

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



Утверждено УС РАУ

Ректор

Сандоян Э.М.

«01» апреля 2025, протокол № 8

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 45.04.01 «Филология»

Наименование образовательной программы: «Преподавание русского языка как иностранного. Лингвокультурология»

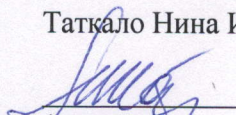
Форма обучения – очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 980 от 12.08.2020 г.

Согласовано:

Директор Института филологии и межкультурной коммуникации

Таткало Нина Игоревна



(подпись)

Заведующий Кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации

Акопян Карен Суменович



(подпись)

Руководитель образовательной программы

Акопян Карен Суменович



(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российско-Армянский (Славянский) университет» по направлению подготовки/специальности **«45.04.01 Филология»**.

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности **«45.04.01 Филология»** (утвержден № 980 от 12 августа 2020 г.).

Образовательная программа бакалавриата осуществляется в **очной форме**.

Срок получения образования по программе составляет **2 года**.

Объем программы бакалавриата составляет **120 зачетных единиц**.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Указывается содержание программы, подробное описание цели и задач, актуальность и уникальность ОП, потребность рынка труда в выпускниках данного направления подготовки/специальности.

Целью образовательной программы по направлению «45.04.01 Филология» является подготовка высокопрофессиональных магистров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять деятельность в области филологии, а именно – в преподавании русского языка как иностранного, на основе формирования у студентов личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развития навыков их реализации в научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Достижение поставленной цели будет способствовать реализации концептуальной модели элитного специалиста, которому свойственны: фундаментальная подготовка в области филологических наук; глубокие специальные знания; способность целенаправленно порождать новое информационное содержание и адаптировать его к условиям коммуникативной ситуации; наличие профессионально значимых личностных качеств – высокой ответственности, инициативности, честности; широкое междисциплинарное образование, высокая нравственность и культура.

Цель образовательной программы по направлению «45.04.01 Филология» обуславливает реализацию следующих задач:

1) научить студента:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

2) научить студента применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической:

- широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;
- знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

3) помочь студенту овладеть:

- широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления, редактирования и продвижения результатов собственной научной деятельности;

- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;
- навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий, и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях, непосредственно связанных со сферой деятельности;
- навыками создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменения стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;
- навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

Актуальность образовательной программы. Современное состояние рынка труда и характер актуальных исследовательских задач в области филологии требуют от выпускников высокого уровня самостоятельной научно-исследовательской работы, а также достаточно высоких языковых компетенций, умения работать с разноязычным материалом, с большими электронными базами данных и владеть самыми современными методами анализа текста. Образовательная программа по направлению «45.04.01 Филология» призвана подготовить конкурентноспособных специалистов высокого уровня в области преподавания русского языка как иностранного.

Выпускник данной программы не только должен обладать солидным багажом знаний, но также уметь применять эти знания на практике, в частности, в собственных научных исследованиях и преподавательской практике. Современный филолог должен иметь навыки самостоятельной научной работы с любым типом дискурса, уметь анализировать разноязычный материал, проводить сравнительно-сопоставительные исследования на больших текстовых корпусах, владеть новыми методами и современной техникой работы с текстом. Выпускник образовательной программы по направлению «45.04.01 Филология» является

высококвалифицированным языковедом и настоящим экспертом в области преподавания русского языка как иностранного.

Уникальность образовательной программы. Образовательная программа по направлению «45.04.01 Филология» нацелена на подготовку преподавателей РКИ нового поколения и представляет собой уникальную систему подготовки студентов по направлению «Преподавание русского языка как иностранного. Лингвокультурология». Суть такой подготовки состоит не в навязывании готовых идей и научных парадигм, а в том, чтобы обеспечить студентов необходимыми знаниями, дать им ясное и полное представление о различных научных подходах и методах преподавания русского языка как иностранного, сформировать узкоспециализированный исследовательский инструментарий магистранта, благодаря которому он смог бы самостоятельно изучать конкретную лингвистическую проблему, выдвигать гипотезы, развивать собственное видение научной проблемы. Программа предполагает тесное взаимодействие образовательного и научного процессов, стимулирует участие магистрантов в различных научных проектах и создание собственных, что позволяет сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работы.

Потребность рынка труда в выпускниках данного направления. Выпускник образовательной программы по направлению «45.04.01 Филология» подготовлен к профессиональной деятельности в следующих сферах:

- ✓ высшее образование и наука (педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; ученый-исследователь);
- ✓ средства массовой информации, издательство и полиграфия (редактор, корректор, ведущий телевизионной программы, диктор, комментатор, специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации, редактор средств массовой информации, корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации, специалист по производству продукции печатных средств массовой информации);
- ✓ международные общественные и культурные связи, перевод, устная и письменная коммуникация (куратор, спичрайтер, переводчик-референт, устный и/или письменный переводчик).

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01	<i>Образование и наука</i> (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)
11	<i>Средства массовой информации, издательство и полиграфия</i> (в сферах: производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью); <i>сфера перевода</i> (устный и письменный (в том числе художественный) перевод); <i>сфера устной и письменной коммуникации</i>

Выпускники, освоившие программу магистратуры, также могут осуществлять профессиональную деятельность в сферах научных исследований, устной и письменной коммуникации, рекламы, связей с общественностью, перевода.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

2.4. В рамки освоения программы магистратуры входят учебная и производственная практики:

- Типы учебной практики: научно-педагогическая, научно-исследовательская работа.
- Типы производственной практики: научно-исследовательская, преддипломная.

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить:

- выполнение и защита магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Код универсальной компетенции <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	Наименование универсальной компетенции <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенций <i>(в соответствии с рабочим учебным планом)</i>	Наименование индикатора достижений компетенций <i>(в соответствии с рабочим учебным планом)</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Способен выявлять и формулировать проблему
		УК-1.2	Умеет проводить критический анализ разных источников и обосновывать свои решения и действия
		УК-1.3	Владеет навыками формулирования и аргументирования альтернативных решений проблемы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Умеет устанавливать понятные и ясные цели и задачи, отслеживать прогресс выполнения проекта
		УК-2.2	Может организовать и провести совещание рабочей группы и написать отчет по проекту, проанализировать недостатки и принять соответствующие меры

		УК-2.3	Умеет провести представление проекта и ответить на возникшие вопросы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Умеет устанавливать понятные и ясные цели и задачи для команды
		УК-3.2	Обладает навыками эффективной коммуникации внутри команды (активное слушание, предоставление обратной связи и разрешение конфликтов) для достижения поставленной цели
		УК-3.3	Умеет выявлять и устранять организационные препятствия на пути к достижению командных целей
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Владеет навыками работы с электронными почтовыми системами, видео-конференц-связью, мессенджерами и социальными сетями для эффективного обмена информацией
		УК-4.2	Способен создавать и проводить мультимедийные презентации на русском и иностранных языках
		УК-4.3	Умеет использовать специализированные платформы для проведения научных мероприятий, взаимодействовать с участниками
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знает основные подходы к определению и классификации концептуальной системы изучаемых языков / культур
		УК-5.2	Умеет проводить анализ культурных различий, выявлять и понимать ключевые аспекты, которые могут влиять на межкультурное взаимодействие
		УК-5.3	Владеет навыками эффективного взаимодействия с

			представителями различных культур в профессиональной и личной сферах
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Может анализировать текущие задачи и определять приоритеты собственной деятельности
		УК-6.2	Умеет анализировать результаты своей работы и вносить необходимые коррективы для улучшения эффективности
		УК-6.3	Знает и умеет применять различные инструменты для эффективного планирования и организации своей деятельности

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	Наименование общепрофессиональной компетенции <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенций <i>(в соответствии с рабочим учебным планом)</i>	Наименование индикатора достижений компетенций <i>(в соответствии с рабочим учебным планом)</i>
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1	Может выбирать и использовать подходящие коммуникативные стратегии и тактики в зависимости от контекста и цели общения
		ОПК-1.2	Может использовать разнообразные стилистические приемы для создания выразительности и эмоциональности в своей речи
		ОПК-1.3	Умеет адаптировать свой стиль общения в зависимости от профессиональной сферы
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том	ОПК-2.1	Умеет анализировать разные типы текстов, используя современные теории и методы

	числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.2	Умеет разрабатывать и внедрять образовательные программы и методические материалы для преподавания филологических дисциплин
		ОПК-2.3	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области филологии, включая сбор, анализ и интерпретацию данных
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1	Может применять структурный, семиотический, дискурсивный анализ и другие подходы к анализу текстов различных жанров
		ОПК-3.2	Может при интерпретации текстов выявить скрытые смыслы, культурные и исторические контексты, а также составить комментарии, обеспечивающие более глубокое понимание для учащихся
		ОПК-3.3	Умеет разрабатывать учебные материалы для работы с текстами различных типов

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код профессиональной компетенции <i>(в соответствии с рабочим учебным планом)</i>	Наименование профессиональной компетенции <i>(в соответствии с рабочим учебным планом)</i>	Код индикатора достижения компетенций <i>(в соответствии с рабочим учебным планом)</i>	Наименование индикатора достижений компетенций <i>(в соответствии с рабочим учебным планом)</i>
ПК-1	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в	ПК-1.1	Может формулировать гипотезы, определять цели и задачи исследования, выбирать соответствующие методы и подходы, а также собирать и

	синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации		анализировать лингвистические данные
		ПК-1.2	Владеет методами исследования текстов
		ПК-1.3	Может самостоятельно разрабатывать и писать научные статьи
ПК-2	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления, редактирования и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-2.1	Умеет выявлять ключевые аспекты и тенденции, использовать подходящие методы анализа и интерпретации результатов, а также делать обоснованные выводы на основе полученных данных
		ПК-2.2	Умеет критически оценивать свои работы и работы других, предлагать решения для их улучшения и дальнейшего развития
		ПК-2.3	Владеет навыками составления аннотаций, рефератов и обзоров, передающих ключевые аспекты научных исследований, а также представления результатов перед аудиторией
ПК-3	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ПК-3.1	Может эффективно коммуницировать и обмениваться информацией с членами научного коллектива
		ПК-3.2	Умеет разрабатывать исследовательские проекты, ставить цели и задачи, определять методы и подходы, распределять обязанности между участниками коллектива и контролировать выполнение работ
		ПК-3.3	Владеет навыками участия в научных конференциях, семинарах
ПК-4	Владеет навыками разработки под	ПК-4.1	Может планировать и проводить учебные занятия в соответствии с

	руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию		разработанными программами и методическими рекомендациями
		ПК-4.2	Умеет подбирать и адаптировать учебные материалы, ресурсы и инструменты в зависимости от уровня подготовки и потребностей обучающихся
		ПК-4.3	Владеет навыками использования разнообразных методов и технологий обучения, включая активные и интерактивные методы, цифровые образовательные ресурсы
ПК-5	Владеет навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий, и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях, непосредственно связанных со сферой деятельности	ПК-5.1	Знает современные информационные технологии и ресурсы, которые могут быть использованы для обучения и повышения квалификации
		ПК-5.2	Умеет эффективно искать, отбирать и критически оценивать информацию из различных источников, включая интернет, научные базы данных, профессиональные сообщества и онлайн-курсы
		ПК-5.3	Владеет навыками использования информационных технологий и цифровых инструментов для организации обучения, а также в исследовательских целях
ПК-6	Владеет навыками создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменения стиля, жанра, целевой	ПК-6.1	Знает жанровые особенности и учитывает целевую аудиторию при написании текстов
		ПК-6.2	Умеет создавать рефераты и аннотации, которые позволяют быстро ознакомиться с основными положениями оригинального текста

	принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	ПК-6.3	Может создавать базы данных, каталоги, сборники документов и другие системы хранения и управления текстовой информацией, в том числе с помощью ИКТ
ПК-7	Владеет навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций	ПК-7.1	Знает основные принципы и методики организации и проведения различных видов учебных занятий
		ПК-7.2	Умеет разрабатывать и планировать учебные занятия и практики, включая постановку целей, составление расписания и подготовку учебных материалов
		ПК-7.3	умеет подбирать и использовать разнообразные учебные материалы и ресурсы, включая современные информационные технологии