

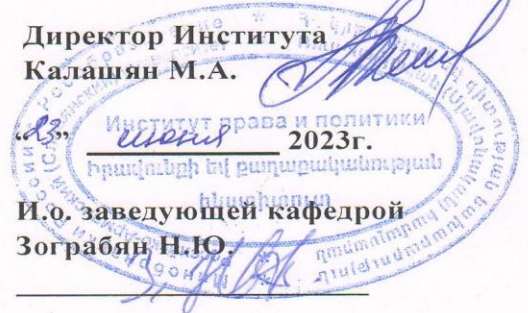
**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.

И.о. заведующей кафедрой
Зограбян Н.Ю.



Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор: доцент, д.ю.н. Россинский Сергей Борисович

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.03 «Сравнительное уголовно-процессуальное право»

Магистерская программа:

«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

3. Аннотация.

Уголовный процесс зарубежных стран мы будем понимать как направление в юридической науке, ставящее своей задачей изучение иностранного уголовно-процессуального права и практики его применения путём исследования соответствующих нормативных, доктринальных и иных источников.

4. Учебная программа

4.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов углубленных профессиональных знаний об уголовном процессе зарубежных стран; приобретение умений применять соответствующие знания в компаративных научных исследованиях.

К основным задачам учебной дисциплины относятся: ознакомление с уголовным процессом США, Великобритании, Франции, Германии, Швейцарии, Лихтенштейна, исследование тенденций и перспектив его развития.

4.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускники должны знать:

- 1) Историю уголовного процесса США, Великобритании, Франции, Германии, Швейцарии, Лихтенштейна, исследование тенденций и перспектив его развития.
- 2) Источники уголовного процесса США, Великобритании, Франции, Германии, Швейцарии, Лихтенштейна.
- 3) Основные положения о доказывании в уголовном процессе США, Великобритании, Франции, Германии, Швейцарии, Лихтенштейна.
- 4) Досудебное производство в уголовном процессе США, Великобритании, Франции, Германии, Швейцарии, Лихтенштейна.

5) Рассмотрение дела по существу в уголовном процессе США, Великобритании, Франции, Германии, Швейцарии, Лихтенштейна.

6) Проверочные производства в уголовном процессе США, Великобритании, Франции, Германии, Швейцарии, Лихтенштейна.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Перечень формируемых компетенций

Формируемые универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Формируемые профессиональные компетенции

ПК-2 Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения;

ПК-3 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-6 Способен осуществлять поиск, сбор и оценку доказательств в рамках уголовного судопроизводства;

ПК-7 Способен к разработке тактики и стратегии ведения дел в рамках уголовного судопроизводства;

ПК-8 Способен составлять различные правореализационные акты в ходе уголовного судопроизводства и осуществлять правовую экспертизу юридических документов;

ПК-9 Способен реализовать мероприятия по получению юридической значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования;

ПК-11 Способен к проведению научных исследований, составлению рекомендаций по результатам исследований

4.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108		108				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34		34				
1.1.1. Лекции	18		18				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16		16				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	74		74				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет		Зачет				

4.4. Содержание дисциплин

Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Введение						
Раздел 1. УПП ЗС. Общая часть						
Тема 1.1. Понятие УПП ЗС Тема 1.2. Источники УПП ЗС. Доказывание в УПП ЗС. Тема 1.3. Предварительное расследование в УПП ЗС.	16	2	2			12
Тема 1.4. Рассмотрение дела по существу в УПП ЗС Тема 1.5. Проверочные производства в УПП ЗА	16	2	2			12
Раздел 2. УПП ЗС. Особенная часть.						
Тема 2.1. Уголовный процесс США. Тема 2.2. Уголовный процесс Великобритании.	16	2	2			12
Тема 2.3. Уголовный процесс Франции. Тема 2.4. Уголовный процесс Германии.	16	2	2			12
Тема 2.5. Уголовный процесс Швейцарии. Тема 2.6. Уголовный процесс в Лихтенштейне	20	4	4			12
Тема 2.7. Уголовный процесс в Беларуси Тема 2.8. Уголовный процесс в Армении	20	4	2			14
ИТОГО	108	18	16			74

Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Раздел 1. Уголовный процесс зарубежных стран. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

Тема 1.1. Понятие уголовного процесса зарубежных стран.

Соотношение сравнительного правоведения и уголовно-процессуальной компаративистики. Предмет и метод уголовно-процессуальной компаративистики. Практическое значение изучения уголовного процесса зарубежных стран. Типичные ошибки в сравнительно-правовых исследованиях.

Тема 1.2. Источники уголовного процесса зарубежных стран. Доказывание в уголовном процессе зарубежных стран

Источники уголовного процесса зарубежных стран: международное право, Конституции, законы, подзаконные акты, судебная практика. Интернационализация и европеизация уголовного процесса.

Доказывание в уголовном процессе зарубежных стран. Структура доказывания. Система доказательств. Доказывание через дозволение и через запрет. Следственные действия как способ получения доказательств.

Тема 1.3. Предварительное расследование в уголовном процессе зарубежных стран.

Возбуждение уголовного судопроизводства. Субъекты, уполномоченные открыть производство по делу. Принципы легальности и целесообразности.

Уголовное преследование и его виды. Дифференциация предварительного расследования.

Тема 1.4. Рассмотрение дела в суде первой инстанции в уголовном процессе зарубежных стран.

Система органов, уполномоченных рассматривать дело по существу. Структура ординарного судебного разбирательства. Дифференциация производства в суде первой инстанции.

Тема 1.5. Проверочные производства в уголовном процессе зарубежных стран.

Классическая континентальная система способов проверки приговоров по уголовным делам. Проверочные производства в уголовном процессе англосаксонских государств.

Раздел 2. Уголовный процесс зарубежных стран. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

Тема 2.1. Уголовный процесс США

Уголовный процесс США: история уголовного процесса, источники уголовного процесса, принципы уголовного процесса, субъекты уголовного процесса, доказывание и доказательства, меры принуждения и следственные действия, предварительное расследование, предание суду, рассмотрение дела по существу, система способов пересмотра приговоров и иных судебных решений.

Тема 2.2. Уголовный процесс Великобритании.

Уголовный процесс Великобритании: история уголовного процесса, источники уголовного процесса, принципы уголовного процесса, субъекты уголовного процесса, доказывание и доказательства, меры принуждения и следственные действия, предварительное расследование, предание суду, рассмотрение дела по существу, система способов пересмотра приговоров и иных судебных решений.

Тема 2.3. Уголовный процесс Франции.

Уголовный процесс Франции: история уголовного процесса, источники уголовного процесса, принципы уголовного процесса, субъекты уголовного процесса, доказывание и доказательства, меры принуждения и следственные действия, предварительное расследование, предание суду, рассмотрение дела по существу, система способов пересмотра приговоров и иных судебных решений.

Тема 2.4. Уголовный процесс Германии

Уголовный процесс Германии: история уголовного процесса, источники уголовного процесса, принципы уголовного процесса, субъекты уголовного процесса, доказывание и доказательства, меры принуждения и следственные действия, предварительное расследование, предание суду, рассмотрение дела по существу, система способов пересмотра приговоров и иных судебных решений.

Тема 2.5. Уголовный процесс Швейцарии

Уголовный процесс Швейцарии: история уголовного процесса, источники уголовного процесса, принципы уголовного процесса, субъекты уголовного процесса, доказывание и доказательства, меры принуждения и следственные действия, предварительное расследование, предание суду, рассмотрение дела по существу, система способов пересмотра приговоров и иных судебных решений.

Тема 2.6. Уголовный процесс Лихтенштейна

Уголовный процесс Лихтенштейна: история уголовного процесса, источники уголовного процесса, принципы уголовного процесса, субъекты уголовного процесса, доказывание и доказательства, меры принуждения и следственные действия, предварительное расследование, предание суду, рассмотрение дела по существу, система способов пересмотра приговоров и иных судебных решений.

Тема 2.7. Уголовный процесс Беларуси

Уголовный процесс Беларуси: история уголовного процесса, источники уголовного процесса, принципы уголовного процесса, субъекты уголовного процесса, доказывание и доказательства, меры принуждения и следственные действия, предварительное расследование, предание суду, рассмотрение дела по существу, система способов пересмотра приговоров и иных судебных решений.

Тема 2.8. Уголовный процесс в Армении

Уголовный процесс Германии: история уголовного процесса, источники уголовного процесса, принципы уголовного процесса, субъекты уголовного процесса, доказывание и доказательства, меры принуждения и следственные действия, предварительное расследование, предание суду, рассмотрение дела по существу, система способов пересмотра приговоров и иных судебных решений.

4.6. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Опрос</i>			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

4.7. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей.

Групповая дискуссия. Цель: прояснение мнений, позиций и установок в процессе непосредственного общения, обмен знаниями по теме/вопросу, активизация коллективных интеллектуальных ресурсов для подготовки к итоговому контролю. Критерии оценки: теоретическая подготовка, ссылки на авторов, логичность и доказательность в изложении собственных позиций, активность, вежливость/этикетность в аргументировании.

Доклады по темам. Цель: углубленное изучение вопроса или темы. Критерии оценки: наличие плана, списка изученной литературы, точность ссылок, логичность и последовательность изложения, обоснованность выводов, предъявление собственной точки зрения по изученному вопросу.

Выполнение логических и проблемных заданий. Цель: закрепление изученного вопроса. Критерии оценок: логичность, использование знаний теоретического материала.

Тестирование. Цель: проверить и оценить знания студентов.

Итоговый контроль. Цель: проверить и оценить знания студентов; обобщить и структурировать изученный материал.

5. Теоретический блок

5.1. Список литературы (обязательной и дополнительной)

5.1.1. Обязательная литература

Гуценко К.Ф., Головки Л.В., Филимонов Б.А. Уголовный процесс западных государств. М., 2002.

Барабанов П.К. Уголовный процесс в Великобритании. М., 2015.

Барабанов П.К. Уголовный процесс ФРГ. М., 2014.

Стойко Н.Г. Уголовный процесс западных государств и России. СПб, 2006.

Головки Л.В. Дознание и предварительное следствие в уголовном процессе Франции. М., 1995.

5.1.2. Дополнительная литература

Трефилов А.А. Уголовный процесс зарубежных стран. Том 1. М., 2016.

Трефилов А.А. Уголовный процесс зарубежных стран. Том 2. М., 2018.

Трефилов А.А. Уголовный процесс зарубежных стран. Том 3. М., 2020.

6. Практический блок

6.1. Планы практических и семинарских занятий

Вид занятия – занятие с элементами логических, проблемных и программированных заданий.

Формы контроля: устный опрос, выполнение логических, проблемных и программированных заданий.

Тема 1.1. Понятие уголовного процесса зарубежных стран.

Вопросы для обсуждения:

Соотношение сравнительного правоведения и уголовно-процессуальной компаративистики.

Предмет и метод уголовно-процессуальной компаративистики.

Практическое значение изучения уголовного процесса зарубежных стран.

Типичные ошибки в сравнительно-правовых исследованиях.

Тема 1.2. Источники уголовного процесса зарубежных стран. Доказывание в уголовном процессе зарубежных стран

Вопросы для обсуждения:

Источники уголовного процесса зарубежных стран: международное право, Конституции, законы, подзаконные акты, судебная практика.

Интернационализация и европеизация уголовного процесса.

Доказывание в уголовном процессе зарубежных стран.

Структура доказывания.

Система доказательств.

Доказывание через дозволение и через запрет.

Следственные действия как способ получения доказательств.

Тема 1.3. Предварительное расследование в уголовном процессе зарубежных стран.

Вопросы для обсуждения

Возбуждение уголовного судопроизводства.

Субъекты, уполномоченные открыть производство по делу.

Принципы легальности и целесообразности.

Уголовное преследование и его виды.

Дифференциация предварительного расследования.

Тема 1.4. Рассмотрение дела в суде первой инстанции в уголовном процессе зарубежных стран.

Вопросы для обсуждения

Система органов, уполномоченных рассматривать дело по существу.

Структура ординарного судебного разбирательства.

Дифференциация производства в суде первой инстанции.

Тема 1.5. Проверочные производства в уголовном процессе зарубежных стран.

Вопросы к обсуждению

Классическая континентальная система способов проверки приговоров по уголовным делам.

Проверочные производства в уголовном процессе англосаксонских государств.

Тема 2.1. Уголовный процесс США

Вопросы для обсуждения

История уголовного процесса,

источники уголовного процесса,

принципы уголовного процесса,

субъекты уголовного процесса,

доказывание и доказательства,

меры принуждения и следственные действия,

предварительное расследование,

предание суду, рассмотрение дела по существу,

система способов пересмотра приговоров и иных судебных решений.

Тема 2.2. Уголовный процесс Великобритании.

Вопросы для обсуждения

История уголовного процесса,

источники уголовного процесса,

принципы уголовного процесса,

субъекты уголовного процесса,

доказывание и доказательства,

меры принуждения и следственные действия,

предварительное расследование,

предание суду, рассмотрение дела по существу,

система способов пересмотра приговоров и иных судебных решений.

Тема 2.3. Уголовный процесс Франции.

Вопросы для обсуждения

История уголовного процесса,
источники уголовного процесса,
принципы уголовного процесса,
субъекты уголовного процесса,
доказывание и доказательства,
меры принуждения и следственные действия,
предварительное расследование,
передача суду, рассмотрение дела по существу,
система способов пересмотра приговоров и иных судебных решений.

Тема 2.4. Уголовный процесс Германии.

Вопросы для обсуждения

История уголовного процесса,
источники уголовного процесса,
принципы уголовного процесса,
субъекты уголовного процесса,
доказывание и доказательства,
меры принуждения и следственные действия,
предварительное расследование,
передача суду, рассмотрение дела по существу,
система способов пересмотра приговоров и иных судебных решений.

Тема 2.5. Уголовный процесс Швейцарии.

Вопросы для обсуждения

История уголовного процесса,
источники уголовного процесса,
принципы уголовного процесса,
субъекты уголовного процесса,
доказывание и доказательства,
меры принуждения и следственные действия,
предварительное расследование,
передача суду, рассмотрение дела по существу,
система способов пересмотра приговоров и иных судебных решений.

Тема 2.6. Уголовный процесс Лихтенштейна

Вопросы для обсуждения

История уголовного процесса,
источники уголовного процесса,

принципы уголовного процесса,
субъекты уголовного процесса,
доказывание и доказательства,
меры принуждения и следственные действия,
предварительное расследование,
предание суду, рассмотрение дела по существу,
система способов пересмотра приговоров и иных судебных решений.

Тема 2.7. Уголовный процесс Беларуси

Вопросы для обсуждения

История уголовного процесса,
источники уголовного процесса,
принципы уголовного процесса,
субъекты уголовного процесса,
доказывание и доказательства,
меры принуждения и следственные действия,
предварительное расследование,
предание суду, рассмотрение дела по существу,
система способов пересмотра приговоров и иных судебных решений.

Тема 2.8. Уголовный процесс Армении

Вопросы для обсуждения

История уголовного процесса,
источники уголовного процесса,
принципы уголовного процесса,
субъекты уголовного процесса,
доказывание и доказательства,
меры принуждения и следственные действия,
предварительное расследование,
предание суду, рассмотрение дела по существу,
система способов пересмотра приговоров и иных судебных решений.

7. Блок ОДС и КИМ

7.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Каковы особенности уголовного процесса США?
2. Каковы особенности уголовного процесса Великобритании?
3. Каковы особенности уголовного процесса Франции?
4. Каковы особенности уголовного процесса Германии?
5. Каковы особенности уголовного процесса Швейцарии?
6. Каковы особенности уголовного процесса Лихтенштейна?
7. Каковы особенности уголовного процесса Беларуси?
8. Каковы особенности уголовного процесса Армении?

7.2. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Примерный перечень курсовых и дипломных работ

1. Особенности уголовного процесса США.
2. Особенности уголовного процесса Великобритании.
3. Особенности уголовного процесса Франции.
4. Особенности уголовного процесса Германии.
5. Особенности уголовного процесса Лихтенштейна.
6. Особенности уголовного процесса Беларуси.
7. Особенности уголовного процесса Армении.

8. Методический блок

Методическое обеспечение самостоятельной работы по криминологии состоит из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- конспектов лекционного материала;
- подбора необходимой учебной и научной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- определения логических, практических, проблемных заданий, позволяющих студентам самостоятельно закрепить полученные знания;
- словаря основных терминов и понятий;
- определения банка контрольных вопросов и заданий по дисциплине, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Эффективная самостоятельная работа студентов по изучению курса криминологии обеспечит студентам успешную сдачу зачета и глубокие знания по криминологии, необходимые современному человеку и специалисту-юристу.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени.

При изучении курса надо постоянно работать с учебной и научной литературой. Необходимо постоянно тренировать свою память – пытаться пересказать прочитанное. Чтобы ориентироваться в основных проблемах науки следует прочитать два-три учебника полностью. При чтении монографий и научных статей рекомендуется делать конспекты и выписки.

Студенты должны понимать, что даже самый объемный учебник является лишь сжатым, концентрированным выражением всего материала, который существует по данной дисциплине. В учебнике, во-первых, приводятся и объясняются основные понятия и факты, причем их интерпретация соответствует общепризнанной или доминирующей точке зрения в науке; во-вторых, обращается внимание на дискуссионные вопросы, что позволит студентам изучить проблему по другим источникам и сформировать собственную точку зрения. Нередко в учебниках приводятся мнения и аргументация других ученых по какой-либо проблеме, что призвано содействовать углублению ваших знаний.

Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра, а его материал - распределяться равномерно по неделям, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Неплохой эффект дает чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном чтении лучше акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. Можно составить их краткий конспект, что позволит изученный материал быстро освежить в памяти перед экзаменом. Не забудьте отметить сложные и не понятные вам места, чтобы на занятии задать вопрос преподавателю.

Один из лучших способов закрепления материала – попытаться объяснить тему кому-либо, например, однокурснику. В этом случае студент почувствует, какие пробелы имеет в знании данного вопроса. Кроме этого, при работе с учебником студент может составить несколько десятков сложных тестовых заданий, также предложив их однокурсникам. Если задания окажутся слишком легкими для них, значит, материал проработан недостаточно глубоко.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- вы имеете возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное вами выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы вашей памяти;

- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;

- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару курсантам (слушателям) удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;

- на семинаре вы учитесь выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;

- имея возможность на занятии говорить, вы учитесь оперировать необходимой в вашей будущей работе терминологией.

На практике существует 3 основных вида семинаров: а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом; б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса; в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Первый вид семинара является основным в предложенной студенту системе образования. По всем изучаемым дисциплинам разработаны планы семинарских занятий с конкретными вопросами и заданиями по каждой теме. При подготовке к семинару основная задача студента – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю

Для успешной сдачи итогового контроля рекомендуется соблюдать несколько правил.

1. Подготовка к контролю должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до итогового контроля: распределите вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. Откажитесь от мысли – взять на модуль шпаргалки. Как показывает опыт, они отвлекают и создают психологические препятствия для сдачи модуля. Вместо того, чтобы сосредоточиться на билете, студент думает о том, как незаметно воспользоваться шпаргалкой, и в результате оказывается не готов к ответу. Написание шпаргалок как вид конспектирования можно признать целесообразным для определенной категории студентов, так как происходит повтор и переработка материала.