# ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет



### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 Квантовые лаборатории

Автор (ы) <u>к.ф.-м.н., преподаватель Манташян Пайцар Агвановна</u> *Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)* 

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника Наименование образовательной программы: Квантовая информатика

#### Согласовано:

Заведующий Кафедрой общей физики и квантовых наноструктур

Айрапетян Д.Б.

(подписк)

#### 1. АННОТАЦИЯ

#### 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

«Лаборатория по квантовой оптике» предназначена для изучения фундаментальных принципов и современных экспериментальных методов, применяемых в области квантовой оптики. Курс предоставляет студентам теоретическую базу и практические навыки, необходимые для исследования взаимодействия света с веществом на квантовом уровне. Основное внимание уделяется изучению таких явлений, как когерентность, интерференция, дифракция, а также уникальных квантовых свойств света, включая однофотонные состояния и квантовую запутанность.

Курс состоит из двух основных частей:

#### 1. Теоретическая подготовка

- о Основы когерентного и некогерентного излучения;
- о Квантовая природа света и фотонов;
- о Взаимодействие света с атомами, молекулами и наноструктурами;
- о Применение квантовой оптики в современных технологиях, включая квантовую криптографию и квантовые вычисления.

#### 2. Практическая работа

- Проведение лабораторных экспериментов с использованием лазеров, интерферометров и поляриметров;
- о Изучение процессов спонтанного и вынужденного излучения;
- о Анализ поляризации света и его воздействия на различные квантовые системы;
- о Работа с современным оптическим оборудованием, таким как детекторы фотонов, спектрометры и модуляторы.

Студенты также занимаются исследовательской деятельностью, проводя самостоятельные эксперименты, что позволяет им закрепить полученные знания, развить критическое мышление и получить опыт в постановке научных задач. В результате освоения дисциплины студенты будут готовы к решению прикладных и научных задач в области квантовой оптики, а также к участию в исследованиях, связанных с развитием технологий на базе квантовых явлений.

Курс сочетает фундаментальный подход с практической направленностью, обеспечивая студентов необходимыми навыками для дальнейшего развития в области квантовых технологий и оптической физики.

- **1.2.** Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);
  - 5 академических кредитов / 180 часов. Форма итогового контроля экзамен.
- **1.3.** Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Физика 3, Введение в квантовую механику, Углубленный курс квантовой механики и Квантовая Информатика.

#### 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1	Знает виды ресурсов и ограничений для решения
	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых		профессиональных задач и основные методы оценки
	норм, имеющихся ресурсов и ограничений		разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые
			нормы, регулирующие профессиональную деятельностьц
		УК-2.2	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,

			которые необходимо решить
			для ее достижения и
			анализировать
			альтернативные варианты
			для достижения намеченных
			результатов; использовать
			нормативно-правовую
			документацию в сфере
			профессиональной
			деятельностиц
		УК-2.3	Владеет методиками
			разработки цели и задач
			проекта, методами оценки
			потребности в ресурсах,
			продолжительности и
			стоимости проекта;
			навыками работы с
			нормативно-правовой
			документацией
УК-3	Способен осуществлять социальное	УК-3.1	Знает основные приемы и
	взаимодействие и реализовывать свою		нормы социального
	роль в команде		взаимодействия и основные
			понятия и методы
			конфликтологии, технологии
			межличностной и групповой
			коммуникации в деловом
			взаимодействииц
		УК-3.2	Умеет устанавливать и
			поддерживать контакты,
			обеспечивающие успешную
			работу в коллективе;
			применять основные методы
	1		

			и нормы социального
			взаимодействия для
			реализации своей роли и
			взаимодействия внутри
			командыц
		УК-3.3	Владеет простейшими
		3 K-3.5	1
			методами и приемами социального взаимодействия
VIII 6	C	VIII 6 1	и работы в команде
УК-6	Способен управлять своим временем,	УК-6.1	Знает основные приемы
	выстраивать и реализовывать		эффективного управления
	траекторию саморазвития на основе		собственным временем и
	принципов образования в течение всей		основные методики
	жизни		самоконтроля, саморазвития
			и самообразования на
			протяжении всей жизниц
		УК-6.2	Умеет эффективно
			планировать и
			контролировать собственное
			время; использовать методы
			саморегуляции,
			саморазвития и
			самообучения
		УК-6.3	Владеет методами
			управления собственным
			временем; технологиями
			приобретения,
			использования и обновления
			социокультурных и
			профессиональных знаний,
			умений и навыков;
			методиками саморазвития и
			1

			самообразования в течение
			всей жизни
ПК-3	Готов осваивать принципы	ПК-3.1	Знает способы организации и
	планирования и методы автоматизации		проведения
	эксперимента на основе		экспериментальных
	информационно-измерительных		исследованийц
	комплексов как средства повышения	ПК-3.2	Умеет самостоятельно
	точности и снижения затрат на его		проводить
	проведение, овладевать навыками		экспериментальные
	измерений в реальном времени		исследования
		ПК-3.3	Владеет навыками
			проведения исследования с
			применением современных
			средств и методов
ПК-4	Способен к организации и проведению	ПК-4.1	Знает способы организации и
	экспериментальных исследований с	Ц	проведения
	применением современных средств и		экспериментальных
	методов		исследованийц
		ПК-4.2	Умеет самостоятельно
			проводить
			экспериментальные
			исследованияц
		ПК-4.3	Владеет навыками
			проведения исследования с
			применением современных
			средств и методов
ПК-6	Способен анализировать состояние	ПК-6.1	Знает современные
	научно-технической проблемы путем	Ц	технические требования к
	подбора, изучения и анализа		выбору конструктивно-
	литературных и патентных источников		технологического базиса
			изделий микро- и
			наноэлектроникиц

		ПК-6.2	Умеет анализировать
			литературные и патентные
			источники при разработке
			изделий микро- и
			наноэлектроникиц
		ПК-6.3	Владеет навыками
			конструирования изделий
			микро- и наноэлектроники
ПК-7	Готов определять цели, осуществлять	ПК-7.1	Знает схемы и устройства
	постановку задач проектирования		изделий микро- и
	электронных приборов, схем и		наноэлектроники различного
	устройств различного		функционального
	функционального назначения,		назначенияц
	подготавливать технические задания на	ПК-7.2	Умеет подготавливать
	выполнение проектных работ		технические задания на
			выполнение проектных
			работц
		ПК-7.3	Владеет навыками
			разработки архитектуры
			изделий микро- и
			наноэлектроники
ПК-8	Способен проектировать устройства,	ПК-8.1	Знает принципы подготовки
	приборы и системы электронной		технических заданий на
	техники с учетом заданных требований		современные электронные
			устройствац
		ПК-8.2	Умеет разрабатывать
			приборы и системы
			электронной техникиц
		ПК-8.3	Владеет навыками
			разработки рабочей
			топологии и плана

		компонентной базы изделий микро- и наноэлектроники
соответствии с	пь проектно- ПК-10.1 пментацию в нормативными ПК-10.2	Знает нормативные требования к разработке проектно-конструкторской документацииц Умеет использовать стандарты и нормативные требования при разработке документацииц Владеет навыками выпуска документации для организации серийного выпуска изделий

#### 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

#### 2.1. Цели и задачи дисциплины

#### Цель дисциплины:

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области квантовой оптики, необходимых для проведения научных исследований и решения задач, связанных с изучением квантовых свойств света и его взаимодействия с веществом.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Ознакомить студентов с фундаментальными принципами квантовой оптики, включая когерентность, интерференцию, дифракцию и квантовые состояния света.
- 2. Развить умение работать с современным лабораторным оборудованием, включая лазеры, интерферометры, спектрометры и поляриметры.
- 3. Научить анализировать результаты экспериментов и интерпретировать квантовые эффекты, такие как запутанность, суперпозиция и однофотонные состояния.
- 4. Сформировать навыки самостоятельного проведения экспериментов, включая постановку задач, выбор методов исследования и обработку данных.

- 5. Развить умение применять квантовую оптику в решении прикладных задач, включая квантовую криптографию и метрологию.
- 6. Подготовить студентов к участию в научных проектах и разработке новых технологий на основе квантовых эффектов.

Курс направлен на комплексное освоение теории и практики квантовой оптики, что обеспечит подготовку студентов к профессиональной и исследовательской деятельности.

# **2.2.** Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам 1 сем	
1	2	3	
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	180	180	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	48	48	
1.1.1.Лекции	16	16	
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.			
1.1.3.Лабораторные работы	32	32	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	78	78	
1.3. Консультации			
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен	54	

#### 2.3. Содержание дисциплины

## 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Лаб. Занятия (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4
Тема 1. Основы фотоники и волноводной оптики	12	4	8

Тема 2. Компоненты фотонных интегральных схем	9	3	6
Тема 3. Материалы и технологии изготовления ФИС	9	3	6
Тема 4. Проектирование и моделирование ФИС	9	3	6
Тема 5. Применения и перспективы ФИС	9	3	6
ИТОГО	48	16	32

#### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

#### Тема 1. Введение в квантовые лаборатории

Краткий обзор основных концепций квантовой механики, лежащих в основе экспериментальных установок. Роль эксперимента в проверке и иллюстрации квантовых явлений.

#### Тема 2. Квантовые состояния и суперпозиция

Определение квантового состояния. Принцип суперпозиции. Простые эксперименты, демонстрирующие интерференцию и поведение одиночных фотонов.

#### Тема 3. Поляризация света как модель кубита

Изучение линейной, круговой и эллиптической поляризаций. Использование поляризационного кубита в простых квантовых операциях. Основы работы с поляризаторами и анализаторами.

**Тема 4.** Эксперименты Алисы и Боба: основы квантовой передачи информации Моделирование передачи кубитов между Алисой и Бобом. Принципы измерения в несовместимых базисах. Иллюстрация неопределённости и необратимости измерения.

#### **Тема 5.** Протокол BB84 и основы квантовой криптографии

Экспериментальная реализация одного из первых квантовых криптографических протоколов. Принцип случайного выбора базиса. Роль наблюдателя (Евы) в нарушении корреляций.

#### Тема 6. Квантовая интерференция и квантовый ластик

Классический опыт с интерференцией на двух щелях. Реализация квантового ластика — удаление "знания" о прохождении через щель восстанавливает интерференционную картину. Иллюстрация принципа дополнительности.

#### Тема 7. Квантовая запутанность и корреляции

Обзор экспериментов по квантовой запутанности. Теоретические основы и простые демонстрации (световые импульсы, коррелированные поляризации).

#### Тема 8. Измерения и разрушение квантового состояния

Изучение влияния измерения на систему. Отличие слабого и проективного измерения. Практическая демонстрация необратимости измерения.

#### Тема 9. Визуализация квантовых процессов

Работа с программами визуализации квантовых состояний (например, Bloch-sphere симуляторы). Представление операций и преобразований на кубитах.

#### Тема 10. Проектные работы и мини-исследования

Разработка и проведение студентами простых квантовых экспериментов или численного моделирования. Презентация результатов. Обсуждение трудностей и интерпретаций.

## 2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

#### Исследование поляризации света и работа с поляризационными фильтрами

- Определение линейной, круговой и эллиптической поляризации.
- Работа с поляризаторами и анализаторами.
- Представление поляризационного состояния на сфере Блоха.

#### Моделирование квантового бита (кубита) с помощью поляризации фотонов

- Подготовка произвольных квантовых состояний.
- Измерение в различных базисах (H/V, D/A).
- Принцип неопределённости в действиях Алисы и Боба.

#### Эксперимент по квантовому протоколу ВВ84 (Алиса и Боб)

- Реализация отправки случайных битов.
- Измерения Боба в разных базисах.
- Сравнение битов и построение итогового ключа.
- Влияние наблюдателя (Евы) на результаты.

#### Квантовый ластик: наблюдение и стирание "информации" о пути

- Интерференция на двойной щели.
- Идентификация прохождения через щель и разрушение интерференции.
- Удаление «информации» и восстановление интерференционной картины.

#### Корреляции и квантовая запутанность (демонстрационная установка)

- Изучение предсказаний квантовой механики и классических ожиданий.
- Качественное наблюдение коррелированных состояний.
- Обсуждение парадокса ЭПР.

#### Влияние измерения на квантовое состояние

- Демонстрация необратимости измерения.
- Изучение различий между сильным и слабым измерением (концептуально).
- Разбор реальных физических ограничений при наблюдении квантовых систем.

#### Визуализация квантовых состояний и протоколов

- Работа с интерактивными моделями (Bloch Sphere Simulator, Quantum Composer и др.).
- Визуальное представление операций над кубитами.
- Простая симуляция шумов и ошибок передачи.

#### 2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

• Лаборатория для проведения практических занятий

## 2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей		ормы ом) цего оля в гирую ценке цего ооля о	комодп отот оце комодп нох от	ормы куточно гроля в овой нке куточно гтроля	Вес итоговой оценки промежуточно го контроля в результирую щей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточног о контроля в результирующе й оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
Вид учебной работы/контроля	$M1^1$	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа (при наличии)			0.5	0.5				
Устный опрос (при наличии)								
Лабораторные работы (при наличии)	0.5	0.5						
Письменные домашние задания (при наличии)								
Решение задач	0.5	0.5						
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0.5	0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0.5
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0.5
	$\Sigma = 1$	$\sum =$ 1	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\Sigma = 1$	∑ = 1

## 3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

#### 3.1.1. Учебник(и);

Гаручо Д. Квантовая оптика: введение — М.: Мир, 2006

Fox M. Quantum Optics: An Introduction — Oxford University Press, 2006

Zeilinger A. Dance of the Photons: From Einstein to Quantum Teleportation —

Farrar, Straus and Giroux, 2010

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Учебный Модуль

- 4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).
  - 4.1. Планы практических занятий

#### ✓ Поляризация света как модель квантового состояния

- Изучение линейной и круговой поляризации
- Работа с поляризаторами и анализаторами
- Визуализация состояний на сфере Блоха

#### ✓ Моделирование кубита с помощью поляризационного фильтра

- Подготовка заданного квантового состояния
- Проведение измерений в разных базисах (H/V, D/A)
- Анализ вероятностей исходов

#### ✓ Передача квантовой информации: Алиса и Боб

- Ролевая модель отправки и измерения поляризованных фотонов
- Демонстрация принципа несовместимости измерений
- Анализ совпадений и ошибок

#### ✓ Протокол BB84 и основы квантовой криптографии

- Генерация случайных битов и базисов
- Формирование общего ключа
- Обнаружение вмешательства "Евы" и анализ ошибок

#### ✓ Квантовый ластик: удаление информации о прохождении

- Интерференция при известном и неизвестном пути
- Исчезновение и восстановление интерференционной картины
- Понимание принципа дополнительности

#### ✓ Симуляция квантовых операций и состояний

- Использование сферы Блоха и квантовых симуляторов (IBM, Quantum Composer)
- Применение логических вентилей: Х, Z, H, измерение
- Наблюдение изменения состояния в реальном времени

#### ✓ Запутанность: визуализация и интерпретация (опционально)

- Демонстрация коррелированных состояний (модельно)
- Интерпретация квантовых корреляций
- Обсуждение парадокса ЭПР

#### ✓ Проектное задание: подготовка собственного простого квантового протокола

- Командная разработка сценария
- Демонстрация в классе
- Анализ результата и обсуждение

#### 4.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

- ✓ Объясните принцип суперпозиции в квантовой механике.
- ✓ Что такое коллапс волновой функции?

- ✓ В чём отличие классической частицы от кубита?
- ✓ Постройте аналогию между монеткой и кубитом.
- ✓ Нарисуйте и поясните сферу Блоха.
- ✓ Изобразите состояния  $|0\rangle$ ,  $|1\rangle$ ,  $|+\rangle$ ,  $|-\rangle$  на сфере Блоха.
- ✓ Опишите действие операторов X, Z, H на кубит.
- ✓ Объясните измерение кубита в разных базисах.
- ✓ Опишите виды поляризации света: линейная, круговая, эллиптическая.
- ✓ Как поляризация используется для моделирования кубита?
- ✓ Рассчитайте интенсивность прохождения света через два поляризатора при угле 45°.
- ✓ Составьте таблицу выбора базисов Алисы и Боба в протоколе BB84 (на 20 бит).
- ✓ Опишите процесс формирования общего ключа в BB84.
- ✓ Как можно обнаружить подслушивателя в квантовой криптографии?
- ✓ Почему квантовая криптография считается защищённой?
- ✓ Что такое квантовый ластик и как он работает?
- ✓ Нарисуйте схему эксперимента с квантовым ластиком.
- ✓ Объясните, как наличие или отсутствие информации влияет на интерференционную картину.
- ✓ Смоделируйте простую квантовую схему с гейтами  $H \to X \to H$ .
- ✓ Что происходит при действии гейта Z на состояние |+>?
- ✓ Смоделируйте в симуляторе передачу кубита с помехами.
- ✓ Подготовьте мини-проект на тему: «Квантовый протокол передачи зашифрованного сообщения».
- **4.3.** Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

#### Вариант 1

Объясните принцип суперпозиции.

Нарисуйте и прокомментируйте сферу Блоха.

Рассчитайте прохождение света через два поляризатора (угол 45°).

Опишите выполнение протокола ВВ84 на примере 8 бит.

Объясните принцип действия квантового ластика.

#### Вариант 2

Что такое кубит и как он отличается от классического бита?

Описать действие квантовых гейтов X, H, Z.

Как реализовать кубит с помощью поляризации света?

Составить таблицу базисов Алисы и Боба (ВВ84, 10 бит).

Как наличие или отсутствие информации влияет на интерференцию в квантовом ластике?

#### Вариант 3

Объясните коллапс волновой функции.

Нарисуйте схему:  $H \to X \to H$  и укажите итоговое состояние.

Как определить наличие подслушивателя в ВВ84?

Рассчитайте вероятность прохождения фотона через поляризаторы с углом 30°.

Чем опыт с квантовым ластиком отличается от классических представлений?

#### Вариант 4

Дайте определение квантовой запутанности.

Объясните роль гейта Hadamard в квантовых алгоритмах.

Смоделируйте простую схему шифрования с использованием ВВ84.

Проанализируйте ошибки в ключе (по заданной таблице базисов).

Нарисуйте и прокомментируйте схему квантового ластика.

#### 4.4. Перечень экзаменационных вопросов

- 1. Понятие суперпозиции и измерения в квантовой механике
- 2. Определение кубита и его геометрическое представление на сфере Блоха
- 3. Квантовые гейты: X, Z, H действие и матричное представление
- 4. Принцип неопределённости и его роль в квантовых экспериментах
- 5. Что такое интерференция? Как она проявляется в квантовом эксперименте с одним фотоном?
- 6. Опыт с поляризаторами: физическая интерпретация и расчёт интенсивности
- 7. Принципы квантовой криптографии. Основы протокола ВВ84
- 8. Сравнение классических и квантовых методов шифрования
- 9. Квантовый ластик: описание эксперимента и его философское значение
- 10. Как стирание информации влияет на интерференционную картину?

- 11. Запутанные состояния: определение, свойства и примеры
- 12. Обнаружение подслушивателя в протоколе ВВ84: методика и анализ
- 13. Роль случайности в квантовой механике и квантовых коммуникациях
- 14. Фотон как носитель информации: квантовое описание
- 15. Моделирование квантовых схем: логика, блоки, назначение
- 16. Роль наблюдателя в квантовой системе: физика и интерпретации
- 17. Основы квантовой телепортации: схема и принципы
- 18. Практическое применение квантовой криптографии в современных технологиях
- 19. Опыт Алисы и Боба: как интерпретировать обмен данными через квантовый канал
- 20. Перспективы развития квантовых коммуникаций и квантовых лабораторий
- 4.5. Образцы экзаменационных билетов

#### <u>ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ</u> Кафедра общей физики и квантовых наноструктур

Направление: Электроника и наноэлектроника Дисциплина: Фотонные интегральные схемы (бакалавриат IV-ый курс, II-ой семестр)

#### Экзаменационный билет № \*\*

- 1. Квантовые гейты: X, Z, H действие и матричное представление
- 2. Обнаружение подслушивателя в протоколе ВВ84: методика и анализ
- 3. Основы квантовой телепортации: схема и принципы

Зав. кафедройОФКН	Д.Б. Айрапетян	
20г.		