

ԲՄԿ ՊՈՒՀ ՌՈՒՄ-ՀԱՅԿԱԿԱՆ (ՍԼԱՎՈՆԱԿԱՆ) ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

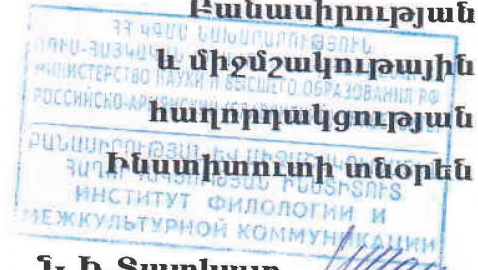
Հաստատում եմ՝

Բանասիրության

և միջմշակութային

հաղորդակցության

Ինստիտուտի տնօրեն



Ն.Բ.Տատկալո 

« 08 » 07 2024 թ.

**Ինստիտուտ՝ Բանասիրության և միջմշակութային հաղորդակցության
Ամբիոն՝ Լեզվի տեսության և միջմշակութային հաղորդակցության**

Հեղինակ՝ Լուսինե Հակոբյան

ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դասընթաց՝ Երկրորդ մասնագիտական օտար լեզու /Ֆրանսերեն/

Բակալավրի\մագիստրոս կրթական ծրագիր՝ Բակալավրի

**Դասիչ մասնագիտություն՝ 023201.02.6 Միջմշակութային
հաղորդակցություն / անգլերեն լեզու/)**

2 կուրս

Դասընթացի անոտացիան

Երկրորդ մասկազիտական օտար լեզու

Առարկայի նպատակը՝ ձևավորել և զարգացնել.

1.1 Օտար լեզվի գիտելիքները տվյալ մակարդակով կիրառելու կարողություն

հաղորդակցության և կրթական գործունեության նպատակով

1.2 Տրամաբանորեն ճիշտ, հիմնավորված և հստակ բանավոր և գրավոր խոսք ձևավորելու

կարողություն ձևավորել

1.3 Գիտելիքներ ձևավորել և բառապաշար ձեռք բերել միջմշակութային

հաղորդակցության համար հետևյալ թեմաների շուրջ. ներկայանալ, հարցաթերթիկ լրացնել, ճանապարհորդել, մասնագիտություններ, անձին բնութագրել, առօրյա գործունեություն, պատմել անցյալ, ապառնի ժամանակաձևերով, ծանոթանալ ֆրանսիական տոներին, ընդհանուր տեղեկություններ Ֆրանսիայի մասին, նախընտրություններ, տեքստեր ապառնի ժամանակաձևով, գնումներ կատարել, ռեստորան, հյուրանոց, բնակարան փնտրել, ինտերիեր և էքստերիեր, նկարագրել բնակության վայրը:

Դասընթացի նպատակը և խնդիրները

- զարգացնել հաղորդակցական հմտություններն ու ունակությունները՝ գործածելով ուսուցման չորս հիմնական տարրերը՝ ունկնդրումը, խոսելը, կարդալը և գրելը (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite).
- հարստացնել բառապաշարը ակտիվ և պասիվ թարգմանությունների միջոցով,
- զարգացնել ֆրանսալեզու տեղեկատվական աղբյուրներից օգտվելու ունակությունը

Դասընթացի շրջանակներում լուծվում են հետևյալ խնդիրները.

- Ունկնդրումը՝ որպես հաղորդակցության հմտություն զարգացնելու համար ձայնագրությունների կիրառում դասապրոցեսում, որին հաջորդում է համապատասխան վարժություններ
- Տվյալ լեզվով խոսելը՝ որպես հաղորդակցության հմտություն զարգացնելու համար կիրառել դասապրոցեսում քերականական կանոններ և բառապաշար, որը ուսանողին հարկավոր է թեմայի շրջանակներում խոսելու համար
- Գրավոր խոսքը հասկանալու համար կիրառել նույն քերականական կանոնները և բառապաշարը թեմայի շրջանակներում
- Գրավոր աշխատանքներ վարժությունների, պրեզենտացիաների տեսքով

Դասընթացի օբյեկտը և առարկան

- Դասընթացի օբյեկտն ու առարկան է ուսանողներին սովորեցնել ֆրանսերեն լեզու, նրանց տալ հմտություններ A1-A2 մակարդակներում, որոնց շրջանակներում նրանք կկարողանան հաղորդակցվել գրավոր և բանավոր

Դասընթացի մուտքային պահանջները

Ֆրանսերենի դասավանդումն սկսվում է հնչյունաբանական, բառագիտական, քերականական տարրական գիտելիքների ուսուցանումից, ուսուցման ողջ ընթացքում համադրություն է կատարվում հայերենի, ինչպես նաև ռուսերենի, անգլերենի հետ: Մատուցվող նյութը ներառում է ֆրանսերեն լեզու, ինչպես նաև ֆրանսիական մշակույթը և ավանդույթները: Դասավանդման սկզբնական փուլում ամբողջապես յուրացվում է ֆրանսերենի այբուբենը՝ համադրվելով հնչյունաբանական առանձնահատկությունների և արտասական դժվարությունների հաղթահարման, յուրացված որոշակի բառապաշարի օգտագործման, ուսումնասիրված քերականական նյութի պարզաբանման, կարդալու և գրելու կանոնների հետ:

Դասընթացի յուրացման արդյունքում ձեռք բերվող գիտելիքները և կարողությունները

Դասընթացի յուրացման արդյունքը ապահովում է անհրաժեշտ գիտելիքների, հմտությունների ու կարողությունների համապատասխան ՈԱՇ-ի վերջնարդյունքներին:

Գիտելիքները՝

1. Ներկայի պլանի ժամանակաձևերը
2. Սկսնակ մակարդակի քերականական կանոնները
3. Լեզվի տվյալ մակարդակի բառապաշար

Հմտությունները՝

• գիտելիքի կիրառման հմտությունները՝

4. Կարողանալ տարբերակել ծանոթ թեմայի շուրջ տեղեկություն գրավոր և բանավոր
5. Սկսնակ մակարդակի քերականական կանոնները (ներկա ժամանակաձև, անցյալ կատարյալ, մոտակա անցյալ, մոտակա ապառնի, հրամայական եղանակ)
6. Կարողանալ ինքնուրույն լրացնել հարցաթերթիկ, ներկայացնել ընտանիքի անդամներին, ճանաչել մարմնի մասերը, հաշվել և այլն

• ընդհանրական իմացական հմտությունները՝

1. Քերականական կանոններ
2. Սկսնակ մակարդակից դեպի միջին մակարդակ տանող բառապաշար

Կարողունակությունը (կումպետենցիան)՝

• ինքնուրույնությունը և պատասխանատվությունը՝

1. Տվյալ մակարդակի շրջանակներում կարողանալ ինքնուրույն մտքեր արտահայտել գրավոր և բանավոր
2. Կարողանալ ինքնուրույն թարգմանել տեքստեր գրավոր և բանավոր

Դասավանդման եղանակները և մեթոդները

Ֆրանսերենն ուսուցանելիս չափազանց կարևոր է օգտագործել տարբեր եղանակներ (համատեքստային ուսուցման եղանակը, խնդրի վրա հիմնված ուսուցման եղանակը, ծրագրի վրա հիմնված ուսուցման եղանակը): Ֆրանսերենի ուսուցման եղանակների կատարելագործումը նախ և առաջ ենթադրում է ուսուցման այնպիսի ձևերի զարգացում, ինչպիսիք են հաղորդակցությունը, զրույցը, քննարկումը: Միևնույն ժամանակ ուսանողը սովորում է ինքնուրույն մտածել, գտնել և լուծել խնդիրներ, կանխատեսել տարբեր լուծումների արդյունքները:

Դասընթացի տեղն ուսումնական ծրագրում

Դասընթացը ներառված է «15»՝ ակադեմիական կրեդիտ (540 ակադեմիական ժամ) աշխատատարությամբ, որից 238 ակադեմիական ժամ նախատեսվում է գործնական պարապմունքների համար: Դասընթացը նախատեսվում է ուսումնասիրել 2 ուսումնական տարվա 1-2 կիսամյակներում:

Ուսումնական աշխատանքի տեսակները	Ընդամենը, ակադ. ժամեր		
	Ընդամենը	3 սեմեստր	4 սեմեստր
1. Առարկայի ուսումնասիրման ընդհանուր աշխատատարությունն, այդ թվում՝	540	288	252
1.1. Լսարանային պարապմունքներ, այդ թվում՝	238	136	102
1.1.1. Դասախոսություններ			
1.1.2. Գործնական պարապմունքներ, այդ թվում՝	238	136	102
1.1.2.1. Ստուգողական աշխատանքներ	8	4	4
1.2. Ինքնուրույն աշխատանք, այդ թվում՝	302	152	150
1.2.1. Քննություններին նախապատրաստում			
1.2.2. Ինքնուրույն աշխատանքի այլ տեսակներ, այդ թվում՝ (նշել)			
1.2.2.1. Գրավոր ինքնուրույն աշխատանքներ			
1.2.2.2. Էսսե և ռեֆերատներ			
Ամփոփիչ ստուգում (քննություն, ստուգաթղթ)		ստուգաթղթ	ստուգաթղթ

Դասընթացի ծավալի բաշխում (ակադեմիական ժամերով) ըստ թեմաների և ուսումնական աշխատանքի տեսակների

Առարկայի բաժինները և թեմաները	Ընդամենը	Դասախոս ու-թյուններ	Գործնական / սեմինար պարապմունքներ
1	2=3+4	3	4
Թեմա 1. Découverte	24		24
Թեմա 2. Les uns, les autres	22		22
Թեմա 3. Ici, ailleurs	24		24
Թեմա 4. Dis-moi qui tu es	22		22
Թեմա 5. A chacun son rythme	24		24
Թեմա 6. Temps forts	22		22
Թեմա 7. Voyage, voyages	24		24
Թեմա 8. C'est mon choix	22		22
Թեմա 9. Vivre en ville	24		24
Թեմա 10. Lieux de vie	22		22
Ինքնուրույն աշխատանքները	8		8
Ընդամենը	238		238

Դասընթացի թեմաների բովանդակությունը

Թեմա 1.

- Identifier une langue
- Se présenter
- Épeler son nom, l'alphabet

- Dire quelle langue on parle
- Faire connaissance, dire la nationalité
- Connaître les noms de pays
- Identifier un nombre, compter
- Vérifier ses connaissances
- Communiquer en classe

ጽሑፍ 2.

- Saluer
- Se présenter
- Demander des informations
- Questionner sur l'identité
- Comprendre /Dire des coordonnées
- Donner des informations personnelles
- Parler de ses passions et de ses rêves
- La France en Europe
- Faire la carte d'identité du groupe

ጽሑፍ 3.

- Parler de sa ville
- Localiser
- S'informer sur l'hébergement
- Indiquer un itinéraire
- Ecrire une carte postale
- Indiquer la provenance, la destination
- Paris, hier et aujourd'hui
- Faire découvrir votre ville

ጽሑፍ 4.

- Parler de ses goûts
- Parler de sa profession

- Parler de soi
- Caractériser une personne
- Parler de sa famille
- Annoncer un événement familial, réagir
- Demander/Donner des nouvelles de quelqu'un
- Loisirs
- Réaliser une affiche de film sur la famille

ጽሁፍ 5.

- Indiquer l'heure et les horaires
- Parler de ses habitudes
- Proposer une sortie
- Inviter
- Parler de ses activités quotidiennes
- Raconter des événements passés
- Organiser une journée de sortie

ጽሁፍ 6.

- Comprendre un questionnaire d'enquête
- Parler des rituels de fêtes
- Téléphoner
- Donner des conseils
- Evoquer des faits passés
- Décrire physiquement une personne
- Réaliser un reportage sur une flash mob

ጽሁፍ 7.

- Parler de ses sensations
- Parler du climat

- Situer un lieu
- Parler de ses activités de plein air
- Comprendre un programme de visite
- Ecrire une lettre de vacances
- Parler de l'action en cours
- Concevoir un séjour dans un pays francophone

ጽሑፍ 8.

- Indiquer ses goûts alimentaires
- Comprendre/Composer un menu
- Parler de sa consommation alimentaire
- Décrire une tenue
- Faire une appréciation positive/négative
- Donner des conseils vestimentaires
- Choisir un cadeau
- Caractériser un objet
- Les couleurs
- Organiser une soirée à thème

ጽሑፍ 9.

- Faire des achats
- Faires des courses alimentaires
- Choisir un restaurant
- Commander au restaurant
- Faire une appréciation au restaurant
- Evoquer des souvenirs
- Comparer avant et maintenant
- Créer un espace mixte urbain

Թեմա 10.

- Décrire un logement
- Parler de sa maison, décrire des transformations
- Chercher un logement
- Décrire un mode d'habitat différent
- Chercher un colocataire
- Parler de ses relations
- Exprimer des règles
- Concevoir un projet d'habitat

Դասընթացի ապահովվածությունը գրականությամբ

1. Alter ego + (A1-A2), 2012 Paris
2. Alter ego + A1, cahier d'activités, Paris 2012
3. Littérature complémentaire : Grammaire pour apprendre le français, Paris 2021