного Кавказа – Азербайджанской республики и искусственное создание проблемы Нагорного Карабаха /1918/.
6. История армяно-грузинских отношений сквозь призму многовекового соседства. Армяне в Грузии.
7. Политика Турции в регионе.
8. Армяно-турецкие отношения /1991-2015/.
9. Основные принципы внешнеполитической доктрины РА.
10. Армяно-российские отношения на современном этапе.
11. Политика России на Южном Кавказе.
12. Роль и место региона во внешнеполитической доктрине Вашингтона.
13. Армяно-американские двусторонние отношения.
14. Внешняя политика Ирана в регионе.
15. Азербайджано-иранские отношения. Проблемы и перспективы развития.
16. Политика Европейского Союза в регионе. Фактор энергоресурсов вво внешней политике ЕС.
17. Вступление Армении в ЕЭС и будущее отношений с ЕС.
18. Политика Грузии и приоритеты внешней политики и развития.
19. Этнополитические конфликты на Южном Кавказе.
20. Проблема Абхазии и Северной Осетии.
21. Нагорно-Карабахская проблема. Этапы развития и перспективы урегулирования.
22. Правовые аспекты проблемы НК и история переговорного процесса.
23. Проблема нац. меньшинств в Азербайджане.

14. С.С.Мамулов. Армяне в Грузии. Москва, 1995
15. З.Бжезинский. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998.
16. South Caucasus at a Crossroad:Thorny Realities and Great Expectations, Ed.S.Asatiani, N.Lejava, Tbilisi, 2014
17. Н.Kissinger. World Order. New York, 2014.
18. Les Etats-Unis au Sud Caucase post-sovietique /Armenie, Azerbaijan, Georgie/, Paris, 2012

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	7 сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108				108		
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	68				68		
1.1.1. Лекции	34				34		
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	27				27		
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	34				34		
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	13				13		
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (<i>Экзамен</i> , Зачет, диф. зачет - указать)	Экз.				Экз.		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.
ПК-12. способность принимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПКО-12.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования. ПКО-12.2. Участвует в составлении программы научного исследования. ПКО-12.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.
ПК-14. способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой	

