

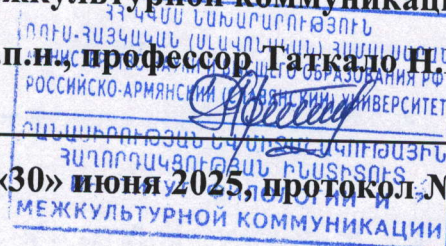
ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено

директор Института филологии и

межкультурной коммуникации

д.п.н., профессор Гаткало Н.И.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы орфографии, пунктуации и лексикографии

Автор

к.ф.н., доцент Акопян Карен Суренович
Ф.И.О, ученое звание, ученая степень

к.ф.н., доцент Саркисян Аршак Геворкович
Ф.И.О, ученое звание, ученая степень

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Наименование образовательной программы: Филология

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины.

Дисциплина «Актуальные проблемы орфографии, пунктуации и лексикографии» ориентирована на углублённое изучение теоретических и практических аспектов современной русистики и предназначена для студентов старших курсов. Курс объединяет рассмотрение ключевых вопросов орфографии, пунктуации и лексикографии, что позволяет сформировать целостное представление о функционировании языковой системы на разных уровнях.

В рамках курса особое внимание уделяется анализу трудных случаев орфографии и пунктуации, закреплению их основных принципов (морфологического, фонетического, традиционного – в орфографии; синтаксического, смыслового и интонационного – в пунктуации), а также развитию орфографической и пунктуационной грамотности. Студенты учатся видеть структуру предложения и понимать взаимосвязь пунктуации с синтаксическим строем языка.

Значительное место в курсе занимает изучение лексикографической теории и практики, прежде всего современных филологических словарей русского языка. Рассматриваются новые типы словарей (неологизмов, лингвострановедческие, морфемные, словообразовательные, грамматические и др.), что отражает тенденцию лексикографизации современной лингвистики. Особое внимание уделяется умению работать со словарями как важнейшим инструментом анализа и интерпретации языковых явлений.

Курс направлен на систематизацию и углубление знаний студентов, развитие их аналитических навыков и повышение уровня профессиональной филологической подготовки.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля.

2 ECTS, 72 академических часа, форма итогового контроля – зачет с оценкой.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления).

Дисциплина «Актуальные проблемы орфографии, пунктуации и лексикографии» включена в раздел «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1» основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 «Филология» и осваивается студентами на 4 курсе (8 семестр).

Данная дисциплина органично входит в систему филологической подготовки, опираясь на знания, полученные в рамках базовых курсов, таких как «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Русский язык и культура речи», «История русского языка», а также «Общее языкознание».

Содержательно курс тесно связан с дисциплинами, формирующими представление о языковой системе и её функционировании: разделами «Современного русского языка» (Фонетика, Лексикология, Морфология, Синтаксис), теоретическими курсами («Общее языкознание»), а также прикладными и методическими дисциплинами, такими как «Методика преподавания русского языка и литературы», «Практическая стилистика», «Лингвистический анализ текста», «Введение в теорию коммуникации и МКК».

Особое значение имеет связь дисциплины с курсами лексикологического и лексикографического профиля, а также с практикой работы с текстом и словарями, что обеспечивает развитие навыков анализа языковых единиц в их нормативном и функциональном аспектах.

Изучение данной дисциплины способствует углублению профессиональных компетенций студентов, формированию орфографической и пунктуационной грамотности, развитию навыков лингвистического анализа и работы с лексикографическими источниками. Курс подготавливает теоретическую и практическую базу для выполнения научно-исследовательских работ, прохождения учебной и производственной практик, а также написания выпускной квалификационной работы.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции <i>(в соответствии с рабочим учебным планом)</i>	Наименование компетенции <i>(в соответствии с рабочим учебным планом)</i>	Код индикатора достижения компетенций <i>(в соответствии с рабочим учебным планом)</i>	Наименование индикатора достижений компетенций <i>(в соответствии с рабочим учебным планом)</i>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Знает основные орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка
		УК-4.2	Умеет публично выступать и проводить презентации, демонстрируя высокий уровень владения русским и иностранным(ыми) языками
		УК-4.3	Владеет навыками грамотного составления деловых документов на русском и иностранном(ых)

			языках с соблюдением общепринятых норм
ПК-5	Готов к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-5.1	Может разработать учебные планы, программы и материалы для проведения учебных занятий по языку и литературе в соответствии с учебными стандартами и требованиями образовательных организаций
		ПК-5.2	Может провести занятия по языку и литературе, используя различные методики обучения, интерактивные методы и современные образовательные технологии
		ПК-5.3	Применяет существующие методики обучения языку и литературе в своей практике, адаптируя их к конкретным образовательным потребностям и особенностям аудитории
ПК-7	Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, реферирование, аннотирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	ПК-7.1	Знает, как реферировать научную литературу в рамках своей профессиональной деятельности
		ПК-7.2	Умеет написать аннотацию к научной статье
		ПК-7.3	Владеет навыками составления терминологического словаря по своей специальности

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Актуальные проблемы орфографии, пунктуации и лексикографии» является формирование у студентов целостного представления о современных проблемах русской орфографии, пунктуации и лексикографии, а также развитие профессиональных компетенций в области анализа, интерпретации и практического использования языковых единиц.

Курс направлен на:

- ознакомление с основами лексикографической теории и практики, современными типами филологических словарей и трудами ведущих русских лексикографов;
- углублённое изучение трудных вопросов орфографии и пунктуации;
- закрепление принципов русского правописания и пунктуации (морфологического, фонетического, традиционного; синтаксического, смыслового, интонационного);
- совершенствование владения русским языком, развитие орфографической и пунктуационной грамотности;
- формирование навыков использования словарей и справочных изданий в профессиональной деятельности;
- систематизацию и обобщение ранее изученного теоретического и практического материала.

Задачи дисциплины

Образовательные задачи:

- углубление знаний по орфографии, пунктуации и лексикографии;
- формирование представления о разнообразии и специфике лингвистических словарей;
- освоение принципов и правил русского правописания;
- систематизация знаний о языковых нормах и их функционировании.

Развивающие задачи:

- развитие умений решать орфографические и пунктуационные задачи на основе алгоритмического подхода;
- формирование навыков лингвистического анализа;
- совершенствование умений работы с учебной, научной и справочной литературой (в том числе словарями);
- развитие навыков сопоставительного анализа языковых явлений.

Воспитательные задачи:

- формирование профессиональных и общекультурных компетенций филолога;
- развитие языковой культуры и ответственности за речевое поведение;
- формирование уважительного отношения к русскому языку как культурной ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный);

- принципы русской пунктуации (синтаксический, смысловой, интонационный);
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- основные типы и особенности современных лингвистических словарей;
- актуальные проблемы современной лексикографии.

Уметь:

- применять орфографические и пунктуационные правила на практике;
- анализировать языковые явления с нормативной и функциональной точки зрения;
- использовать словари и справочные издания в учебной и профессиональной деятельности;
- решать орфографические и пунктуационные задачи.

Владеть:

- навыками грамотного письменного оформления текста;
- навыками лингвистического анализа;
- навыками работы с лексикографическими источниками;
- предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой).

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах).

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		8 сем.	— сем.	— сем.	— сем.	— сем.	— сем.
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72	72					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	48	48					
1.1.1. Лекции:	16	16					
1.1.2. Практические занятия:	32	32					
1.2. Самостоятельная работа:	6	6					
1.3. Контроль:	18	18					
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет – указать)	диф. зачет	диф. зачет					

2.3. Содержание дисциплины.

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану.

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ			
Тема 1. Правописание гласных в корне.	7	2	3

Тема 2. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные.			
Тема 3. Двойные согласные в корне слов (русских и иноязычных).			
Тема 4. Правописание префиксов.			2
Тема 5. Употребление прописных и строчных букв. Употребление <i>-б-</i> .	3	1	2
Тема 6. Правописание имен существительных.			2
Тема 7. Правописание имен прилагательных.			
Тема 8. Правописание имен числительных.			2
Тема 9. Правописание местоимений.			
Тема 10. Правописание глаголов.	8	2	
Тема 11. Правописание глагольных форм (причастий).			2
Тема 12. Правописание наречий.			
Тема 13. Правописание предлогов.			
Тема 14. Правописание союзов.			
Тема 15. Правописание частиц.			2
Тема 16. Правописание междометий и звукоподражательных слов.	6	2	
Тема 17. Простое предложение.			2
Тема 18. Сложное предложение.			
ЛЕКСИКОГРАФИЯ			
Раздел 1. Из истории науки.			
Тема 1.1. Тенденции развития современной русской лексикографии.			
Тема 1.2. Общие вопросы лексикографической теории и практики.	6	2	4
Тема 1.3. Структура словарной статьи.			
Раздел 2. Лингвистические синхронные словари.			
Тема 2.1. Толковые словари. Словари новых слов и словари языковых изменений. Словари устаревших и редких слов. Словари иностранных (иноязычных) слов. Ономастические словари. Словари сокращений. Словари диалектов. Словари жаргонов (арго) и ненормативной лексики. Словари фразеологизмов и устойчивых выражений. Стилистические словари. Словари языка писателя. Орфографические словари. Орфоэпические словари. Словари правильности («трудностей») речи.	6	2	4

Тема 2.2. Частотные словари. Обратные словари. Словообразовательные и морфемные словари. Грамматические словари. Идеографические (идеологические) словари, или тезаурусы. Ассоциативные словари. Словари омонимов. Словари паронимов. Словари синонимов. Словари антонимов. Словари жестов. Интегральные (универсальные) и комплексные словари.	6	2	4
Раздел 3. Лингвистические диахронические словари.			
Тема 3.1. Общие словари памятников письменности.	4	2	2
Тема 3.2. Этимологические словари.			
Раздел 4. Энциклопедические словари.			
Тема 4.1. Лингвистические энциклопедии.	2	1	1
Итого:	48	16	32

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

Тема 1. Правописание гласных в корне.

Тема 2. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные.

Тема 3. Двойные согласные в корне слов (русских и иноязычных).

Правописание гласных в корне: проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные. Орфографические принципы (морфологический, фонетический, традиционный) в правописании корня. Звонкие и глухие согласные в корне слова: оглушение и озвончение, способы проверки. Непроизносимые согласные: выявление, проверка, типичные трудности. Двойные согласные в корне русских слов: условия написания. Двойные согласные в заимствованных словах: орфографические особенности. Работа со словарями при решении орфографических задач.

Основная литература:

1. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высш. шк., 1983.
2. Правила русской орфографии и пунктуации / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку (с упражнениями). – М., 2012.
4. Селезнева Л.Б. Русская орфография. – М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Соловьева Н.Н. Трудные случаи орфографии. – М., 2011.
2. Серова М.Б. Орфография: правила, схемы, обучающие диктанты. – М., 2002.
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русская орфография и пунктуация. – М., 1990.

4. Колесников Н.П. Слова с двойными согласными: словарь-справочник. – М., 1990.

Тема 4. Правописание префиксов.

Понятие приставки. Классификация приставок в русском языке. Правописание неизменяемых приставок. Приставки на -з / -с: условия выбора написания. Приставки пре- / при-: значения и правила употребления. Иноязычные приставки и особенности их правописания. Правописание приставок с гласными (раз-/роз-, без-/бес- и др.). Трудные случаи правописания приставок и их разграничение с корнями.

Основная литература:

1. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высш. шк., 1983.
2. Правила русской орфографии и пунктуации / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку (с упражнениями). – М., 2012.
4. Селезнева Л.Б. Русская орфография. – М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русская орфография и пунктуация. – М., 1990.
2. Серова М.Б. Орфография: правила, схемы, обучающие диктанты. – М., 2002.
3. Глинкина Л.А. Этимологические тайны русской орфографии. – М., 2006.
4. Иванов И.С. Словарь современного русского языка. Одно Н или два? Ловушки орфографии. – М., 2010.

Тема 5. Употребление прописных и строчных букв. Употребление -Ь-.

Прописные и строчные буквы: общие принципы употребления. Употребление прописной буквы в именах собственных (антропонимы, топонимы, названия организаций, исторических событий и др.). Случаи колебания в употреблении прописных и строчных букв. Употребление прописной буквы в официальных наименованиях и текстах. Мягкий знак (-Ь-) как показатель грамматических и фонетических особенностей. Употребление -Ь- в различных частях слова (на конце, в середине, в формах слов). Разграничение случаев обязательного и отсутствующего написания -Ь-. Орфографические трудности.

Основная литература:

1. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высш. шк., 1983.
2. Правила русской орфографии и пунктуации / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку (с упражнениями). – М., 2012.
4. Селезнева Л.Б. Русская орфография. – М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э. Прописная или строчная? – М., 1985.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русская орфография и пунктуация. – М., 1990.
3. Серова М.Б. Орфография: правила, схемы, обучающие диктанты. – М., 2002.
4. Глинкина Л.А. Этимологические тайны русской орфографии. – М., 2006.

Тема 6. Правописание имен существительных.

Орфографические особенности имён существительных в современном русском языке. Правописание окончаний существительных (склонение, падежные формы). Правописание суффиксов имён существительных (-ик-/-ек-, -ец-/-иц-, -чик-/-щик- и др.). Правописание Н и НН в существительных. Слитное, раздельное и дефисное написание существительных. Правописание заимствованных существительных. Типичные орфографические трудности и способы их преодоления.

Основная литература:

1. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высш. шк., 1983.
2. Правила русской орфографии и пунктуации / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку (с упражнениями). – М., 2012.
4. Селезнева Л.Б. Русская орфография. – М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русская орфография и пунктуация. – М., 1990.
2. Серова М.Б. Орфография: правила, схемы, обучающие диктанты. – М., 2002.
3. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. – М., 1985.
4. Букчина Б.З. Современный орфографический словарь русского языка. – М., 2009.

Тема 7. Правописание имен прилагательных.

Орфографические особенности имён прилагательных в современном русском языке. Правописание окончаний прилагательных (род, число, падеж; полные и краткие формы). Правописание суффиксов прилагательных (-к-/-ск-, -н-/-нн- и др.). Правописание Н и НН в прилагательных. Слитное, раздельное и дефисное написание прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Типичные орфографические трудности и способы их преодоления.

Основная литература:

1. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высш. шк., 1983.
2. Правила русской орфографии и пунктуации / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку (с упражнениями). – М., 2012.
4. Селезнева Л.Б. Русская орфография. – М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русская орфография и пунктуация. – М., 1990.
2. Серова М.Б. Орфография: правила, схемы, обучающие диктанты. – М., 2002.
3. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. – М., 1985.
4. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1984.

Тема 8. Правописание имен числительных.

Разряды имён числительных и их орфографические особенности. Правописание количественных числительных (простых, сложных, составных). Правописание порядковых числительных. Склонение числительных и правописание их падежных форм. Слитное, раздельное и дефисное написание числительных. Особенности написания числительных в составе сложных слов. Типичные орфографические трудности и способы их преодоления.

Основная литература:

1. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высш. шк., 1983.
2. Правила русской орфографии и пунктуации / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку (с упражнениями). – М., 2012.
4. Селезнева Л.Б. Русская орфография. – М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русская орфография и пунктуация. – М., 1990.
2. Серова М.Б. Орфография: правила, схемы, обучающие диктанты. – М., 2002.
3. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1984.
4. Букчина Б.З. Современный орфографический словарь русского языка. – М., 2009.

Тема 9. Правописание местоимений.

Разряды местоимений и их орфографические особенности. Правописание личных, возвратных и притяжательных местоимений. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений (приставки не-/ни-, частицы -то, -либо, -нибудь). Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Правописание местоимений с предлогами. Особенности написания составных местоименных форм. Типичные орфографические трудности и способы их преодоления.

Основная литература:

1. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высш. шк., 1983.
2. Правила русской орфографии и пунктуации / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку (с упражнениями). – М., 2012.
4. Селезнева Л.Б. Русская орфография. – М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русская орфография и пунктуация. – М., 1990.
2. Серова М.Б. Орфография: правила, схемы, обучающие диктанты. – М., 2002.
3. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1984.
4. Букчина Б.З. Современный орфографический словарь русского языка. – М., 2009.

Тема 10. Правописание глаголов.

Орфографические особенности глагола как части речи. Правописание личных окончаний глаголов (I и II спряжение). Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-/-ева-, -ыва-/-ива- и др.). Правописание не с глаголами. Правописание -ться / -тся в глаголах. Правописание форм прошедшего времени и причастных образований (в рамках глагольной системы). Типичные орфографические трудности и способы их преодоления.

Основная литература:

1. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высш. шк., 1983.
2. Правила русской орфографии и пунктуации / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку (с упражнениями). – М., 2012.
4. Селезнева Л.Б. Русская орфография. – М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русская орфография и пунктуация. – М., 1990.
2. Серова М.Б. Орфография: правила, схемы, обучающие диктанты. – М., 2002.
3. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1984.
4. Букчина Б.З. Современный орфографический словарь русского языка. – М., 2009.

Тема 11. Правописание глагольных форм (причастий).

Причастие как особая форма глагола: грамматические и орфографические особенности. Правописание суффиксов действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Правописание суффиксов страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание не с причастиями (слитное и раздельное написание). Правописание кратких и полных форм причастий. Типичные орфографические трудности и способы их преодоления.

Основная литература:

1. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высш. шк., 1983.
2. Правила русской орфографии и пунктуации / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку (с упражнениями). – М., 2012.

4. Селезнева Л.Б. Русская орфография. – М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русская орфография и пунктуация. – М., 1990.
2. Серова М.Б. Орфография: правила, схемы, обучающие диктанты. – М., 2002.
3. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1984.
4. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. – М., 1985.

Тема 12. Правописание наречий.

Наречие как часть речи: грамматические и орфографические особенности. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий (с приставками *по-*, *в-*, *на-* и др.). Правописание не и ни с наречиями. Правописание наречий с суффиксами (*-о*, *-е*, *-ому*, *-ему* и др.). Типичные орфографические трудности и способы их преодоления.

Основная литература:

1. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высш. шк., 1983.
2. Правила русской орфографии и пунктуации / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку (с упражнениями). – М., 2012.
4. Селезнева Л.Б. Русская орфография. – М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русская орфография и пунктуация. – М., 1990.
2. Серова М.Б. Орфография: правила, схемы, обучающие диктанты. – М., 2002.
3. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1984.
4. Букчина Б.З. Современный орфографический словарь русского языка. – М., 2009.

Тема 13. Правописание предлогов.

Тема 14. Правописание союзов.

Тема 15. Правописание частиц.

Тема 16. Правописание междометий и звукоподражательных слов.

Служебные части речи: общая характеристика и орфографические особенности. Правописание предлогов: производные и непроизводные предлоги, слитное, раздельное и дефисное написание. Правописание союзов: простые и составные союзы, разграничение союзов и омонимичных сочетаний. Правописание частиц: разряды частиц, правописание не и ни, дефисное написание частиц. Разграничение частиц и других частей речи (местоимений, союзов, наречий). Правописание междометий и звукоподражательных слов: дефисное написание, повтор, графическое оформление. Типичные орфографические трудности и способы их преодоления.

Основная литература:

1. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высш. шк., 1983.
2. Правила русской орфографии и пунктуации / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку (с упражнениями). – М., 2012.
4. Селезнева Л.Б. Русская орфография. – М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русская орфография и пунктуация. – М., 1990.
2. Серова М.Б. Орфография: правила, схемы, обучающие диктанты. – М., 2002.
3. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1984.
4. Метс Н.А. ЗАТО или ЗА ТО? Соотносимые словоформы. – М., 1998.

Тема 17. Простое предложение.

Простое предложение как синтаксическая единица: признаки и структура. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое, способы их выражения. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Односоставные и двусоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Осложнённое простое предложение (однородные члены, обращения, вводные конструкции). Пунктуация в простом предложении. Типичные трудности и способы их преодоления.

Основная литература:

1. Правила русской орфографии и пунктуации / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
2. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку (с упражнениями). – М., 2012.
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русская орфография и пунктуация. – М., 1990.
2. Серова М.Б. Орфография: правила, схемы, обучающие диктанты. – М., 2002.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие по русскому языку. – М., 2000.

Тема 18. Сложное предложение.

Сложное предложение как синтаксическая единица: признаки и типы. Сложносочинённые предложения: виды, средства связи, пунктуация. Сложноподчинённые предложения: структура, виды придаточных, средства связи. Бессоюзные сложные предложения: смысловые отношения и пунктуация. Сложные предложения с разными видами связи. Средства связи частей сложного предложения (союзы, союзные слова, интонация). Типичные пунктуационные трудности и способы их преодоления.

Основная литература:

1. Правила русской орфографии и пунктуации / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
2. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку (с упражнениями). – М., 2012.
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русская орфография и пунктуация. – М., 1990.
2. Серова М.Б. Орфография: правила, схемы, обучающие диктанты. – М., 2002.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие по русскому языку. – М., 2000.

ЛЕКСИКОГРАФИЯ

РАЗДЕЛ 1. ИЗ ИСТОРИИ НАУКИ.

Тема 1.1. Тенденции развития современной русской лексикографии.

Тема 1.2. Общие вопросы лексикографической теории и практики.

Тема 1.3. Структура словарной статьи.

Лексикография как наука: предмет, задачи, основные направления. Основные типы словарей и принципы их классификации. Тенденции развития современной русской лексикографии (расширение типов словарей, цифровизация, учебная лексикография). Теоретические основы лексикографической деятельности (понятие нормы, словник, принципы отбора и описания лексики). Структура словарной статьи: макро- и микроструктура словаря. Компоненты словарной статьи (заголовочное слово, толкование, грамматические и стилистические пометы, иллюстрации). Практика работы со словарями и анализ словарных статей различных типов.

Основная литература:

1. Шимчук Э.Г. Русская лексикография. – М.: Изд-во МГУ, 2003.
2. Виноградов В.В. Лексикология и лексикография. – М.: Наука, 1977.
3. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии. – Л.: Наука, 1974.
4. Ожегов С.И. О трех типах толковых словарей русского языка. – М., 1974.

Дополнительная литература:

1. Караулов Ю.Н. Общая и русская лексикография. – М.: Наука, 1976.
2. Гак В.Г. Лингвистические словари и экстралингвистическая информация. – 1987.
3. Городецкий Б.Ю. Проблемы и методы современной лексикографии. – М., 1983.
4. Шведова Н.Ю. Парадоксы словарной статьи. – М., 1988.

РАЗДЕЛ 2. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СИНХРОННЫЕ СЛОВАРИ.

Тема 2.1. Толковые словари. Словари новых слов и словари языковых изменений.

Словари устаревших и редких слов. Словари иностранных (иноязычных) слов.

Ономастические словари. Словари сокращений. Словари диалектов. Словари жаргонов (арго) и ненормативной лексики. Словари фразеологизмов и устойчивых выражений.

Стилистические словари. Словари языка писателя. Орфографические словари.

Орфоэпические словари. Словари правильности («трудностей») речи.

Общая классификация лингвистических словарей: принципы и подходы. Толковые словари и их роль в описании лексического значения слова. Словари новых слов и языковых изменений; словари устаревшей и редкой лексики. Словари иностранных слов и ономастические словари. Словари сокращений и специализированные словари (терминологические, диалектные). Словари жаргонов, арго и ненормативной лексики. Фразеологические, стилистические словари и словари языка писателя. Нормативные словари: орфографические, орфоэпические и словари трудностей речи. Практика использования различных типов словарей в профессиональной деятельности филолога.

Основная литература:

1. Шимчук Э.Г. Русская лексикография. – М.: Изд-во МГУ, 2003.
2. Виноградов В.В. Лексикология и лексикография. – М.: Наука, 1977.
3. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии. – Л.: Наука, 1974.
4. Ожегов С.И. О трех типах толковых словарей русского языка. – М., 1974.
5. Караулов Ю.Н. Общая и русская лексикография. – М.: Наука, 1976.

Дополнительная литература:

1. Апресян Ю.Д. Толковый словарь нового типа как основа серии словарей. – М., 1988.
2. Гак В.Г. Лингвистические словари и экстралингвистическая информация. – 1987.
3. Городецкий Б.Ю. Проблемы и методы современной лексикографии. – М., 1983.
4. Протченко И.Ф. Словари русского языка: краткий очерк. – М., 1996.
5. Отечественные лексикографы XVIII–XX вв. / Под ред. Г.А. Богатовой. – М., 2000.
6. Склярская Г.Н. Лексикографическая стилистика: состояние и проблемы. – М., 1988.
7. Герд А.С. Терминологический словарь среди других типов словарей. – Л., 1981.
8. Морковкин В.В. Идеографические словари. – М., 1970.
9. Крысин Л.П. Лексическое заимствование и калькирование в русском языке последних десятилетий. – 2002.

Словари (как практическая база):

1. Словарь современного русского литературного языка (в 17 т.).
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов.
4. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка.
5. Жуков В.П. Фразеологический словарь русского языка.

Тема 2.2. Частотные словари. Обратные словари. Словообразовательные и морфемные словари. Грамматические словари. Идеографические (идеологические) словари, или тезаурусы. Ассоциативные словари. Словари омонимов. Словари паронимов. Словари синонимов. Словари антонимов. Словари жестов. Интегральные (универсальные) и комплексные словари.

Общая характеристика специализированных словарей и их место в системе лексикографии. Частотные и обратные словари: цели создания и области применения. Словообразовательные и морфемные словари: отражение структуры слова. Грамматические словари: описание форм и словоизменения. Идеографические (тезаурусные) словари: принцип семантической организации лексики. Ассоциативные словари и их значение для психолингвистики. Словари лексических отношений: омонимов, паронимов, синонимов, антонимов. Словари жестов и невербальной коммуникации. Интегральные (универсальные) и комплексные словари: тенденции развития современной лексикографии. Практика использования специализированных словарей в научной и педагогической деятельности.

Основная литература:

1. Шимчук Э.Г. Русская лексикография. – М.: Изд-во МГУ, 2003.
2. Виноградов В.В. Лексикология и лексикография. – М.: Наука, 1977.
3. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии. – Л.: Наука, 1974.
4. Караулов Ю.Н. Общая и русская лексикография. – М.: Наука, 1976.

Дополнительная литература:

1. Морковкин В.В. Идеографические словари. – М., 1970.
2. Городецкий Б.Ю. Проблемы и методы современной лексикографии. – М., 1983.
3. Гак В.Г. Лингвистические словари и экстралингвистическая информация. – 1987.
4. Складневская Г.Н. Лексикографическая стилистика: состояние и проблемы. – М., 1988.
5. Апресян Ю.Д. Толковый словарь нового типа как основа серии словарей. – М., 1988.

Словари (как практическая база):

1. Частотный словарь русского языка / Под ред. Л.Н. Засориной.
2. Обратный словарь русского языка.
3. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка.
4. Кузнецова Л.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка.
5. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка.
6. Словарь ассоциативных норм русского языка / Под ред. А.А. Леонтьева.
7. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка.
8. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка.
9. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка.
10. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка.
11. Акишина А.А. и др. Жесты и мимика в русской речи.
12. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова.

РАЗДЕЛ 3. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ДИАХРОНИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ.

Тема 3.1. Общие словари памятников письменности.

Понятие словарей памятников письменности и их место в лексикографии. Источники и принципы составления словарей древнерусских и старославянских текстов. Типы словарей памятников письменности (исторические, толковые, переводные). Особенности описания лексики в словарях письменных памятников (архаизмы, историзмы, графика, орфография). Проблема интерпретации значений слов в историческом контексте. Роль словарей памятников письменности в изучении истории языка и культуры. Практика работы со словарями древнерусского и старославянского языков.

Основная литература:

1. Шимчук Э.Г. Русская лексикография. – М.: Изд-во МГУ, 2003.
2. Виноградов В.В. Лексикология и лексикография. – М.: Наука, 1977.
3. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии. – Л.: Наука, 1974.
4. Цейтлин Р.М. Краткий очерк истории русской лексикографии. – М., 1958.

Дополнительная литература:

1. Караулов Ю.Н. Общая и русская лексикография. – М.: Наука, 1976.
2. Протченко И.Ф. Словари русского языка: краткий очерк. – М., 1996.
3. Отечественные лексикографы XVIII–XX вв. / Под ред. Г.А. Богатовой. – М., 2000.
4. Гак В.Г. Лингвистические словари и экстралингвистическая информация. – 1987.

Словари (как практическая база):

1. Словарь древнерусского языка XI–XIV вв.
2. Словарь русского языка XI–XVII вв.
3. Словарь русского языка XVIII века.
4. Старославянский словарь (по рукописям X–XI вв.).
5. Срезневский И.И. Материалы для словаря древнерусского языка.

Тема 3.2. Этимологические словари.

Этимологическая лексикография: предмет, задачи и место в системе языкознания. Принципы составления этимологических словарей (сравнительно-исторический метод, реконструкция). Структура этимологической словарной статьи. Источники этимологического анализа (письменные памятники, родственные языки, диалекты). Основные типы этимологических словарей и их особенности. Роль этимологических словарей в изучении истории языка и культуры. Практика использования этимологических словарей в филологическом анализе.

Основная литература:

1. Шимчук Э.Г. Русская лексикография. – М.: Изд-во МГУ, 2003.
2. Виноградов В.В. Лексикология и лексикография. – М.: Наука, 1977.
3. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии. – Л.: Наука, 1974.
4. Караулов Ю.Н. Общая и русская лексикография. – М.: Наука, 1976.

Дополнительная литература:

1. Касарес Х. Введение в современную лексикографию. – М., 1958.
2. Городецкий Б.Ю. Проблемы и методы современной лексикографии. – М., 1983.
3. Гак В.Г. Лингвистические словари и экстралингвистическая информация. – 1987.
4. Протченко И.Ф. Словари русского языка: краткий очерк. – М., 1996.

Словари (как практическая база):

1. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка.
2. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка.
3. Преображенский А.К. Этимологический словарь русского языка.
4. Этимологический словарь славянских языков / Под ред. О.Н. Трубачева.

РАЗДЕЛ 4. ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ.

Тема 4.1. Лингвистические энциклопедии.

Лингвистическая энциклопедия как особый тип справочного издания: цели и задачи. Место энциклопедий в системе лексикографии и научного знания. Принципы отбора и систематизации материала в лингвистических энциклопедиях. Структура энциклопедической статьи:

особенности подачи научной информации. Типы лингвистических энциклопедий (универсальные, отраслевые, специализированные). Роль энциклопедий в изучении языка, культуры и научных понятий. Практика использования лингвистических энциклопедий в учебной и научной деятельности.

Основная литература:

1. Шимчук Э.Г. Русская лексикография. – М.: Изд-во МГУ, 2003.
2. Виноградов В.В. Лексикология и лексикография. – М.: Наука, 1977.
3. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии. – Л.: Наука, 1974.
4. Караулов Ю.Н. Общая и русская лексикография. – М.: Наука, 1976.

Дополнительная литература:

1. Городецкий Б.Ю. Проблемы и методы современной лексикографии. – М., 1983.
2. Гак В.Г. Лингвистические словари и экстралингвистическая информация. – 1987.
3. Скляревская Г.Н. Лексикографическая стилистика: состояние и проблемы. – М., 1988.
4. Протченко И.Ф. Словари русского языка: краткий очерк. – М., 1996.

Энциклопедии (как практическая база):

1. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой.
2. Русский язык. Энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина.
3. Большая советская энциклопедия.
4. Советский энциклопедический словарь.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий.

Опросы студентов. Устный ответ студента по трактовке правил орфографии или пунктуации, написание диктанта. Устный ответ студента по пройденным на лекциях темам/выступление с докладом.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Компьютеры с сетевым подключением к интернету, интерактивная доска, ксерокс, сканер, проектор.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей.

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результате оценки текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результате оценки промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результате оценки промежуточных контролей (семестровой оценке)	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>								
Устный опрос <i>(при наличии)</i>								
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								

¹ Учебный Модуль

Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

3.1. Материалы по теоретической части курса.

3.1.1 Учебники:

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

1) Основная литература:

1. Громов А.С. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. – М.: «Московский лицей». 2000.
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М., 2004. – 430 с.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2000. – 270 с.
4. Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. Интенсивный курс русского языка. – М., 2005. – 143 с.
5. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография: Учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 1983.
6. Правила русской орфографии и пунктуации. / Ред. Л.А. Чешко. 2-е изд. - М.: Гос. уч.-пед. изд-во Минпроса РСФСР, 1957. – 176 с.
7. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. Авторы: Н.С. Валгина, Н.А. Еськова, О.Е. Иванова, С.М. Кузьмина, В.В. Лопатин, Л.К. Чельцова / Отв. ред. В.В. Лопатин. – М.: Эксмо, 2007. – 480 с.
8. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку (с упражнениями). – М.: ООО «Изд-во Мир и образование», 2012. – 416 с.
9. Селезнева Л.Б. Русская орфография. – М. 2007. – 351 с.
10. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в вузы. – М., 2000.

2) Дополнительная литература:

1. Бетенькова Н.М. Орфография и грамматика в рифмовках. – М.: ООО «Изд-во Астрель», 2002. – 112 с.
2. Бройде М.Г. Русский язык в диктантах: Нетрадиционный подход. – М.: Рольф, 2000. – 224 с.

3. Владимирова Г.В. Ушакова Н.П. Практикум по пунктуации для подготовительных отделений вузов: Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1982. – 144 с.
4. Лебедеко С.А. Диктанты по русскому языку: 8–9 классы. – М.: Эксмо, 2012. – 224 с.
5. Низаметдинова Н.Н. Современная русская пунктуация. – М.: ДИАЛОГ-МИФИ. 2000. – 144 с.
6. Обучение орфографии в восьмилетней школе. Пособие для учителя. / Ред.-сост. М.М. Разумовская. – М.: «Просвещение», 1974. – 144 с.
7. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русская орфография и пунктуация. – М.: Рус. яз., 1990. – 186 с.
8. Сборник диктантов для поступающих в вузы. Ред. Саркисян А.Г. – Ереван: Изд-во РАУ, 2009. – 261 с.
9. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации. Сост. ЭЭ.Р. Арзуманян. – Ереван: Изд-во Ереванского университета. 1988. – 152.
10. Свод–2000. – Свод правил русского правописания. Орфография. Пунктуация. Проект РАН, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М., 2000.
11. Серова М.Б. Орфография: Правила. Схемы. Обучающие диктанты. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 240 с.
12. Соловьева Н.Н. Трудные случаи орфографии. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Удвоенные согласные в корне слова. – М.: ООО «Мир и Образование». 2011. – 96 с.
13. Хлебникова А.В., Плотникова Е.Ф. Сборник текстов для закрепления навыков правописания. – М., 1972.
14. Чешко Л.А. Русский язык для абитуриента. – М., 2004.
15. Чижова Л.А. Пособие по русскому языку для учащихся подготовительных курсов. – М.: Высш. шк., 1991. – 96 с.

ЛЕКСИКОГРАФИЯ

1) Основная литература:

1. Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 320 с.
2. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М.: Наука, 1977.
3. Ожегов С.И. О трех типах толковых словарей русского языка. – В кн.: Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография. Культура речи. – М.: Выс. шк., 1974.

4. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии. – В кн.: Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – Л.: Наука, 1974.

2) *Дополнительная литература:*

1. Апресян Ю.Д. Толковый словарь нового типа как основа серии словарей. – В кн.: Современное состояние и тенденции развития отечественной лексикографии. – М.: Наука, 1988.
2. Бабкин А.М. Идиоматика (фразеология) в языке и в словаре. – В кн.: Современная русская лексикография. 1977. – Л., 1979.
3. Берков В.П. Вопросы двуязычной лексикографии. Словник. – Л., 1973.
4. Быстрова Е.А. Состояние и перспективы развития учебной лексикографии. – В кн.: Теория и практика составления учебных словарей для национальной школы. – М., 1979.
5. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 1990.
6. Воробьев В.В. Лингвокультурология (теория и методы). – М.: Изд-во РУДН, 1997.
7. Гак В.Г. Лингвистические словари и экстралингвистическая информация. ВЯ, 1987. № 2.
8. Герд А.С. Терминологический словарь среди других типов словарей. – В кн.: Современная русская лексикография. 1980. – Л.: Наука, 1981. С. 106–112.
9. Городецкий Б.Ю. Проблемы и методы современной лексикографии. – В кн.: Новое в зарубежной лингвистике: Проблемы и методы лексикографии. Вып. 14. – М.: Прогресс, 1983.
10. Ицкович В.А. Языковая норма. – М., 1968.
11. Караулов Ю.Н. Общая и русская лексикография. – М.: Наука, 1976.
12. Карпович А.Е. О лексикографической терминологии. – В кн.: Современная русская лексикография. 1976. – Л.: Наука, 1977.
13. Касарес Х. Введение в современную лексикографию. Пер. с исп. – М., Изд-во иностранной лит. 1958.
14. Крысин Л.П. Лексическое заимствование и калькирование в русском языке последних десятилетий. ВЯ, 2002, № 6.
15. Морковкин В.В. Идеографические словари. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1970.
16. Морковкин В.В. О базовом лексикографическом знании. – В кн.: Учебники и словари в системе средств обучения русскому как иностранному. Сб. статей \ Под ред. Морковкина В.В. и Трушиной Л.Б. – М., 1986.

17. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 14. Новое в зарубежной лингвистике: Проблемы и методы лексикографии. – М.: Прогресс, 1983.
18. Отечественные лексикографы 18–20 века. Под ред. Г.А. Богатовой. – М.: Наука, 2000.
19. Протченко И.Ф. Словари русского языка: Краткий очерк. Изд. 2-е. М.: Изд-во РОУ, 1996.
20. Прохоров Ю.Е. Лингвострановедение. Культуроведение. Страноведение. Теория и практика обучения русскому языку как иностранному. – М.: Ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. – 108 с. 1998.
21. Саркисян А.Г. Учебная фразеография: Проблемы и решения. – РЯАШ, 1989, № 4.
22. Саркисян А.Г. О новом типе фразеологического словаря. – РЯАШ, 1989, № 1.
23. Склярская Г.Н. Лексикографическая стилистика: Состояние и проблемы. – В кн.: Словарные категории: Сб. статей \ Отв. ред. Ю.Н. Караулов. – М.: Наука, 1988.
24. Сталтмане В.Э. Ономастическая лексикография. – М.: Наука, 1989.
25. Цейтлин Р.М. Краткий очерк истории русской лексикографии. – М., 1958.
26. Шведова Н.Ю. Парадоксы словарной статьи. – В кн.: Национальная специфика языка и ее отражение в нормативном словаре. – М.: Наука, 1988. СС. 6–11.

3.1.2 Словари:

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

1. Орфографический словарь русского языка. Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. – М.: «АСТ-ПРЕСС», 2008. – 1288 с.
2. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Зализняк А.А. – М.: «АСТ-ПРЕСС», 2008. – 794 с.
3. Словарь ударений русского языка. Резниченко И.Л. – М.: «АСТ-ПРЕСС», 2008. -943 с.
4. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий. Телия В.Н. – М.: «АСТ-ПРЕСС», 2008. – 782 с.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 июня 2009 г. № 195 «Об утверждении списка грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации»:

1. Алексеев Д.И., Гозман И.Г., Сахаров Г.В. Словарь сокращений русского языка. – М.: Рус. яз. 1983. – 487 с.
2. Ацагорцян З.А., Асланян С.А. Русско-армянский словарь интернациональных терминологических элементов. – Ереван: Изд-во АН Армянской ССР. 103 с.

3. Букчина Б.З. Современный орфографический словарь русского языка: слитно, отдельно или через дефис? Ок. 45 000 слов. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 670 с.
4. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х тт. – М.: Гос. изд-во иностр. и нац. словарей, 1955.
5. Глинкина Л.А. Этимологические тайны русской орфографии. Словарь-справочник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель: Гранзиткнига, 2006. – 381 с.
6. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. – М.: Наука, 1976. – 456 с.
7. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Ок. 100000 слов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., – 880 с.
8. Иванов И.С. Словарь современного русского языка. Одно Н или два? Ловушки орфографии. – М.: Центрполиграф, 2010. – 513 с.
9. Колесников Н.П. Слова с двойными согласными: Словарь-справочник. – М., 1990. – 409 с.
10. Кузнецова Л.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка: Ок. 52 000 слов. – М.: Рус. яз., 1986. – 1136 с.
11. Метс Н.А. ЗАТО или ЗА ТО? Соотносимые словоформы. Словарь с грамматическим комментарием. – М.: Рус. яз.; Дрофа, 1998. – 32 с.
12. Мокиенко В.М. Словарь сравнений русского языка. Справочное издание. 11 000 единиц. – СПб: «Норинт», 2003. – 608 с.
13. Новый словарь сокращений русского языка: Около 32 000 сокращений. / Под общ. ред. Е.Г. Коваленко. – М., 1995.
14. ОСРЯ стар. Орфографический словарь русского языка: 106 000 слов / АН СССР, Ин-т рус. яз. Под ред. С.Г. Бархударова и др.– 15-е изд. – М.: Рус.яз., 1978. – 480 с.
15. ОСРЯ Орфографический словарь русского языка. Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. – М.: «АСТ-ПРЕСС», 2008. – 1288 с.
16. Петровский Н.А. Словарь русских личных имен: Ок. 2 600 имен. 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1984. – 384 с.
17. Розенталь Д.Э. Прописная или строчная?: (Опыт словаря-справочника). Ок. 8500 слов и словосочетаний / Отв. ред. Л.К. Чельцова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1985. – 328 с.
18. Розенталь Д.Э. Пунктуация и управление в русском языке. – М.: Книга, 1988. – 544 с.

19. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка: Ок. 30 000 слов. – 3-е изд., доп. – М.: Рус. яз., 1984. – 704 с.
20. Русский язык. Энциклопедия. Гл. ред. Ф.П. Филин. – М.: «Советская энциклопедия», 1979. – 432 с.
21. Саркисян А.Г. Русско-армянский словарь географических аббревиатур. – Ереван, 1987. – 115 с.
22. Словарь древнерусского языка XI-XIV веков. – М.: Рус. яз., 1991. Изд. продолжается.
23. Словарь русского языка XVIII века. Выпуск 1. – Л.: Наука, 1985, Изд. продолжается.
24. Словарь русского языка, МАС, в 4-х тт. 3-е изд. – М.: Рус. яз., 1985-1988.
25. Старославянский язык (по рукописям X-XI веков): Около 10 000 слов / Э. Благова, Р.М. Цейтлин, С. Геродес и др. Под ред. Р.М. Цейтлин, Р. Вечерки и Э. Благовой. 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1999. – 842 с.
26. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х тт. Ок. 145 000 слов. – М.: Рус. яз. 1985.
27. Фасмер Макс. Этимологический словарь русского языка. Перевод с нем. и доп. Чл.-корр. АНГ СССР О.Н. Трубачева. \ Под ред. проф. Б.А. Ларина. В 4 тт. – М.: «Прогресс». 1986–1987.
28. Чумаков В. Словарь употребления буквы Ё. – М.: Народное образование, 2005.
29. К обсуждению издания «Правила русской орфографии и пунктуации: Полный академический справочник» [М., 2006]. Ответы на замечания кафедры русского языка филологического факультета МГУ, с. 1, см. сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН Российской академии наук Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН http://www.ruslang.ru/doc/to_msu.pdf (Дата обращения 13.08.2025).

ЛЕКСИКОГРАФИЯ

1. Акопян А.Ц., Тер-Антонянц Е.Н. Русско-армянский школьный фразеологический словарь. – Ереван: Изд-во Луйс, 1985. – 343 с.
2. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник. 6-е изд. – М.: Рус. яз., 1989. – 495 с.
3. Арбатский Л.А. Толковый словарь русской брани. 2-е изд. – М.: ООО Изд-во Яуза, 2000. – 429 с.
4. Афонькин Ю.Н. Русско-немецкий словарь крылатых слов. – М.: Рус. яз., 1985. – 287 с.
5. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Сов. энциклоп., 1966.

6. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты; Образные выражения. 4-е изд., доп. – М.: Худож. лит., 1987. – 528 с.
7. Словарь современного русского литературного языка. В 17-и тт. \ Под ред. А.М. Бабкина, С.Г. Бархударова, Ф.П. Филина и др. – М.: Рус. яз., 1948 – 1965.
8. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или раздельно?: (Опыт словаря-справочника). 3-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз., 1982. – 879 с.
9. Булатов М.А. Крылатые слова. – М.: Детгиз, 1958.
10. Валюты стран мира: Справочник \ Под ред. С.М. Борисова, Г.П. Рыбалко, О.В. Можайского. 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 1987. – 384 с.
11. Вартаньян Э.А. Словарь крылатых слов и выражений. – М.: ООО «Торгово-издательский дом “Русское слово” - РС», 2001. – 416 с.
12. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь. 5-е репринтное издание. – М., 1991. С. 1347.
13. Ганжина И.М. Словарь современных русских фамилий. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2001. – 672 с.
14. Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Современные крылатые слова и выражения. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2000. – 544 с.
15. Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Имена... – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998. – 736 с.
16. . Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Фамилии... – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998. – 575 с.
17. Гафуров А. Имя и история: Об именах арабов, персов, таджиков и тюрков. Словарь. – М.: Наука, 1987. – 222 с.
18. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х тт. – М.: Рус. яз., 1978-1980.
19. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. 3-е изд. – М.: Рус. яз., 1986. – 846 с.
20. Дьяченко Г. Протоиерей. Полный церковно-славянский словарь. Изд. Отдел Моск. Патриархата. Репринтное воспроизведение издания 1900 года. – М., 1993. – 1120 с.
21. Жуков В.П. Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1989. – 383 с.
22. Лебединская В.А., Усачева Н.Б. Словарь фразеологизмов с компонентом иметь. – Курган: КГУ, 2001. – 165 с.
23. Лингвистический энциклопедический словарь \ Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Сов. энциклоп., 1990. – 685 с.

24. Макаров В.И., Матвеева Н.П. Словарь лексических трудностей художественной литературы. – К.: Рад. шк., 1989. – 368 с.
25. Максимов С.В. Крылатые слова. Не спроста и не спуста слово молвится и до веку не сломится. – С.-Петербургъ: Изд. А. Суворина, 2-е изд. 1899. Факсимильное издание. – М.: «Издательство Астрель», 2000.
26. МАС – Словарь русского языка \ Под ред. А.П. Евгеньевой. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Рус. яз., 1981 - 1984.
27. Мелерович А.М., Мокиенко В.М. Фразеологизмы в русской речи. Словарь. 2-е изд., стереотип. – М.: Русские словари, Астрель, 2001. – 856 с.
28. Михельсон М.И. Русская мысль и речь. Свое и чужое. Опыт русской фразеологии. Сборник образных слов и иносказаний. – СПб., 1912.
29. Мокиенко В.М., Сидоренко К.П. Словарь крылатых выражений Пушкина. – СПб.: Изд-во СПбГУ: Фолио-Пресс. 1999. – 564 с.
30. Никифор Архимандрит. Иллюстрированная полная популярная библейская энциклопедия. В 4-х вып. – М.: Типогр. А.П. Снегиревой, 1891.
31. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы \ Под ред. Р.И. Аванесова. 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1985. – 704 с.
32. Петровский Н.А. Словарь русских личных имён \ Спец. науч. ред. О.Д. Митрофанова. 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1984. – 384 с.
33. Подольская Н.В. Словарь русской ономастической терминологии. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука, 1988. – 192 с.
34. Поспелов Е.М. Школьный топонимический словарь. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.
35. Рогожникова Р.П., Карская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка: По произведениям русских писателей XVIII – XX веков. – М., 1996.
36. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. 3-е изд., доп. М.: Рус. яз., 1984. – 704 с.
37. Русский словарь языкового расширения / Сост. А.И. Солженицын. – М.: Наука, 1990. – 272 с.
38. Русский язык. Энциклопедия \ Гл. ред. Ф.П. Филин. – М.: Сов. энциклоп., 1979. – 432 с.
39. Русско-армянский фразеологический словарь \ Под ред. Р.И. Мелкумяна и П.М. Погосяна. – Ереван: Изд-во Ереванского университета, 1975. – 616 с.

40. Русско-французский словарь \ Сост. Л.В. Щерба и М.И. Матусевич. Под общ. ред. Л.В. Щербы. 7-е изд. – М., 1959.
41. Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы: Толково-грамматический словарь. – М.: Рус. яз., 1989. – 590 с.
42. Саркисян А.Г. Русско-армянский словарь географических аббревиатур. – Ереван: Изд-во Ереванского ун-та, 1987. – 116 с.
43. Саркисян А.Г. Русско-армянский словарь терминов социально-экономической географии. – Ереван: Изд-во Ереванского ун-та, 1992. – 112 с.
44. Саркисян А.Г. Словарь христианских богословских терминов. – Ереван: Изд-во Ереванского университета, 1998. – 142 с.
45. Саркисян А.Г. Русско-армянский словарь библейских крылатых слов. – Тула: Изд-во «Гриф и К», 2001. – 236 с.
46. Саркисян А.Г., Мокиенко В.М. и др. Лепта библейской мудрости: русско-славянский словарь библейских крылатых выражений и афоризмов с соответствиями в германских, романских, армянском и грузинском языках. Словарь. В 2 тт. Гл. ред. В.М. Мокиенко. Могилёв: Изд-во МГУ, 2019. Т. 1 - 288 с., Т 2 - 308 с.
47. Скляревская Г.Н. Словарь православной церковной культуры. – СПб.: Наука, 2000. – 276 с.
48. Словарь древнерусского языка \XI – XIV\ / Гл. ред. Р.И. Аванесов. Тт. I – IV – М.: Рус. яз., 1988–1990. (Издание продолжается).
49. Словарь иностранных слов \ Под ред. И.В. Лехина, С.М. Локшина, Ф.Н. Петрова (гл. ред.), Л.С. Шаумяна. 19-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1990. – 608 с.
50. Словарь русского литературного словоупотребления \ Сост.: Л.П. Безрук и др. – К.: Наук. думка, 1987. – 304 с.
51. Словарь русского языка XI-XVII вв. Вып. 1–6 \ Гл. ред. С.Г. Бархударов; То же. Вып. 7–10 \ Под ред. Ф.П. Филина; То же. Вып. 11–14 \ Под ред. Д.Н. Шмелева; То же. Вып. 15 – 25 \ Гл. ред. Г.А. Богатова. – М.: Наука, 1975 – 2000. (Издание продолжается).
52. Словарь русского языка XVIII века. Вып. 1–11 \ Гл. ред. Ю.С. Сорокин. – Л. – Пб: Наука, 1974 – 2000. (Издание продолжается).
53. Словарь языка Пушкина. В 4-х тт. \ Под ред. В.В. Виноградова. – М.: Рус. яз., 1956 – 1961.
54. Солганик Г.Я. Стилистический словарь публицистики. – М.: Русские словари, 1999. – 650 с.

55. Сомов В.П. Словарь редких и забытых слов. – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2001. – 608 с.
56. Справочный богословский преимущественно церковно-исторический словарь. Сост. Протоиерей Леонид Петров. – СПб.: Типография Департамента Уделов, 1889. – 295 с.
57. Старославянский словарь (по рукописям (X – XI веков) / Под ред. Р.М. Цейтлин, Р. Вечерки и Э. Благовой. 2-е изд. – М.: Рус. яз., 1999. – 843 с.
58. Толковый словарь русского языка \ Под ред. Д.Н. Ушакова. В 4-х тт. – М.: Гос. изд-во ин. и нац. словарей, 1935 – 1940.
59. Трудности русского языка. Словарь-справочник журналиста \ Под ред. Л.И. Рахмановой. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1974. – 480 с.
60. Уолш И.А., Берков В.П. Русско-английский словарь крылатых слов. – М.: Рус. яз., 1984.
61. Фелицына В.П., Мокиенко В.М. Русские фразеологизмы: Лингвострановедческий словарь. – М.: Рус. яз., 1990. – 220 с.
62. Фелицына В.П., Прохоров Ю.Е. Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения: Лингвострановедческий словарь. – М.: Рус. яз., 1979. – 240 с.
63. Фразеологический словарь русского языка \ Под ред. А.И. Молоткова. 4-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1986. – 543 с.
64. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2-х тт. – 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1999.
65. Частотный словарь русского языка \ Под ред. Л.Н. Засориной. – М.: Рус. яз., 1977. – 936 с.
66. Шанский Н.М., Быстрова Е.А., Зимин В.И. Фразеологические обороты русского языка. – М.: Рус. яз., 1988. – 389 с.
67. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Опыт этимологического словаря русской фразеологии. – М.: Рус. яз., 1987. – 240 с.
68. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В 4-х тт. – М.: Прогресс, 1986 – 1987.
69. Новое в русской лексике. Словарные материалы – 78 – 88. – М. – СПб. 1981 – 1996.
70. Новые слова и значения. Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 70-х годов / Под ред. Н.З. Котеловой. – М.: Рус. яз., 1984.
71. Алексеев Д.И., Гозман И.Г., Сахаров Г.В. Словарь сокращений русского языка. 4-е изд. – М.: Рус. яз., 1984.

72. Словарь русских народных говоров / Гл. ред. Ф.П. Филин, начиная с 24 вып. И далее – Ф.П. Сороколетов. Вып. 1–36. – Л., с 19-го вып. – СПб., 1965 – 2002 (изд. продолж.).
73. Квеселевич Д.И. Толковый словарь ненормативной лексики русского языка. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 1021 с.
74. Поэт и слово. Опыт словаря / Под ред. В.П. Григорьева. – М., 1973.
75. Орфографический словарь русского языка. Под ред. С.Г. Бархударова и др. – 15-е изд. – М.: Рус. яз., 1978. – 480 с.
76. Розенталь Д.Э. Прописная или строчная? Опыт словаря-справочника. Изд. 6-е. – М., 1989.
77. Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. Изд. 2-е. – М., 1985.
78. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений для работников радио и телевидения. / Под ред. Д.Э. Розенталя. – 5-е изд., переработ. и доп. – М.: Рус. яз., 1984. – 810.
79. Вербицкая Л.А. и др. Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: Краткий словарь-справочник. 4-е изд. – СПб., 2003. – 160 с.
80. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
81. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов / Под ред. С.Г. Бархударова и др. – М., 1976.
82. Обратный словарь русского языка. – М., 1974.
83. Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. – М., 1986.
84. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. Т. 1 – 2. – М., 1985.
85. Цыганенко Г.П. Словарь служебных морфем русского языка. – Киев, 1982.
86. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. – М., 1977.
87. Золотова Г.А. Синтаксический словарь русского языка. Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. – М., 1988.
88. Рогожникова Р.П. Толковый словарь сочетаний, эквивалентных слову. – М., 2003. – 416 с.
89. Розенталь Д.Э. Управление в русском языке: Словарь-справочник. – М., 1981.
90. Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы. – М., 1989.
91. Учебный словарь сочетаемости слов русского языка. Под ред. П.Н. Денисова и В.В. Морковкина. – М., 1978.

92. Козлова Т.В. Идеографический словарь русских фразеологизмов с названиями животных. – М., 2001.
93. Лебедева Л.А. Устойчивые сравнения русского языка. Тематический словарь. – Краснодар, 1998.
94. Словарь ассоциативных норм русского языка / Под ред. А.А. Леонтьева. – М., 1977.
95. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. Изд. 3-е. – М., 1986.
96. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. – М., 1984.
97. Жуков В.П., Сидоренко М.И., Шкляр В.Т. Словарь фразеологических синонимов русского языка. – М., 1987.
98. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. Изд. 3-е. – М., 1985.
99. Акишина А.А., Кано Х., Акишина Т.Е. Жесты и мимика в русской речи. Лингвострановедческий словарь. – М., 1991.
100. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2001.
101. Срезневский И.И. Материалы для словаря древнерусского языка 11 – 14 вв. Изд. 3-е, с предисл. Г.А. Богатовой. – М., 1989.
102. Преображенский А.К. Этимологический словарь русского языка. – 2-е изд. – М.: 1958.
103. Этимологический словарь русского языка. Вып. 1–9. – М., 1963 – 1999 (изд. продолж.).
104. Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд / Под ред. О.Н. Трубачева. Вып. 1 – 29. – М.: Наука, 1974 – 2002 (изд. продолж.).
105. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Опыт этимологического словаря русской фразеологии. – М.: Рус. яз., 1987. – 240 с.
106. Энциклопедический словарь / Под ред. Проф. И.Е. Андреевского. Издатели Ф.А. Брокгауз (Лейпциг) и И.А. Ефрон (СПб). Т. 1–41А (1–82), доп. 1–2А (1–4). 1890 – 1907.
107. Большая советская энциклопедия. Изд. 3-е. / Гл. ред. А.М. Прохоров. Т. 1–30. – М., 1969–1978.
108. Малая советская энциклопедия. Изд. 3-е. Т. 1–10. – М., 1958–1961.
109. Советский энциклопедический словарь. Изд. 3-е. / Гл. ред. А.М. Прохоров. – М., 1985.
110. Славянские древности. Этнолингвистический словарь / Под ред. Н.И. Толстого. В 5-и тт. Тт. 1–2. – М., 1995–1999 (изд. продолж.).
111. Князев Е.А. Родная старина: слова, термины, образы. – М.: Изд-во Остожье, 1996. – 394 с.
112. Мир русской культуры. Энциклопедический справочник. – М.: Вече, 2000. – 624 с.

113. Хоруженко К.М. Культурология. Энциклопедический словарь. – Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс, 1997. – 640 с.

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей:

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

На примере темы 4 «Правописание префиксов».

1. Тестовые задания.

Тест 1. Выберите правильный вариант (один ответ):

1. *Укажите слово с правильным написанием приставки:*

- а) бе_вкусный
- б) безвкусный
- в) бесвкусный
- г) безкусный

2. *Укажите слово с приставкой на -з:*

- а) бе_покойный
- б) безпокойный
- в) беспокойный
- г) беспокойный

3. *Укажите слово с приставкой пре-:*

- а) приумножить
- б) преумножить
- в) приумножать
- г) преумножать

4. *Укажите слово, где приставка пишется через «о»:*

- а) разыграть
- б) розыгрыш
- в) разыгрыш
- г) розыграть

5. *Укажите слово с иноязычной приставкой:*

- а) подбежать
- б) сверхинтересный

- в) контригра
г) забежать
6. *Укажите слово с ошибкой:*
- а) бесшумный
б) безжизненный
в) безшумный
г) безвредный
7. *Укажите слово, где приставка при- имеет значение «приближение»:*
- а) приоткрыть
б) прибыть
в) привстать
г) приуменьшить
8. *Укажите слово с приставкой, не изменяющейся на письме:*
- а) сдать
б) сделать
в) сбить
г) все ответы верны

Тест 2. Вставьте пропущенные буквы:

1. бе_вкусный
2. ра_бросать
3. и_писать
4. пр_градить
5. пр_красный
6. ро_пись
7. бе_жалостный
8. бе_форменный

2. Практические задания.

Задание 1. Объясните написание приставок:

- бесконечный
- разжечь
- прибрежный
- прекрасный

- розыск

Задание 2. Распределите слова по группам:

Разделите слова на группы:

1. приставки на -з/-с
2. пре-/при-
3. неизменяемые приставки

Слова:

беспольный, прекрасный, сделать, прибежать, разжечь, прервать, списать

Задание 3. Найдите и исправьте ошибки:

- безшумный
- распилить
- приувеличить
- бесвкусный
- роздать

Задание 4. Составьте предложения со словами:

- преодолеть
- прибежать
- безвредный
- разбудить

3. Контрольные задания (сложный уровень).

Задание 1. Лингвистический анализ.

Проанализируйте слова с точки зрения морфемного состава и объясните написание приставки:

- безжалостный
- разыскать
- приподнять
- преодолеть

Задание 2. Мини-тест (открытый ответ).

1. В чём различие приставок **пре-** и **при-**?
2. Когда пишется з, а когда с в приставках?
3. Почему в словах «розыгрыш» и «разыграть» разные гласные?

4. Ключи (ответы).

<p>Тест 1:</p> <p>1 – б</p> <p>2 – в</p> <p>3 – б</p> <p>4 – б</p> <p>5 – в</p> <p>6 – в</p> <p>7 – б</p> <p>8 – г</p>	<p>Тест 2:</p> <p>1. безвкусный</p> <p>2. разбросать</p> <p>3. исписать</p> <p>4. преградить</p> <p>5. прекрасный</p> <p>6. роспись</p> <p>7. безжалостный</p> <p>8. бесформенный</p>
---	--

4.2. Тематика рефератов:

ЛЕКСИКОГРАФИЯ

1. Толковые словари.
2. Словари новых слов и словари языковых изменений.
3. Словари устаревших и редких слов.
4. Словари иностранных (иноязычных) слов.
5. Ономастические словари. Словари сокращений.
6. Словари диалектов.
7. Словари жаргонов (арго) и ненормативной лексики.
8. Словари фразеологизмов и устойчивых выражений.
9. Стилистические словари.
10. Словари языка писателя.
11. Орфографические словари.
12. Орфоэпические словари.
13. Словари правильности («трудностей») речи.
14. Частотные словари.
15. Обратные словари.
16. Словообразовательные и морфемные словари.
17. Грамматические словари.
18. Идеографические (идеологические) словари, или тезаурусы.
19. Ассоциативные словари.
20. Словари омонимов.
21. Словари паронимов.

22. Словари синонимов.
23. Словари антонимов.
24. Словари жестов.
25. Интегральные (универсальные) и комплексные словари.

4.3. Форма оценок диктантов:

100-балльная система

Ч и с л о	Число орфографических ошибок												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40
1	96,25	91,25	86,25	81,25	76,25	71,25	66,25	61,25	56,25	51,25	46,25	41,25	
2	92,5	87,5	82,5	77,5	72,5	67,5	62,5	57,5	52,5	47,5	42,5		
3	88,75	83,75	78,75	73,75	68,75	63,75	58,75	53,75	48,75	43,75			
4	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40			
5	81,25	76,25	71,25	66,25	61,25	56,25	51,25	46,25	41,25				
6	77,5	72,5	67,5	62,5	57,5	52,5	47,5	42,5					
7	73,75	68,75	63,75	58,75	53,75	48,75	43,75						
8	70	65	60	55	50	45	40						
9	66,25	61,25	56,25	51,25	46,25	41,25							
10	62,5	57,5	52,5	47,5	42,5								
11	58,75	53,75	48,75	43,75									
12	55	50	45	40									
13	51,25	46,25	41,25										
14	47,5	42,5											
15	43,75												
16	40												

5. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

5.1. Методика преподавания.

5.1.1. Методические рекомендации для преподавателя:

Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы орфографии, пунктуации и лексикографии» направлено на формирование у студентов целостного научного представления о системе современного русского языка, его нормативных аспектах, а также о принципах и методах лексикографического описания языковых единиц.

Задачей преподавателя является формирование у обучающихся представления о методологии языковедческого анализа, включая морфологический, словообразовательный и лексикографический подходы, а также развитие умений применять данные методы при анализе языковых фактов. Особое внимание уделяется освоению принципов русской орфографии и пунктуации, а также работе с ортологическими и лингвистическими словарями различных типов. Специфика дисциплины обусловлена её высокой теоретической и практической насыщенностью: значительная часть рассматриваемых вопросов отличается повышенной сложностью и требует от студентов развитых аналитических навыков. В связи с этим важнейшим условием эффективности обучения является чёткая организация учебного процесса, включающая сочетание лекционных, практических и семинарских занятий, а также систематическую самостоятельную работу студентов.

5.1.2. Методические рекомендации для студента:

В ходе изучения курса студентом предусматривается:

- углублённое освоение орфографических и пунктуационных норм современного русского языка;
- изучение основных принципов русской орфографии (морфологического, фонетического, традиционного) и пунктуации (синтаксического, смыслового, интонационного);
- знакомство с современными направлениями развития лексикографии и системой словарей русского языка;
- рассмотрение проблемных и дискуссионных вопросов русистики;
- формирование навыков работы с различными типами словарей и справочных изданий.

Одной из ключевых форм организации учебной деятельности является подготовка и представление студентами докладов и сообщений. Данная форма работы направлена на развитие навыков самостоятельной (в том числе исследовательской) деятельности, умения работать с научной литературой, а также на формирование компетенций в области анализа языковых явлений.

При подготовке выступлений студенты должны:

- рассмотреть историю изучаемого вопроса;
- раскрыть основную терминологию;
- представить круг теоретических проблем, разработанных в лексикографии или ортологии;
- охарактеризовать соответствующие словари (авторы, структура, объём, особенности);
- при необходимости провести сопоставительный анализ словарей и дать их оценку.

Практические занятия включают выполнение упражнений, анализ текстов, работу с орфографическими и пунктуационными трудностями, а также использование словарей различного типа. Особое место занимают письменные работы (диктанты, тесты, аналитические задания), позволяющие осуществлять текущий контроль уровня усвоения материала.

Важным компонентом методики является организация самостоятельной работы студентов, предполагающей:

- систематическое повторение и углубление знаний по русскому языку и его нормативным аспектам;
- работу со словарями и научной литературой;
- выполнение аналитических и практических заданий;
- подготовку к семинарским занятиям и итоговым формам контроля.

Таким образом, методика преподавания дисциплины строится на сочетании теоретической подготовки и практико-ориентированного подхода, обеспечивающего формирование у студентов устойчивых навыков грамотного письма, лингвистического анализа и профессиональной работы с лексикографическими источниками.

5.1.3. Критерии формирования итоговых оценок:

Отлично (88 – 100), Очень хорошо (76 – 87) выставляется тогда, когда студент демонстрирует знание всех разделов программы изучаемого курса: содержания базовых понятий и фундаментальных проблем. Наличие умения излагать программный материал с привлечением содержания оригинальных классических работ и способности к самостоятельной аналитической деятельности. Свободное владение материалом должно сочетаться с логической ясностью, непротиворечивостью, обоснованностью суждений и видения путей применения в будущей профессиональной деятельности.

Хорошо (64 – 75) выставляется тогда, когда студент демонстрирует знание всех разделов программы изучаемого курса; содержания базовых понятий и фундаментальных проблем. Изложение материала ясное и непротиворечивое. В качестве оснований для самостоятельного суждения, преимущественно берутся не идеи и концепции, содержащиеся в оригинальных классических работах, а утверждения учебников и различного рода пособий.

Удовлетворительно (52 – 63) и Достаточно (40 – 51) выставляется тогда, когда студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса; содержания базовых

понятий и фундаментальных проблем. Знание основных проблем и оригинальных классических работ носит фрагментарный характер. Изложение содержания курса не выходит за пределы методических пособий. Студент испытывает затруднения в самостоятельном анализе точек зрения и рассматриваемых концепций, допускает противоречия в собственном изложении и слабую аргументацию. Определенную трудность представляют и вопросы, связанные с практическим применением теоретических положений изучаемой дисциплины.

Неудовлетворительно (0 – 39) выставляется тогда, когда студент демонстрирует фрагментарное знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению. Имеются затруднения в концептуальной оценке излагаемого материала, отсутствует знание оригинальных классических работ по курсу.