

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

**Утверждено**
Директор Института Арамян Ж.Б.
«18» июня 2024, протокол №3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Экономика социальной сферы

Автор (ы) Карапетян Эдгар Гагикович, к.э.н., и.о., доцент
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 38.04.01. Экономика

Наименование образовательной программы: Прикладная экономика

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Курс «Экономика социальной сферы» знакомит магистрантов с основами функционирования общественного сектора, исследуя его место и роль в экономической системе, его функции, методы управления, источники привлечения и направления использования ресурсов, оценку эффективности использования ресурсов, а также с проблемами анализа несовершенств рынка, влияния общественных доходов и расходов на размещение ресурсов и распределение дохода. В курсе углубляются знания студентов в области экономики благосостояния, изучаются механизмы принятия нерыночных решений (общественный выбор), влияние различных налогов на частичное равновесие на отдельных рынках и на общее равновесие, теория оптимального налогообложения, экономическая природа и последствия различных общественных расходов. Данный курс необходим для магистрантов экономических специальностей, так как вместе с изучением микро- и макроэкономики он дает комплексное представление о функционировании современной экономической системы смешанного типа.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); Дисциплина предполагает преподавание в рамках 144 академических часов и начисление 4 академических кредитов. Форма итогового контроля – экзамен.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления). «Прикладная макроэкономика. Продвинутый курс», «Современная экономическая политика РА», «Принятие решений на основе фактов».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

| Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС) | Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС) | Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим с | Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом) |
|---|---|--|---|
|---|---|--|---|

| | | учебным планом) | |
|------|--|------------------------------------|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | <p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 УК-2.2 | <p>Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать</p> |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | УК-2.3 | <p>проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p> |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> | <p>Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p> |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 | <p>Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> |

| | | | |
|------|---|--------|--|
| | | УК-4.2 | Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. |
| | | УК-4.3 | Владеть: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 | Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. |
| | | УК-5.2 | Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. |
| | | УК-5.3 | Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | <p>Знать: теорию фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) и может определить подходы к решению практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками выбора</p> |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | | ОПК-1.3 | методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний. |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | ОПК-2.1 | Знать: продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, методы анализа и обоснования выбора при решении исследовательских и проектных задач. |
| | | ОПК-2.2 | Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений. |
| | | ОПК-2.3 | Владеть: навыками использования продвинутое инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений. |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически | ОПК-3.1 | Знать: особенности разработки |

| | | | |
|-------|--|------------------------|--|
| | оценивать научные исследования в экономике; | ОПК-3.2 | <p>программы прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p>Уметь: обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений.</p> <p>Владеть: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями научных исследований в экономике.</p> |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | <p>Знать: методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие</p> |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | ОПК-4.3 | <p>решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-5.3</p> | <p>Знать: информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: современные информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами, стандартными программными продуктами для решения профессиональных задач.</p> |

| | | | |
|------|---|--------|---|
| ПК-1 | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-1.1 | Знать: способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований. |
| | | ПК-1.2 | Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. |
| | | ПК-1.3 | Владеть: способами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований. |
| ПК-2 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-2.1 | Знать: способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. |

| | | | |
|------|--|--------|--|
| | | ПК-2.2 | <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> |
| | | ПК-2.3 | <p>Владеть: способами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | ПК-3.1 | <p>Знать: способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> |
| | | ПК-3.2 | <p>Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> |
| | | ПК-3.3 | <p>Владеть: способами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> |
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | ПК-4.1 | <p>Знать: способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> |
| | | ПК-4.2 | <p>Уметь: представлять результаты</p> |

| | | | |
|------|---|-----------------------------|---|
| | | ПК-4.3 | <p>проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>Владеть: способами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> |
| ПК-5 | <p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> | <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> | <p>Знать: способы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> |

| | | | |
|------|--|------------------------------------|---|
| | | ПК-5.3 | Владеть: способами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. |
| ПК-6 | способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Знать: способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. Владеть: способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. |
| ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | ПК-7.1 | Знать: способы разработки стратегии поведения экономических агентов на |

| | | | |
|------|---|--------|--|
| | | ПК-7.2 | различных рынках. Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |
| | | ПК-7.3 | Владеть: способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | ПК-8.1 | Знать: способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. |
| | | ПК-8.2 | Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. |
| | | ПК-8.3 | Владеть: способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и |

| | | | макроуровне |
|-------|---|------------------------------------|---|
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 | <p>Знать: способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Владеть: способами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p> |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | ПК-10.1 ПК-10.2 | <p>Знать: способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> |

| | | | |
|-------|---|---------|--|
| | | ПК-10.3 | Владеть: способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| ПК-11 | способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | ПК-11.1 | Знать: функции управления экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, особенности организационной деятельности в различных организациях. |
| | | ПК-11.2 | Уметь: осуществлять стратегическое и оперативное руководство экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. |
| | | ПК-11.3 | Владеть: способами руководства экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, |

| | | | |
|-------|--|---------|--|
| | | | в органах государственной и муниципальной власти |
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | ПК-12.1 | Знать: методологию разработки и принятия вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |
| | | ПК-12.2 | Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |
| | | ПК-12.3 | Владеть: способами разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в органах государственного управления и других организациях общественного и частного некоммерческого и коммерческого сектора по следующим видам деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая и научно-исследовательская; организационно-управленческая, научно-педагогическая.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

| Виды учебной работы | Всего, в акад. часах | Распределение по семестрам | | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 сем | 2 сем | 3 сем | — сем. | — сем. | — сем. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.: | 144 | | | 144 | | | |
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.: | 22 | | | 22 | | | |
| 1.1.1. Лекции | 10 | | | 10 | | | |
| 1.1.2. Практические занятия, в т. ч. | 12 | | | 12 | | | |
| 1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов | | | | | | | |
| 1.1.2.2. Кейсы | | | | | | | |
| 1.1.2.3. Деловые игры, тренинги | | | | | | | |
| 1.1.2.4. Контрольные работы | | | | | | | |
| 1.1.2.5. Другое (указать) | | | | | | | |
| 1.1.3. Семинары | | | | | | | |
| 1.1.4. Лабораторные работы | | | | | | | |
| 1.1.5. Другие виды (указать) | | | | | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.: | 95 | | | 95 | | | |
| 1.2.1. Подготовка к экзаменам | | | | | | | |
| 1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать) | | | | | | | |
| 1.2.2.1. Письменные домашние задания | | | | | | | |
| 1.2.2.2. Курсовые работы | | | | | | | |
| 1.2.2.3. Эссе и рефераты | | | | | | | |
| 1.2.2.4. Другое (указать) | | | | | | | |
| 1.3. Консультации | | | | | | | |
| 1.4. Другие методы и формы занятий | 27 | | | 27 | | | |
| Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать) | Экзамен | | | Экзамен | | | |

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

| Разделы и темы дисциплины | Всего (ак. часов) | Лекции (ак. часов) | Практ. Занятия (ак. часов) | Семина ры (ак. часов) | Лабор. (ак. часов) |
|---|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1 | 2=3+4+5+6 +7 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Сущность и специфика социальной сферы | 2 | 1 | 1 | | |
| Тенденции и факторы развития социальной сферы | 2 | 1 | 1 | | |
| Экономические основы функционирования секторов социальной сферы | 3 | 1 | 2 | | |
| Система управления качеством социальных услуг | 4 | 2 | 2 | | |
| Предпринимательская деятельность в социальной сфере | 2 | 1 | 1 | | |
| Государственно-частное партнерство в социальной сфере | 2 | 1 | 1 | | |
| Система образования, культура, искусство и сми | 3 | 1 | 2 | | |
| Система здравоохранения, социальная защита населения | 4 | 2 | 2 | | |
| ИТОГО | 22 | 10 | 12 | | |

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

РАЗДЕЛ I.

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Экономика социальной сферы как предмет межотраслевой конкретной экономической науки. Классификация отраслей, видов экономической деятельности и услуг в социальной сфере.

ТЕМА 2. ТЕНДЕНЦИИ И ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Основные тенденции и факторы развития сферы социальных услуг. Государственные и муниципальные услуги населению. Ресурсный потенциал социальной сферы

ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕКТОРОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Принципы разграничения бюджетного и рыночного секторов в сфере социальных услуг. Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы и управления им. Сущность и специфика государственного регулирования сектора платных услуг. Социальная политика современного российского государства.

ТЕМА 4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

Теоретические основы управления качеством услуг. Зарубежный опыт управления качеством услуг. Системный подход в управлении качеством услуг социальной сферы. Государственное регулирование и контроль качества социальных услуг . Пути повышения качества услуг социальной сферы.

ТЕМА 5. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Организационные формы и функции предпринимательской деятельности в социальной сфере. Российский и зарубежный опыт государственного регулирования развития малого бизнеса в социальной сфере. Особенности социального предпринимательства.

ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Сущность государственно-частного партнерства и его специфика в социальной сфере. Практика государственно-частного партнерства в России и зарубежных странах. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в РА.

РАЗДЕЛ II. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО КОМПЛЕКСА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

ТЕМА 7. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Социально-экономическая природа образования. Система образования и ее трактовка в современном законодательстве. Сущность и тенденции развития современной смешанной модели финансирования образования. Особенности модернизации системы образования в России.

ТЕМА 8. СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Экономическая природа и социальная сущность услуг здравоохранения. Современные зарубежные модели организации и финансирования здравоохранения. Становление новой российской модели здравоохранения в период рыночных реформ. Модернизация системы здравоохранения в России.

ТЕМА 9. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ

Система социальной защиты населения и ее составляющие. Особенности организации и финансирования социального страхования. Пенсионная система России и стратегия ее развития. Социальная работа и ее функции в социальном обслуживании граждан.

ТЕМА 10. КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО И СМИ

Социально-экономическая сущность и особенности услуг культуры и искусства. Культура как отрасль креативной экономики. Ресурсы и результаты культурной деятельности. Государственное регулирование организаций культурной деятельности. Социально-экономические функции и виды средств массовой информации, перспективы их развития.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

(Кратко изложить форму/формы проведения семинарских занятий).

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Все необходимые для изучения материалы, книги, тексты дополнительных лекций, учебные и учебно-методические пособия, являющиеся приложением к данному УМКД, отправляются студентам по электронной почте.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

| Формы контролей | Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям) | | Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля | | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке) | | Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля | |
|---|---|-----------|---|-----------|---|-----------|--|--|---|--|
| | М1 ¹ | М2 | М1 | М2 | М1 | М2 | | | | |
| Вид учебной работы/контроля | М1¹ | М2 | М1 | М2 | М1 | М2 | | | | |
| Контрольная работа <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Устный опрос <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Тест <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Лабораторные работы <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Реферат <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Эссе <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Проект <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Выполнение индивидуальных заданий | 1 | | | | | | | | | |
| Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | 1 | | | | | |

¹ Учебный Модуль

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | | | | |
| Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | 1 | |
| Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | | |
| Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля | | | | | | | | |
| Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля | | | | | | | | 1 |
| | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ |

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

1. Акимов О.Ю. Малый и средний бизнес: эволюция понятий, рыночная среда, проблемы развития. Научное издание, М.: 2011 - 192 с.
2. Артамонова М.В Реформа высшей школы и Болонский процесс в России. М.: Экономика, 2008 - 279 с.
3. Балыхин Г.А Управление развитием образования. Организационно-экономический аспект. М.: Экономика, 2003
4. Балаева О. Н., Предводителева М. Д. Управление организациями сферы услуг. М.: Высшая Школа Экономики, 2010
5. Виноградова М.В., Панина З.И. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса. М.: Дашков и К°, 2009
6. Восколович Н.А. Экономика платных услуг. М.: ТЕИС, 2013 г.
7. Гусаков Д. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России. Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Спб., 2010
8. Жильцов Е.Н., Казаков В.Н. Экономика социальных отраслей сферы услуг. М.: ТЕИС, 2007.

9. Забродин А.Ю Интеллектуальные услуги в бизнесе. Учебник. М.: Экономика, 2008 – 634 с.
10. Игнатов В.Г., Батурин Л.А., Бутов В.И., Мащенко Ю.А., Уварова Г.Г., Ходарев С.В., Ходарев А.С., Элланский Ю.Г. Экономика социальной сферы. МарТ (изд. второе, дополненное и расширенное), 2005
11. Конов Ю.П. Рынок интеллектуальной собственности. Учебник. М.: Экономика, 2010
12. Костров А.В. Основы информационного менеджмента, учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: 2009 - 528 с.
13. Кусков А.С., Джаладян Ю.А. Основы туризма. Электронный учебник, 2012
14. Садовничий В.А., Григорьева Н.С., Чубарова Т.В. От традиций к инновациям: реформы здравоохранения в современном мире. М.: Экономика, 2012. - 286 с.
15. Скрипник О.Б. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов, М.: 2012 - 168 с.
16. Слиянков Ю.В. Менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве. Учебник, М.: 2010 - 352 с.
17. Темный Ю.В., Темная Л.Р. Экономика туризма. Учебник, М.: 2010 - 448 с.
18. Тербиленко Б.Н. Механизмы управления реформированием телекоммуникационной отрасли. М.: Экономика, 2014.
19. Экономика здравоохранения: учебное пособие / Под науч. ред.
20. М.Г. Колосницыной, И.М.Шеймана, С.В.Шишкина. М.: Изд. Дом
21. ГУ ВШЭ, М.: 2009.
22. Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования. Труды X международной научно-практической конференции. МГУ им. М.В.Ломоносова, географический факультет, 23-24 апреля 2015г. М.: Диалог культур, 2015.

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я);

3.1.3. Курс лекций;

3.1.4. Краткие конспекты лекций;

3.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.). Рассылаются студентам по электронной почте.

3.1.6. Глоссарий/терминологический словарь;

3.1.7. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы практических и семинарских занятий

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.3. Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия;

4.3.2. Учебные справочники;

4.3.3. Задачники (практикумы);

4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы;

4.3.5. др. виды материалов.

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

4.7. Перечень экзаменационных вопросов

4.8. Образцы экзаменационных билетов

4.9. Образцы экзаменационных практических заданий

4.10. Банк тестовых заданий для самоконтроля

4.11. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.