

# ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утвержден  
Директор Института Международных отношений  
общественно-политических наук



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Сравнительная политология

Автор: Мирумян Римма Артаваздовна, профессор, доктор философских наук

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Наименование образовательной программы: Политология

## 1. АННОТАЦИЯ

1.1. Сравнительная политология является одной из ведущих отраслей политического знания. Она изучает политическую реальность, стремясь объединить эмпирический и теоретический уровни анализа, сформулировать общезначимые суждения об общих взаимосвязях политического мира. Сравнительные исследования ориентируются на показ уникальности современного политического мира различных стран, используя современные методологии:

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); 7 ECTS, 252 академических часа, зачет/экзамен

1.3. Сравнительная политология имеет связь с политической теорией, теорией международных отношений, с политической социологией

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

<b>Код компетенции</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<b>Наименование компетенции</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<b>Код индикатора достижения компетенций</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<b>Наименование индикатора достижений компетенций</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их

			противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления

	<p>исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>		<p>Российской Федерации и Республики Армения; международных, внутриармянских и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.</p>
ПК-3	<p>Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического</p>	<p>ПК-3.1. ПК-3.2.</p>	<p>Использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях.</p>

	<p>анализа, подготовить справочный материал для аналитических разработок, составить библиографический обзор, рефераты, разделы научно- аналитических отчетов по результатам научно- теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>		<p>Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>
ПК-11	<p>Способен применять политологические теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.</p>	ПК-11.1 ПК- 11.2 ПК-11.3	<p>Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально- политической ситуации. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций. Осуществляет научно- исследовательские и аналитические разработки в теоретической и практической области политики.</p>

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины.

Учебная дисциплина «Сравнительная политология» имеет целью ознакомить студентов с соотношением теории, методологии и конкретных методов исследования в одной из ведущих отраслей политического знания.

Задачей данной дисциплины является изучение политической реальности на основе объединения теоретического и эмпирического уровней анализа и развитие способностей формулирования общезначимых суждений о взаимосвязях политического мира.

### 2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>							
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:							
1.1.1. Лекции	<b>48</b>					<b>32</b>	<b>16</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
	<b>48</b>					<b>32</b>	<b>16</b>
1.1.3. Семинары							
1.1.3.1. Эссе и рефераты							
1.2. Консультации							
Итоговый контроль : Экзамен							

## 2.3. Содержание дисциплины

### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
<b>1</b>	<b>2=3+4+5+6 +7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 1. История сравнительной политологии	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
Тема 2. Сравнительный метод в политической философии	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	
Тема 3. Неоинституционализм	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	
Тема 4. Политические сети и сравнительная политология					
Тема 5. Конструктивизм и сравнительная политология					
Тема 6. Событийное политическое знание и его значение для современной сравнительной политологии					
Тема 7. Эмпирическая теория и модели демократии.	<b>6</b>				
Тема 8. Типология политических систем и режимов					
Тема 9. Измерение демократии					
Тема 10. Изучение государственных институтов в сравнительной политологии					

Тема 11. Сравнительный анализ публичной политики					
<b>ИТОГО</b>					

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

#### **Тема 1. История сравнительной политологии**

Становление современной сравнительной политологии. Традиционная сравнительная политология. Новая сравнительная политология. Плюралистическая сравнительная политология. Институциональный этап сравнительной политологии.

Литература:

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. Спб, 2012.

Чилкот Р. Теория сравнительной политологии. М , 2001.

#### **Тема 2. Сравнительный метод в сравнительной политологии**

Сравнительный метод в политологии. Метод и теория в сравнительной политологии. Виды и уровни переменных. Организация сравнительных исследований. Методические проблемы сравнения. Виды сравнительных исследований.

Литература:

1.Сморгунов Л.В. Сравнительная политология.Спб, 20012.

2.Доган М., Пеласси Д., Сравнительная политическая социология. М., 1994.

#### **Тема 3. Неинституционализм**

Виды неинституционализма. Особенности институциональной иррационального выбора. Предпосылки неинституциональной теории рационального выбора. Политика в экономическом неинституционализме. Критика использования экономического неинституционализма в сравнительной политологии.

Литература:

1.Сморгунов Л. В. Сравнительная политология. Спб, 2012.

2.Эрроу К. Коллективный выбор и индивидуальные ценности. М , 2004.

#### **Тема 4. Политические сети и сравнительная политология.**

Плюрализм, корпоративизм и политические сети. Методологические установки концепции политических сетей. Понятие “политические сети”. Виды сетей. Понятие “руководство” в теории

политических сетей. Эффективность сетей. Эволюция концепции политических сетей: от структурного подхода к когнитивному.

Литература:

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. Спб, 2012.

Кастельс Г. Информационная эпоха: экономика, общество, культура, М., 2002.

### **Тема 5. Конструктивизм**

Особенности кризиса современной сравнительной политологии. Конструктивизм как методологический подход. Конструктивизм в сравнительной политологии.

Литература:

Сморгунов Л. В. Сравнительная политология. Спб, 2012.

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М , 1995.

### **Тема 6. Событийное политическое знание.**

Проблема событийности политики. Событийное политическое знание. Сравнительная политология и событийное знание.

Литература:

Сморгунов Л. В. Сравнительная политология. Спб, 2012.

Филиппов А.Ф. К теории социальных событий/ Логос, 2004, п 5.

### **Тема 7. Эмпирическая теория и модели демократии**

**Эмпирический подход к демократии.** Философия демократии. Модели демократии: конкурентная элитистская, политико-модернизационная, полиархической демократии, экономическая, демократическая (прав человека), консенсусная и мажоритарная, институциональная модель интегративной демократии.

Литература:

1.Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. Спб, 2012.

2. Даль Р. Введение в теорию демократии. М ,1992.

### **Тема 8. Типология политических систем и режимов.**

Типологический анализ. Виды типологии политических систем. Линейные типологии политических систем. Координатные типологии политических систем. Смешанные типологии политических систем.

Литература:

1.Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. Спб, 2012.

2. Титарова Ю. Н. Типологический анализ в социологии. М.,1993.

## **Тема 9. Измерение демократии**

Логика развития индексов демократии. Индекс политического развития Катрайта. Индекс демократического действия Нейбауэра. Индекс демократизации Ванханена. Индекс свободы “Дома свободы”. Индекс политической демократии Боллена. Индекс институциональной демократии Гарра. Обобщенный индекс демократичности Кемана. Оценка степени близости индексов демократии. Идея демократического аудита.

Литература:

1.Сморгунов Л. В. Сравнительная политология, Спб, 2012.

## **Тема 10. Изучение государственных институтов в сравнительной политологии.**

**Институциональные дизайны государственного управления.** Устойчивость институциональных дизайнов государственного правления и связь с политическими режимами.Президенциализация Современного государственного правления и политики. Распределение и разделение власти. Институциональные дизайны и состав парламентов Сравнительное изучение правительств. Теория коалиций.

Литература:

1.Сморгунов Л. В. Сравнительная политология. Спб, 2012.

2. Политическая наука: новые направления. М., 1999

## **Тема 11.Сравнительный анализ публичной политики.**

Сфера сравнительного анализа публичной политики. Политические системы и публичная политика. Публичная политика и партии.

Литература:

1.Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. Спб, 2012.

2. Сидорина Т.Ю. Два века социальной политики. М., 2005.

### **2 3.3.Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

Семинарские занятия по учебному курсу “Сравнительная политология” является важнейшей частью учебного процесса. Они предусмотрены для закрепления учебного материала. На семинарских занятиях студенты не только воспроизводят теорию, но и учатся применять сравнительный метод для анализа политических систем, институтов и процессов.

Студенты могут выступать с докладами по различным темам, дискутировать на заданные темы, обсуждать проблемы.

## 2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>								
Устный опрос <i>(при наличии)</i>								
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в								

<sup>1</sup> Учебный Модуль

результатирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>								
	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$

### 3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

#### 3.1. Учебник:

1.Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. Спб, 2012.

#### 3 1.1.Учебное(ые) пособие

1.Мирумян Р. А. Сравнительная политология. Учебно- методическое пособие, Ереван, 2016.

2. Мирумян Р.А. Философские и теоретико-методологические проблемы сравнительной политологии (к вопросу о специфике преподавания сравнительной политологии в вузе ) //Вестник РАУ, Ереван, 2013, √2

#### Основная литература:

1.Чилкот Р., Теории сравнительной политологии. М.,200.

2.Доган М., Пеласси Д., Сравнительная политическая социология// Социально- политический журнал, 1994.

3. Коуз Р., Рынок, фирма, право. М., 1993.

4. Патнэм Р. Чтобы демократия работала. М., 1996.

5. Бадью А. Можно ли мыслить политику. Краткий курс по мегаполитике. М, Логос, 2005.

Дополнительная литература:

1. Митрохина Т.Н., Методология политической компаративистики, Саратов, 2004.
3. Елисеев С.М. Политическая социология. Спб, 2007.
4. Щедровицкий Г.П. Философия. Методология. Наука. М., М., 1997.
5. Филиппов П. Ф. Пространство политических событий// Полис, 2005, п2.

### 3.1.1. Глоссарий/терминологический словарь

**Традиционная сравнительная политология** - направление, в рамках которых сравниваются государственные институты.

**Плюралистическая сравнительная политология** - подход, рассматривающий политику как взаимодействие множества социальных групп интересов, влияющих на принятие политических решений.

**Сравнительный метод** - научный метод, основанный на сопоставлении политических систем, институтов и процессов.

**Переменные** характеристики политических явлений, значения которых могут изменяться

**Неоинституционализм** - направление, изучающее влияние политических институтов на поведение политических акторов.

#### **Политические сети**

**Конструктивизм** подход, согласно которому политическая реальность формируется идеями, нормами и социальными представлениями.

**Событийное знание** - знание о политике, основанное на анализе конкретных политических событий и процессов.

**Модели демократии** - теоретические представления о различных способах организации политической власти

**Типологический анализ в сравнительной политологии** - классификация политических систем по определенным признакам.

**Измерение демократии** - оценка уровня демократичности политической системы с помощью индикаторов и индексов

**Демократический аудит** - комплексная оценка того, насколько демократическая система соответствует демократическим принципам.

**Сравнительный анализ публичной политики** - сравнение государственной политики различных стран для выявления эффективных решений и закономерностей.

4. **Фонды оценочных средств** (*указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины*).

**4.1.** Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. История сравнительной политологии.

- Культурно- исторический контекст формирования СП
- Специфика различных периодов формирования СП
- СП на современном этапе развития политологии

Тема 2. Сравнительный метод в ПН

- Сравнение как метод анализа
- Принципы организации СИ
- Методологические особенности СИ.

Тема 3. Неинституционализм

- Неинституционализм в СП
- Преимущества видов рационализма.
- Слабость теории рационального выбора.

Тема 4.

- ПС в СП
- Принципы изучения ПС в СП.
- ПС: эффективность или продуктивность?

Тема 5.

- Специфика использования К в СП
- Слабость и достоинства конструктивистского метода.
- Сущность конструктивистского подхода .

Тема 6. Событийное политическое знание.

- Что такое СПЗ
- Событие и факт в сравнительной политологии.
- Дюркгейм и Вебер

Тема 7. Эмпирическая теория и модели демократии

- Что такое эмпирическая теория.
- Причины формирования множества моделей демократии
- Специфика различных МД.

Тема 8.

- Типология и классификация.
- Специфика типологизации в СП.
- Сравнительный анализ видов типологии ПС.

ТЕМА 9. Измерение демократии.

- Цели и задачи измерения демократии
- Причина появления множества подходов к измерению демократии
- Сходства и отличия разных подходов к измерению демократии.

Тема 10

- Цели и задачи изучения государственных дизайнов в СП.
- Институциональные дизайны и политические режимы.
- Современный государственный дизайн.

Тема 11. Сравнительный анализ публичной политики.

- Особенности сравнительного изучения публичной политики.
- Границы сравнительного анализа ПП.
- Национальные типы публичной политики.

**4.2.** Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ.

Рефераты:

1. Сравнительный анализ демократических трансформаций в странах Западной Европы
2. Президентская и парламентская системы: сравнительный анализ эффективности
3. Эволюция сравнительной политологии как научной дисциплины.
4. Сравнительный анализ авторитарных и демократических политических систем.
5. Типологии политических систем в современной СП.
6. Институционализм в сравнительных политических исследованиях.
6. Сравнительный анализ публичной политики в разных государствах.
7. Политическая культура и ее влияние на политические системы стран.
8. Популизм в современных демократиях.
9. Политическая культура и ее влияние на устойчивость демократии.
10. Сравнительный анализ политических элит в разных политических системах.

Эссе.

1. Почему сравнительный метод является ключевым в сравнительной политологии.
2. Возможна ли универсальная модель демократии.
3. Влияние глобализации на ПС разных стран
4. Роль гражданского общества в демократических режимах.
5. Специфика парламентской формы правления.
6. Демократия и политическая стабильность: всегда ли они совместимы?
7. Значение политической культуры для функционирования демократии
8. Может ли авторитаризм быть эффективным?
9. Проблемы измерения уровня демократии в разных странах
10. Влияние исторических традиций на политическое развитие государств.

#### **4.2. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Генезис современной СП.
2. «Новая» СП.
3. Плюралистичная СП.
4. Неинституциональный этап СП.

5. Сравнение как метод анализа. Метод и теория в СП.
6. Виды и уровни переменных. Организация сравнительных исследований.
7. Методические проблемы сравнения.
8. Виды сравнительных исследований.
9. Виды неинституционализма.
10. Предпосылки неинституциональной теории рационального выбора.
11. Особенности неинституциональной теории рационального выбора.
12. Плюрализм, корпоративизм и политические сети.
13. Общие методологические установки концепции политических сетей.
14. Понятие «политические сети».
15. Виды политических сетей.
16. Понятие «руководство» в концепции политических сетей.
17. Эффективность политических сетей.
18. Эволюция концепции политических сетей: от структурного подхода к когнитивному.
19. Сравнительное изучение политических сетей.
20. Особенности кризиса современной сравнительной политологии.
21. Конструктивизм как методологический подход.
22. Событийное политическое знание.
23. Сравнительная политология и событийное знание.
24. Виды сравнительных исследований.
25. Сравнительная политология и событийное знание.
26. «Новая» Сравнительная политология.
27. Эмпирический подход к демократии.
28. Философия демократии.
29. Модель конкурентной элитистской демократии.
30. Политико-модернизационная модель демократии.
31. Модель «полиархической демократии».
32. Экономическая модель демократии.
33. Демократическая модель «прав человека».
34. Консенсусная и мажоритарная модели демократии.
35. Институциональная модель «интегративной демократии».
36. Типологический анализ. Виды типологий политических систем.

37. Линейные типологии политических систем.
  38. Координатные типологии политических систем.
  39. Типология переходных политических систем.
  40. Концепция условий демократизации Липсета.
  41. Объяснительные модели возникновения демократии.
  42. Экономические условия демократии.
  43. Распределительные» модели условий демократии.
  44. Сфера сравнительного анализа публичной политики.
  45. Политические системы и публичная политика.
  46. Публичная политика и партии.
  47. Концепция третьей волны демократизации.
  48. Измерение демократии.
  49. Идея демократического аудита.
  50. Институциональные дизайны государственного правления, Устойчивость институциональных дизайнов государственного правления и связь с политическими режимами
  51. Президентализация современного государственного правления и политики, распределение и разделение власти.
  52. Институциональные дизайны и состав парламентов, Сравнительное изучение правительств. Теория коалиций.
- 4.2.** Образцы экзаменационных билетов.

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра Политологии им. К.А. Мирумяна**  
**Название учебной дисциплины: Сравнительная политология**  
**Экзаменационный билет № 1**

1. Генезис современной СП.
2. Виды сравнительных исследований.
3. Концепция третьей волны демократизации.

**Зав. кафедрой**

**Саркисян О. Л.**

## **5. Методический блок**

### **5.1. Методика преподавания**

Занятия по “Сравнительной политологии” должны строиться так, чтобы студенты не только воспроизводили теорию, но и понимали методы сравнения политических систем. Лекция должна сочетать теоретическое изложение с анализом конкретных примеров.

Семинарские занятия предполагают не только усвоение теоретической базы предмета, но и способность студента применять сравнительный метод для анализа политических систем, институтов и процессов. Методика занятий предполагает следующие этапы:

1. Преподаватель заранее определяет: тему занятия, основные вопросы для обсуждения, список обязательной литературы

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Студенты должны:

изучить теоретический материал, подготовить краткие сообщения, быть готовыми к обсуждению проблемы и дискуссиям по запланированным темам.