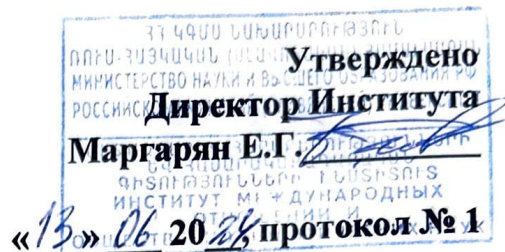


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Внешняя политика Кореи

Автор (ы) Арутюнян Карине Нверовна

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

**Наименование образовательной программы: Зарубежное регионоведение,
бакалавр**

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина «Внешняя политика Кореи» представляет собой комплексное исследование внешнеполитического курса Корейского полуострова в исторической, идеологической и современной перспективе. Курс нацелен на глубокое понимание того, как сложившаяся система международных отношений и внутренние факторы (историческая память, национальная идентичность и политическая система) формируют дипломатический вектор страны. Курс ориентирован на студентов, интересующихся международными отношениями, дипломатией, региональными исследованиями и глобальной политикой. Он позволяет выработать комплексное представление о том, как исторические события и внутренние предпосылки трансформируются в современные внешнеполитические стратегии, и как Корейский полуостров адаптируется к вызовам глобализации и изменениям в мировой политической конъюнктуре.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен);

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (История искусства Кореи, История стран региона специализации (История Кореи), История стран региона специализации (История Китая), История стран региона специализации (История Японии), Язык и общество)

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области

			для достижения поставленной цели.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Владеть знаниями норм и правил командной работы.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3	Владеть основами самовоспитания и самообразования, личностного и профессионального развития
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	ПК-3.1	Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международнорегионоведческой специализацией.	ПК-4.2	Владеет навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	52						52
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:							
1.1.1.Лекции	34						34
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	18						18
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	27						27
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							
1.2.2.4.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен)	3						3

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6
Тема 1. Введение: Теоретические основы и методология внешней политики	3	2	1	0	0
Тема 2. Исторический контекст формирования внешней политики Кореи	3	2	1	0	0
Тема 3. Национальная идентичность и идеологические основы	3	2	1	0	0
Тема 4. Холодная война и её отражение на внешней политике Кореи	3	2	1	0	0
Тема 5. Отношения с США: Исторические предпосылки и современный альянс	3	2	1	0	0
Тема 6. Отношения с Китаем: Экономическое, политическое и культурное измерения	3	2	1	0	0
Тема 7. Отношения с Японией: Историческое наследие и современные вызовы	3	2	1	0	0
Тема 8. Отношения с Россией: История, экономическое и политическое сотрудничество	3	2	1	0	0
Тема 9. Региональная интеграция и многосторонние форматы сотрудничества	3	2	1	0	0
Тема 10. Экономическая дипломатия и soft power	3	2	1	0	0
Тема 11. Безопасностные вызовы: Ядерная угроза и региональная стабильность	3	2	1	0	0
Тема 12. Кризис-менеджмент и дипломатические переговоры	3	2	1	0	0
Тема 13. Внутриполитические факторы и их влияние на внешнюю политику	3	2	1	0	0
Тема 14. Цифровая дипломатия и информационная безопасность	3	2	1	0	0
Тема 15. Сценарное планирование и прогнозирование внешнеполитических трендов	3	2	1	0	0
Тема 16. Интеграция курса: Дискуссионное заседание и обзор перспектив	3	2	1	0	0
Тема 17. Экологическая дипломатия и устойчивое развитие	3	2	1	0	0
ИТОГО	52	34	18	0	0

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Введение: Теоретические основы и методология внешней политики

Введение в дисциплину, обзор ключевых концепций международных отношений (реализм, либерализм, конструктивизм) и методов исследования внешнеполитического курса.

Тема 2. Исторический контекст формирования внешней политики Кореи

Этапы развития корейской дипломатии: влияние колониальной эпохи, японской оккупации, Корейской войны и послевоенного периода.

Тема 3. Национальная идентичность и идеологические основы

Роль конфуцианских традиций, национальной памяти и процессов демократизации в формировании уникального внешнеполитического курса.

Тема 4. Холодная война и её отражение на внешней политике Кореи

Анализ влияния глобального противостояния на стратегические ориентиры и дипломатические решения Кореи.

Тема 5. Отношения с США: Исторические предпосылки и современный альянс

Развитие двусторонних отношений, вопросы безопасности, экономическое сотрудничество и военное присутствие американских сил.

Тема 6. Отношения с Китаем: Экономическое, политическое и культурное измерения

Эволюция контактов с Китаем; анализ торгово-экономического сотрудничества, вопросов региональной безопасности и культурного обмена.

Тема 7. Отношения с Японией: Историческое наследие и современные вызовы

Исследование последствий колониального прошлого, территориальных споров и путей развития экономико-дипломатических контактов.

Тема 8. Отношения с Россией: История, экономическое и политическое сотрудничество

Обзор исторического развития двусторонних отношений, актуальные направления экономического, энергетического и политического взаимодействия.

Тема 9. Региональная интеграция и многосторонние форматы сотрудничества

Роль Кореи в международных организациях (ООН, АПЕС, ASEAN+3) и интеграция в региональные механизмы коллективного взаимодействия.

Тема 10. Экономическая дипломатия и soft power

Использование экономических инструментов и культурного влияния (кей-поп, кино, литература) для продвижения национальных интересов.

Тема 11. Безопасностные вызовы: Ядерная угроза и региональная стабильность
Влияние ядерной программы Северной Кореи на международную обстановку, анализ стратегических угроз и вопросы региональной безопасности.

Тема 12. Кризис-менеджмент и дипломатические переговоры
Разбор практических кейсов кризисных ситуаций, отработка навыков переговоров и поиск дипломатических решений в сложных условиях.

Тема 13. Внутриполитические факторы и их влияние на внешнюю политику
Роль внутренних политических процессов, общественного мнения и медийного дискурса в определении внешнеполитических приоритетов.

Тема 14. Цифровая дипломатия и информационная безопасность
Исследование воздействия современных информационных технологий и кибербезопасности на методы ведения дипломатии.

Тема 15. Сценарное планирование и прогнозирование внешнеполитических трендов
Применение аналитических инструментов (Big Data, искусственный интеллект) для моделирования будущих сценариев и разработки стратегических рекомендаций.

Тема 16. Интеграция курса: Дискуссионное заседание и обзор перспектив
Обобщение ключевых идей дисциплины, коллективное обсуждение выводов и перспектив дальнейшего развития внешней политики Кореи.

Тема 17. Экологическая дипломатия и устойчивое развитие
Анализ влияния глобальных экологических вызовов и энергетической трансформации на стратегические решения, роль Кореи в международных экологических инициативах и продвижении зелёных технологий в дипломатической практике.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

(Кратко изложить форму/формы проведения семинарских занятий).

- Углубление теоретических знаний. Обсуждение и анализ материала, изложенного на лекциях, с акцентом на практическое применение теоретических концепций.
- Развитие аналитических навыков. Формирование умения критически оценивать внешнеполитические процессы, сопоставлять исторические факты и современные тренды.
- Отработка практических навыков. Освоение методов переговоров, работы с документами, построения стратегических сценариев и моделирования дипломатических кризисов.
- Интерактивное взаимодействие. Командное решение кейсов, проведение дискуссий и ролевых игр для моделирования реальных внешнеполитических процессов.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Кратко представить перечень материально-технического оснащения, информационно-технических средств).

1. Учебные помещения и оборудование:

- Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором и экраном для презентаций.
- Компьютер с доступом в интернет для демонстрации мультимедийных материалов.
- Доска (мел/маркеры) или интерактивная доска для наглядного объяснения теоретического материала.

2. Программное и цифровое обеспечение:

- Офисные программы (MS PowerPoint, Word) для подготовки и проведения лекций.
- Доступ к специализированным базам данных и онлайн-платформам для изучения международных отношений (например, JSTOR, Springer, Scopus).
- Электронные образовательные ресурсы для доступа к текстам договоров, документов и научных статей.

3. Учебно-методические материалы:

- Учебники, монографии, научные статьи и хрестоматии, отражающие ключевые аспекты внешней политики Кореи.
- Материалы в электронном виде для самостоятельного изучения (сканы статей, презентации).

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)			Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	М1 ¹	М2	М3	М1	М2	М3	М1	М2		
Вид учебной работы/контроля	М1 ¹	М2	М3	М1	М2	М3	М1	М2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>										
Устный опрос <i>(при наличии)</i>	0	0	1							
Тест <i>(при наличии)</i>										
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>										
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>										
Реферат <i>(при наличии)</i>										
Эссе <i>(при наличии)</i>				0	0,5	0,5				
Проект <i>(при наличии)</i>				0	0,5	0,5				
<i>Другие формы (при наличии)</i>										
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей				0	0,5	0,5				
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										

¹ Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей					0,5			
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей					0,5			
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебное(ые) пособие(я);

- «Страноведение: Внешняя политика Кореи», Пак Н.С., 2020
- Внешняя политика и дипломатия Республики Корея: учебное пособие, М.П. Кукла, 2022

3.1.2. Курс лекций;

3.1.3. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);

- ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИДЕОЛОГИИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ, Е.М. Ермолаева, 2020, <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-i-razvitie-ideologii-vneshney-politiki-respubliki-koreya/viewer>
- ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОРЕИ НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВЕКОВ, В.Р. Бритова, 2021, <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-vneshney-politiki-respubliki-korei-na-rubezhe-xx-xxi-vekov/viewer>
- Евразийский вектор внешней политики Республики Корея: фактор Центральной Азии, М. А. Буланакова, 2020, https://www.ejournal.ru/jour/article/view/858?locale=ru_RU

- Внешнеполитическая стратегия администрации Юн Сок Ёля и американо-южнокорейский альянс, О. Давыдов, 2022,

<https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo/archive/2023/1-t-67/pacific-asia-prospects-for-development/yoon-suk-yeol-administrations-foreign-policy-strategy-and-the-usrok-alliance>

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы практических и семинарских занятий:

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов: не предусмотрено

4.3. Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия: представлены в теоретическом блоке

4.3.2. Учебные справочники; не предусмотрены

4.3.3. Задачники (практикумы); не предусмотрены

4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы; презентации по темам лекций

4.3.5. др. виды материалов.

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов: не предусмотрено

4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ: не предусмотрено

4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей:

- Развёрнутые ответы в виде эссе

4.7. Перечень экзаменационных вопросов

5. Какие исторические события оказали наиболее значительное влияние на формирование внешнеполитического курса Кореи?

6. Как национальная идентичность и историческая память влияют на современную внешнюю политику Кореи?

7. Какие основные теоретические подходы используются для анализа внешней политики Кореи?

8. Как период Холодной войны повлиял на стратегические приоритеты Южной Кореи?

9. Какие цели и задачи лежат в основе стратегического альянса между Южной Кореей и США?

10. В чём заключается значимость двусторонних отношений между Южной Кореей и Китаем в современном контексте?
11. Как исторические конфликты определяют динамику отношений между Южной Кореей и Японией?
12. Какие направления сотрудничества характерны для двусторонних отношений Южной Кореи и России?
13. Как Южная Корея участвует в деятельности международных организаций (например, ООН, АРЭС, ASEAN+3)?
14. Какие методы применяет Южная Корея для укрепления своего влияния с помощью экономической дипломатии?
15. Как культура (кей-поп, кино и другие аспекты soft power) способствует укреплению позиций Кореи на международной арене?
16. Какие вызовы для региональной безопасности связаны с ядерной программой Северной Кореи?
17. Какие внутренние политические факторы оказывают влияние на внешнюю политику Южной Кореи?
18. В чём заключается роль цифровой дипломатии и информационной безопасности во внешней политике Южной Кореи?
19. Какие экологические вызовы стоят перед Южной Кореей, и как они отражаются на её внешнеполитической стратегии?
20. Как многосторонние механизмы и участие в региональных форумах помогают Южной Корее реализовать свои внешнеполитические цели?
21. В чём заключается значимость сотрудничества Южной Кореи с крупными державами в вопросах обеспечения безопасности на Корейском полуострове?
22. Какие перспективы вы видите в развитии внешнеполитического курса Южной Кореи в ближайшем будущем?
23. Как Южная Корея использует инновации и технологии в своей внешнеполитической стратегии?
24. Какие ключевые различия в подходах к внешней политике можно наблюдать между Республикой Кореей и Северной Кореей?

4.8. Образцы экзаменационных билетов

ГОУ ВПО
РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
2024-2025 уч.г.
II семестр
ЭКЗАМЕН

Направление Зарубежное регионоведение
Кафедра Всемирная история и зарубежное регионоведение
Наименование дисциплины Внешняя политика Кореи

1. Какие экологические вызовы стоят перед Южной Кореей, и как они отражаются на её внешнеполитической стратегии?
2. Как культура (кей-поп, кино и другие аспекты soft power) способствует укреплению позиций Кореи на международной арене?
3. Какие вызовы для региональной безопасности связаны с ядерной программой Северной Кореи?

Заведующий кафедрой

Маилян Б.В.

4.9. Образцы экзаменационных практических заданий: не предусмотрено

4.10. Банк тестовых заданий для самоконтроля: не предусмотрено

4.11. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий: не предусмотрено

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

Преподавание дисциплины «Внешняя политика Кореи» строится на сочетании лекционного материала, теоретических семинаров и самостоятельной работы студентов. Особое внимание уделяется развитию аналитического мышления, способности синтезировать исторические и современные аспекты, а также понимать глобальные и региональные тенденции.

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

1. Изучение рекомендованных материалов:

- Ознакомьтесь с основными источниками по теме занятия (учебники, научные статьи, документы).
- Подготовьте краткий конспект, выделив ключевые моменты (например, исторические этапы, основные концепции, важные соглашения).

2. Работа с дополнительной литературой:

- Для углубленного анализа изучите дополнительные материалы, указанные в списке литературы. Это позволит расширить кругозор и подкрепить ваши выводы.

3. Формирование вопросов:

- Заранее составьте вопросы, которые возникли в процессе изучения материала. Они помогут лучше понять тему и активно участвовать в дискуссии.

4. Анализ современных примеров:

- При возможности используйте актуальные данные из новостных источников или аналитических платформ для сопоставления теории и практики.