

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**



Утверждено УС РАУ

Ректор

Сандоян Э.М.

*«11» июля 2011*, протокол № *132*

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление подготовки: Международные отношения**

**Наименование образовательной программы: Международные отношения и дипломатия**

**Форма обучения очная / очно-заочная**

**Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 649 от 12.07.2017**

**Согласовано:**

Директор Института международных отношений и общественно-политических наук

Маргарян Е.Г.



(подпись)

И.о. Зав.кафедрой мировой политики и международных отношений

Геворкян Н.В.



(подпись)

## **1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки **«41.04.05. Международные отношения», ОПОП «Международные отношения и дипломатия».**

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **«41.04.05. Международные отношения», ОПОП «Международные отношения и дипломатия»** (утвержден № 649 от 12 июля 2017 года).

Образовательная программа магистратуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования в очной форме по программе составляет 2 года.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>**

**2.1. *Указывается содержание программы, подробное описание цели и задач, актуальность и уникальность ОП, потребность рынка труда в выпускниках данного направления подготовки.***

Цель программы — подготовка компетентных специалистов, способных эффективно анализировать, прогнозировать и решать сложные международные проблемы, а также разрабатывать стратегии международного взаимодействия и сотрудничества. Магистерская программа "Международные отношения и дипломатия" направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными знаниями и аналитическими навыками в области международной политики, дипломатии, международного права и мировой экономики. Программа охватывает комплексное изучение международных отношений, включая анализ глобальных и региональных проблем, стратегии международного сотрудничества и разрешения конфликтов, а также углубленное изучение иностранных языков.

Целью ОП по направлению подготовки «Международные отношения и дипломатия» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Международные отношения», обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных

---

<sup>1</sup>*Содержание программы должно основываться на следующих критериях: анализ и изучение требований ФГОС, определение профессиональных стандартов (при наличии), анализ требований рынка труда.*

к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту.

Основные задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ международных отношений.
2. Формирование продвинутых аналитических и исследовательских компетенций.
3. Развитие навыков международных переговоров и дипломатической практики.
4. Обучение стратегическому мышлению и разработке политики в международном контексте.
5. Подготовка к профессиональной деятельности в международных организациях, дипломатических миссиях, аналитических центрах и НПО.

Актуальность и уникальность программы

Программа "Международные отношения и дипломатия" является особенно актуальной в условиях современной международной обстановки, характеризующейся глобализацией, увеличением числа транснациональных вызовов, а также усилением роли международных организаций и интеграционных процессов. Она учитывает специфику региональных и глобальных вызовов, стоящих перед Арменией и Россией.

Уникальность программы:

- Междисциплинарный и комплексный подход к изучению международных отношений.
- Специальное внимание к политике РФ и РА, российско-армянским отношениям и их влиянию на международную политику.
- Возможности для участия в международных стажировках, конференциях и программах обмена.
- Практическая направленность обучения: участие в моделировании международных организаций, реальных проектах и исследованиях.

Современный рынок труда требует специалистов, способных глубоко понимать международные процессы, разрабатывать эффективные стратегии взаимодействия и представлять интересы своих стран на международной арене. Программа "Международные отношения и дипломатия" готовит таких специалистов, сочетая теоретическую подготовку с практическими навыками и международным опытом.

Выпускники магистерской программы "Международные отношения и дипломатия" востребованы в различных сферах:

1. Дипломатические службы и консульства.
2. Международные организации.

3. Неправительственные организации, СМИ и аналитические центры.
4. Корпоративный сектор, особенно в компаниях, работающих на международных рынках.
5. Академические и исследовательские институты.

По завершении освоения ОП по данному направлению подготовки выпускнику присваивается квалификация «магистр».

## **2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность<sup>2</sup>:**

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

---

<sup>2</sup>*Необходимо указать только те области профессиональной деятельности, которые будут определять перечень дисциплин, и иметь корреляцию с компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

**2.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов<sup>3</sup>:**

- дипломатический;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский.

**2.4. В рамках освоения программы магистратуры входят учебная и производственная практики:**

- **Тип учебной практики:** научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы), научно-исследовательская практика
- **Типы производственной практики:** производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

**2.4 В блок Государственной итоговой аттестации входит:**

- государственный экзамен по иностранному языку
- государственный экзамен по направлению подготовки
- защита выпускной квалификационной работы
- 

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ)<sup>4</sup>**

**3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:**

<b>Код универсальной компетенции(в</b>	<b>Наименование универсальной компетенции(в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Код индикатора достижения</b>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с</b>
--	--	----------------------------------	--

<sup>3</sup>*Необходимо указать только те типы профессиональных задач, определенных в ФГОС, которые будут связаны с целью и задачами ОП, перечнем дисциплин, компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

<sup>4</sup>*Определение перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов достижения компетенций осуществляется на основе следующих принципов:*

- *Объективное отражение контекста и содержания образовательной программы и каждого компонента учебного плана;*
- *Связанность с соответствующими видами образовательной деятельности;*
- *Достижимость и верифицируемость достижений компетенций.*

<i>соответствии с ФГОС)</i>		<b>компетенций</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<i>учебным планом)</i>
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.	Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.
		УК-1.2.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.
		УК-1.3.	Разрабатывает альтернативные стратегии действий. в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.
		УК-1.4.	Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
		УК-1.5.	Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.	Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.
		УК-2.2.	Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

		УК-2.3.	Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств.
		УК-2.4.	Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-2.5.	Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы.
		УК-2.6.	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.	Демонстрирует способность организовать работу коллектива.
		УК-3.2.	Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.
		УК-3.3.	Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе.
		УК-3.4.	Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях



			наличия различных мнений.
		УК-3.5.	Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов).
		УК-4.2.	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
		УК-4.3.	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).
		УК-4.4.	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках
		УК-4.5.	Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.6.	Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на

			иностранный (-ые) язык (-и).
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.	Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.
		УК-5.2.	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.
		УК-5.3.	Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.	Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации
		УК-6.2.	Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность
		УК-6.3.	Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.

**3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции(указать в соответствии с рабочим учебным планом):**

<b>Код общепрофессиональной компетенции(в соответствии с</b>	<b>Наименование общепрофессиональной компетенции(в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций(в соответствии</b>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)</b>
--	---	---	--

ФГОС)		<i>рабочим с учебным планом)</i>	
ОПК-1.	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1.	Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
		ОПК-1.2.	Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
		ОПК-1.3.	Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур.
		ОПК-1.4.	Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме.
		ОПК-1.5.	Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет

			оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.
ОПК-2.	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.	Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.
		ОПК-2.2.	Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
		ОПК-2.3.	Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
		ОПК-2.4.	Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.

ОПК-3.	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1.	Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.
		ОПК-3.2.	Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.
ОПК-4.	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1.	Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.
		ОПК-4.2.	Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.

ОПК-5.	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1.	Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).
		ОПК-5.2.	Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.
		ОПК-5.3.	Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.
		ОПК-5.4.	Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1.	Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.
		ОПК-6.2.	Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах,

			выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.
		ОПК-6.3.	Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.
ОПК-7.	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1.	Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.
		ОПК-7.2.	Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.
		ОПК-7.3.	Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.
ОПК-8.	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для	ОПК-8.1.	Самостоятельно готовит квалифицированное заключение

	<p>проведения прикладных исследований и консалтинга</p>		<p>по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p>
		ОПК-8.2.	<p>Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p>
		ОПК-8.3.	<p>Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>
ОПК-9.	<p>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	ОПК-9.1.	<p>Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.</p>
		ОПК-9.2.	<p>Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного</p>



			профессионального образования и дополнительного образования.
		ОПК-9.3.	Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ОПК-9.4.	Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ОПК-9.5.	Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.
		ОПК-9.6.	Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).

**3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):**

<b>Код профессиональной компетенции(в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции(в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций(в соответствии рабочим с</b>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)</b>

		<i>учебным планом)</i>	
ПК-1.	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	ПК-1.1.	Умеет разрабатывать стратегические планы и цели для международной деятельности, опираясь на анализ текущей ситуации, оценку потенциальных возможностей и угроз.
		ПК-1.2.	Умеет проводить аналитические исследования с использованием различных методов и инструментов, чтобы оценить политические, экономические, социальные и культурные аспекты международной деятельности.
		ПК-1.3.	Умеет выявлять среднесрочные и долгосрочные цели и задачи международной деятельности, определять стратегии и тактики их достижения, а также разрабатывать планы действий для их реализации.
		ПК-1.4.	Умеет оценивать риски, связанные с реализацией международных проектов и программ, а также разрабатывать меры по их управлению и смягчению последствий.
ПК-2.	Способность работать с материалами СМИ и составить обзоры прессы по заданным темам	ПК-2.1.	Умеет эффективно анализировать информацию из различных источников СМИ, выделять ключевые темы, события и точки зрения.

		ПК-2.2.	Умеет систематизировать и обобщать полученные данные для составления информативных и компактных обзоров прессы.
		ПК-2.3.	Имеет навыки критического мышления и аналитического подхода к оценке материалов СМИ, умение выделять и анализировать основные тренды, противоречия и парадоксы в представленной информации.
ПК-3.	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	ПК-3.1.	Имеет глубокое понимание правовых и дипломатических норм, регулирующих процессы подготовки и заключения международных договоров и соглашений.
		ПК-3.2.	Имеет навыки составления различных типов документов, таких как дипломатические ноты, меморандумы, протоколы, контракты, соглашения и программы мероприятий.
ПК-4.	Владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	ПК-4.1.	Умеет анализировать различные источники информации по международно-политической проблематике и синтезировать их в реферативный текст, выделяя ключевые аспекты и выводы.
		ПК-4.2.	Имеет навыки структурирования

			реферативного текста таким образом, чтобы обеспечить логичность и последовательность изложения, а также четкое выделение вводной части, основной части и заключения.
		ПК-4.3.	Умеет выражать экспертное мнение по международно-политической проблематике и аргументировать его на основе фактов, данных и логических рассуждений.
ПК-5.	Способность организовать работу проектной группы, в том числе и интернациональной по составу	ПК-5.1.	Умеет эффективно руководить проектной группой, вдохновлять и мотивировать ее членов к достижению общих целей и результатов.
		ПК-5.2.	Умеет четко определить роли и обязанности каждого члена проектной группы, а также эффективно распределить рабочие задачи и ответственность.
		ПК-5.3.	Имеет навыки планирования и управления временем, бюджетом и другими ресурсами проекта с учетом интересов и специфики международных участников.
ПК-6.	Способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного руководителя	ПК-6.1.	Способен выполнять поручения и инструкции, полученные от руководителя, внимательно следуя их указаниям и инструкциям.

		ПК-6.2.	Умеет эффективно выполнять свои обязанности и задачи в соответствии с поставленными целями и сроками.
		ПК-6.3.	Способен проявить самостоятельность и инициативность в выполнении задач, предложить альтернативные решения и методы работы для улучшения процессов и результатов.
ПК-7.	Способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом	ПК-7.1.	Умеет анализировать различные аспекты международной ситуации, включая политические, экономические, социокультурные и безопасностные аспекты.
		ПК-7.2.	Имеет навыки применения системного подхода к анализу международной ситуации, учитывая взаимосвязи и взаимозависимости между различными аспектами.
		ПК-7.3.	Имеет навыки сбора, анализа и интерпретации данных из различных источников для формирования обоснованных выводов и рекомендаций.
ПК-8.	Способность проводить оценку международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом	ПК-8.1.	Умеет анализировать текущие события и тенденции на международной арене, выявлять основные тренды и факторы, оказывающие влияние на проект.

		ПК-8.2.	Имеет глубокое понимание глобальной политической динамики, а также региональных и локальных особенности международной ситуации.
		ПК-8.3.	Имеет навыки сбора, анализа и интерпретации данных из различных источников, таких как новостные ресурсы, отчеты организаций и экспертные аналитические материалы.
ПК-9.	Владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией	ПК-9.1.	Умеет выступать перед аудиторией с уверенностью и убедительностью, демонстрируя глубокое понимание предметной области и умение донести свои идеи до слушателей.
		ПК-9.2.	Имеет навыки эффективного ответа на вопросы аудитории и ведения конструктивной дискуссии, демонстрируя экспертное знание предметной области и умение аргументировать свою позицию.
ПК-10.	Владение навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики	ПК-10.1.	Способен определять ясные и конкретные цели для собственного профессионального развития и трудовой деятельности с учетом международных стандартов и требований.
		ПК-10.2.	Имеет навыки планирования и

			управления временем, эффективного использования ресурсов и возможностей для достижения поставленных целей, а также навыки анализа собственной работы и профессионального роста, выявление своих сильных и слабых сторон, а также принятие мер для их улучшения.
ПК-11.	Способность учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов	ПК-11.1.	Способен проводить анализ затрат и потенциальных выгод от реализации международных программ и проектов, учитывая как прямые, так и косвенные экономические факторы.
		ПК-11.2.	Имеет навыки оптимизации использования ресурсов при реализации проектов с целью достижения максимальной экономической эффективности.
		ПК-11.3.	Умеет разрабатывать финансовые планы и управлять бюджетом международных программ и проектов, обеспечивая рациональное расходование средств и достижение поставленных целей.
ПК-12.	Способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного	ПК-12.1.	Способен регулярно сканировать окружающую среду, выявлять новые возможности и тренды, связанные с международной деятельностью, и

	специалиста		анализировать их на предмет потенциальной ценности.
		ПК-12.2.	Имеет навыки анализа рынка, потребностей клиентов и конкурентов для выявления перспективных начинаний и областей деятельности.
		ПК-12.3.	Умеет эффективно работать в команде под руководством опытного специалиста, включая совместное обсуждение и анализ идей, выработку стратегий и планов действий.
		ПК-12.4.	Способен предложить новые идеи и инициативы, связанные с международной деятельностью, и активно включиться в их реализацию.
ПК-13.	Готовность работать исполнителем проекта	ПК-13.1.	Имеет четкое понимание целей и задач проекта, а также его места в общей стратегии организации или команды.
		ПК-13.2.	Способен выполнять задачи проекта в срок и с высоким качеством, следуя установленным стандартам и требованиям.
ПК-14.	Способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-14.1.	Имеет глубокое знание содержания и целей программы магистратуры, включая основные темы, методы обучения и ожидаемые результаты.
		ПК-14.2.	Имеет навыки



			проведения занятий в соответствии с требованиями программы, а также умение проводить консультации и помогать студентам в освоении учебного материала.
ПК-15.	Владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	ПК-15.1.	Умеет разрабатывать учебные материалы, включая лекционные курсы, методические пособия, учебные планы, задания и тесты, в соответствии с академическими стандартами и потребностями студентов.
		ПК-15.2.	Имеет навыки планирования и проведения различных форм учебных занятий, таких как лекции, семинары, практические занятия и лабораторные работы, с использованием современных образовательных технологий и методик.
		ПК-15.3.	Способен оказывать методическую поддержку студентам, включая консультации по учебным вопросам, помощь в выполнении учебных заданий и развитие академических навыков.
ПК-16.	Способность ориентироваться в тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимание их перспектив и возможных	ПК-16.1.	Умеет систематически отслеживать и анализировать ключевые события и тенденции в мировой политике с помощью доступных информационных источников,

	последствий для Российской Федерации		таких как СМИ, научные публикации и политические аналитические обзоры.
		ПК-16.2.	Имеет глубокое понимание геополитических факторов и международных отношений, включая взаимодействие государств, конфликты, союзы и стратегические альянсы.
		ПК-16.3.	Умеет анализировать сложные взаимосвязи между государствами, международными организациями и неформальными структурами, а также предсказывать возможные последствия для России на основе этих взаимосвязей.
		ПК-16.4.	Способен оценивать потенциальные риски и угрозы для России, вытекающие из мировых политических процессов, и разрабатывать стратегии для их предотвращения или смягчения.
ПК-17.	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	ПК-17.1.	Умеет анализировать междисциплинарные аспекты глобальных процессов, учитывая их взаимосвязь с экономическими, историческими и правовыми факторами.
		ПК-17.2.	Способен видеть системные

			взаимосвязи и влияние различных факторов на глобальные процессы, используя системный анализ и системный подход.
		ПК-17.3.	Умеет прогнозировать развитие мировой политической системы на основе анализа экономических, исторических и правовых тенденций, а также разработка стратегий действий в соответствии с этими прогнозами.
ПК-18.	Владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	ПК-18.1.	Умеет систематически отслеживать и анализировать международные конфликты, кризисы и другие угрозы безопасности, выявляя их причины, характеристики и потенциальные последствия для России.
		ПК-18.2.	Имеет понимание о существующих международных договоров, соглашений и международного права в области безопасности, а также их влияния на национальную безопасность России.
ПК-19.	Владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	ПК-19.1.	Имеет глубокое понимание основных технологических трендов, включая искусственный интеллект, интернет вещей, квантовые вычисления, биотехнологии и другие, а также их влияние на мировую экономику и

			политику.
		ПК-19.2.	Умеет анализировать инновационную активность в различных странах и регионах мира, выявляя ключевые направления и приоритеты в научно-технологической сфере.
		ПК-19.3.	Способен оценивать место и роль России в глобальных научно-технологических инновациях, выявляя сильные стороны и потенциальные проблемы.
ПК-20.	Способность ориентироваться в мировых экономических, миграционных процессах, понимания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	ПК-20.1.	Имеет готовность понимать взаимосвязь между экономическими процессами, экологическими проблемами и политическими решениями, включая влияние климатических изменений, природных катастроф и экологической устойчивости на мировую экономику и политику.
		ПК-20.2.	Умеет проводить всесторонний анализ мировых регионов, включая их экономические, политические, социальные и культурные особенности, их влияние на мировую стабильность и безопасность.
ПК-21.	Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимания и умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств	ПК-21.1.	Знает основы международного права, включая основные принципы, нормы, договоры и конвенции, регулирующие взаимодействие государств в международной арене, а также

	мира		основы международных норм и стандартов в различных областях международного взаимодействия, таких как права человека, международная торговля, международные отношения и другие.
		ПК-21.2.	Умеет анализировать международные договоры и соглашения, заключаемые между государствами, международными организациями и другими субъектами международного права, и оценивать их влияние на внешнюю политику государств.
		ПК-21.3.	Способен оценивать влияние международного права на формирование и реализацию внешнеполитических стратегий и приоритетов России и других государств.
ПК-22.	Владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	ПК-22.1.	Имеет понимание об основных принципах и нормах международного права прав человека, включая Всеобщую декларацию прав человека и другие международные инструменты.
		ПК-22.2.	Знает механизмы международной защиты прав человека, включая роль ООН, Европейского суда по правам человека, Межамериканской комиссии по правам человека и других организаций.

		ПК-22.3.	Умеет анализировать основные проблемы прав человека в международных отношениях, такие как дискриминация, нарушения прав женщин и детей, свобода выражения и собраний, их влияние на мировую стабильность и развитие.
		ПК-22.4.	Умеет анализировать политические и правовые аспекты правозащитных кампаний и движений, их стратегии и тактики, включая использование медиа, международного давления и правовых средств.
ПК-23.	Владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК-23.1.	Имеет понимание основных характеристик и причин международных конфликтов, включая исторические, этнические, религиозные, территориальные и идеологические факторы.
		ПК-23.2.	Имеет понимание различных методов и подходов к регулированию международных конфликтов, включая дипломатические переговоры, политико-психологические стратегии, экономические санкции, миротворческие операции и военные действия.
ПК-24.	Владение знаниями об основных теориях международных	ПК-24.1.	Знает основные положения реалистической, либеральной,

	отношений российских и зарубежных общеобразовательных организаций		марксистской, неореалистической, неолиберальной и неомарксистской теории в международных отношениях, включая их подходы к власти, интересам и институтам в международных отношениях.
		ПК-24.2.	Умеет анализировать международные отношения через призму конструктивизма.
		ПК-24.3.	Имеет понимание влияния транснациональных акторов, таких как международные корпорации, НПО и транснациональные сети, на международные отношения в контексте глобализации.
ПК-25.	Владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	ПК-25.1.	Умеет анализировать сложные международные ситуации, выделять ключевые аспекты и факторы, определяющие их развитие
		ПК-25.2.	Имеет навыки сбора и анализа информации из различных источников, включая новостные агентства, академические статьи, отчеты правительственных организаций и другие.
		ПК-25.3.	Способен извлекать выводы из проведенного анализа и формулировать рекомендации для принятия решений в международных ситуациях.

		ПК-25.4.	Умеет прогнозировать возможные последствия международных событий и действий различных акторов на мировой арене.
		ПК-25.5.	Знает и умеет применять различные аналитические инструменты, такие как SWOT-анализ, сценарное планирование, матрицы принятия решений и др.
ПК-26.	Владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ	ПК-26.1.	Имеет понимание ключевых документов, определяющих внешнюю политику РФ, таких как Концепция внешней политики Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности РФ, Доктрина информационной безопасности РФ и другие.
		ПК-26.2.	Знает официальные документы, характеризующие основные направления и приоритеты внешнеполитической деятельности России, включая международные отношения, безопасность, экономику, культуру и гуманитарное сотрудничество.
		ПК-26.3.	Способен анализировать стратегические цели и интересы РФ на мировой арене, включая стремление к



			международной стабильности, безопасности и справедливости.
		ПК-26.4.	Способен оценивать приоритеты и акценты внешней политики РФ в контексте современных международных вызовов и угроз, таких как глобальная политическая нестабильность, терроризм, экономические кризисы и другие.
		ПК-26.5.	Умеет анализировать информацию из международных источников, таких как заявления других стран и международных организаций, для выявления их отношения к позиции и политике России.
ПК-27.	Способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам	ПК-27.1.	Имеет обширное понимание внешнеполитических позиций и стратегий России по ключевым международным вопросам, таким как мирное сосуществование, борьба с терроризмом, решение региональных конфликтов и другие.
		ПК-27.2.	Умеет анализировать сложные международные ситуации и явления, выделять основные аспекты и факторы, определяющие позицию России в конкретной проблемной области.

		ПК-27.3.	Способен ясно и четко выражать свои мысли и идеи в устной и письменной форме, представляя позицию России по международным вопросам как для специалистов, так и для широкой публики.
		ПК-27.4.	Способен критически оценивать различные аспекты внешнеполитической деятельности России и их последствия, а также предлагать альтернативные подходы и решения для достижения национальных целей и интересов.
ПК-28.	Владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с РФ	ПК-28.1.	Имеет понимание ключевых аспектов внешнеполитической стратегии ведущих государств, таких как США, Китай, Европейский союз и других, включая их приоритеты, интересы и стратегические цели.
		ПК-28.2.	Умеет анализировать высказывания, действия и дипломатические инициативы ведущих государств и их представителей на международной арене и выявлять их влияние на отношения с Россией.
		ПК-28.3.	Способен анализировать динамику и развитие международных отношений между Россией и ведущими зарубежными государствами,

			выявляя тенденции, вызовы и возможности для сотрудничества или конфронтации.
		ПК-28.4.	Имеет понимание структуры, стратегии и задач силовых структур других государств и их влияние на геополитическую обстановку и безопасность России.
ПК-29.	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-29.1.	Имеет понимание основных принципов функционирования и целей таких интеграционных организаций, как Европейский союз, ШОС, Евразийский экономический союз, НАТО и другие.
		ПК-29.2.	Умеет анализировать тенденции в развитии мировой экономики и их влияние на интеграционные процессы, включая создание торговых блоков, зоны свободной торговли и таможенных союзов.
		ПК-29.3.	Имеет понимание геополитических, политических и социокультурных факторов, определяющих интеграционные процессы.
		ПК-29.4.	Способен анализировать текущие тенденции и прогнозировать возможные сценарии развития интеграционных процессов в

			будущем с учетом изменяющихся глобальных условий и интересов участников.
ПК-30.	Владение политической и правовой спецификой положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	ПК-30.1.	Имеет понимание политической организации и управления в регионах России и других странах, включая особенности местного самоуправления, власти и законодательства.
		ПК-30.2.	Умеет анализировать дипломатические отношения и сотрудничество между регионами РФ и зарубежных стран, в том числе в контексте межрегиональных и международных организаций.
		ПК-30.3.	Имеет понимание основных факторов, влияющих на трансграничное сотрудничество и конфликты между регионами, включая границы, миграцию, торговлю, экологические проблемы и культурные взаимодействия.
		ПК-30.4.	Умеет оценивать возможности и ограничения в развитии региональных связей, включая экономические, политические, культурные и социальные аспекты, и на основе этого формировать стратегии сотрудничества.
ПК-31.	Способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной	ПК-31.1.	Имеет понимание структуры, мандата, принципов работы и процедур принятия решений в

	дипломатии		различных международных организациях, таких как ООН, ОБСЕ, ЕС, ШОС и др.
		ПК-31.2.	Знает основные принципы и инструменты многостороннего сотрудничества, таких как дипломатические переговоры, международные конференции, договоры и соглашения.
		ПК-31.3.	Имеет понимание механизмов и этапов интеграционных процессов, таких как создание таможенных союзов, экономических и валютных союзов, и их влияние на участников и мировую политику.
ПК-32.	Владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличия устойчивых навыков их применения на практике	ПК-32.1.	Имеет понимание основных правил и норм дипломатического протокола, включая ритуалы встреч, правила приемов и проведения официальных мероприятий.
		ПК-32.2.	Имеет понимание культурных особенностей и традиций различных стран, включая особенности протокола и этикета при взаимодействии с представителями разных культур.
		ПК-32.3.	Умеет организовывать и проводить официальные мероприятия с учетом дипломатического протокола,

			включая приемы, конференции, встречи и т. д.
--	--	--	---