

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

**Утверждено
Директор Института Арамян Ж.Б.
«18» июня 2024, протокол №3**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Экспериментальная экономика

Автор: Балаян Ашот Арсенович, преподаватель
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 38.04.01. Экономика

Наименование образовательной программы: Прикладная экономика

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Экспериментальная экономика – это дисциплина, изучающая поведение экономических агентов в контролируемых лабораторных и полевых экспериментах. Курс знакомит студентов с методами экспериментального исследования, основными направлениями экспериментальной экономики и их применением для тестирования экономических теорий, оценки политики и анализа принятия решений.

В рамках курса рассматриваются:

- Принципы и методы экономических экспериментов
- Дизайн и проведение лабораторных и полевых экспериментов
- Рациональность и отклонения от стандартных экономических моделей
- Эксперименты в теории игр, рынке и общественных благах
- Ограничения и этические аспекты экспериментального подхода

Курс сочетает теоретический материал с анализом классических и современных экспериментов, а также практическими заданиями по разработке и интерпретации экспериментов.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); Дисциплина предполагает преподавание в рамках 72 академических часов и начисление 2 академических кредитов. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

1.3. Курс «Экспериментальная экономика» тесно связан с рядом дисциплин учебного плана магистерской программы по прикладной экономике:

- **Микроэкономика** – эксперименты позволяют тестировать теории потребительского поведения, принятия решений, рыночного взаимодействия и стратегического поведения агентов.
- **Эконометрика** – статистические методы необходимы для анализа экспериментальных данных, оценки причинно-следственных связей и проверки гипотез.
- **Публичная экономика и политика** – экспериментальные подходы используются для оценки эффективности механизмов перераспределения, налогообложения, социальных программ и регуляторных инструментов.

Дисциплина дополняет теоретические и эмпирические курсы, формируя у студентов практические навыки проверки экономических гипотез и анализа данных.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код универсальной компетенции <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	Наименование универсальной компетенции <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенций <i>(в соответствии с рабочим с учебным планом)</i>	Наименование индикатора достижений компетенций <i>(в соответствии с рабочим с учебным планом)</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p>	<p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить	УК-3.1	Знать: методики формирования

	работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	команд; методы эффективного руководства коллективами. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.
		УК-3.3	Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1	Знать: теорию фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) и может определить подходы к решению практических и (или) исследовательских задач.
		ОПК-1.2	Уметь: использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.
		ОПК-1.3	Владеть: навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.

		<p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>	<p>обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p>Уметь: обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений.</p> <p>Владеть: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями научных исследований в экономике.</p>
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p>	<p>Знать: методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>

		ОПК-4.3	Владеть: навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Знать: информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач. Уметь: современные информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач. Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами, стандартными программными продуктами для решения профессиональных задач.
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	ПК-1.1	Знать: способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных

	<p>исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>	<p>отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p> <p>Владеть: способами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>	<p>Знать: способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного</p>

		ПК-2.3	<p>исследования.</p> <p>Владеть: способами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1	Знать: способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
		ПК-3.2	Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
		ПК-3.3	Владеть: способами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1	Знать: способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
		ПК-4.2	Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

		ПК-4.3	Владеть: способами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5.1	Знать: способы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
		ПК-5.2	Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
		ПК-5.3	Владеть: способами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки

			соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	<p>Знать: способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеть: способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7.1 ПК-7.2	<p>Знать: способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии</p>

		ПК-7.3	поведения экономических агентов на различных рынках Владеть: способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Знать: способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Владеть: способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения	ПК-9.1	Знать: способы анализа и использования различных источников информации для

	экономических расчетов	ПК-9.2	проведения экономических расчетов. Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
		ПК-9.3	Владеть: способами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10.1	Знать: способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
		ПК-10.2	Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
		ПК-10.3	Владеть: способами составления прогноза основных социально-экономических показателей

			деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12.1	Знать: методологию разработки и принятия вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
		ПК-12.2	Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
		ПК-12.3	Владеть: способами разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели дисциплины. Сформировать у студентов понимание экспериментальных методов в экономике, научить их разрабатывать, проводить и анализировать экономические эксперименты для тестирования теорий и принятия обоснованных решений в экономической политике и бизнесе.

Задачи дисциплины.

- **Познакомить** студентов с основными направлениями экспериментальной экономики и ее местом в экономической науке.
- **Объяснить** ключевые принципы построения экономических экспериментов, включая внутреннюю и внешнюю валидность, рандомизацию, стимулы и контроль за переменными.
- **Развить** навыки критического анализа экспериментальных исследований, их результатов и ограничений.
- **Познакомить** с примерами успешного применения экспериментальных методов в анализе рынка, поведенческой экономике, теории игр и экономической политике.
- **Стимулировать** студентов к самостоятельной разработке экспериментальных исследований для решения экономических и управленческих задач.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72		72				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	18		18				
1.1.1. Лекции							
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18		18				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	54		54				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							

1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							
1.2.2.4.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой				

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6
Введение в экспериментальную экономику	2	2			
Дизайн экономических экспериментов	2	2			
Рациональность и отклонения от классических моделей	2	2			
Эксперименты в теории игр	2	2			
Эксперименты на рынках и аукционах	2	2			
Экспериментальная экономика и экономическая политика	2	2			
Обсуждение и планирование экспериментального исследования	2	2			
Презентация экспериментальных исследований студентами	2	2			

Итого	18	18			
-------	----	----	--	--	--

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

1. Введение в экспериментальную экономику

- Роль экспериментов в экономической науке
- Историческое развитие экспериментального метода
- Лабораторные и полевые эксперименты
- Ключевые принципы экспериментов (контроль, рандомизация, воспроизводимость)

2. Дизайн экономических экспериментов

- Внутренняя и внешняя валидность
- Экспериментальные инструкции, стимулы и мотивация участников
- Основные форматы экспериментов (лабораторные, полевые, естественные)
- Этические вопросы в экспериментальной экономике

3. Рациональность и отклонения от классических моделей

- Поведенческая экономика и эмпирические нарушения рационального выбора
- Ограниченная рациональность, эффект обрамления, когнитивные искажения
- Гиперболическое дисконтирование и несостоятельность предпочтений

4. Эксперименты в теории игр

- Дилемма заключенного и кооперативное поведение
- Теория справедливости и распределение ресурсов
- Доверие и репутация в экономических взаимодействиях
- Поведенческие факторы в стратегических играх

5. Эксперименты на рынках и аукционах

- Экспериментальные исследования рыночного поведения
- Формирование цен и динамика спроса/предложения
- Дизайн аукционов и их практическое применение

6. Общественные блага и нормы кооперации

- Эксперименты в области общественного выбора
- Проблема безбилетника и механизмы обеспечения кооперации
- Влияние социальных норм на экономическое поведение

7. Обсуждение и планирование экспериментального исследования

- Постановка гипотез и формулировка исследовательского вопроса
- Выбор экспериментального дизайна
- Обсуждение возможных ограничений и решений

8. Презентация экспериментальных исследований

- Представление студентами своих экспериментальных проектов
- Обсуждение, обратная связь и критический разбор
- Итоги курса и перспективы дальнейших исследований

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учитывая количество выделенных часов, для реализации дисциплины достаточно аудитории и проектора с экраном. Материалы дисциплины выкладываются на Google Drive.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Проект <i>(при наличии)</i>									
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля									0
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля									1
	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$

3. Теоретический блок *(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)*

3.1. Материалы по теоретической части курса

- 3.1.1. Учебник(и);
- 3.1.2. Учебное(ые) пособие(я);
- 3.1.3. Курс лекций;

¹ Учебный Модуль

3.1.4. Краткие конспекты лекций;

3.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);

- D. Friedman, A. Cassar. Economics Lab. An intensive course in experimental economics.
- J. Weimann, J Brosig-Koch. Methods in Experimental Economics
- J.H. Kagel, A.E. Roth. The Handbook of Experimental Economics.
- M.O. Jackson. A Brief Introduction to the Basics of Game Theory.
<https://ssrn.com/abstract=1968579>
- Vernon L. Smith. Economics in the Laboratory. AEA. 1994
- Vernon L. Smith. An Experimental Study of Competitive Market Behavior. Journal of Political Economy. 1962.
- Po-Hsuan Lin et al. Evidence of general economic principles of bargaining and trade from 2,000 classroom experiments. Nature Human Behavior.
- К.И. Сонин. Основы теории аукционов. Вопросы экономики, 202, 1, стр. 5-32
- Н.В. Комаровская. Эволюция “Homo economicus”. Вестник МГИМО, 2016

3.1.6. Глоссарий/терминологический словарь;

3.1.7. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы практических и семинарских занятий

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.3. Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия;

4.3.2. Учебные справочники;

4.3.3. Задачники (практикумы);

4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы;

4.3.5. др. виды материалов.

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Оценка студентов производится на основании самостоятельно выбранной проблематики финального проекта. Ниже несколько примеров по разным направлениям:

1. Рациональность и отклонения в поведении

- Эффект обрамления в финансовых решениях: изменится ли склонность к риску, если один и тот же выбор представить в терминах потерь или выигрышей?
- Гиперболическое дисконтирование: будут ли люди откладывать вознаграждение, если его размер увеличивается с отсрочкой?

2. Эксперименты в теории игр

- Доверие и репутация в экономических взаимодействиях: повлияет ли информация о прошлых решениях участников на уровень доверия в игре?
- Справедливость и неравенство: как изменится кооперация, если ресурсы в начале эксперимента будут распределены неравномерно?

3. Эксперименты на рынках

- Искажения в ценообразовании: влияет ли якорная цена на готовность участников платить за товар?
- Эффект стада в потребительском выборе: будут ли участники менять свое решение, если узнают о выборе большинства?

4. Общественные блага и кооперация

- Механизмы наказания в коллективных проектах: увеличится ли вклад в общее благо, если участники могут наказывать безбилетников?
- Социальные нормы и альтруизм: будут ли участники более щедрыми, если их решения будут публичными?

5. Экспериментальная экономика и экономическая политика

- Влияние налогов на поведение: снизится ли уровень уклонения от налогообложения, если деньги направляются на видимые общественные проекты?
- Стимулирование благотворительности: увеличит ли пожертвования наличие государственного софинансирования?

6. Ограничения экспериментального подхода

- Разница между лабораторными и реальными решениями: будут ли люди принимать другие решения в условиях реального риска?

- Эффект наблюдателя: изменится ли поведение участников, если они знают, что за ними наблюдают?

4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

4.7. Перечень экзаменационных вопросов

4.8. Образцы экзаменационных билетов

4.9. Образцы экзаменационных практических заданий

4.10. Банк тестовых заданий для самоконтроля

4.11. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

Возможный образец финального проекта (структуру презентации проекта студенты выбирают самостоятельно)

Финальный проект по экспериментальной экономике (образец)

Тема: Влияние финансовых стимулов на уровень сотрудничества в общественных благах

Студент:

Программа: Магистратура по прикладной экономике

Курс: Экспериментальная экономика

1. Введение

Вопрос обеспечения общественных благ – одна из классических проблем экономики. В реальной жизни люди часто склонны к безбилетному поведению, предпочитая получать выгоды от общественных благ без участия в их финансировании. Данный эксперимент исследует, как финансовые стимулы (бонусы за вклад) влияют на уровень кооперации в коллективных проектах.

Исследовательский вопрос:

Как изменяется уровень добровольного вклада в общественное благо при наличии финансового бонуса за сотрудничество?

Гипотеза:

Добавление финансового бонуса увеличит средний вклад участников в общественное благо по сравнению с базовым сценарием без стимула.

2. Дизайн эксперимента**Тип эксперимента:**

Лабораторный эксперимент с игровым сценарием общественного блага.

Участники:

40 студентов (разделены случайным образом на 10 групп по 4 человека).

Процедура:

1. Каждый участник получает 10 условных единиц (у.е.).
2. Участники решают, сколько из них они хотят внести в общий фонд (остальное они оставляют себе).
3. Общий фонд удваивается и распределяется поровну между всеми участниками группы.
4. В эксперименте две группы:
 - **Контрольная:** участники принимают решения без дополнительных стимулов.
 - **Тестовая:** участники получают дополнительный бонус (2 у.е.), если их вклад превышает 5 у.е.

Измеряемые переменные:

- Средний вклад в общественное благо в каждой группе.
- Разница в уровне сотрудничества между контрольной и тестовой группами.

3. Ожидаемые результаты

- В контрольной группе ожидается стандартный эффект безбилетника – вклад будет ниже 5 у.е.

- В тестовой группе предполагается рост среднего вклада за счет стимула.
- Разница между группами подтвердит или опровергнет гипотезу о влиянии финансовых стимулов на кооперацию.

4. Возможные ограничения и будущие исследования

- **Внешняя валидность:** результаты лабораторного эксперимента могут не полностью отражать поведение в реальной жизни.
- **Эффект краткосрочного стимула:** участники могут менять поведение только на время эксперимента.
- **Будущие исследования:** изучение влияния различных типов стимулов (например, социальные или моральные).

5. Выводы и значение исследования

Результаты помогут понять, насколько финансовые стимулы могут повысить сотрудничество в экономике общественных благ. Это может быть полезно для разработки механизмов поощрения в сфере налогообложения, экологии и благотворительности.

Приложение:

Сценарий эксперимента, инструкции для участников, ссылки на литературу.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Чтобы успешно освоить материал курса и подготовиться к финальному проекту, рекомендуется:

- **Присутствовать на лекциях** и конспектировать основные идеи.
- **Анализировать статьи и исследования** по экспериментальной экономике, выделяя ключевые гипотезы, методологию и результаты.

- **Участвовать в обсуждениях** на занятиях, высказывать аргументированные мнения и задавать вопросы.
- **Изучать примеры экспериментов** из рекомендованной литературы и искать дополнительные кейсы в научных публикациях.
- **Развивать критическое мышление**, оценивая ограничения и возможные ошибки в проведенных экспериментах.

Финальный проект предполагает разработку и презентацию студентами собственного экспериментального исследования. Подготовка проходит в несколько этапов:

Этап 1: Выбор темы и формулировка гипотезы (4–5 неделя курса)

- Определить интересующую экономическую проблему.
- Сформулировать четкий исследовательский вопрос, опираясь на существующие теории и эмпирические исследования.

Этап 2: Разработка дизайна эксперимента (6–7 неделя курса)

- Определить тип эксперимента (лабораторный, полевой, естественный).
- Сформулировать гипотезу экспериментального исследования.
- Описать переменные (независимые, зависимые, контрольные).
- Продумать стимулы, мотивацию участников и условия эксперимента.
- Описать возможные трудности и ограничения.

Этап 3: Подготовка презентации и защита проекта (8–9 неделя курса)

- Создать четкую структуру презентации (введение, методология, ожидаемые результаты, возможные выводы).
- Подготовить визуальные материалы для защиты дизайна эксперимента и предложенной гипотезы.
- Потренироваться представить проект кратко и убедительно (не более 10 минут).
- Быть готовым ответить на вопросы и обосновать предложенные решения.