

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ  
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению \_\_\_\_\_ и  
Положением «Об УМКД РАУ».

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института  
Арамян Ж.Б.

“18” июля 2023 г. № 2



Институт:

Экономики и Бизнеса

Кафедра:

Управления и бизнеса

Автор:

ст.преподаватель Манукян Асмик Хачиковна

***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС***

Дисциплина:

Современные проблемы теории организации

Для магистратуры:

заочной формы обучения

Направление:

38.04.02 Менеджмент

**ЕРЕВАН**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |            |
|---|------------|
| <b>1. Аннотация .....</b>   | <b>3</b>   |
| <b>2. Учебная программа.....</b>  | <b>3</b>   |
| 2.1. Цели и задачи дисциплины .....   | 3          |
| 2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....                | 3          |
| 2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану.....   | 4          |
| 2.4. Содержание дисциплины.....   | 5          |
| 2.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                   | 7          |
| 2.6. Распределение весов по видам контролей .....                           | 7          |
| 2.7. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей..... | 8          |
| <b>3. Теоретический блок .....</b>  | <b>8</b>   |
| 3.1. Учебно-методическое обеспечение .....                                  | 8          |
| <b>4. Блок ОДС и КИМ .....</b>  | <b>101</b> |
| 4.1. Перечень экзаменационных вопросов.....                                 | 11         |
| <b>5. Методический блок .....</b>   | <b>12</b>  |
| 5.1. Методика преподавания дисциплины .....                                 | 12         |
| 5.2. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов.....    | 13         |

## 1. Аннотация

В условиях современных динамичных системных изменений существенным образом меняется характер организационных отношений, создаются новые организационные формы, и под влиянием научно-технологического развития и процессов демократизации общественных отношений формируются новые формы организаций. В связи с этим квалифицированному специалисту необходимо уметь анализировать сложные взаимосвязанные процессы в организациях, в частности, в управленческих системах. Поэтому магистрант, по окончании курса, должен владеть теоретическими и методологическими инструментами для организационного анализа и планирования, в частности, для разработки организационных структур субъектов хозяйствования, бизнес-процессов и бизнес-планов.

*Связь с другими дисциплинами.* «Современные проблемы теории организации» как дисциплина, которая исследует методологические проблемы формирования и развития организаций, находится в тесной взаимосвязи с экономическими и юридическими, а также с некоторыми математическими и техническими науками, методологические инструменты которых позволяют системным образом исследовать сложнейшие организационные отношения.

*Требования к исходным уровням знаний и умений магистрантов для прохождения дисциплины.* При изучении дисциплины предполагается, что магистрант владеет основами экономической теории, управленческих и юридических наук, информатики и математической статистики.

## 2. Учебная программа

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – дать магистрантам системное научное представление об организационных отношениях и принципах их формирования, о методологических основах исследований организационных структур и бизнес-процессов, развития новых организационных, в частности, организационно-правовых форм организаций.

*Задачи дисциплины.* В соответствии с целью дисциплина должна сформировать у магистрантов знания и практические навыки по исследованию теоретических основ теории организации, анализу и разработке организационных структур управления и новых организационных форм в современных условиях.

### 2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», реализуемым образовательными организациями высшего образования, в результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой

теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

- ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
- ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
- ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;
- ПК-3 способен руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий;
- ПК-4 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- ПК-5 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

После изучения курса магистранты должны иметь комплексное представление о формах организаций и принципах их формирования, о методологических механизмах разработки организационных структур управления, бизнес-процессов и бизнес-плана, а также оценки организационной эффективности.

В соответствии с этим магистранты должны знать и уметь:

- на основе изучения форм организаций разработать механизмы создания нового бизнеса и новых организаций;
- разработать бизнес-модель и бизнес-план;
- анализировать действующие организационные структуры и разработать новые проекты с помощью современных методологических инструментов;
- определять эффективность деятельности организаций.

### 2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Курс «Современные проблемы теории организации» рассчитан на один семестр (144 академ.часов). Курс изучается в форме лекций и семинарских занятий, является экзаменационным.

**Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы**

| Виды учебной работы   | Всего,<br>в акад. часах |
|---|-------------------------|
| 1   | 2                       |
| <b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b> | <b>144</b>              |
| <b>1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:</b>                                | <b>26</b>               |
| 1.1.1. Лекции   | 10                      |
| 1.1.2. Семинары, в т. ч.  | 16                      |
| 1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов                                 | 4                       |
| 1.1.2.2. Кейсы  | 2                       |
| 1.1.2.3. Деловые игры, тренинги   | 4                       |

|   |                |
|---|----------------|
| 1.1.2.4. Контрольные работы                                   |                |
| 1.1.2.5. Другое (бизнес-моделей и бизнес-планов)              | 6              |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:                         | <b>109</b>     |
| 1.2.1. Подготовка к экзаменам                                 | 19             |
| 1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)   |                |
| 1.2.2.1. Письменные домашние задания                          |                |
| 1.2.2.2. Курсовые работы                                      |                |
| 1.2.2.3. Эссе и рефераты                                      |                |
| 1.2.2.4. Разработка проектов (бизнес-моделей и бизнес-планов) | 90             |
| <b>2. Контроль</b>  | <b>9</b>       |
| <b>3. Итоговый контроль (Экзамен/зачет)</b>                   | <b>Экзамен</b> |

## 2.4. Содержание дисциплины

### Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий по учебному плану

| Разделы и темы дисциплины  | Всего (ак. часов) | Лекции и (ак. часов) | Семинарские занятия (ак. часов) |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1  | 2=3+4             | 3                    | 4                               |
| <b>Тема 1: Введение. Объект и предмет изучения дисциплины. Место теории организации в системе наук</b> |                   | 1                    | 1                               |
| <b>Тема 2: Современные подходы к теории организации</b>  |                   |                      |                                 |
| Тема 2.1. Современный подход   |                   | 1                    | 2                               |
| Тема 2.2. Подход на основе транзакционных издержек   |                   |                      |                                 |
| Тема 2.3. Неоклассический подход   |                   |                      |                                 |
| <b>Тема 3: Модели теории организации</b>   |                   | 1                    | 1                               |
| <b>Тема 4: Тектология и ее роль в развитии теории организации</b>                                      |                   | 1                    | 1                               |
| <b>Тема 5: Организация как элемент рыночной экономики</b>  |                   |                      |                                 |
| Тема 5.1. Организация в системе рыночных отношений   |                   | 1                    | 2                               |
| Тема 5.2. Концепция внутреннего рынка и проблемы развития международных крупных корпораций             |                   |                      |                                 |
| <b>Тема 6: Организационные формы интеграций/корпоративных объединений</b>                              |                   | 1                    | 1                               |
| <b>Тема 7: Нематериальные активы организации</b>   |                   | 1                    | 1                               |
| <b>Тема 8: Бизнес-планирование в современных условиях</b>  |                   | 1                    | 1                               |
| <b>Тема 9: Эффективность организаций</b>   |                   | 2                    | 2                               |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>26</b>         | <b>10</b>            | <b>16</b>                       |

### Форма 2. Содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Введение. Объект и предмет изучения дисциплины. Место теории организации в системе наук

Объект и предмет изучения. История возникновения. Основные современные проблемы теории организации. Методологические основы теории организации. Вопросы

формирования теории организации. Место этой дисциплины в системе наук об управлении. Философия организации. Современные проблемы развития организационных отношений.

## **Тема 2: Современные подходы к теории организации**

### **Тема 1.1. Современный подход.**

Классическая теория организации. Теория эффективной организации 20-го века. Проблемы развития теории организации в 21 веке. Методологические основы формирования современных организаций. Требования к организациям будущего.

### **Тема 1.2. Подход на основе трансакционных издержек.**

Сущность трансакционных издержек. Теория Р. Коуза трансакционных издержек. Проблемы соотношения рынка и фирм в теории трансакционных издержек. Вклад Р. Коуза в формировании неинституционализма. Проблема определения оптимальных границ фирм.

### **Тема 1.3. Неоклассический подход.**

Место и границы организаций на рынке. Современные организационные и структурные отношения в организациях. Разработка гибких организационных структур.

## **Тема 3: Модели теории организации**

Ранний антинормативизм. Модель организации как социотехнической системы. Модель Астонской школы. Зрелый антинормативизм. Общие черты и положения ситуационного подхода в теории организаций. Модель сложных организаций Дж. Томпсона. П. Лоуренс и Дж. Лорш о природе комплексных организаций. Конфликтно-игровая модель бюрократической организации М. Крозье. Модель активного взаимодействия организации с внешней средой. Теория ресурсной зависимости Дж. Пфеффера и Дж. Саланчика. Организационно-экологическая модель М.Хэннена и Дж.Фримена.

## **Тема 4: Тектология и ее роль в развитии теории организации**

Основы тектологии. Общая характеристика комплексов. Элементы и комплексы как организационные единицы и их совокупности. Конъюгация. Организационные и дезорганизационные отношения возникающие при конъюгации. Виды связей по теории тектологии. Однородные и неоднородные связи. Виды тектологического подбора. Структура тектологического подбора по Богданову. Тектологические законы: закон наименьших и закон расхождения. Организационные формы. Фазы тектологического акта. Фирма с точки зрения тектологического акта.

## **Тема 5: Организация как элемент рыночной экономики**

Организация в условиях административно-плановой экономики. Переход от централизованного планирования к рыночной экономике. Организация как элемент рыночной экономики. Организация и рыночная конкуренция. Отношения собственности и формирование управленческих систем организаций. Концентрация и централизация капитала и производства и теория эффекта масштаба. Преимущества крупного производства. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства. Постоянный эффект масштаба производства. Два подхода повышения эффективности крупных корпораций. Основы формирования внутренних рынков корпораций. Формирование условных показателей и рейтинговых оценок.

## **Тема 6: Организационные формы интеграций/корпоративных объединений**

Основные типы интеграции корпоративных структур: холдинг, консорциум, конгломерат, картель, синдикат, трест, ФПГ; особенности их проектирования и функционирования.

**Тема 7: Нематериальные активы организации**

Сущность и структура нематериальных активов. Концепция «управления талантами». Объекты авторского права. Объекты интеллектуальной собственности. Сущность и особенности НОУ – ХАУ. Различия между материальными и нематериальными активами. Методы количественных оценок интеллектуального капитала: бенчмаркинг и модели компетентности. Методы количественных оценок интеллектуального капитала: метод капитализации рынка и окупаемости активов

**Тема 8: Бизнес-планирование в современных условиях**

Сущность, понятие, цели, виды и структура бизнес-плана. Международные стандарты и подходы структуризации бизнес-плана. Содержание и особенности составления основных разделов бизнес-плана: «Резюме», «Описание организации/предприятия», «Характеристика продукции и услуг», «Исследование и анализ рынка», «План маркетинга», «Производственного раздела», «Финансового плана», «Организация и управление», «Правового плана» и «Оценка и управление рисками».

**Тема 9: Эффективность организаций**

Эффективность по реализуемости или уровню реализации целей. Эффективность исходя из уровня целенаправленного использования ресурсов. Эффективность исходя из ситуаций внутренней и внешней среды. Эффективность исходя из периодов охвата деятельности организаций. Системно-ресурсная модель. Целевая модель. Модели удовлетворенности участников.

**2.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала. Анализ и освоение слайдовых материалов проводится в аудитории совместно с магистрантами.

Весь дидактический материал предоставляется магистрантам в электронной форме. Предоставляется также список научной и методической литературы в целях более глубокого самостоятельного изучения курса. Обеспечивается активное участие магистрантов в подготовке презентационных материалов, что способствует развитию их практических навыков в НИД.

**2.6. Распределение весов по видам контролей**

| Формы контролей             | Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей |    |    | Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей |    |     | Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей |    |    | Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей | Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля |
|-----------------------------|--|----|----|---|----|-----|--|----|----|--|---|
|                             | M1 <sup>1</sup>  | M2 | M3 | M1  | M2 | M3  | M1   | M2 | M3 |  |   |
| Вид учебной работы/контроля |  |    |    |   |    |     |  |    |    |  |   |
| Контрольная работа          |  |    |    | 0,4   | 0  | 0,6 |  |    |    |  |   |

<sup>1</sup> Учебный Модуль

|  |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |               |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Тест   |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |               |
| Курсовая работа  |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |               |
| Лабораторные работы  |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |               |
| Письменные домашние задания  |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |               |
| Реферат  |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |               |
| Эссе   |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |               |
| <i>Устный опрос</i>  |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |               |
| Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей          |              |              |              | 0            | 0            | 0            |              |              |              |              |               |
| Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей                   |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |               |
| Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 0,4          |               |
| Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 0            |               |
| Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 0,6          |               |
| Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля     |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 0,5           |
| <b>Экзамен (оценка итогового контроля)</b>   |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 0,5 (Экзамен) |
|  | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$  |

## 2.7. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

- Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия магистрантов на семинарских занятиях.
- Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится два раза в течение учебного семестра. Магистранты, руководствуясь учебно-методическим планом, находят ответы на контрольные вопросы по каждой теме образовательной программы. Промежуточный контроль основан на письменной работе.
- Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

## 3. Теоретический блок

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение

#### а) Базовые учебники



- Мильнер Б.З. Теория организации. М., ИНФРА-М, 2007
- Теория организации: Учебник для вузов / Минобразования РФ, под ред. Г. Алиева. – 3-е изд. – М., «Экономика», 2005
- Акулов В.Б., Рудаков М.Н. Теория организации. Учебное пособие.
- Холл Р.Х. Организации: структуры, процессы, результаты. – СПб: Питер, 2001

**b) Основная литература**

- Смирнов Э.А. Основы теории организации: Учеб.пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2000
- Лафта Дж.К. Теория организации: учеб.пособие.- М.: ТК Велби, Проспект, 2006
- Плотников М.В. Теория организации. Хрестоматия. М., ГУ ВШЭ, 2005
- Ерохина Е.А. Теория экономического развития: системно-синергетический подход — Томск: Изд-во Томского ун-та, 1999
- Лапыгин Ю.Н. Теория организации. Учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007
- Mary Jo Hatch. Organizational Theory. Oxford University Press. 2013
- Richard L.Daft. Organizational Theory And Design. Cengage learning. 2016
- Jeffrey A. Miles. The Management and Organization Theory. John Wiley & Sons Inc. 2012

**с) Дополнительная литература**

- Кулагин О.А. Принятие решений в организациях. — СПб.: Сентябрь, 2001.
- Кнорринг В. И. Теория, практика и искусство управления. Учебник для вузов по специальности "Менеджмент". — 2-е изд., изм. и доп. — М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА—ИНФРА • М), 2001. — 528 с.
- Богданов А.А. Тектология (Всеобщая организационная наука): В 2 кн. М.: Экономика, 1989
- Спицнадель В. Н. Основы системного анализа: Учеб. пособие. — СПб.: «Изд. дом «Бизнес-пресса», 2000 г. — 326 с.
- Кох Р. Менеджмент и финансы от А до Я. СПб.: Питер, 1999
- Филонович С.Р., Кушелевич Е.И. Теория жизненных циклов организации И. Адизеса и Российская действительность. // «Социс», 1996, №10, с.63-71
- Янг С. Системное управление организацией. М., «Советское радио», 1972
- Попов В.Н. Системный анализ в менеджменте : учебное пособие / В.Н. Попов, В.С. Касьянов, И.П. Савченко ; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Н. Попова. — М. : КНОРУС, 2007. — 304 с.
- Богданов А. Тектология: Всеобщая организационная наука. В 2-х т. М., 1989.
- Виханский О., Наумов А. Менеджмент: Учебник. М., 1998
- Организационная структура предприятий/ Коноков Д.Г., Рожков М.А., Смирнов А.О., Яниковская О.Н., издание второе. М.: ИСАРП, 1999. 176 с. (серия "Бизнес-Тезаурус").
- Роджерс Э., Агарвала-Роджерс Р. Коммуникации в организации. М.: Экономика, 1980.
- Гвишиани Д. М. Организация и управление. М.: МГТУ им. Н. Баумана, 1998.

- Пью Д. С., Хиксон Д. Дж. Исследователи об организациях. Хрестоматия. М.: Линк, 1997
- Блау П. Исследование формальных организаций //Американская социология. Перспективы. Проблемы. Методы. М.: Прогресс, 1972.
- Кунц Г., О.Донелл Дж. С. Управление: системный и ситуационный анализ. М.: Экономика, 1981. Кн. 1,2.
- Магда В. Современные теории организаций. Генезис. Состояние. Проблемы. Перспективы. КД. М.: МГУ, 1991.
- Поль Лоуренц и Джей Лорщ //Пью Д. С., Хиксон Д. Дж. Исследователи об организациях. Хрестоматия. М.: Линк, 1997.

**d) Другие источники**

1. <http://www.hbr.org>
2. <http://www.aup.ru>
3. <http://www.ptpu.ru>
4. <http://www.econline.h1.ru>
5. <https://profy.ru/>

## **4. Блок ОДС и КИМ**

### **4.1. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Подходы к теории организации:
  - Современный подход к теории организации
  - Подход к теории организации на основе транзакционных издержек
  - Неоклассический подход к теории организации
2. Сравнительный анализ основных подходов к теории организации
3. Определение размеров и границ организации в рамках современного, неоклассического подхода и подхода, основанного на транзакционных издержках
4. Определение способа упорядочивания внутренних элементов организации в рамках современного, неоклассического подхода и подхода, основанного на транзакционных издержках
5. Определение элементарной единицы («атома») организации в рамках современного, неоклассического подхода и подхода, основанного на транзакционных издержках
6. Определение способа адаптации организации к изменениям в рамках современного, неоклассического подхода и подхода, основанного на транзакционных издержках
7. Научное управление в теории организации
8. Бюрократическая теория организации М. Вебера
9. Сравнительный анализ «классической организации» и организации «Система-4»
10. Факторы эффективной организации Р. Лайкерта
11. Теория административного поведения Г. Саймона
12. Сущность и основные постулаты теории Гласиера
13. Теория организационного поведения И. Ансоффа (подходы к формированию организационных структур, эволюция организационных структур, организационный потенциал и его элементы, стратегии изменения организации)
14. Теория институтов и институциональных изменений Д. Норта
15. Современные направления теоретических разработок (Реинжиниринг, концепция внутренних рынков корпораций (организационных рынков), теория альянсов (ассоциативных форм организации и управления))
16. Классическая теория организации (Файоль А., Вебер М. и пр.)
17. Теория эффективной организации XX века (Р. Лайкерт, И. Ансофф)
18. Ранний антинормативизм. Модель организации как социотехнической системы

19. Модель Астонской школы
20. Зрелый антинормативизм. Общие черты и положения ситуационного подхода в теории организаций. Модель сложных организаций Дж. Томпсона
21. П. Лоуренс и Дж. Лорш о природе комплексных организаций
22. Конфликтно-игровая модель бюрократической организации М. Крозье
23. Модель активного взаимодействия организации с внешней средой. Теория ресурсной зависимости Дж Пфеффера и Дж. Саланчика.
24. Организационно-экологическая модель М.Хэннена и Дж.Фримена.
25. Сущность и особенности тектологии как науки и ее методы
26. Общая характеристика комплексов и их видов по А. Богданову
27. Виды связей по теории тектологии А. Богданова
28. Сущность тектологического подбора и его основные виды
29. Сущность и характеристика тектологических законов по А. Богданову
30. Сущность организационных форм (эгрессия, дегрессия, ингрессия) по теории А. Богданова
31. Сущность и особенности тектологического акта и его основных фаз по А. Богданову
32. Фирма с точки зрения тектологического акта по А. Богданову
33. Корпоративные организации
34. Виды корпораций:
  - Холдинг,
  - Консорциум,
  - Конгломерат,
  - Картель,
  - Синдикат,
  - Трест,
  - ФПГ
35. Сущность и структура нематериальных активов
36. Концепция «управления талантами»
37. Объекты авторского права
38. Объекты интеллектуальной собственности
39. Сущность и особенности НОУ – ХАУ
40. Различия между материальными и нематериальными активами
41. Методы количественных оценок интеллектуального капитала: бенчмаркинг и модели компетентности
42. Методы количественных оценок интеллектуального капитала: метод капитализации рынка и окупаемости активов
43. Сущность и цели бизнес-плана
44. Структура бизнес-плана
45. Международные стандарты и подходы структуризации бизнес-плана
46. Содержание и особенности составления раздела «Резюме» в бизнес-плане
47. Содержание и особенности составления раздела «Описание организации/предприятия» в бизнес-плане
48. Содержание и особенности составления раздела «Характеристика продукции и услуг» в бизнес-плане
49. Содержание и особенности составления раздела «Исследование и анализ рынка» в бизнес-плане
50. Содержание и особенности составления раздела «План маркетинга» в бизнес-плане
51. Содержание и особенности составления раздела «Производственного раздела» в бизнес-плане
52. Содержание и особенности составления раздела «Финансового плана» в бизнес-плане

53. Содержание и особенности составления раздела «Организация и управление» в бизнес-плане
54. Содержание и особенности составления раздела «Правового плана» в бизнес-плане
55. Содержание и особенности составления раздела «Оценка и управление рисками» в бизнес-плане
56. Организация в условиях административно-плановой экономики.
57. Переход от централизованного планирования к рыночной экономике
58. Организация как элемент рыночной экономики
59. Организация и рыночная конкуренция
60. Отношения собственности и формирование управленческих систем организаций
61. Концентрация и централизация капитала и производства и теория эффекта масштаба. Преимущества крупного производства
62. Эффект масштаба
63. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства
64. Постоянный эффект масштаба производства
65. Два подхода повышения эффективности крупных корпораций
66. Основы формирования внутренних рынков корпораций
67. Эффективность по реализуемости или уровню реализации целей
68. Эффективность исходя из уровня целенаправленного использования ресурсов
69. Эффективность исходя из ситуаций внутренней и внешней среды
70. Эффективность исходя из периодов охвата деятельности организаций
71. Системно-ресурсная модель
72. Целевая модель
73. Модели удовлетворенности участников

## **5. Методический блок**

### **5.1. Методика преподавания дисциплины**

Преподавание учебной дисциплины «Современные проблемы теории организации» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы маирантов.

На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов. Чтение лекций сопровождается рассмотрением примеров, как правило, социально-экономического характера.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала, а также изучаются важнейшие подходы и модели организаций. Применяются также различные методы по развитию практических навыков разработки организационных форм структур в современных организациях.

При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- привитию навыков анализа и структурирования моделей организаций;
- выработке навыков по созданию новых организационных форм.

Предусмотрены аудиторные самостоятельные работы по основным темам курса, а также домашние задания аналитического и логического характера по изучению систем управления организаций.

## **5.2. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов**

Рабочей программой дисциплины «Теория организации» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 69 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в УМКД. При самостоятельной работе следует изучить рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.